



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



2022

транспортная
отрасль



АВТОЦЕНТР-М

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификации выпускника
слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 8 от 14 июня 2024 г.

**Утверждено Приказом директора ГБПОУ
РК «СТТ»**

приказ № 360 от 14 июня 2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
Общество с ограниченной
ответственностью «Автоцентр –М»**



/ Д.Ю. Приходько

2024 год

Лист согласования

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1581.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Согласовано с работодателем

Общество с ограниченной ответственностью «Автоцентр-М»

(наименование предприятия, организации)

Управляющий

«13» июня 2024г.



О.Л. Половинец

Содержание

	стр.
Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника...	7
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	35
5.1. Учебный план	35
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	39
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график.....	41
5.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.....	42
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
5.7. Практическая подготовка.....	42
5.8. Государственная итоговая аттестация	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	43
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	56
6.3. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	57
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов	
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1581 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 24 сентября 2020г., 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г.);

Профессиональный стандарт "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055);

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020г. №747 « О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022г. №796 « О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022);

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05 мая 2022 №311, от 19 января 2023 №.37);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020г);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрирована в государственном реестре ПОП под номером 89, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-363 от 18.08.2023;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"»;

Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения» с изменениями от 19 апреля 2024 г..

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

УП – учебный предмет

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация выпускника	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
Направленности	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	320
Общепрофессиональный цикл	204	26
Профессиональный цикл	1096	774
в т.ч. практика:		
- учебная	288	288
- производственная	252	252
Вариативная часть образовательной программы	288	132
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.06. Техническое черчение	36	14

ОП.07. Автомобильные эксплуатационные материалы	36	16
ОП.08. Основы финансовой грамотности/коммуникативный практикум	36	
ОП.09. Основы бережливого производства / Основы православной культуры	32	10
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1160

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н	А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 - Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
			А/02.5 - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
			А/03.5 - Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемка и подготовка автомобиля к диагностике; - проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки); - общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; - проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; - оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; - оформление диагностической карты автомобиля. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - заполнять форму диагностической карты автомобиля; - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - психологические основы общения с заказчиками; - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; - основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; - коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния

		<p>приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - пользоваться измерительными приборами; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; - технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; - устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; - проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; - оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных

		<p>трансмиссий.</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; - устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; - основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения; - коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями по внешним признакам; - проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями; - оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов

		<p>управления автомобилей.</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; - устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; - основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; - предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам; - проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей; - оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять

		<p>признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий; - геометрические параметры автомобильных кузовов; - устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; - технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей; - предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приём автомобиля на техническое обслуживание; - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; - сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; - перегон автомобиля в зону технического обслуживания; - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению

		<p>необходимых регулировок и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять автомобилем; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; - заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; - заполнять сервисную книжку; - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП; - устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; - перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; - основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; - информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять параметры электрических цепей автомобилей; - пользоваться измерительными приборами; - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам

		<p>технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения электротехники; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; - устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - области применения материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p><u>Знания:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилем, неисправности и способы их устранения; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
	<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения; - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; - основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка автомобиля к ремонту; - демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; - оформление первичной документации для ремонта; - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонт деталей систем и механизмов двигателя; - регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учетную документацию. использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; - снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; - работать с каталогами деталей;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - определять способы и средства ремонта; - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - определять неисправности и объем работ по их устранению; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; - назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; - формы и содержание учетной документации; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - назначение и структура каталогов деталей; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; - технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; - способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; - технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; - области применения материалов; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - технологии контроля технического состояния деталей; - основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление первичной документации для ремонта; - подготовка автомобиля к ремонту; - демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена; - проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; - ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; - регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными приборами; - снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - работать с каталогом деталей; - соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; - выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; - снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем; - определять неисправности и объем работ по их устранению;

		<ul style="list-style-type: none"> - разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - устранять выявленные неисправности; - определять способы и средства ремонта. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия электрических машин; - устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - формы и содержание учетной документации; - назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; - технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - назначение и содержание каталогов деталей; - устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; - основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения; - технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; - устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов; - основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; - требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; - технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; - технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования
--	--	---

