

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Г.П. Мудрая

«02» июля 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «СТТ»

_____ Н.Н. Наседкин

Приказ №407 от «15» июля 2024

ОДОБРЕНО

Протокол педагогического совета

№ 9 от «27» июня 2024

РАССМОТРЕНО

На заседании

МО классных руководителей

протокол № 7 от «25» июня 2024

Председатель МО КР

_____ А.Л. Немченко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

КРУЖОК «ЛИДЕР»

**Программа составлена руководителем кружка
Мудрой Г.П.**

Саки, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2.ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3.ЛИТЕРАТУРА	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Лидер» - это образовательная общеразвивающая программа для подросткового и юношеского возраста, реализуемая в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум».

Образовательное учреждение в целях реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание, студенческое самоуправление не исключение. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Только с определенным запасом знаний, умений и навыков возможна эффективная реализация лидерской позиции.

Данная программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Данная программа рассчитана на 180 часов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Цель: поддержка и развитие студенческого самоуправления в техникуме, выявление лидеров в студенческой среде, формирование у студентов активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

Задачи:

- выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников;
- формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности);
- приобретение навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности;
- обучение студентов умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие умений и навыков по подготовке и проведению коллективно-творческих дел;
- развитие культурного, коммуникативного потенциала студентов в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- оказание содействия в создании студенческого совета техникума.

Методы и формы работы:

Отбор основных форм и методов совместной деятельности ведется с учетом возрастных особенностей учащихся. В связи с этим применяются следующие формы:

- деловые и ролевые игры;
- творческие задания;
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии;
- моделирование;
- проектирование;
- тренинги;
- «мозговые атаки»;
- круглые столы;
- беседы.

Режим занятий:

Настоящая программа рассчитана на один учебный год для обучающихся 1-3 курсов. Максимальное количество обучающихся в группе -20 человек. Кроме групповых могут проводиться индивидуальные занятия.

Прогнозируемые результаты:

знать:

- основы управления коллективом исполнителей;
- методы выявления и развития творческих способностей студентов – участников;
- этику и психологию общения, игровые и организаторские технологии.
- основы лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности.

уметь:

- организовать работу органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности;
- приобретение умений проведения анализа и выстраивания перспективы собственной деятельности;
- организация работы студенческого совета техникума.

В начале учебного года предполагается проведение деловой игры «Выборы председателя студенческого совета» с целью привлечения внимания студентов к данному кружу и проблеме самоуправления, а в конце учебного года предполагается подведение итогов реализации программы в форме деловой игры «Лидер».

2. ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Вводный инструктаж.	2
2	Лидер. Основные качества и способности лидера. Студенческое самоуправление.	4
3	Проработка некоторых лидерских качеств.	4
4	Секрет успеха – тренинг личностного роста.	4
5	Приемы и способы самораскрытия, самовыражения.	2
6	Обучение приемам и способам самораскрытия.	2
7	Упражнения на развитие навыков самовыражения.	2
8	Обучение постановке целей.	2
9	Отработка навыков преодоления препятствий.	2
10	Составление предвыборных программ для участия в выборах председателя.	4
11	Проведение деловой игры «Выборы председателя студенческого совета».	4
12	Деловая игра «Создай команду!».	4
13	Беседа о необходимости работы в команде.	2
14	Алгоритм создания команды.	2
15	Проектирование системы ученического самоуправления, организация деятельности студенческого совета.	2
16	Закрепление полученных знаний с помощью игровых техник.	4
17	Планирование работы студенческого совета.	2
18	Разработка плана работы студенческого самоуправления.	4
19	Делегирование обязанностей по направлениям.	2

20	Практическое применение плана и навыков при организации различных творческих – коллективных дел через работу студенческого совета.	4
21	Студенческое самоуправление в других учреждениях СПО.	2
22	Написание рефератов, создание презентаций на данную тему.	8
23	Защита рефератов, презентаций.	4
24	Журналистика и СМИ.	2
25	Беседы о методах подачи информации в СМИ. Изучение внутренней и внешней структуры прессы.	2
27	Требования к газете, к афише, к поздравительным настенным газетам, информации, представляемой через социальные сети и Интернет.	4
27	Поиск/сбор, обработка информации для газеты. Виды журналистских произведений.	4
28	Метод интервью.	2
29	Метод опроса.	4
30	Разработка макета газеты техникума, подготовка информации на сайт техникума, в районную газету, на стенд.	8
31	Мастер-класс «Встреча с журналистом».	4
32	Социальное проектирование.	4
33	Основы социального проектирования: от постановки цели до поисков источников финансирования.	4
34	Разработка и защита социальных проектов.	10
35	Волонтеры – кто они?	2
36	Волонтерское движение в России и за рубежом.	2
37	Разработка волонтерского проекта.	6
38	Таймменеджмент (управление временем).	4
39	Основы тайм-менеджмента.	4
40	Планирование личных целей, составление эффективного	4

	распорядка дня.	
41	Основы предпринимательской деятельности.	4
42	Предпринимательство в современных условиях. Продвижение услуг на рынке.	4
43	Создание проектов планирования, создание рекламы для продвижения товаров и услуг.	6
44	Совершенствование студенческого самоуправления.	4
45	Проблемы студенческого самоуправления в техникуме, способы разрешения.	2
46	Создание инновационной модели самоуправления, подготовка и проведение деловой игры «Лидер».	14
47	Итоговое занятие	4
	Итого	180

3. ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасные игры / Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социально-психологической службой ВДЦ «Орленок», 2017 г.;
2. Вачков И.В., Дербко С.Д. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъективного подхода к групповой работе: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2017.
3. Кристофер Э., Смит Л. Тренинг лидерства. СПб., 2017.
4. Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста: учебное пособие. – М.: Форум-Инфра-М, 2017.
5. Смекалова Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие для педагогов и школьных психологов. – М.: Генезис, 2018г.
7. Менеджмент / Под ред. В.В.Лукашевича, Н.И. Астаховой.– М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2018.
8. Тебекин А.В., Касаев Б.С. Менеджмент организации.– М.: КНОРУС, 2018.
9. Симионов Ю.Ф., Бормотов В.В. Информационный менеджмент. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018.
10. Управление организацией. Учебник / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой.– М.: ИНФРА – М, 2018.
11. Веснин В.Р. Менеджмент: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во «Проспект», 2018.