

СОГЛАСОВАНО:  
на Общем собрании работников  
ГБПОУ РК «Сакский  
технологический техникум»  
Протокол № 5  
от «15» апреля 2026г.

Директор ГБПОУ РК  
«Сакский технологический  
техникум»



Н.Н. Наседкин

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум»**  
**за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка - образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	25
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	34
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно— информационного обеспечения.....	41
1.8. Оценка материально-технической базы.....	46
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» за 2025 календарный год.....	56
Приложение №1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	56

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка - образовательной деятельности**

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Сокращенное наименование образовательного учреждения – ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»; ГБПОУ РК СТТ.

ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» образован в 1979 году как среднее профессионально-техническое училище №17 г. Саки на базе треста «Крымкурортстрой» управления капитального строительства ВЦСПС. За годы своего существования СПТУ-17 г. Саки было реорганизовано и переименовано в «Сакский профессиональный лицей» (приказ Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 470 от 19.09.2003г.). Название «Сакский профессиональный лицей» было изменено на КРПТУЗ «Сакский профессиональный лицей» (приказ Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 84 от 18.02.2005г.). В 2014 году КРПТУЗ «Сакский профессиональный лицей» переименован в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №287 от 19.11.2014г.).

Учредитель – Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с уставом: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Заводская, д.52

Место нахождения образовательного учреждения соответствует указанному в уведомлении постановке на учет в налоговом органе, лицензии, свидетельстве о регистрации юридического лица, Уставе.

Телефон (06563) 2-83-08, 2-83-12.

Факс (06563) 2-83-08, 2-83-12.

E-mail - : [tehnikumsaki@yandex.ru](mailto:tehnikumsaki@yandex.ru), [036.crimea@edu.ru](mailto:036.crimea@edu.ru)

Официальный сайт – <http://stt.edu.ru>

Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом) - нет.

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса:

1. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2014 г. № 287.

2. Изменения в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум» зарегистрированного 11.12.2014г. №1149102125963 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.03.2023 г. №516.

3. Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91, №000604561, выдано 11 декабря 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1149102125963.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: поставлен на учет 09 июня 2018г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Республике Крым, ИНН 9107003995; КПП 910701001.

5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: поставлен на учет 09 июня 2018г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Республике Крым, ИНН 9107003995; КПП 910701001.

6. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.04.2024г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175202 Дата предоставления лицензии: 14.04.2016. Срок действия – бессрочно.

7. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на «10» июня 2024 г. Дата предоставления государственной аккредитации: 28.04.2018 Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01251-91/01165098. Срок действия – бессрочно.

8. Коллективный договор между администрацией и работниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум» на период 2025-2028г. от 10.01.2025г.

## **1.2. Оценка системы управления**

Управление ГБПОУ РК СТТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления техникумом: общее собрание работников, педагогический совет, директор.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе техникума и в соответствующих положениях.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений (данные представлены в табл. 1).

Таблица 1- Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия Имя Отчество
Директор техникума	Наседкин Николай Николаевич
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Трибрат Анастасия Константиновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крышук Татьяна Адамовна
Главный бухгалтер	Судак Елена Сергеевна

Каждый заместитель директора (руководитель подразделения) непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания студентов создан педагогический совет, объединяющий всех работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Работа педагогического совета планируется и протоколируется, за год проводится не менее четырех заседаний педагогического совета по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Наряду с Уставом в управлении используется ряд локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, среди которых: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Структура управления ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» представлена на рис. 1.

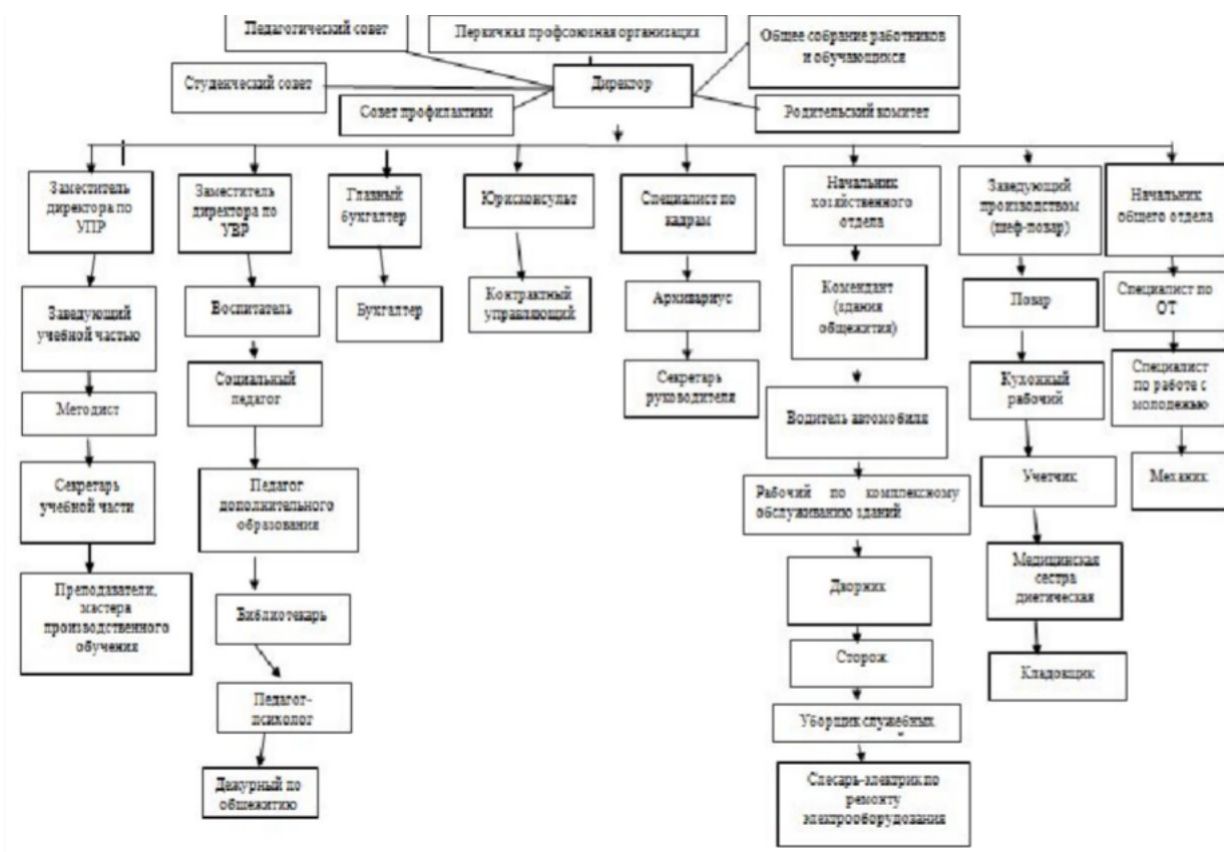


Рис.1. Структура органов управления

В ГБПОУ РК СТТ имеется плановая, организационно-распорядительная и учебная документация на текущий учебный год:

- план работы техникума на учебный год;
- планы работы структурных подразделений, библиотеки;
- план воспитательной работы;
- планы работы предметных (цикловых) комиссий;
- учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей;
- календарный учебный график по каждой профессии, специальности;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание и пр.

Вывод: организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечают действующему законодательству Российской Федерации, Уставу техникума, направлениям деятельности, позволяют выполнять требования федерального законодательства в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Получение образования в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» обеспечивается путем получения образования на русском языке. Обучение в техникуме осуществляется в очной форме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих). В 2025 году техникум реализовал основные профессиональные образовательные программы по 3 направлениям подготовки (укрупненным группам).

Таблица 2 - Направления подготовки рабочих и служащих по укрупненным группам

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы	Уровень (ступень) образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
4	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 8 образовательным программам, реализуемым на основании ФГОС СПО по профессиям и 2 образовательным программам, реализуемых на основании ФГОС СПО по специальности.

Таблица 3 – Программы, реализуемые в 2025 году

№ п/п	Наименование профессии/специальности с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее среднее образование	Среднее (полное) общее образование
1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный. Плотник и паркетчик.	очная	2 года 10 мес.	-
2	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная	1 год 10 мес.	-
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур. Маляр строительный.	очная	2 года 10 мес.	-
4	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	очная	1 год 10 мес.	-

5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	очная	2 года 10 мес.	-
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	очная	1 год 10 мес.	-
7	43.01.09 Повар, кондитер	Повар. Кондитер	очная	3 года 10 мес.	-
8	43.01.09 Повар, кондитер	Повар. Кондитер	очная	2 года 10 мес.	-
9	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	очная	3 года 10 мес.	-
10	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	очная	2 года 10 мес.	-

Прием обучающихся в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум» осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и разработанными локальными актами по техникуму, которые ежегодно уточняются и корректируются.

Объем и структура приема студентов на обучение за счет средств государственного бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема на текущий учебный год, утверждаемыми Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Таблица 4 - Анализ контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым на 2024 - 2026 учебный год

Профессии (код)	2024/2025 уч. год				2025/2026 уч. год			
	на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)		на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)	
	по плану	факти чески	по плану	факти чески	по плану	факти чески	по плану	факти чески
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	25	-	-	25	25	-	-
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	-	-	25	25	-	-

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	-	-	50	50	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	50	50	-	-	50	50	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	25	25	-	-
Всего по учебному заведению	150	150	-	-	175	175	-	-

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что план приёма граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в ГБПОУ РК СТТ по состоянию на 30 декабря 2025 года выполнен полностью.

Таблица 5 – Средний балл аттестата обучающихся, принятых на 1 курс обучение

Профессия	Средний балл аттестата		
	2023 год	2024 год	2025 год
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3,402	3,550	3,500
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,521	3,423	3,525
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,802	3,869	3,782
43.01.09 Повар, кондитер	3,824	3,550	3,700
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,505	3,769	4,088

Проанализировав данные таблицы, можем отметить, что средний балл аттестата принятых на обучение студентов на базе основного общего образования в 2025 году по таким профессиям, как 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство выше значений 2024 года, а по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ ниже показателей 2024 года.