		автомобиля; - технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; - способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<u>Практический опыт (навыки):</u> - оформление первичной документации для ремонта; - подготовка автомобиля к ремонту; - демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; - регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта. <u>Умения:</u> - оформлять учетную документацию; - использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; - снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - работать с каталогами деталей; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий; - определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий; - определять неисправности и объем работ по их устранению; - регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы автомобильных трансмиссий. <u>Знания:</u> - устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - характеристики и порядок использования специального инструмента,

		<p>приспособлений и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и структура каталогов деталей; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - формы и содержание учетной документации; - назначение и взаимодействие узлов трансмиссии; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; - технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов; - устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий; - технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов; - основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения; - способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий; - требования для контроля деталей; - технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии; - оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - работать с каталогами деталей; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления; - определять неисправности и объем работ по их устранению; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - определять способы и средства ремонта; - регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей; - оформлять учетную документацию; - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления; - устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления; - формы и содержание учетной документации; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - основные неисправности ходовой части и способы их устранения ; - основные неисправности систем управления и способы их устранения; - технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - назначение и содержание каталога деталей; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования
--	--	---

		<p>приборов и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части; - устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля; - основные неисправности ходовой части и способы их устранения; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - способы ремонта систем управления и их узлов; - способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; - основные неисправности систем управления и способы их устранения; - требования контроля деталей; - технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p><u>Практический опыт (навыки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кузова к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы; - проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; - восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля; - окраска кузова и деталей кузова автомобиля; <p>- регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учетную документацию ; - использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - работать с каталогом деталей; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных

		<p>работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов; - снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля; -выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления; - применять оборудование для ремонта кузова и его деталей; -определять способы и средства ремонта; -определять неисправности и объем работ по их устранению; - регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией; -проводить проверку размеров; -проводить качество лакокрасочного покрытия; - проводить проверку узлов. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин; - формы и содержание учетной документации; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; -технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - назначение и содержание каталога деталей; -средства метрологии, стандартизации и сертификации ; -устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей ; -технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов; - основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей; - способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей; - требования к контролю лакокрасочного покрытия; - характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски; - технологические процессы окраски кузова автомобиля; -способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей ; - основные неисправности кузова автомобиля;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности - требования к контролю деталей; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов; - определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению; - применять оборудование для окраски кузова и его деталей; - требования к контролю деталей; - определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам; - использовать оборудование для окраски кузова автомобиля; - определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля; - оборудование и материалы для ремонта; - специальные технологии окраски; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя, видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 - Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ВД 02. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных	А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и	А/02.5 - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического

	<p>требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>средств при периодическом техническом осмотре</p>	<p>обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	<p>состояния транспортных средств</p>
<p>ВД</p>	<p>03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических</p>	<p>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при</p>	<p>А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности</p>	<p>А/03.5 - Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического</p>

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах												Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающихся	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										I курс		II курс		
							всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным предметам, дисциплинам, МДК					практики	промежуточная аттестация	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
								урок, лекция, семинар	лабораторные и практические занятия	консультации	индивидуальный проект	экзамен			консультации перед экзаменом (групповые)	подготовка					
	Обязательная часть образовательной программы																				
УП.00	Общеобразовательный цикл (обязательные общеобразовательные дисциплины)			1476	320		1444	730	684	0	0	0	30	19	11	0	425	607	271	173	
УП.01	Русский язык		2	72	12		72	30	36				6	4	2		34	38			
УП.02	Литература	2		108	14		108	54	54								34	74			
УП.03	История		2	136	10		136	84	44				8	6	2		51	85			
УП.04	Обществознание	4		72	18		72	38	34										34	38	
УП.05	География	2		72	16		72	44	28								34	38			
УП.06	Иностранный язык	2		72	20		72	2	70								34	38			

