

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Г.П. Мудрая

«29» августа 2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Заседание МО КР

Председатель МО КР

_____ А.Л. Немченко

Протокол от «29» августа 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ РК «СТТ»

_____ Н.Н. Наседкин

Приказ от «29» августа 2024 № 458

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ГБПОУ РК «САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ГБПОУ РК «САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
на 2024/2025 учебный год

Тема: «Совершенствование форм и методов воспитательной работы классного руководителя, создание оптимальных условий путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством участия в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Задачи:

1. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях образовательной программы ФГОС СПО и новых педагогических технологий.
3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы воспитательной деятельности. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах, конкурсах, в исследовательской и проектной деятельности внутри техникумовского, муниципального, всероссийского, международного значения.
4. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.
5. Организовывать деятельность классных руководителей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся техникума.
6. Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Повысить эффективность внеклассных мероприятий.
8. Развить познавательные интересы студентов, уровня внеучебной мотивации, их интеллектуальных и творческих способностей.
9. Способствовать развитию одарённых студентов через индивидуальную работу с ними на

элективных занятиях, внеклассных мероприятиях.

10. Сформировать устойчивый интерес к дисциплинам через внеклассные мероприятия и занятия.

11. Изучить нормативные документы, педагогическую и методическую литературу по теме, познакомиться с передовым опытом педагогов других учебных заведений РФ.

12. Использовать активные и интерактивные методы и формы проведения внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

13. Вести планомерную воспитательную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

14. Организовывать психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей). Применение эффективных методов и форм во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в образовательном учреждении.

3. Развитие активной гражданской позиции обучающихся через использование активных педагогических технологий.

4. Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

5. Совершенствование профилактической работы.

6. Осуществление партнерства техникума и семьи по профилактике асоциального поведения обучающихся.

7. Развитие личности каждого обучающегося в различных видах деятельности с учетом его способностей, интересов и возможностей, потребностей общества.

8. Сохранение и приумножение традиций техникума в воспитательной работе.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классного руководителя и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся группы

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая.
2. Организационно-координационная.
3. Инновационная.
4. Аналитическая.

Организационные формы работы:

1. Совещания, педагогические практикумы, педагогические диалоги, круглые столы.
2. Творческие отчеты классных руководителей.
3. Открытые классные часы, мероприятия в техникуме, мероприятия в общежитии техникума.
4. Доклады, сообщения, презентации, проектные работы.
5. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов.
6. Изучение, обсуждение и применение в работе классных руководителей передового педагогического опыта.
7. Консультации, индивидуальные беседы

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ГБПОУ РК «САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Цель заседания	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный исполнитель
«РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ФООП»				
<p>Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания техникума на 2024/2025 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы группы</p>	<p>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023/2024 учебный год 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2024 учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям/профессиям. 4. Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания обучающихся 5. Обзор новинок методической литературы по воспитательной работе</p>	<p>организационно - установочное методическое совещание классных руководителей</p>	<p>август</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, библиотекарь, председатель МО КР</p>
«НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»				

<p>Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение инструктивно-методических документов классного руководителя, основных нормативных документов и методических рекомендаций, должностных инструкций, инструкций по ТБ на 2024-2025 учебный год 2.Составление плана и выбор тем проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» 3.Составление графика открытых классных мероприятий 4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий 5. Рекомендации по организации внеурочной деятельности (кружки, секции) в рамках требований рабочих программ воспитания 	<p>семинар</p>	<p>сентябрь</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, председатель МО КР, классные руководители</p>
--	--	----------------	-----------------	---

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДУХЕ НЕНАСИЛИЯ И УВАЖЕНИЯ К ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА»

<p>Защита обучающихся от опасных внешних факторов, профилактика всех норм насилия над детьми, формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся. 2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 3. Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся, доклад «Роль педагога в обеспечении безопасности обучающихся в сетях Интернета, доклад «Толерантность» 4. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности. 5. Психологический климат в группе (обсуждение анкетирования обучающихся) 6. Воспитательный потенциал семьи и взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению 	<p>семинар-практикум</p>	<p>октябрь</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, председатель МО КР, классные руководители</p>
---	---	--------------------------	----------------	---

	индивидуальности детей			
«ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ ФГОС»				
Совершенствование профессионального мастерства классного руководителя новыми приемами и методами воспитания	<p>1.Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя. Секреты успешности классного руководителя</p> <p>2.Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС</p> <p>3.Педагогические технологии поддержки обучающихся в условиях введения ФГОС</p> <p>4.Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС;</p> <p>5.Организация работы обучающихся группы по реализации проектов социальной направленности.</p> <p>6.Трудности работы классного руководителя</p>	круглый стол	ноябрь	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, председатель МО КР, классные руководители
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО- ПРАВОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ»				
Помощь классному руководителю в формировании нравственно- правовых ценностей, воспитании личности, обладающей гражданской позицией	<p>1.Организация внеурочной деятельности обучающихся, привлечение к профессиональным конкурсам и отборочным чемпионатам, Абилимпикс</p> <p>2.Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС»</p> <p>3.Виды совместной деятельности родителей, педагогов, обучающихся и социальных партнёров</p> <p>4.Определение уровня межличностных Взаимоотношений в группе</p> <p>5.Выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания</p> <p>6.Подготовка к общетехникумовским мероприятиям (конкурс на лучшую новогоднюю аудиторию)</p>	мастерская педагогического опыта	декабрь	заместитель директора по УВР, председатель МО КР, классные руководители