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2025г. составляет 567 человек. Контингент а разрезе профессий и специальностей с учетом курса обучения представлен ниже.

Таблица 6 - Контингент обучающихся ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» по состоянию на 31 декабря 2025 года, чел.

Код и наименование профессий/ специальностей	Количество обучающихся по курсам											
	Бюджет	На платной основе	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего	
			групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	48	0	1	25	1	23	0	0	0	0	2	48
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	43	0	1	24	1	19	0	0	0	0	2	43
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	98	43	3	69	3	72	0	0	0	0	6	98
43.01.09 Повар, кондитер	174	0	2	48	2	46	2	39	2	41	8	174
43.02.14 Гостиничное дело	0	22	0	0	0	0	0	0	1	22	1	22
43.02.16 Туризм и гостеприимство	50	77	2	43	2	39	2	45	0	0	6	127
38.02.08 Торговое дело	0	12	1	12	0	0	0	0	0	0	1	12
<b>Итого</b>	<b>413</b>	<b>154</b>	<b>10</b>	<b>221</b>	<b>9</b>	<b>199</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>26</b>	<b>567</b>

По состоянию на 30 декабря 2025 года в техникуме сформированы 26 учебных групп: 8 групп по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 6 групп по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 6 группы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 2 группы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 2 группы по профессии 28.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. По одной группе по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и 38.02.08 Торговое дело.

Согласно плану работы техникума в сентябре-октябре 2025г. года проведены диагностические контрольные работы (входной контроль) по общеобразовательным учебным дисциплинам.

Для студентов 1,2 курса проведен входной контроль знаний по

русскому языку, иностранному языку (англ.), математике, информатике, истории, географии, химии, обществознанию с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля организована корректирующая работа для ликвидации пробелов в знаниях: дифференцированные задания, повторение пройденного материала, консультации.

В декабре 2025 года проведен сравнительный анализ успеваемости обучающихся техникума 1, 2, 3, курса по общеобразовательным учебным дисциплинам за первое полугодие 2025/2026 учебного года с результатами диагностических контрольных работ (входного контроля), а также сравнительный анализ успеваемости обучающихся техникума 2, 3, 4 курса за первое полугодие 2025/2026 учебного года с результатами успеваемости за второе полугодие 2024/2025 учебного года.

Таблица 7 - Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1, 2, 3, курса за первое полугодие 2025/2026 учебного года с результатами диагностических контрольных работ (входного контроля)

Учебная дисциплина	№ группы	Результаты диагностических контрольных работ (входного контроля)			Результаты успеваемости за первое полугодие 2025/2026 уч.года			
		качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	н/а
Русский язык	1ПК 9	0	13,04	2,13	16	100	3,16	-
	1 ПК10	0	8	2,08	13	100	3,13	-
	1СПП5	0	54	2.54	8	100	3,08	-
	1ОСД5	8	52	2,6	33	100	3,33	-
	1РОА11	0	44	2,44	33	100	3,33	-
	1РОА12	8	60	2,68	24	100	3,24	-
	1РОА13	11	61	2.72	10	100	3,1	-
	1ТГ5	0	12	2,2	56	100	3,56	-
	1ТГ6	0	6,25	2,06	22	100	3,22	-
1ТД1	0	0	2	8	100	3,08	-	
Иностран- ный язык (англ.)	1ПК 9	0	13,6	2,13	52	100	3,56	-
	1 ПК10	0	8,0	2,08	39	96	3,43	-
	1СПП5	0	12	2.13	28	100	3,28	-
	1ОСД5	0	8	2.08	29	100	3,29	-
	1РОА11	4	12	2.16	42	100	3,42	-
	1РОА12	0	12.00	2.12	28	96	3,29	1
	1РОА13	0	21.43	2.21	30	100	3,3	-
	1ТГ5	0	32	2,32	72	100	3,08	-
	1ТГ6	0	25	2.25	64	100	3,67	-
Математика	1ПК 9	0	4.5	2,1	60	100	3,6	-
	1 ПК10	0	13	2	57	100	3,57	-
	1ТГ5	0	8	2,1	56	100	3,56	-
	1ОСД5	0	8	2.1	29	100	3,29	-

	1СПП5	0	4,0	2,04	24	100	3,24	-
	1РОА11	0	8,0	2,08	21	100	3,21	-
	1РОА12	0	4,3	2,04	32	92	3,35	2
	1РОА13	0	29	2,29	15	100	3,15	-
	1ТГ6	0	0	2	33	100	3,33	
	1ТД	0	0	2	8	100	3,08	
Информатика	1ПК 9	72	88	4,04	100	100	4,96	-
	1 ПК10	22,7	68,2	2,95	100	100	4,65	-
	2СПП4	0	33	2,3	43	100	3,43	-
	1РОА11	4,09	81,8	3,4	100	100	4,17	-
	1РОА12	68,2	95,8	3,8	100	100	4,8	-
	1РОА13	52,9	70,6	3,47	100	100	4,55	-
	1ТГ5	66,7	90,5	3,8	100	100	5	-
	1ТГ6	55,5	94,4	3,7	100	100	4,83	-
	1ТД1	10	40	2,5	100	100	5	-
История	1ПК 9	27,3	77,27	3,09	76	100	3,76	-
	1 ПК10	27,3	77,27	3,04	96	100	4,04	-
	1ОСД5	4	33	2,37	8	92	3	-
	1РОА11	8	48	2,56	38	100	3,38	-
	1РОА12	24	44	2,68	36	100	3,36	-
	1РОА13	7	28	2,35	5	80	2,94	-
	1СПП5	12	48	2,6	8	100	3,08	-
	1ТГ5	32	80	3,12	68	100	3,68	-
	1ТГ6	12,5	56	2,68	33	100	3,33	-
	1ТД1	0	9,1	2,09	92	100	4,08	
Обществознание	1ТД 1	0	0	2	83	100	3,83	-
	1ПК 9	0	29	2,3	96	100	4	-
	1 ПК10	0	12	2,12	83	100	3,91	-
	1 ТГ5	0	24	2,24	88	100	4,04	-
	1 ТГ6	0	31,25	2,3	100	100	4,22	-
	1СПП5	0	8,3	2,1	56	100	3,56	-
	2ОСД4	0	0	2	37	100	3,37	-
	2РОА8	0	12	2,16	36	96	3,32	-
	2РОА9	0	25	2,25	83	100	3,88	-
	2РОА10	0	0	2	70	100	3,7	-
География	1СПП5	0	12	2,12	72	100	3,76	-
	1ОСД5	0	4	2,04	71	100	3,79	-
	1РОА11	0	16	2,16	67	100	3,75	-
	1РОА12	0	16	2,16	64	96	3,67	-
	1РОА13	0	16,6	2,27	25	100	3,25	-
	1ТГ5	0	16	2,16	100	100	4,04	-
	1ТГ6	0	12	2,18	89	100	3,94	-
	1ПК 9	0	8	2,08	100	92	3,92	-
	1 ПК10	0	8	2,08	83	100	3,83	
	1 ТД 1	0	10	2,09	83	100	3,92	-
Химия	2ПК 7	17	48	2,6	23	91	3,14	-

	2СПП4	6	52	2,6	9	83	2,91	-
	1ОСД5	0	28	2,3	21	92	3,13	-
	1РОА11	0	4,8	2,0	4	71	2,78	-
	1РОА12	4,8	23,5	2,25	24	60	2,88	-
	1ТГ 5	25	100	3,2	52	100	3,52	-
	2ТГ3	20	90	3,01	48	100	3,52	-
	2ТГ4	0	40	2,4	14	93	3,07	-
	1ТГ6	0	19	2,19	22	100	3,22	-
	2ПК8	0	26	2,26	21	100	3,21	-
	1РОА13	0	29	2,29	15	100	3,15	-
Физика	3ПК5	0	47,36	2,58	79	100	3,79	-
	2ПК7	0	76,47	3,12	50	100	3,55	-
	2ПК8	0	81,81	2,96	38	100	3,38	-
	3ПК6	0	25,0	2,25	80	80	4	-
Биологи я	1ТГ6	0	6,25	2,19	89	100	3,94	-
	1 ТД 1	0	9,09	2,09	42	100	3,42	-
	1ТГ5	21	65	2,87	96	100	4	-
	2ПК7	21	73,7	2,95	68	100	3,68	-
	2ПК8	0	100	3,00	38	100	3,38	-
	2РОА8	43,8	93,6	3,38	60	100	3,64	-
	2РОА9	0	50	2,5	83	100	3,83	-
	2РОА10	4	34,8	2,39	43	100	3,43	-
	2ТГ3	58	95	3,53	88	100	3,92	-
2ТГ4	36	82	3,18	79	100	9,79	-	

Результаты сравнительного анализа по вышеуказанным учебным дисциплинам свидетельствуют о том, что успеваемость и средний балл за первое полугодие 2025/2026 уч.года увеличились с 0% до 100% и с 2,0 до 5 соответственно по сравнению с диагностическими контрольными работами. Наиболее высокий рост качества знаний наблюдается:

– по русскому языку: в группе 1ТГ5 с 0% до 56%, в группе 1РОА11- с 0% до 33%;

- по иностранному языку (англ.): в группе 1ТГ5 – с 0% до 72%, в группе 1ТГ6 – с 0% до 64%;

-по математике в группе 1ПК9 – с 0% до 60%, в группе 1ПК10 – с 0% до 57%;

-по информатике в группе 1РОА11 – с 4,09% до 100%, в группе 1ТД1 – с 10% до 100%, в группе 2СПП4 – с 0% до 44%;

-по истории: в группе 1ТД1- с 0% до 92%, в группе 1ТГ5- с 32% до 68%;

- по обществознанию: в группе 1ТД1 – с 0% до 83%, в группе 1ТГ5- с 0% до 88%, в группе 1ТГ6- с 0% до 100%;

-по географии: в группе 1ПК9 – с 0% до 100% , в группе 1ТГ5– с 0% до 100%, в группе 1ПК10 – с 0% до 83%, в группе 1ТД1 – с 0% до 83%;

-по химии: в группе 1ТГ5– с 25% до 52%, в группе 2ТГ3 – с 20% до 48%, в группе 1ТГ6 – с 0% до 22%;

-по физике: в группе 3ПК5– с 0% до 79%, в группе 3ПК6 – с 0% до 80%;

-по биологии: в группе 1ТГ6– с 0% до 89%, в группе 2РОА9 – с 0% до 83%;

Низкий уровень роста качества знаний по следующим дисциплинам:

-по русскому языку в группе 1ТД1- с 0% до 8%, в группе 1СПП5 – с 0% до 8%.