УП.07	Математика		4	340	56		340	220	110				10	5	5		66	82	95	97
УП.08	Информатика	3		144	72		144	26	118								36	36	72	
УП.09	Физическая культура	2		72	20		72	14	58								34	38		
УП.10	Основы безопасности и защита Родины	2		68	10		68	22	46								34	34		
УП.11	Физика		3	144	54		144	112	26				6	4	2		34	74	36	
УП.12	Химия	2		72	6		72	34	38								34	38		
УП.13	Биология	4		72	12		72	50	22										34	38
УП.14	Индивидуальный проект	2		32			32	7	10	15									32	
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			1300	800	80	1220	451	180	0	0	540	49	38	11	0	187	225	269	619
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			272	36	20	252	164	84	0	0	0	4	2	2	0	36	32	129	75
ОП.01	Электротехника	4		36	8	4	32	24	8										17	19
ОП.02	Охрана труда	1		36	8	4	32	24	8								36			
ОП.03	Материаловедение		3	32	8	2	30	20	6				4	2	2				32	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	4		60	2		60	50	10										24	36
ОП.05	Физическая культура	4		40		4	36	4	32										20	20
П.00	Профессиональный цикл			1168	846	66	1102	329	116	0	0	612	45	36	9	0	151	225	212	580
ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля			376	288	28	348	117	36	0	0	180	15	12	3	0	151	225	0	0
МДК 01.01	Устройство автомобилей		2	137	63	20	117	84	24				9	6	3		91	46		
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	2		53	39	8	45	33	12										53	
УП.01	Учебная практика	2		108	108		108					108					60	48		
ПП.01	Производственная практика	2		72	72		72					72						72		
	Экзамен по модулю		2	6	6		6						6	6				6		

	Экзамен по модулю		4	6	6		6					6	6						6	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей			392	314	18	374	79	28	0	0	252	15	12	3	0	0	0	0	392
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения		4**	36	12	4	32	24	8											36
МДК 03.02	Ремонт автомобилей		4**	98	44	14	84	55	20				9	6	3					98
УП.03	Учебная практика	4		108	108		108					108								108
ПП.03	Производственная практика	4*		144	144		144					144								144
	Экзамен по модулю		4	6	6		6						6	6						6
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок			140	40	10	130	85	36	0	0	0	11	7	4	0	0	32	72	36
ОП.06	Техническое черчение		3	36	14	2	34	19	10				5	3	2					36
ОП.07	Автомобильные эксплуатационные материалы		4	36	16	2	34	24	6				6	4	2					36
ОП.08	Основы финансовой грамотности/коммуникативный практикум***	3		36		4	32	22	10											36
ОП.09	Основы бережливого производства / Основы православной культуры	2		32	10	2	30	20	10									32		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36			36													36
	ВСЕГО			2952	1160	90	2862	1273	910	15	0	540	90	64	26	0	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.06. Техническое черчение	36	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций по запросу работодателя ООО «Автоцентр –М»
2	ОП.07. Автомобильные эксплуатационные материалы	36	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций по запросу работодателя ООО «Автоцентр –М»
3	ОП.08. Основы финансовой грамотности/коммуникативный практикум	36	Для дальнейшего развития общих компетенций
4	ОП.09. Основы бережливого производства / Основы православной культуры	32	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций по запросу работодателя ООО «Автоцентр –М»
5	ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	24	В целях проведения военных сборов
6	МДК.01.01. Устройство автомобилей	40	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки
7	УП.01 Учебная практика	36	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки
8	ПП.01. Производственная практика	36	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки
9	МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	32	В целях освоения программы подготовки водителей транспортных средств категории «В»

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия (при необходимости)
1	– Диагностирование механизмов и систем двигателя. - Диагностирование электрических и электронных систем. - Диагностирование состояния механизмов и	ПП.01.01 Производственная практика - ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов,	72	2	Отделения и цеха предприятия	Механик/ мастер участка

