

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Г.П. Мудрая

«02» июля 2024

**ОДОБРЕНО**

Протокол педагогического совета

№ 9 от «27» июня 2024

**РАССМОТРЕНО**

На заседании

МО классных руководителей

протокол № 7 от «25» июня 2024

Председатель МО КР

\_\_\_\_\_ А.Л. Немченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РК «СТТ»

\_\_\_\_\_ Н.Н. Наседкин

Приказ №407 от «15» июля 2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖОК «ВОЛОНТЕР»**

**Программа составлена руководителем кружка  
Крыщук Т.А.**

**Саки, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
4. ЛИТЕРАТУРА	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Волонтер» является дополнительной образовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Программа дополнительного образования детей «Волонтер» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- «Спортивное волонтерство»;
- «Социальное волонтерство»;
- «Экологическое волонтерство»;
- «Патриотическое волонтерство»;
- «Волонтеры-профориентаторы».

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в техникуме. В соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности: работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий, люди с ограниченными возможностями); работа с детьми и молодежью (в школах, детских садах и т.д.); участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ; реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе; развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Данная программа рассчитана на 180 часов.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Цель:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно – полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; вовлекать обучающихся в социальную практику;
- предоставлять возможность студентам техникума проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

### **Методы работы:**

Как и любая другая, данная программа имеет под собой методологические и теоретические основания. В качестве одного из таких оснований могут выступить принципы, определяющие построение программы работы:

- принцип гуманизма – веры в возможности обучающегося, субъективного позитивного подхода к перспективам его развития;
- принцип системности – рассмотрение обучающегося как целостного качественно- своеобразного, динамично развивающегося субъекта;
- принцип практической направленности – учета реальных возможностей обучающегося в практических ситуациях;
- принцип деятельностного подхода – опоры коррекционно-развивающей работы на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту;
- принцип индивидуально-дифференцированного подхода – корректировка содержания и формы коррекционно-развивающей работы в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося и основных целей работы;
- принцип увлеченности и творчества – развитие творческих способностей детей, при этом творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности;
- принцип культуросообразности - ориентация на потребности общества и обучающейся личности.

Технологическую основу программы составляют следующие технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса:
- педагогика сотрудничества;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса:
- групповые технологии;
- технологии индивидуального обучения;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:
- игровые технологии;
- проблемное обучение.

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся в группе с максимальным количеством обучающихся не более 20 человек. Кроме групповых могут проводиться индивидуальные занятия.

### **Прогнозируемые результаты:**

По завершении обучения члены кружка должны

#### **Знать:**

- функции добровольчества в коллективе и в органах студенческого самоуправления.

#### **Уметь:**

- формировать сплоченный коллектив волонтеров;
- устанавливать механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; вовлекать обучающихся в социальную практику;
- уметь принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы дополнительного образования детей «Волонтер» предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах студенческого самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой, проведут диагностику, используя тесты современных педагогов и психологов. Программа построена в соответствии с целевой направленностью и проблематикой воспитательной работы техникума.

### **Вводное занятие**

#### **Вводный инструктаж:**

инструкция по охране труда для обучающихся;

инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;

инструкция по пожарной безопасности;

инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;

инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

### **1. Возникновение и развитие волонтерского движения:**

-выборы председателя, заместителя объединения;

-изучение нормативно — правовых документов;

-изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности;

-занятие «Знакомство, узнаём друг друга»;

-установление контакта между детьми, игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться»;

-тесты на лидерские, организаторские способности;

-занятие «Учимся сотрудничать»;

-игра «Чувствуем друг друга»;

-занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

### **2. Пропаганда волонтерского движения:**

оформление стенда о деятельности волонтерского объединения; фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Волонтер».

### **3. Работа по направлению «Спортивное волонтерство»:**

-участие в спортивном мероприятии «Мы можем»;

- участие волонтеров техникума в акции - волонтеров здорового образа жизни (ЗОЖ)»;
- акция «Обменяй сигарету на конфету»;
- участие студентов техникума в соревнования «День здоровья»;
- разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде;
- разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании;
- «Международный день отказа от курения»;
- подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения;
- всемирный день борьбы со СПИДом;
- рейды: «Внешний вид обучающихся»;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального уровнях.