-по математике в группе 1ТД1- с 0% до 8%;

- по истории в группе 1ОСД5 с 4% до 8%;

-по химии в группе 2СПП4 – с 6% до 9%, в группе 1РОА11 с 0% до 4%;

Падение уровня качества знаний наблюдается по русскому языку в группе 1РОА13 с 11% до 10%; по истории в группе 1РОА13 с 7% до 5%, в группе 1СПП5 12% до 8%.

Таблица 8 - Сравнительный анализ успеваемости студентов за первое полугодие 2025/2026 учебного года с результатами успеваемости за второе полугодие 2024/2025 уч.года

Учебная дисциплина	№ группы	Результаты успеваемости за второе полугодие 2024/2025 уч.года				Результаты успеваемости за первое полугодие 2025/2026 уч.года			
		качество знания, %	успеваемость, %	средний балл	н/а	качество знания, %	успеваемость, %	средний балл	н/а
Математика	4ПК3	27	100	3,32	-	48	100	3,61	-
	4ПК4	56	100	3,56	-	44	100	3,5	-
	3ПК5	45	100	3,55	-	37	100	3,37	-
	3ПК6	67	100	3,67	-	35	100	3,35	-
	2ОСД4	32	100	3,32	-	16	100	3,16	-
	2СПП4	21	100	3,21	-	13	100	3,13	-
	2РОА8	17	100	3,17	-	12	96	3,13	1
	2РОА9	46	100	3,46	-	33	96	3,35	1
	2РОА10	20	100	3,4	-	9	96	3,04	1
2ПК7	27	100	3,27	-	23	100	3,27	-	
2ПК8	29	100	3,29	-	17	100	3,17	-	
Информатика	2ОСД4	53	100	3,53	-	53	100	3,53	-
	2ТГ3	96	100	3,96	-	80	100	3,84	-
	2ТГ4	88	100	3,88	-	57	100	3,57	-
	2РОА8	33	100	3,33	-	60	100	3,68	-
	2РОА9	63	100	3,63	-	79	100	3,92	-
	2РОА10	24	100	3,24	-	65	100	3,7	-
	3ПК5	35	100	3,35	-	37	100	3,37	-
	3ПК6	50	100	3,5	-	60	100	3,6	-
	2ПК7	36	100	3,41	-	64	100	3,77	-
2ПК8	50	100	3,5	-	75	100	3,79	-	
История	4ПК3	32	100	3,32	-	39	100	3,52	-

	4ПК4	56	100	3,56	-	44	100	3,44	-
	3ПК5	35	100	3,35	-	32	100	3,32	-
	3ПК6	33	100	3,33	-	40	100	3,4	-
Физика									
	2РОА8	44	100	3,58	-	44	96	3,46	-
	2РОА9	100	100	4,04	-	96	100	4,5	-
	2РОА10	40	100	3,48	-	78	100	4	-
	2СПП4	46	100	3,46	-	35	100	3,35	-
	2ОСД4	21	100	3,21	-	0	100	3	-
География									
	4ПК3	77	100	3,77	-	57	100	3,7	-
	4ПК4	67	100	3,78	-	61	100	3,78	-
Общественные науки									
	2ТГ3	100	100	4,25	-	92	100	4,4	-
	2ТГ4	75	100	4,25	-	64	100	4,07	2
Химия									
	3ПК5	15	85	3	-	16	100	3,16	-
	3ПК6	29	100	3,29	-	45	100	3,45	-

Результаты сравнительного анализа по вышеуказанным учебным дисциплинам свидетельствуют о том, что качество знаний за первое полугодие 2025/2026 уч.года увеличилось по сравнению с результатами за второе полугодие 2024/2025 уч.года.

Однако наблюдается снижение качества знаний:

- во всех группах, кроме группы 4ПК3 по математике;
- по информатике в группе 2ТГ3 с 96% до 80%, в группе 2ТГ4 с 88% до 57 %;
- по истории в группе 4ПК4 с 56% до 44%, в группе 3ПК5 с 35% до 32%;
- по физике в группе 2РОА9 с 100% до 96%, в группе 2РОА8 с 54% до 44%, в группе 2СПП4 с 46% до 35%;
- по географии в группе 4ПК3 с 77% до 57%, в группе 4ПК4 с 67% до 61%.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. На основе требований ФГОС СПО в техникуме разработаны образовательные программы среднего профессионального образования, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Одним из важнейших этапов профессиональной подготовки современного специалиста является практика. Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей, содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программой практики предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Таблица 11 - Итоги учебной практики (дифференцированные зачеты)

курс	№ группы	Индекс практики	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемость
					«5»	«4»	«3»			
<i>08.01.05 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</i>										
2	СПП4	УП.02	Выполнение плотничных работ	24	2	8	13	3,375	41	100
2	СПП4	УП.01	Выполнение столярных работ	24	4	17	3	4,04	87	100
3	СПП2	УП.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	22	5	6	11	3,72	50	100
4	СПП3	УП.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	15	5	5	5	5	66	100
<i>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>										
2	ОСД4	УП.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	19	4	9	6	3,89	68	100
3	ОСД2	УП.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	21	6	3	12	3,71	42	100
2	ОСД3	УП.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	23	6	12	5	4,04	78	100
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>										
2	РОА8	УП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	24	4	15	4	3,83	79	100
2	РОА9	УП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	24	5	18	1	4,16	95	100
2	РОА10	УП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	5	20	0	4,2	100	100
3	РОА3	УП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	19	5	11	3	4,10	84	100
3	РОА4	УП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	23	4	15	4	4	82	100
2	РОА5	УП.02	Техническое обслуживание автотранспорта	23	5	18	0	4,21	100	100
2	РОА5	УП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	23	8	15	0	4,37	100	100
2	РОА6	УП.02	Техническое обслуживание автотранспорта	22	3	12	7	3,81	68	100
2	РОА6	УП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	22	3	11	8	3,77	63	100
2	РОА7	УП.02	Техническое обслуживание автотранспорта	26	3	16	7	3,84	73	100
2	РОА7	УП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	26	3	15	8	3,80	69	100
<i>43.01.09 Повар, кондитер</i>										
2	ПК7	УП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	22	7	11	4	4,13	81	100
2	ПК8	УП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий	25	2	14	9	3,72	64	100

			разнообразного ассортимента							
3	ПК5	УП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	3	17	0	4,15	100	100
3	ПК6	УП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	24	7	16	0	4,125	100	100
4	ПК3	УП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд. Кулинарных изделий. Закусок разнообразного ассортимента	22	10	12	0	4,45	100	100
4	ПК3	УП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	22	9	12	1	4,36	95	100
4	ПК4	УП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд. Кулинарных изделий. Закусок разнообразного ассортимента	19	4	9	4	3,57	68	100
4	ПК1	УП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	22	7	3	12	3,77	45	100
4	ПК2	УП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	19	0	8	11	3,42	42	100
<i>43.02.14 Гостиничное дело</i>										
4	ГД1	УП.01	Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	21	3	5	13	3,52	38	100
4	ГД1	УП.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (горничная, портье)	21	11	10	0	4,52	100	100
<i>43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>										
3	ТГ1	УП.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	23	7	8	8	3,95	65	100
3	ТГ1	УП.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего (горничная)	23	2	19	2	4	91	100
3	ТГ2	УП.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	22	5	4	13	3,63	40	100
3	ТГ2	УП.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего (горничная)	22	1	18	3	3,90	86	100

Таблица 12 - Итоги производственной практики  
(дифференцированные зачеты)

курс	№ группы	Индекс практики	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемость
					«5»	«4»	«3»			
<i>08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ</i>										
3	СПП2	ПП.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	22	3	10	8	3,59	59	100
2	СПП4	ПП.01	Выполнение столярных работ	24	12	9	2	4,25	87	100
<i>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</i>										
2	СПП3	ПП.02	Выполнение плотничных работ	15	2	8	5	3,8	66	100
2	СПП3	ПП.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов	15	5	5	5	5	66	100
<i>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>										
3	ОСД2	ПП.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	21	4	7	10	3,71	52	100
2	ОСД4	ПП.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	19	7	11	1	4,31	94	100
<i>08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>										
2	ОСД3	ПП.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	23	6	13	4	4,08	82	100
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>										
2	РОА5	ПП.02	Техническое обслуживание автотранспорта	23	7	14	2	4,21	91	100
2	РОА5	ПП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	23	8	14	0	4,17	95	100
2	РОА8	ПП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	24	2	20	2	4	91	100
2	РОА9	ПП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	24	6	18	0	4,25	100	100
2	РОА10	ПП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	4	21	0	4,16	100	100
2	РОА6	ПП.02	Техническое обслуживание автотранспорта	22	3	11	8	3,77	63	100
2	РОА6	ПП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	22	6	8	8	3,90	63	100
2	РОА7	ПП.02	Техническое обслуживание автотранспорта	26	3	14	9	3,76	65	100
2	РОА7	ПП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	26	1	16	5	3,23	65	100
3	РОА3	ПП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	19	6	12	1	4,26	94	100
2	РОА4	ПП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	23	6	13	4	4,08	82	100
<i>43.01.09 Повар, кондитер</i>										
2	ПК7	ПП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	22	14	3	3	4,13	77	100
2	ПК8	ПП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	16	13	0	5,28	100	100