	<p>агрегатов трансмиссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. – Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. - Диагностирование основных параметров кузова. 	деталей и механизмов автомобиля				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. - Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. – Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. – Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. 	ПП.02. Производственная практика - ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	72	4	Отделения и цеха предприятия	Механик/ участка мастер
3	<ul style="list-style-type: none"> - Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. – Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. –Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. – Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. –Текущий ремонт ходовой части автомобиля. – Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. –Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. – Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. – Окраска деталей кузова автомобиля. 	ПП.03. Производственная практика - ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	108	4	Отделения и цеха предприятия	Механик/ участка мастер

5.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебного предмета/ дисциплины/модуля является составной частью образовательной программы и определяет содержание предмета/ дисциплины/модуля, запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по предметам/ дисциплинам/ модулям должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных предметов представлены в Приложении 4к ОПОП-П.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 5к ОПОП-П.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 6к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 3к ОПОП-П.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных

процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка в период проведения производственной практики организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) предприятий и организаций, в том числе и в ООО «Автоцентр –М» на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 7к ОПОП-П.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики;

Иностранного языка;

Информатики и ИКТ;

Физики и электротехники;

Химии;

Биологии;
 Истории, обществознания;
 Географии;
 Основы безопасности жизнедеятельности;
 Охраны труда;
 Материаловедения;
 Технического черчения;
 Устройства автомобилей;
 Правил безопасности дорожного движения.

Мастерские:

Слесарная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механическим;
- диагностическим;
- кузовным;
- окрасочным;
- агрегатным;

Спортивный комплекс: спортивный зал и спортивные площадки

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Шкафы для литературы	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	По технической документации
2	Экран	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Набор геометрических тел	На каждую тему

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Шкафы для литературы	двустворчатые
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Информатики и ИКТ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект ноутбуков	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Физики и электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
Дополнительное оборудование		

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Шкаф для литературы	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Истории, обществознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Исторические карты	Электронные и печатные

Кабинет «Географии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Шкафы для литературы	Открытый
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Карты географические	Настенные

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Сейф	Для хранения учебных винтовок
II. Технические средства		

Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
Ш. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Макеты автомата Калашникова	Учебный образец
3	Пневматические винтовки	

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Информационные стенды по охране	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
Ш. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
Ш. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Технического черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	Согласно технической документации
3	Модели технических деталей	Металлические

Кабинет «Устройства автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стеллажи для хранения узлов и деталей	Из металла
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	По технической документации
2	Тахограф	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты деталей газораспределительного механизма	
3	Комплект деталей системы охлаждения	Элементы и детали, детали в разрезе
4	Комплект деталей системы смазки:	Элементы и детали, детали в разрезе
5	Комплект деталей системы питания:	Элементы и детали, детали в разрезе
6	Комплект деталей системы зажигания	Элементы и детали, детали в разрезе
7	Комплект деталей электрооборудования	Элементы и детали, детали в разрезе
8	Комплект деталей тормозной системы	Элементы и детали, детали в разрезе

9	Колесо в разрезе	Грузового автомобиля
10	Учебные пособия, плакаты	По темам и разделам курса
11	Электронные ресурсы по устройству автомобилей	По темам и разделам курса
12	Стенды по устройству автомобиля	Настенные
13	Макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер	Натуральные образцы

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Детское удерживающее устройство	Согласно технической документации
3	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
4	Экран (монитор, электронная доска)	Согласно технической документации
5	Схема населенного пункта	настенная
6	Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	Соответствует ГОСТу
7	Тягово-сцепное устройство	
8	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
9	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
10	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Учебные пособия, плакаты	По темам и разделам курса
3	Учебные фильмы	По темам и разделам курса
4	Расходный материал для тренажеров	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Мотоциклетный шлем.	Отрытого типа

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места для обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место библиотекаря	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Открытые стеллажи (для книг, для журналов)	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки.
2	Принтер	Согласно технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебной литературы	В соответствии с учебным планом

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Трибуна для выступлений	Материал: ЛДСП, кромка ПВХ
3	Открытые стеллажи (для книг, для журналов)	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Согласно технической документации
2	Набор звуковой аппаратуры	Согласно технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Проекционный экран	Согласно технической документации