#### **4. Работа по направлению «Социальное волонтерство»:**

- участие в акциях техникума;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального уровнях;
- помощь в организации праздничного мероприятия посвященным Дню пожилых людей;
- молодёжная акция «Дом без одиночества» (оказание помощи ветеранам техникума);
- международный день инвалидов, декада инвалидов;
- молодёжная акция «Согреем ладони»;
- межведомственная комплексная оперативно – профилактическая антинаркотическая операция «Дети России»;
- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие волонтеров в акции «Весенняя неделя добра»;
- участие волонтеров в массовых акциях города Выксы;
- международный день толерантности.

#### **5. Работа по направлению «Экологическое волонтерство»:**

- участие в экологических акциях техникума;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального уровнях;
- помощь в приюте «Бездомным животным»;
- молодёжная акция «День без сигареты»;
- распространение листовок «Спасем наш мир»;
- участие волонтеров Техникума во Всероссийской акции «Сирень Победы», «Посади дерево»;
- участие студентов в санитарно-экологическом месячнике по уборке территорий;

-благоустройство территории техникума;  
-организация трудовой занятости, организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки, посадка деревьев, кустарников на территории техникума.

#### **6. Работа по направлению «Патриотическое волонтерство»:**

-участие волонтеров техникума во Всероссийской акции «Марш поколений»;  
-участие в акции по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений, посвященных Великой Отечественной войне;  
-участие волонтеров техникума в полевой кухне 9 мая;  
-участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;  
-участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы»;  
-участие в акции «Ночь в архиве»;  
-участие в акции «Свеча памяти»;  
-участие в акции «Бессмертный полк»;  
-участие в проекте «Цель вижу» посвященное ВОВ;  
-участие в конкурсах технического творчества посвященное ВОВ;  
-участие в акциях техникума;  
-участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального уровнях.

#### **7. Работа по направлению «Волонтеры – профориентаторы»:**

-проведение классных часов, мастер-классов, демонстрация презентации о ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» раздача буклетов в районных общеобразовательных школах;  
-участие в акциях техникума;  
-участие в организации и проведении Дня открытых дверей;  
-участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального уровнях.

### 3. ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Вводное занятие. Вводный инструктаж.</b>		<b>2</b>
1	Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.	2
<b>Тема 1. Возникновение и развитие волонтерского движения.</b>		<b>8</b>
2	Выборы председателя, заместителя председателя кружка. Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтера. Основные понятия, термины. Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.	2
3	Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Установление контакта между людьми. Игра «Круг знакомства».	2
4	Беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга».	2
5	Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.	2
<b>Тема 2. Пропаганда волонтерского движения.</b>		<b>4</b>
6	Оформление стенда о деятельности волонтерского объединения.	2
7	Акция лучший видеоролик «Мы волонтеры».	2
<b>Тема 3: Работа по направлению «Спортивное волонтерство</b>		<b>42</b>
8	Пропаганда ЗОЖ.	2
9	Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании.	2
10	Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании.	2
11	Участие студентов техникума в соревнования «День здоровья».	2
12	«Международный день отказа от курения».	2
13	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике вреда курения.	2

14	Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения.	2
15	Акция «Бросайте курить, а лучше не начинайте!».	2
16	Акция «Бросайте курить, а лучше не начинайте!».	2
17	Акция «Обменяй сигарету на конфету».	2
18	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.	2
19	Участие в спортивном мероприятии «Мы можем».	2
20	Участие волонтеров техникума в акции - волонтеров здорового образа жизни (ЗОЖ)».	2
21	Всемирный день борьбы со СПИДом.	2
22	Всемирный день борьбы со СПИДом.	2
23	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального уровнях.	2
24	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального уровнях.	2
25	Рейды: «Внешний вид обучающихся». Проверка внешнего вида обучающихся.	2
26	Участие в акциях техникума.	2
27	Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения.	2
28	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.	2
<b>Тема 4. Работа по направлению «Социальное волонтерство»</b>		<b>12</b>
29	Международный день толерантности.	2
30	Занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других.	2
31	Помощь в организации праздничного мероприятия посвященным Дню пожилых людей.	2
32	Разработка презентации «Культура разных народов».	2
33	Молодёжная акция «Дом без одиночества» (оказание помощи ветеранам техникума).	2
34	Международный день инвалидов. Декада инвалидов.	2
<b>Тема 5. Работа по направлению «Экологическое волонтерство»</b>		<b>20</b>
35	Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки.	2
36	Помощь в приюте «Бездомным животным».	2