«ТЕХНИКУМ – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»				
Формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя 2.Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения обучающихся гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек 3.Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта 4.Профилактика употребления ПАВ 5.Подготовка и проведение общетехникумовских мероприятий: «День студента» и др. 	семинар-практикум	январь	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, председатель МО КР, классные руководители
«СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО- ПРАВОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ»				
Помощь классному руководителю в формировании нравственно- правовых ценностей, воспитании личности, обладающей гражданской позицией	<ol style="list-style-type: none"> 1.Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина - одна из приоритетных задач общества и государства 2.Средства и формы нравственно- правового воспитания обучающихся, основные приоритетные направления деятельности 3.Проблема общения глазами педагога – психолога техникума 4.Проблема осознания своих прав подростками 5.Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения. 6.Подготовка и проведение общетехникумовских мероприятий: конкурс «Группа года» и др. 	методический диалог	февраль	заместитель директора по УВР, председатель МО КР, классные руководители

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»				
Совершенствование профессионального мастерства классного руководителя в патриотическом воспитании обучающихся группы	1.Нормативно- правовые документы, регламентирующие направление патриотического воспитания молодежи 2.Резервы современного патриотического сознания 3.Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции в процессе патриотического воспитания в группе 4.Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся; 5.Организация месячника патриотического воспитания	круглый стол	март	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, библиотекарь, председатель МО КР, классные руководители
«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДУХЕ НЕНАСИЛИЯ И УВАЖЕНИЯ К ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА»				
Защита обучающихся от опасных внешних факторов, профилактика всех норм насилия над детьми, формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности. Овладение классным руководителем новыми приемами и методами взаимодействия с родителями, противостояние насилию, в том числе, в семье	1.Внедрение методик урегулирования межличностных отношений обучающихся 2.Индивидуальная работа с семьями обучающихся 3.Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности 4.Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, обучающихся и социальных партнёров 5.Профилактика суицидального поведения подростков. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	семинар-практикум	апрель	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, председатель МО КР, классные руководители
«ГРАЖДАНСКО– ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО– ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА»				
Совершенствование работы классного руководителя по приобщению обучающихся к социальным ценностям-	1.Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско– патриотическому и	методический диалог	май	заместитель директора по УВР,

<p>патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу, формированию основ национального самосознания</p>	<p>духовно–нравственному воспитанию (проблемы, пути решения) 2.Влияние гражданско– патриотического и духовно- нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе 3.Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье 4.Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой 5.Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска» 6.Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности студентов</p>			<p>председатель МО КР, классные руководители</p>
<p>«ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»</p>				
<p>Обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год</p>	<p>1.От конфликта к культуре педагогического общения 2.Итоги работы классных коллективов за истекший период 3.Анализ воспитательной работы за год 4.Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2024/2025 учебный год 5.Определение задач, планирование работы МО классных руководителей на 2025/2026 и составление перспективного плана работы на следующий учебный год</p>	<p>круглый стол</p>	<p>июнь</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, библиотекарь, председатель МО КР, классные руководители</p>

Форма проведения заседаний МО КР при дистанционной форме обучения – использование облачных технологий (Дискорд), коммуникация посредством социальных сетей (ВК), сайта техникума.

Результаты проведения заседаний МО КР:

1.Оформление протокола заседания МО классных руководителей.

2.Обобщение опыта классных руководителей.

3.Памятки для классных руководителей

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей за первый семестр 2024/2025 учебного года Работа по оформлению документации кружков и секций (составление расписания ,утверждение программ)	сентябрь-декабрь	заместитель директора по УВР, председатель МО КР	

2	Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы	ежемесячно	заместитель директора по УВР	
3	Посещение внеклассных открытых мероприятий, классных часов	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, председатель МО КР, классные руководители	
4	Диагностика с целью выявления проблем и затруднений молодого педагога	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
5	Диагностика уровня воспитанности обучающегося	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
6	Отчет по воспитательной работе за первое полугодие 2024/2025 учебного года	декабрь	заместитель директора по УВР	
7	Формы, функции и задачи взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся группы	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
8	Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной работы в группе студентов	в течение года	библиотекарь, председатель МО КР	
9	Обобщение передового педагогического опыта. Создание банка интересных педагогических идей	в течение года	председатель МО КР	
10	Контроль за выполнением планов воспитательной работы классными руководителями	в течение года	заместитель директора по УВР, председатель МО КР	
11	Отчет по воспитательной работе за второе полугодие 2024/2025 учебного года.	май-июнь	заместитель директора по УВР	

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
-------	------	------------------	---------------------------	----------------------

1	Взаимодействие классного руководителя и социального педагога в организации профилактической работы с обучающимися по предупреждению социального сиротства	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, председатель МО КР	
2	Развитие самостоятельности и инициативы у обучающихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, председатель МО КР	
3	Работа классного руководителя по профилактике девиантного поведения в условиях ФГОС	октябрь	заместитель директора по УВР	
4	Усиление влияния техникума на социализацию личности обучающегося, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии	октябрь	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, председатель МО КР	
5	Аналитическая информация и по профилактике асоциального поведения	ноябрь	заместитель директора по УВР, педагог- психолог	
6	Развитие самоуправления в группе, техникуме. Организация обучения актива групп	ноябрь	заместитель директора по УВР, председатель МО КР	
7	Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в работе с детьми группы риска		педагог-психолог, социальный педагог	
8	Работа классных руководителей с одаренными обучающимися	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
9	Формирование у студентов культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
10	Индивидуальные консультации социально-психологической службы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	

Председатель МО КР

А.Л. Немченко