3	ПК6	ПП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	16	4	0	4	100	100
3	ПК5	ПП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	15	4	0	4,55	100	100
4	ПК3	ПП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд. Кулинарных изделий. Закуска разнообразного ассортимента	22	22	0	0	5	100	100
4	ПК3	ПП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	22	19	3	0	4,86	100	100
4	ПК4	ПП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд. Кулинарных изделий. Закуска разнообразного ассортимента	22	19	0	0	4,31	100	100
4	ПК4	ПП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	18	13	4	1	3,81	94	100
4	ПК1	ПП. 05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	22	4	14	4	4	81	100
4	ПК2	ПП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	19	8	6	4	76	73	100
<i>43.02.14 Гостиничное дело</i>										
4	ГД1	ПП.01	Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	21	2	5	13	3,28	33	100
4	ГД1	ПП.03	Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	21	11	10	0	4,52	100	100
<i>43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>										
3	ТГ1	ПП.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	23	19	3	1	4,78	95	100
3	ТГ1	ПП.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего (горничная)	23	16	5	2	4,60	91	100
3	ТГ2	ПП.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	22	18	3	1	4,77	95	100
3	ТГ2	ПП.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего (горничная)	22	16	6	0	4,72	100	100

2	РОА7	ПП.02	Техническое обслуживание автотранспорта	26	3	14	9	3,76	65	100
2	РОА7	ПП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	26	1	16	5	3,23	65	100
3	РОА3	ПП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	19	6	12	1	4,26	94	100
2	РОА4	ПП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	23	6	13	4	4,08	82	100
<i>43.01.09 Повар, кондитер</i>										
2	ПК7	ПП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	22	14	3	3	4,13	77	100
2	ПК8	ПП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	16	13	0	5,28	100	100
3	ПК6	ПП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	16	4	0	4	100	100
3	ПК5	ПП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	15	4	0	4,55	100	100
4	ПК3	ПП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд. Кулинарных изделий. Закусок разнообразного ассортимента	22	22	0	0	5	100	100
4	ПК3	ПП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	22	19	3	0	4,86	100	100
4	ПК4	ПП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд. Кулинарных изделий. Закусок разнообразного ассортимента	22	19	0	0	4,31	100	100
4	ПК4	ПП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	18	13	4	1	3,81	94	100
4	ПК1	ПП. 05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	22	4	14	4	4	81	100
4	ПК2	ПП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	19	8	6	4	76	73	100
<i>43.02.14 Гостиничное дело</i>										
4	ГД1	ПП.01	Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	21	2	5	13	3,28	33	100
4	ГД1	ПП.03	Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	21	11	10	0	4,52	100	100

43.02.16 Туризм и гостеприимство										
3	ТГ1	ПП.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	23	19	3	1	4,78	95	100
3	ТГ1	ПП.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего (горничная)	23	16	5	2	4,60	91	100
3	ТГ2	ПП.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	22	18	3	1	4,77	95	100
3	ТГ2	ПП.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего (горничная)	22	16	6	0	4,72	100	100

Таблица 13- Итоги экзаменов по профессиональным модулям

курс	№ группы	Индекс модуля	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	
					«5»	«4»	«3»			
<i>08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ</i>										
3	СПП2	ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	22	5	6	11	3,72	50	100
<i>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</i>										
1	СПП3	ПМ.02	Выполнение плотничных работ	15	2	10	3	3,93	80	100
1	СПП3	ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	15	5	5	5	5	66	100
2	СПП4	ПМ.01	Выполнение столярных работ	24	5	15	3	3,91	83	100
<i>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>										
2	ОСД4	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	19	9	9	1	4,42	94	100
3	ОСД2	ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	21	4	7	10	3,71	52	100
<i>08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>										
2	ОСД3	ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	23	6	15	2	4,17	91	100
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>										
2	РОА5	ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	23	8	15	0	4,34	100	100
2	РОА5	ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	23	8	15	0	4,34	100	100
2	РОА6	ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	22	4	11	7	3,86	68	100
		ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	22	7	7	8	3,95	63	100
2	РОА7	ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	26	4	15	7	3,88	73	100
		ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	26	7	14	4	3,96	80	100
2	РОА8	ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	24	4	17	2	3,91	87	100

2	РОА9	ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	24	8	14	2	4,25	91	100
3	РОА3	ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	19	6	13	0	4,31	100	100
3	РОА4	ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	23	4	15	4	4	82	100
<i>43.01.09 Повар, кондитер</i>										
3	ПК5	ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	7	11	1	4,1	90	100
2	ПК7	ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	22	4	9	9	3,77	59	100
2	ПК8	ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	7	13	4	3,96	80	100
3	ПК6	ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	24	11	8	1	3,75	79	100
4	ПК3	ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд. Кулинарных изделий. Закусок разнообразного ассортимента	22	6	15	1	4,22	95	100
4	ПК3	ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	22	9	13	0	4,40	100	100
4	ПК4	ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд. Кулинарных изделий. Закусок разнообразного ассортимента	22	5	7	6	3,22	54	100
4	ПК4	ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	22	5	7	6	3,22	54	100
4	ПК1	ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	22	4	7	11	3,68	50	100
4	ПК2	ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	19	1	14	4	3,84	78	100
<i>43.02.14 Гостиничное дело</i>										
4	ГД1	ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	21	3	7	11	3,61	47	100
4	ГД1	ПМ.05.01	Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	21	5	10	6	3,47	71	100

4	ГД1	ПМ 05.02	Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	21	5	10	6	3,47	71	100
<i>43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>										
3	ТГ1	ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	23	3	10	10	3,69	56	100
3	ТГ1	ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего (горничная)	23	4	16	3	4,04	86	100
3	ТГ2	ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	22	2	11	9	3,68	59	100
3	ТГ2	ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего (горничная)	22	5	14	2	3,95	86	100

Техникум оказывает платные образовательные услуги по профессиональной подготовке (переподготовке) по программам профессионального обучения. За отчетный период с 01.01.2025 года по 30.12.2025 года подготовлено: 8 поваров; 42 водителя транспортных средств категории «В»; 4 слесаря по ремонту автомобилей, 2 плотника, 2 облицовщик-плиточник.

Качество освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального обучения (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) подтверждается выпускниками техникума в ходе Государственной итоговой аттестации, которая проводит оценку качества подготовки в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников включала защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации в 2025 году было допущено 235 обучающихся, из них по профессии:

- Повар, кондитер – 41 чел;
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 44 чел.
- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ – 22 чел.
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 15 чел.
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 113 чел.

Общий процент качества по результатам ГИА составил 82,4%, что подтверждается данными таблицы.

Таблица 15 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Код и наименование профессий	Допущено к защите	Получили оценку						Качество, %	Средний балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
		Кол-во, чел.	Уд.вес,%	Кол-во, чел.	Уд.вес,%	Кол-во, чел.	Уд.вес,%		
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	22	4	18,1	10	45,0	8	36,0	63,0	3,81
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	15	5	33,3	8	53,0	2	13,0	86,0	4,2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	6	28,5	4	19,0	11	52,0	47,0	3,7
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	11	47,8	11	47,0	1	4,0	95,0	4,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	113	31	27,4	58	51,0	24	21,0	78,0	4,2
43.01.09 Повар, кондитер	41	6	14,6	29	70,0	6	14,0	85,0	4,0

Вывод: объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема; структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена соответствует лицензионным требованиям; содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий и направлений подготовки, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по всем реализуемым в техникуме профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками.

Учебный план помимо пояснительной записки содержит сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Календарный учебный график составляется на весь период обучения группы и предусматривает проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утвержденными учебными планами по реализуемым профессиям.

В техникуме установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждому учебному предмету / дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики учебного предмета / дисциплины / МДК, профессионального модуля.

Практикоориентированность образовательных программ оставляет 60 – 70%. Она включает все виды практических и лабораторных занятий, учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика проводится техникумом при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как

концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся проводятся консультации. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Вывод: в ходе исследования установлено, что учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

#### *Система воспитательной работы*

Воспитание выпускника техникума, как сформированной, самодостаточной личности, профессионала, умеющего достичь успеха в условиях современного общества, является одной из главных целей педагогического коллектива ГБПОУ РК «СТТ» средством, обеспечивающим достижение цели, является создание воспитательной системы образовательного учреждения, гарантирующей культурную идентификацию, социализацию и развитие индивидуальности обучающихся. В рамках системы педагогическим коллективом техникума создаются условия для духовно-нравственного развития студентов и мотивации их к творческой деятельности, педагогической поддержки обучающихся в период их жизненного самоопределения, гражданского и профессионального становления.

Работа с обучающимися ведется по основным направлениям: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, по имеющемуся плану воспитательной работы в целом техникума на год. Для систематизации и всестороннего воспитательного воздействия на студентов классными руководителями ежемесячно составляется план воспитательной работы. Педагогические работники планируют и анализируют работу с обучающимися, что отражается в программах воспитания и аналитических отчетах за месяц.

Организация воспитательной работы с обучающимися.

В сентябре классные руководители проводят социологический опрос и

анкетирование с целью разработки социальных паспортов групп, на основании которых составляется социальным педагогом социальный паспорт техникума.

В годовом плане воспитательной работы предусмотрено оказание социально- психологической помощи обучающимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры, профилактика поведения высокой степени риска среди молодежи, воспитание толерантности, противодействие экстремизму и терроризму, развитие творческого потенциала молодёжи. Работа строится на основе развития отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей. Мероприятия проводятся с необходимой корректировкой планов ежемесячно и утверждаются на текущий месяц заместителем директора по УВР.