37	Помощь в приюте «Бездомным животным».	2
38	Помощь в приюте «Бездомным животным».	2
39	Обучение техническому мастерству волонтеров.	2
40	Организация трудовой занятости, организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий.	2
41	Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	2
42	Всероссийской акции «Сирень Победы», «Посади дерево».	2
43	Всероссийской акции «Сирень Победы», «Посади дерево».	2
44	Всероссийской акции «Сирень Победы», «Посади дерево».	2
<b>Тема 6. Работа по направлению «Патриотическое волонтерство»</b>		<b>80</b>
45	Социальный проект. Учимся писать проекты.	2
46	Виды проектов.	2
47	Участие волонтеров техникума во Всероссийской акции «Урок Победы», «Урок мужества».	2
48	Участие в акции по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений, посвященных Великой Отечественной войне.	2
49	Участие волонтеров техникума в полевой кухне 9 мая.	2
50	Участие волонтеров техникума в полевой кухне 9 мая.	2
51	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	2
52	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	2
53	Участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы».	2
54	Участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы».	2
55	Участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы».	2
56	В торговых центрах проходит сбор игрушек для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.	2
57	Акция «Вырасти книгу».	2
58	Сбор и отправка книг для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.	2
59	Сбор и отправка книг для детских домов, школ — интернатов.	2
60	Сбор и отправка книг для детских домов, школ — интернатов.	2
61	Участие в акциях техникума.	2
62	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровня.	2
63	Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным.	2

64	Участие в проекте «Цель вижу» посвященное ВОВ.	2
65	Участие в проекте «Цель вижу» посвященное ВОВ.	2
66	Участие в проекте «Цель вижу» посвященное ВОВ.	2
67	Участие в конкурсах технического творчества посвященное ВОВ.	2
68	Акция «Подросток — подростку».	2
69	Акция «Подросток — подростку».	2
70	Акция «Подросток — подростку».	2
71	Сбор и пересылка игрушек, продуктов для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.	2
72	Участие в акции «Ночь в архиве».	2
73	Участие в акции «Ночь в архиве».	2
74	Участие в акции «Бессмертный полк».	2
75	Участие в акции «Бессмертный полк».	2
76	Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу».	2
77	Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу».	2
78	Акция «Территория добра».	2
79	Акция «Территория добра».	2
80	Участие в акции «Свеча памяти».	2
81	Участие в акции «Свеча памяти».	2
82	Организовать оформление фотоальбома с активистами студенческого самоуправления.	2
83	Организовать оформление фотоальбома с активистами студенческого самоуправления.	2
84	Организовать оформление фотоальбома с активистами студенческого самоуправления.	2
<b>Тема 7. Работа по направлению «Волонтеры - профориентаторы»</b>		<b>12</b>
85	Проведение классных часов, мастер-классов, демонстрация презентации о ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» раздача буклетов в районных общеобразовательных школах.	2
86	Проведение классных часов, мастер-классов, демонстрация презентации о ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» раздача буклетов в районных общеобразовательных школах.	2
87	Помощь волонтеров в работе приемной комиссии.	2
88	Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	2

89	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей.	2
90	Итоговое занятие.	2
	<b>Итого</b>	<b>180</b>

## 4. ЛИТЕРАТУРА

1. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
2. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.160с.
3. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований.— М.: Логос, 2002
4. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002.-208с.
5. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
6. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В. Костюшев
7. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект, 2002. -128с.
8. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,-М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
9. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов -на-Дону
- 10.Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». -2002. - №6
11. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
12. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
- 13.Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
14. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
15. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.