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Сейфы для хранения инструментов	Металлический
Дополнительное оборудование		
1	Доска аудиторная	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Ноутбук	Согласно технической документации
3	МФУ	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки с тисками слесарные	Согласно технической документации
2	Настольный заточной станок	Согласно технической документации
3	Стационарный вертикально-сверлильный станок	Согласно технической документации
4	Пожарный щит	Согласно технической документации
5	Стеллаж для узлов и механизмов	Согласно технической документации
6	Наборы слесарных инструментов	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Узлы и агрегаты систем охлаждения, смазки, питания и электрооборудования, детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	Металлические
2	Плакаты	По темам и разделам курса
Дополнительное оборудование		

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механическим; диагностическим; кузовным; окрасочным; агрегатным

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

3	Сейфы для хранения инструментов	Металлический
Дополнительное оборудование		
1	Доска аудиторная	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Ноутбук	Согласно технической документации
3	МФУ	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Подъемник	Согласно технической документации
2	Диагностическая стойка	Согласно технической документации
3	Мультиметр	Согласно технической документации
4	Осциллограф	Согласно технической документации
5	Компрессометр	Согласно технической документации
6	Люфтомер	Согласно технической документации
7	Эндоскоп	Согласно технической документации
8	Стетоскоп	Согласно технической документации
9	Газоанализатор	Согласно технической документации
10	Пуско-зарядное устройство	Согласно технической документации
11	Аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционер	Согласно технической документации
12	Инструментальная тележка	Согласно технической документации
13	Наборы инструментов (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)	Согласно технической документации
14	Огнетушитель	Согласно технической документации
15	Тренировочные макеты агрегатов и узлов автомобилей	Согласно технической документации
16	Автомобиль (учебное пособие)	Согласно технической документации
17	Аппарат высокого давления бытовой К5	Согласно технической документации
18	Комплекты демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)	Согласно технической документации
20	Набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор шупов)	Согласно технической документации
21	Пистолет продувочный	Согласно технической документации
22	Масленка	Согласно технической документации
23	Оправки для поршневых колец	Согласно технической документации
24	Переносная лампа	Согласно технической документации
25	Поддон для технических жидкостей	Согласно технической документации
26	Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)	Согласно технической документации
27	Подкатной домкрат	Согласно технической документации
28	Шиномонтажный станок	Согласно технической документации

29	Балансировочный станок	Согласно технической документации
30	Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)	Согласно технической документации
31	Набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);	Согласно технической документации
32	Шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)	Согласно технической документации
33	Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей	Согласно технической документации
2	Расходные материалы: электроды	Согласно технической документации
3	Расходные материалы для мойки автомобилей	Согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по устройству автомобилей	По темам и разделам курса

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по КОД 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Производственная практика реализуется в организациях специализирующихся на ремонте и обслуживании автомобилей, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Подъемники	Согласно технической документации
2	Диагностические стойки	Согласно технической документации
3	Мультиметр	Согласно технической документации
4	Осциллограф	Согласно технической документации
5	Компрессометр	Согласно технической документации
6	Люфтомер	Согласно технической документации
7	Эндоскоп	Согласно технической документации
8	Стетоскоп	Согласно технической документации
9	Газоанализатор	Согласно технической документации
10	Пуско-зарядное устройство	Согласно технической документации
11	Аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционер	Согласно технической документации
12	Инструментальная тележка	Согласно технической документации
13	Наборы инструментов	Согласно технической документации
14	Огнетушитель	Согласно технической документации
15	Комплекты демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений	Согласно технической документации
16	Наборы контрольно-измерительного инструмента	Согласно технической документации
17	Пистолет продувочный	Согласно технической документации
18	Масленка	Согласно технической документации
19	Оправки для поршневых колец	Согласно технической документации
20	Переносная лампа	Согласно технической документации
21	Поддон для технических жидкостей	Согласно технической документации
22	Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей	Согласно технической документации
23	Подкатной домкрат	Согласно технической документации
24	Шиномонтажный станок	Согласно технической документации
25	Балансировочный станок	Согласно технической документации
26	Отрезной инструмент	Согласно технической документации
27	Набор инструмента для рихтовки	Согласно технической документации
28	Шлифовальный инструмент	Согласно технической документации
29	Краскопульты	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Расходные материалы	Согласно технической документации

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной

деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».