Классными руководителями ведутся журналы групповой и индивидуальной работы, в которых отражается воспитательная и профилактическая работа с обучающимися, родителями и планируется воспитательная работа с группой, фиксируются итоги успеваемости и посещаемости. Проводятся еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном», классные часы по темам, отражающим основные направления воспитания молодежи. Организован контроль посещаемости обучающихся, результаты анализируются и доводятся до сведения коллектива обучающихся и педагогов для принятия мер по улучшению или поощрению лучших. Все позитивные и негативные моменты в поведении обучающихся своевременно доводятся до сведения родителей, вырабатывается единая воспитательная стратегия.

Для эффективности работы с обучающимися ведется документация:

Протоколы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Журнал учета индивидуальной работы с обучающимися.

Особое значение для реализации воспитательных задач имеет индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями. Результаты воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, совещаний при директоре, совещаниях мастеров и классных руководителей, заседаниях студенческого Совета, Совета по профилактике правонарушений и Совета общежития. Итогом данной работы является стабильная успеваемость и посещаемость занятий обучающимися.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в техникуме предусматривает реализацию таких направлений, как: повышение психологической компетентности всех участников образовательного

процесса – система мер, позволяющих повысить адаптационные возможности обучающихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию, обучению, развитию со стороны педагогов и родителей; оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем участников образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи.

Виды деятельности при организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

методическая работа;

диагностическая работа;

консультационная работа;

коррекционная и развивающая работа;

профилактическая и просветительская работа.

Организация работы в студенческом общежитии.

Для иногородних студентов в техникуме имеется благоустроенное общежитие. Рассчитано на проживание 350 обучающихся, нуждающихся в жилом помещении на период обучения. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают санитарным требованиям. Обучающиеся размещены в комнатах по 2-3 человека, имеются все спальные принадлежности и мягкий инвентарь согласно нормам СанПиНа. В комнатах произведен ремонт, имеется мебель. В общежитии оборудованы и работают комнаты гигиены, бытовая, гладильная и душевая комнаты, налажено бытовое самообслуживание проживающих. Имеется помещение для отдыха, комната для занятий, библиотека, кухня.

В общежитии создан Совет из состава обучающихся, который является органом самоуправления в общежитии. В компетенцию Совета входит решение жилищно-бытовых вопросов, организация культурно-массовых мероприятий в вечернее время, контроль санитарного состояния комнат, подведение итогов конкурса на лучшую комнату. В течение года с обучающимися проводятся мероприятия различной направленности совместно с работниками библиотеки, социальным педагогом и другими специалистами.

Организация работы по борьбе с токсикоманией, наркоманией, табакокурением, алкоголизмом и другими отклонениями от социальных норм

В сентябре 2025 года в рамках профилактической работы студенты техникума приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств, и психотропных веществ.

В декабре прошла неделя нравственных и семейных ценностей

«Здоровая семья», неделя профилактики ВИЧ, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Неделя профилактики была направлена на снижение рисков инфицирования ВИЧ у подростков, и приобщения их к здоровому образу жизни. Ко «Всемирному дню без интернета» были проведены классные часы по группам, профилактика интернет - зависимости

«OFFLINE». Информация была направлена на формирование представлений о понятиях интернет – зависимости, компьютерной зависимости, и причин их возникновения; формирование чувства ответственности за использование несовершеннолетними запрещенных интернет ресурсов; развитие коммуникативных навыков взаимодействия со сверстниками для общения в социальных сетях. В марте была организована неделя профилактики употребления психоактивных веществ, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией. В рамках недели проводились различные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся представлений и норм поведения, снижающих риск приобщения к ПАВ, развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Волонтеры техникума приняли участие в мероприятии

«Профилактика ПАВ и вредных привычек», проводимое городской библиотекой. Ко Всемирному дню здоровья были проведены классные часы, просмотры фильмов, выпуск листовок о здоровом образе жизни. Проведена акции «Конфетка за сигаретку», профилактика потребления табачных изделий, акции «10000 шагов к здоровью».

Для планирования работы по профилактике в начале года проводится анкетирование обучающихся всех групп, анализируются результаты, вырабатываются рекомендации.

Организовано проведение лекций сотрудниками ОВД, управления по контролю за оборотом наркотиков. Организация выставки литературы в библиотеке по теме «ЗОЖ», просмотр видеофильмов для обучающихся

«Территория без наркотиков», проведение классных часов, тренинг «Нет наркотикам», литературная гостиная «Глупость, не ведающая страха», круглый стол «От иллюзии к бездне».

Коллектив техникума принимает участие в городской межведомственной комплексной операции «Урок» совместно с органами КПДНиЗП, ОВД, социальной защиты, отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних, ЦГБ, отдела образования. Ежегодно образовательное учреждение принимает участие в городских акциях «Просто скажи: «НЕТ», «Здорово живешь!», «Поборемся за город без наркотиков»,

«Жизнь без наркотиков», «Месячник добра». Результатом этой работы является отсутствие обучающихся, состоящих на учете у врача нарколога.

Работа творческих, художественных клубов и объединений художественно-эстетической направленности

В образовательном учреждении имеются все условия для развития творческого потенциала обучающихся - актовый зал, комната отдыха в общежитии, помещения для занятий техническим творчеством и ведения кружковой работы. В системе планируются мероприятия для организации внеурочной занятости обучающихся.

Работает кружок Театр «Фабрика звезд» из числа активных студентов, принимают участие в общественных мероприятиях, проводит профориентационную работу по школам, участвует в ярмарках учебных мест. Деятельность творческой группы и проведение мероприятий культурно-массовой направленности отражена в фотографиях и наградных документах. Обучающиеся активно посещают кружки и объединения:

«Азимут Крым», «ЗОЖ СТТЖ - пешеходный туризм», «Медиа СТТ»,

«Эрудит», «Казачья доблесть», «Казачество на службе России», «Казачьи традиции и спорт», «Пластун», «Волейбол», «Лидер», «Геоинформационные технологии»,

«Спортивные проекты».

Участники творческих объединений получают грамоты и дипломы, интерес и занятость творческой деятельностью обучающихся растет, охват студентов увеличивается.

Организационная структура студенческого самоуправления

Студенческий совет является основным органом студенческого самоуправления. Заседания Студенческого совета обучающихся проходят один раз в месяц и по мере необходимости. Решения Студенческого совета доводятся до сведения, каждого обучающегося и обязательны для исполнения студенческим коллективом. Студенческий совет возглавляет председатель, выбранный простым голосованием членами совета. Для координации работы в состав Студенческого совета входит заместитель директора по УВР. Деятельность Студенческого совета направлена на решение задач, стоящих перед образовательным учреждением: образовательных, развивающих, производственных и воспитательных. Студенческий совет обеспечивает развитие и контроль самостоятельности

коллектива обучающихся ГБПОУ РК «СТТ» в принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей.

Организация спортивной работы, пропаганда физкультуры и спорта

В техникуме имеются все условия для занятий спортом - спортивный зал, спортплощадка, оборудованные необходимым инвентарем. Работа по воспитанию физической культуры представлена легкоатлетической

спартакиадой в отдельных учебных группах, месячником

«За здоровье и спорт!», соревнованиями по футболу, баскетболу, волейболу и настольному теннису. Организованы спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Весёлые старты». Проводились спартакиады, спортивные соревнования среди студентов техникума.

Организована работа спортивных кружков и секций, получено свидетельство о том, что спортивный клуб техникума «Здоровье» принят в Общероссийскую молодежную общественную организацию «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», зарегистрирован на сайте АССК России.

Студенты кружка «Волонтер» в течение 2025 года участвовали в оказании помощи Сакской городской общественной организации инвалидов «Товарищ», волонтеры участвовали в работах по мелкому ремонту оборки территории.

Волонтеры техникума приняли участие в сборе материальной помощи, продуктов питания и вещей для формирования именных посылок бойцам СВО.

Спортсмены техникума участвовали в сдаче норм ГТО.

Во время занятий теоретического цикла и производственного обучения для профилактики утомляемости проводятся физкультурные минутки. На занятиях преподавателями и мастерами производственного обучения применяются здоровье сберегающие технологии. Усилиями педагогического коллектива все большее количество обучающихся стремится улучшить свою физическую форму, занимается спортом.

Работа по профилактике совершения правонарушений обучающимися. Совместная деятельность педагогического коллектива с органами внутренних дел.

Особую роль в деятельности техникума занимает направление профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов, которому в наше время придается немаловажное значение. Классными руководителями и педагогическими работниками постоянно ведутся разъяснительная и профилактическая работы среди студентов. Также не остается без внимания работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, и других негативных проявлений среди молодежи. Ежегодно в техникуме составляется план совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся с ОУУП и ПДНМО МВД России «Сакский». Согласно этому плану, инспектор ПДН проводит лекции не только для обучающихся, но и для родителей.

Лекции организуются во всех студенческих группах, во время встреч с родителями, индивидуальной работы. Систематически проводятся вечерние рейды в общежитие инспекторов ОУУП ПДН.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно.

