ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете техникума
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «СТТ»

_____Н.Н. Наседкин
Приказ от 31.08.2026г. № 1037

СОГЛАСОВАНО
Совет студентов
Председатель _____
М.А.Абдышева
протокол № 1 от 31» августа 2026 г

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Представитель
_____Е.В.Нестеренко
протокол № 1 от 31» августа 2026 г

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Саки,2026г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о порядке проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» разработан на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871, методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (доведены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190).

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» (далее – техникум). Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

3. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» непосредственно осуществляют кураторы студенческих групп. Ответственным за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

5. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Педагогической основой внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования.

6. Занятия «Разговоры о важном» проводятся кураторами студенческих групп еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-4 курсов.

7. Содержание занятий используется кураторами групп на основе методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, включающие в себя: сценарий занятия, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию с официального сайта https://разговорыоважном.рф/ .

8. В проведении таких занятий особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, обучающиеся не должен превращаться только в слушателей и пассивных потребителей информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

9. Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и

групповую работу обучающихся, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности определяется кураторами групп самостоятельно.

10. В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

11. Кураторами групп используются видеоролики как самодостаточный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия.

12. В составе материалов к каждой теме возможно представление макета плаката, который анонсирует тему занятия, ее основные ценностно-смысловые аспекты. Плакат может быть выведен на интерактивную панель, находящуюся в местах общего пользования

техникума, а также распечатан и соответствующим образом размещен на доске объявлений или во входной зоне техникума.

13. В завершение каждого занятия необходимо предусмотреть обратную связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия.

14.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- составляет план воспитательной работы на учебный год техникума, в который входит проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», являющийся составной частью образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий обучающихся;
- осуществляет контроль за содержанием и проведением внеурочных занятий

«Разговоры о важном» кураторами;

- осуществляет организацию и контроль подъема флага и исполнение гимна Российской Федерации в начале учебной недели;

15.Заведующий учебной частью:

- несет ответственность за включение в расписание учебных занятий внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- организует размещение групп обучающихся по кабинетам техникума;
- организует ведение и отражение в журналах учета теоретического обучения учебных групп внеурочные занятия «Разговоры о важном».

15.Кураторы групп подготавливают к занятию «Разговоры о важном» сценарий занятия, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакаты, а также инструкции и дополнительные материалы и т.д.

16. Педагог-психолог принимает участие в организации и проведении занятий «Разговоры о важном», контролирует посещаемость занятий обучающимися, состоящими на учете у педагога-психолога.

17. Социальный педагог принимает участие в организации и проведении занятий «Разговоры о важном», контролирует посещаемость занятий обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ограниченными возможностями здоровья.