Выпуск контингента в 2025 учебном году осуществлялся по 5 профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Таблица 16 - Выпуск обучающихся ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» в 2025 году

	Код профессии	Наименование укрупненной группы профессии	Выпуск, чел.
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	08.01.05	Техника и технологии строительства	22
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных	08.01.24	Техника и технологии строительства	15
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	Техника и технологии строительства	21
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	Техника и технологии строительства	23
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21.01.17	Техника и технологии наземного транспорта	113
Повар, кондитер	43.01.09	Сервис и туризм	41
Всего			235

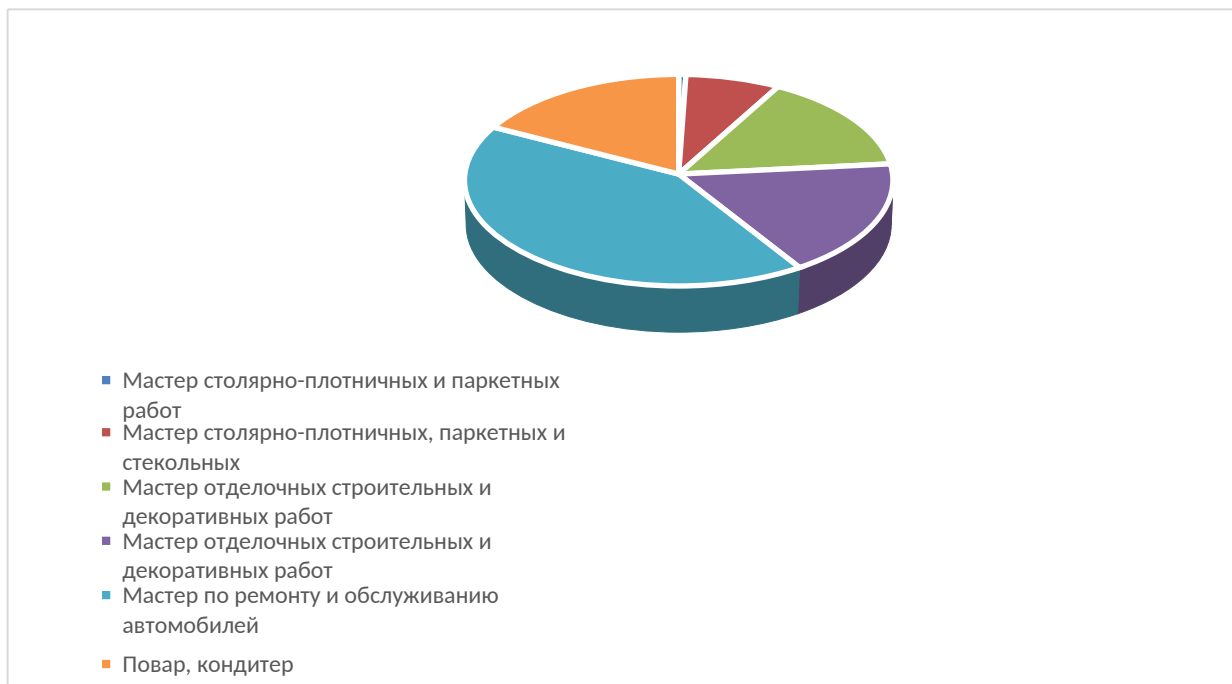


Рис.4. Структура выпускников 2025г. в разрезе профессий

Таблица 17 - Трудоустройство выпускников ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» в 2025 году

Код и наименование профессии	Выпускники 2025 года, обучающиеся за счет бюджетных средств по очной форме обучения											
	Фактический выпуск 2025 года	трудоустроено				не трудоустроены по причинам:						
		всего	по профессии	не по профессии	самозанятые	всего	уважительным			неуважительным		
							Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Поставлены на учет в центре занятости	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Продолжают обучение	Трудоустроены неофициально	Прочие
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	22	2	0	2	0	20	15					5
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных	15	4	1	3	0	11	3			2		6
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	0	0	0	0	21	18					3

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	17
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	113	5	0	0	0	0	54	39	0	15	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	41	10	0	0	0	0	5	1	3	1	0	0
Всего	235	24	1	5	0	0	76	42	3	19	0	31

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что в 2025 году трудоустроено 24 студента, что составляет 10,21 %, из них 1 человек трудоустроился по профессии. В качестве объектов трудоустройства выступили предприятия и организации г. Саки и Сакского района. На студентов, которые проходят службу в армии, находятся в отпуске по уходу за ребенком, продолжили учебу или трудоустроились не по профессии - приходится 182 человека, что составляет 77,4 %.

Вывод: мониторинг итогов процедуры трудоустройства выпускников за 2025 год показывает, положительную динамику в сфере занятости.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий реализации основных профессиональных образовательных программ является кадровое обеспечение образовательного процесса. Его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих квалифицированных рабочих, служащих. техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, предусмотренными образовательными программами, в соответствии с установленными требованиями. Образование педагогических работников техникума соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке обучающихся. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договора, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Образовательный процесс в техникуме на 31 декабря 2025 года обеспечивают:

- администрация – 4 человека:
- педагогических работников – 36 человека
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека
- иной персонал - 30 человек

Таблица 18 - Кадровый состав ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» по состоянию на 31.12.2025 года

Показатель	Количество, чел.	Удельный вес, %
<b>Численность работников, всего</b>	73	100,00
в т.ч. руководящих работников	4	5,5
педагогических работников:	36	49,3
из них преподавателей	19	26,0
мастеров п/о	11	15,1
иные пед работники	6	8,2
учебно-вспомогательный персонал	3	4,1
иной персонал	30	41,1
<b>Уровень образования</b>		
Высшее образование имеют всего	49	74,63
из них руководящих работников	6	8,96
преподавателей	19	28,36
мастера п/о	8	13,43
иной персонал	16	23,88
Среднее профессиональное образование имеют всего	14	11,94
Из них мастера п/о	3	1,49
иной персонал	11	10,45
Педагогическое образование имеют всего	39	65,67
из них руководящих работников	3	5,97
преподавателей	19	28,36
мастера п/о	11	13,43
иной персонал	6	17,91
<b>Квалификационные категории имеют всего</b>	18	53,33
высшую	6	21,9
из них преподаватели	5	15,51
мастера п/о	1	3,1
первую	12	31,22
из них преподаватели	7	12,5
мастера п/о	5	15,6
Стаж работы:		
до 5 лет	23	34,33
от 5 до 10 лет	6	-
от 10 до 20 лет	23	34,33
свыше 20 лет	21	31,34
Стаж педагогической работы:		
до 5 лет	16	25,37
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 до 20 лет	12	17,91
свыше 20 лет	11	16,42

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников техникума составляет 49,3 %.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 33 человека. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 91,2 %. 8,8 % педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Педагогическое образование имеют 12 сотрудников техникума, на долю преподавателей и мастеров производственного обучения приходится 33,3%.

Квалификационные категории имеют 18 человек. Из них высшую – 6 человек (17%), первую – 12 чел. (33,3%).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка на предприятиях;
- работа в системе повышения квалификации внутри техникума.
- В течение 2025 года работники техникума 38 раз прошли повышение квалификации по различным программам, 10 – профессиональных переподготовки, что подтверждено соответствующими удостоверениями, дипломами о профессиональной переподготовке.

Таблица 19 – Профессиональная переподготовка

Должность	Программа повышения квалификации	ФИО
Преподаватель	«Психолого-педагогическая переподготовка педагогических работников ПОО»	Лукьянова Н.Ю. Нелюбова О.В.
Преподаватель	«Преподаватель физики» 680 час	Андрейчук С.В.
Преподаватель	«Торговое дело»	Трибрат АК.
Преподаватель	«Гостиничный бизнес»	Добровольская О.В.
Преподаватель	«Гостиничный бизнес»	Нелюбова О.В.
Преподаватель	«Педагог дополнительного образования»	Момонт Е.Ф.
Преподаватель	«Менеджер гостиничного предприятия»	Казанцева О.И.
Преподаватель	«Основы безопасности и защиты Родины»	Стенковенко А.С.
воспитатель	«Педагогическое образование: воспитатель, старший воспитатель»	Сафроненко ЕЕ

Таблица 20 – Повышение квалификации по должности

Должность	Программа повышения квалификации	К о л - в о человек
Руководящие работники	«Организация работы по противодействию коррупции в государственных учреждениях Республики Крым» (32 час)	1
	Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (24 час)	1
	«Управление инновационной и учебно-производственной деятельностью образовательной организации» (72 ч)	1
	«Особенности управления профессиональной образовательной организацией»	2
	«Особенности организации работы специалистов социально-психологической службы ПОО» (72час)	2
	«Эффективное управление профессиональной образовательной организацией»	1
Мастера производственного обучения	«Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения» (108 часов)	3

	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО » (216 часов)	1
	Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению»	1
	«Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	1
Преподаватели	«Психолого-педагогическая подготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций» (108 час)	1
	«Классный руководитель как координатор взаимодействия участников образовательного процесса» (36 ч)	10
	«Основы безопасности и защиты Родины (24)	1
	«Методическая система интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей»	1
	«Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС» (108час)	1
	Преподавание биологии в условиях ФГОС	1
	«Актуальные проблемы истории Крыма» (18 часов)	1
	«Оказание первой помощи» 16час.	6
	«Современные подходы к преподаванию русского языка или литературы в контексте ФГОС» (72 час)	1
	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО»(география)	1
	Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС 144 час	1

Качественный состав руководителей и педагогических работников техникума представлен на сайте техникума <http://www.stt.edu.ru/руководство> в разделе «Сведения об образовательном учреждении. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Таблица 21 - Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Фамилия и инициалы	Должность	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Матащук Л.В. Петросян Р.В	Мастер п/о преподаватель	Участник участник
2	Передача флага ЮФО в окружной эстафете в Ростове на Дону делегацией РК в составе финалистов и победителей конкурса «Мастер года 2024» июль 2025	Маслова НП.	Мастер п/о	Участник делегации
3	ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийского конкурса «Мастер года 2025» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций г. Курск	Маслова НП.	Мастер п/о	Участник делегации

4	Конкурс «Лучший преподаватель русского языка и литературы в техникуме в 2025 году»	Покотило Л.Ю. Нехаева В.А. Крышук Т.А. Лукьянова Н.А.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель	Победитель
5	12 Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига» Правовое воспитание детей. СПО	Стенковенко А.С. Соболева В.Р. Елистратова О.Н. Маслова НП.. Нехаева В.А. Нелюбова О.В. Покотило Л.Ю.	преподаватель преподаватель преподаватель Мастер п/о преподаватель преподаватель преподаватель	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
6	12 Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига»	Маслова Елистратова О.Н	Мастер п/о преподаватель Мастер п/о	Диплом Диплом Диплом
7	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников СПО Республики Крым «Конкурс профмастерства 2025»	Мовчан К.И.	Мастер п/о	участник
8	Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	Ильина О.А Момонт ЕФ Гуменная К.Н.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	участники
9	XII Всекрымская научно-практическая конференция среди преподавателей английского языка	Нехаева В.А.	Преподаватель	участник
10	вебинар «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки - помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения.»	Карпенко К.В.	Преподаватель	участник
11	Республиканский конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику среди педагогических работников СПО Республики Крым	Момонт Е.Ф Ильин В.Ю.	Преподаватель Преподаватель	участники

Вывод: показатели кадрового обеспечения в целом соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО (ППКРС) представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:
  - ~ ФГОС СПО;
  - ~ локальные нормативные акты Техникума, регламентирующие

формирование ОПОП СПО (ППКРС).

ОПОП СПО (ППКРС) представлено следующими документами:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных предметов;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной и производственной практик;
- Фонды оценочных средств;
- Методические материалы;
- Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, творческие группы.

Деятельность перечисленных структурных элементов регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами техникума. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет - одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров.

- В 2025 году в соответствии с годовым планом работы техникума запланированы и проведены 9 педагогических советов. На заседаниях педсоветов рассматривались следующие методические вопросы:
- Интеграция преподавания специальных дисциплин и общеобразовательных предметов в обучении профессиям (отчеты преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о) – педсовет №5 март 2025г.
- Внедрение индивидуальных проектных заданий как способ интеграции профессионального образования. педсовет №6 апрель 2025г
- Самообразование, как средство повышения профессионального мастерства педагога - педсовет №6 апрель 2025г.
- Реализация новых проектов воспитания молодежи – Движение первых- педсовет №6 апрель 2025г

- Утверждение новых образовательных программ - педсовет №7 май 2025г.
- Итоги работы педагогического коллектива техникума в 2025 педсовет №9 июнь 2025г.
- Задачи педагогического коллектива техникума в 2025-2026 учебном году по вопросам внедрения передовых технологий обучения и интеграции практического обучения по профессиям/специальностям с общеобразовательными предметами -педсовет №1 август 2025г.
- Анализ работы преподавателей общеобразовательных предметов по внедрению инновационных методик преподавания, использования бинарных и интегрированных занятий - педсовет №2 октябрь 2025г.
- Анализ посещенных учебных занятий и мероприятий предметных недель – проводился на каждом заседании педагогического коллектива.
- Предметные (цикловые) комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Анализ посещенных учебных занятий и мероприятий предметных недель – проводился на каждом заседании педагогического коллектива.

Предметные (цикловые) комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения.

В ГБПОУ «Сакский технологический техникум» работают 3 предметные (цикловые) комиссии и 1 методическое объединение

1. Предметная (цикловая) комиссия учебных предметов и дисциплин.
2. Предметная (цикловая) комиссия профессий сферы строительства и транспорта.
3. Предметная(цикловая) комиссия профессий сферы сервиса и туризма.
4. Методическое объединение классных руководителей.

Работа всех цикловых комиссий, в первую очередь предметной (цикловой) комиссии учебных предметов и дисциплин) велась по реализации программы внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин (одобренной протоколом педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 21.03.2024г.): модульных технологий, бинарных занятий, интегрированных занятий, кейсовая технология, внедрение образовательной программы «Профессионалитет».

Методическая работа является одним из основных видов педагогической деятельности коллектива «Сакского технологического техникума» и ведется по Плану методической работы, а также плану работы педагогических советов.

В 2024/2025 учебном году Единой методической темой является:

«Внедрение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения мотивации и активизации познавательной деятельности обучающихся и повышение качества обучения». Работа над темой идет второй год.

Традиционно 30.11.2025г. был проведен Круглый стол преподавателями предметной (цикловой) комиссией учебных предметов и дисциплин

« Бинарный урок -за и против. Интеграция учебных предметов и специальных дисциплин как способ формирования компетенций обучающихся на учебных занятиях» . На котором преподаватели техникума откровенно поделились впечатлениями и собственным опытом проведения бинарных занятий.

В техникуме работает Школа молодого специалиста.

Творческим отчетом работы наставников с молодыми специалистами стала, проведенная в Неделя бинарных занятий по предметам:

-товароведение и география по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

-биология и микробиология по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

-материаловедение и история по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

-материаловедение и химия по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» уделяется большое внимание развитию педагогического творчества.

Профессиональную компетентность педагоги техникума повышают путем самообразования, повышения квалификации и стажировки (для мастеров производственного обучения).

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий регулярно заслушиваются отчеты по работе над индивидуальной научно –методической темой. Педагоги представляют итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки, внеклассные мероприятия, методические разработки, дидактические материалы.

Свой педагогический опыт педагоги представляют на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на педагогических советах, конференциях различного уровня, круглых столах, семинарах и педагогических чтениях.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Фонд библиотеки на декабрь 2025 г. составил 5586 экземпляров учебников печатных изданий. За 2025 год библиотека получила периодических изданий: газеты - 3 наименования, журналов - 1 наименование. Общая площадь библиотеки - 97 м<sup>2</sup> , площадь читального зала

63 м<sup>2</sup>. В библиотеке установлены 5 компьютеров. Все компьютеры

подключены к сети Интернет. В читальном зале студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться учебниками, периодическими изданиями, справочной литературой, заниматься поиском необходимой информации для подготовки к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям.

За 2025 год в библиотеке были проведены беседы, уроки мужества, часы доблести, вечера отдыха, информационные часы с книжными выставками:

«Любимый мой Крым!» Ко Дню Республики Крым (20.01.2025)

«Тимур и его команда» Просмотр художественного фильма к дню рождения Аркадия Гайдара (22.01.2025)

«Будем жить!» К международному дню памяти жертв Холокоста (27.01.2025)

«Пусть помнят живые, пусть знают потомки» Ко Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2025)

«Сталинград - гордая память истории» Ко Дню разгрома гитлеровских войск под Сталинградом (02.02.2025)

«Великий русский химик» Жизнь Д.И. Менделеева (08.02.2025)

«В пламени Афганистана» Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(15.02.2025)

-«Чистота речи - чистота души» К Международному дню родного языка (21.02.25)

-«День памяти и единения» (18.03.2025)

-«Красота живущая в строках» Ко Дню поэзии (21.03.2025)

-«Улыбка и смех-это для всех» Ко Дню смеха (01.04.2025)

-«35 шагов к победе освобождения Крыма»

Видео-хроника, посвященная освобождению Крыма от фашистских захватчиков (08.04.2024)

-«Путешествие по неизведанным планетам» Ко дню космонавтики (12.04.2024)

-«Города герои» Книжная выставка (08.05.2025)

«День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09.2025)

-Творческая выставка произведений Антона Павловича Чехова (27.09.2025)

-«Учитель всех учителей» Константин Дмитриевич Ушинский (11.10.2025)

-«День спасения книг» К Международному дню школьных библиотек (28.10.2025)

-«День народного единства» (04.11.2025)

-«Нюрнбергский процесс» (20.11.2025)

«День Государственного герба Российской Федерации» (30.11.2025)

-«День неизвестного солдата» (03.12.2025)

-«День Героев Отечества» (09.12.2025)

-«День Конституции Российской Федерации» (12.12.2025) Вечера отдыха с конкурсными программами:

-«Гатьянин день» Развлекательное мероприятие посвященное Дню студента (25.01.2025)

«Книга из рук в руки» Акция в рамках Международного дня дарения книг (14.02.2025)

«Мы парни brave» Развлекательная программа ко Дню Защитника Отечества(23.02.2025)

Вывод: библиотечный фонд обеспечивает учебный процесс печатной литературой по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла в соответствии с программами подготовки квалифицированных работ, но его необходимо доукомплектовать основной и дополнительной учебной литературой по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла. А также необходимо заменить те учебники общеобразовательного цикла, у которых истекли сроки пользования.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база техникума обеспечивает образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), дает возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и соответствует требованиям ФГОС СПО, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Для организации и ведения образовательного процесса ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления общей площадью 11793,7м<sup>2</sup>.

Техникум является комплексным строением проектной мощностью 480 чел., в который входит:

- учебный корпус площадь 1779,5 м<sup>2</sup>;
- учебный корпус площадью 1734,7 м<sup>2</sup> (со столовой на 100 посадочных мест площадью 428,84 м<sup>2</sup>, актовым залом, спортивным залом площадью 273,4 м<sup>2</sup>;
- общественно-бытовой корпус площадью 4837,7м<sup>2</sup>(включающий общежитие, библиотеку, лаборатории);
- мастерские площадью 1466,3м<sup>2</sup>;
- гараж площадью 323,7м<sup>2</sup>.

Здание техникума расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в техникуме смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение (83 камеры: 38-наружных, 45-внутренних). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, позволяет проводить все виды лабораторных занятий и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся оборудованы: 20 кабинетов, 7 мастерских, 3 лаборатории, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам СПО.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале техникума, спортивной площадке. Спортивный инвентарь для занятий регулярно обновляется.

С целью максимального приближения учебного процесса к реальным производственным условиям для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих для проведения учебной практики и практических занятий в техникуме используются современные и оборудованные производственные мастерские и лаборатории.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
  - мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками;
  - мастерская штукатурных работ;
  - мастерская малярных работ;
  - столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ;
  - мастерская учебный магазин;
- Лаборатории:
- Лаборатория учебная кухня ресторана
  - Лаборатория учебная кухня ресторана
  - Лаборатория учебный гостиничный номер (стандарт с двумя

кроватьями).

Все мастерские и лаборатории оснащены инструментами, приспособлениями, инвентарем, расходными материалами.

Для подготовки водителей транспортных средств в техникуме оборудован учебный кабинет, в котором имеется 3 персональных компьютера. Автопарк техникума включает 7 собственных транспортных средств (легковые и грузовые автомобили, прицеп), используемых в обучении.

Техникум располагает тремя площадками для проведения демонстрационного экзамена:

- для профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- для профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Администрация техникума ведет планомерную работу по оснащению кабинетов и учебных мастерских современными техническими средствами, компьютерной и оргтехникой, по созданию и совершенствованию материально-технической базы.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, однако требуется дополнительное приобретение современного оборудования и средств вычислительной техники и программное обеспечение.

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом от 30.12.2022 №554.

Цели внутренней независимой оценка качества образовательной деятельности:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности техникума.

Для обеспечения независимой оценки качества образования в техникуме проводится мониторинг качества образовательной деятельности, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, обеспечивает прогноз развития системы образования в техникуме, позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образовательной деятельности является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в техникуме, а также анализа функционирования системы качества со стороны руководства и

поддержки показателей развития, соответствующих требованиям Министерства Просвещения Российской Федерации и учредителя техникума – Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной профессии. Подготовка специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего профессией, способного к постоянному профессиональному росту в конкурентной среде - одна из приоритетных задач техникума.

В феврале 2025 года в соответствии с приказом № 57 от 20.01.2025 «О проведении анкетирования работодателей, педагогических работников, обучающихся техникума в рамках оценки качества образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» проведено анкетирование удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников техникума и сбор информации для организации работы повышения качества образовательной деятельности. В опросе приняли участие 26 представителя предприятий и организаций.

В ходе проведения опроса респондентам предлагалось ответить на 8 вопросов, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 4-балльной шкале уровень подготовки выпускников.

Таблица 22 – Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме

	Вопрос	число респондентов/ в %				
		полностью удовлетворён	скорее удовлетворён	скорее не удовлетворён	полностью не удовлетворён	затрудняюсь ответить
1	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	35 / 96%	2/4 %	-	-	-
2	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	45/ 77%	6/ 23%	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	30/ 85%	4/ 15%	-	-	-

Вопрос	участие в государственной итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	участие в разработке образовательных программ	участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	
В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки квалифицированных кадров Вы готовы участвовать	12	26	10	10	
в %	46	100	38	38	
Вопрос	«ярмарки вакансий»	участие в реализации образовательной программы	мастер-классы для обучающихся	экскурсии обучающихся в Вашу организацию	предоставление мест прохождения практики и стажировок
Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны	6	15	12	22	26
в %	23	58	46	85	100

Анализ результатов показывает - 96% опрошенных работодателей удовлетворены уровнем квалификации выпускника требованиям

профессионального стандарта или квалификационным требованиям, 77 % опрошенных работодателей удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач, 85% опрошенных работодателей удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

46% опрошенных работодателей готовы принимать участие в государственной итоговой аттестации или демонстрационном экзамене, 100% готовы выступить и далее в качестве базы практики для обучающихся, 38 % готовы принимать участие в разработке образовательных программ, 38% выразили готовность принимать участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов.

Опрос работодателей с точки зрения мероприятий по привлечению выпускников в свои организации показал, что 23% работодателей готовы принимать участие в «ярмарках вакансий», 58% опрошенных выразили готовность принимать участие в реализации образовательной программы, 46% готовы проводить для обучающихся мастер-классы, 85% работодателей приветствует проведение экскурсий обучающихся на своих предприятиях и все работодатели готовы предоставлять места для прохождения практики и стажировки.

Одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме является мониторинг мнения педагогических работников об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Целью мониторинга является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных

программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 22 педагогических работника из них 100% штатных работники.

Таблица 23 - Результатов опроса преподавателей на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Вопрос	Варианты ответов	чел	в %
<i>Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?</i>	Да, всегда	22	100
	Нет, не всегда	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0
<i>Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?</i>	Полностью удовлетворён	20	90,91
	Частично удовлетворён	2	9,09
	Не удовлетворён	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0
<i>Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?</i>	Да, всегда	21	95,45
	Нет	1	4,55
	Затрудняюсь ответить	0	0
<i>Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части</i>	Полностью удовлетворён	20	90,91
	Частично удовлетворён	1	4,55
	Не удовлетворён	1	4,55
	Затрудняюсь ответить	0	0,00
<i>Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий?</i>	Полностью удовлетворён	19	86,36
	Частично удовлетворён	3	13,64
	Не удовлетворён	0	0,00
	Затрудняюсь ответить	0	0,00
<i>Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?</i>	Полностью удовлетворён	18	81,82
	Частично удовлетворён	4	18,18
	Не удовлетворён	0	0,00
	Затрудняюсь ответить	0	0,00
<i>Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением?</i>	Полностью удовлетворён	16	72,73
	Частично удовлетворён	6	27,27
	Не удовлетворён		0,00
	Затрудняюсь ответить		0,00
<i>Насколько Вы удовлетворены системой внутреннего контроля знаний?</i>	Полностью удовлетворён	20	90,91
	Частично удовлетворён	2	9,09
	Не удовлетворён	0	0,00
	Затрудняюсь ответить	0	0,00
<i>Насколько Вы удовлетворены системой отчетности по результатам своей деятельности?</i>	Полностью удовлетворён	19	86,36
	Частично удовлетворён	2	9,09
	Не удовлетворён	0	0,00
	Затрудняюсь ответить	1	4,55
<i>Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?</i>	Полностью удовлетворён	19	86,36
	Частично удовлетворён	3	13,64
	Не удовлетворён	0	0,00
	Затрудняюсь ответить	0	0,00
<i>Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и</i>	Полностью удовлетворён	22	100,00
	Частично удовлетворён	0	0,00

<i>тактичности со стороны Ваших коллег?</i>	Не удовлетворён	0	0,00
	Затрудняюсь ответить	0	0,00
<i>Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?</i>	Полностью удовлетворён	20	90,91
	Частично удовлетворён	2	9,09
	Не удовлетворён	0	0,00
	Затрудняюсь ответить	0	0,00
<i>Насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?</i>	Полностью удовлетворён	22	100,00
	Частично удовлетворён	0	0,00
	Не удовлетворён	0	0,00
	Затрудняюсь ответить	0	0,00
<i>Насколько Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету/дисциплине/практике?</i>	Полностью удовлетворён	18	81,82
	Частично удовлетворён	4	18,18
	Не удовлетворён	0	0,00
	Затрудняюсь ответить	0	0,00
<i>Насколько Вы удовлетворены качеством методической помощи?</i>	Полностью удовлетворён	19	86,36
	Частично удовлетворён	3	13,64
	Не удовлетворён	0	0,00
	Затрудняюсь ответить	0	0,00

Вывод: результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО по профессиям, реализуемым в техникуме, показали, что общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности находится на достаточно высоком уровне, однако имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Качество образования непосредственно связано с удовлетворением потребности потребителей образовательных услуг в приобретении компетенций для выстраивания личной, профессиональной и общественной жизни. Одним из основных потребителей образовательного процесса являются обучающиеся техникума.

Для анализа удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик) в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме использовался социологический метод анкетного опроса.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик) в рамках реализации образовательной программы;

- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты второго, третьего и четвертого курсов (202 чел.). В ходе

проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 14 вопросов.

Таблица 24 - Результатов опроса удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

№ п/п	Вопросы	Ответы: число респондентов / в %			
		соответствует/удовлетворён полностью	соответствует/удовлетворён в большей мере	соответствует/удовлетворён не в полной мере	не соответствует/удовлетворён
1	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям	223/83%	38/14%	7/3%	0
2	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, полученных в техникуме?	227/85%	35/13%	6/2%	0
3	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в техникуме	236/88%	27/10%	5/2%	0
4	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности	236/88%	27/10%	5/2%	0
5	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий	221/82%	39/15%	8/3%	0
6	Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, используемых в образовательном процессе	230/86%	33/12%	5/2%	0
7	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме	223/83%	36/13%	9/3%	0
8	Удовлетворены ли Вы организацией медицинского обслуживания в техникуме	230/86%	38/14%	0	0
9	Удовлетворены ли Вы организацией питания в техникуме	239/89%	25/9	4/1%	0
10	Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе	237/88	31/12%	0	0
11	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы	231/86%	32/12%	5/2%	0
12	Удовлетворены ли Вы отношением педагогических работников	236/88%	20/7%	12/4%	0
13	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников техникума	227/85%	34/13%	7/3%	0
14	Удовлетворены ли Вы тем, что поступила на обучение в наш техникум	243/91%	19/7%	6/2%	0

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик) по ОП СПО, что 87% обучающихся удовлетворены условиями, созданными в техникуме. Так 83% считают, что структура образовательной программы соответствует их ожиданиям, 85% удовлетворены полностью уровнем теоретических знаний, получаемых в техникуме, 88% удовлетворены полностью уровнем практических навыков, получаемых в техникуме, 86% полностью удовлетворены уровнем оснащения техническими средствами обучения. В части удовлетворения комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 88 % обучающихся отметили полное удовлетворение, при этом 88% опрошенных выразили удовлетворение отношением к ним педагогических работников, 91% опрошенных полностью удовлетворены тем, что поступили на обучение в техникум.

Вывод: в целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме, прослеживается высокая оценка различными сторонами жизнедеятельности техникума и уровню подготовки.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» за 2025 календарный год

### Приложение 1

#### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	406
1.1.1	По очной форме обучения	406
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	161
1.2.1	По очной форме обучения	161
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89 чел. /82,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел. / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	224 чел./ 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 чел. / 49,31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел. / 74,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./ 53,2%
1.11.1	Высшая	6 чел. / 50,0%
1.11.2	Первая	12 чел. / 31,2%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 чел. / 90,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77662,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2908,69 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	587,19 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	40637,76/35029,61руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,2м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)-	0,05шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	196 чел. /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0