

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

от 30 августа 2023 года

протокол №1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

-

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и
стекольных работ**

Квалификация: мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

Форма обучения – очная
Срок получения образования по
образовательной программе – 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Начало подготовки -2023

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023г. № 490, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. №74616 от 4 августа 2023г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчики:

- Добровольская О.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Андрейчук С.В., председатель предметной (цикловой) комиссии профессий сферы строительства и транспорта;
- Проскурин В.В., мастер производственного обучения.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от 30.08.2023 (протокол №1).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | |
| 1.1. Общие положения | 4 |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы...5 | |
| 1.3. Характеристика подготовки по профессии.....6 | |
| 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....6 | |
| 1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....6 | |
| 1.4.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций...7 | |
| 1.5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....7 | |
| 1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....13 | |
| 1.6.1. Учебный план.....13 | |
| 1.6. 2. Календарный учебный график.....13 | |
| 1.6.3. Рабочая программа воспитания.....13 | |
| 1.6.4. Календарный план воспитательной работы.....14 | |
| 1.6.5. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла..14 | |
| 1.6.6. Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла.....14 | |
| 1.6.7. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.....15 | |
| 1.6.8. Рабочие программы профессиональных модулей.....15 | |
| 1.6.9. Рабочие программы практик.....15 | |
| 1.7. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....16 | |
| 1.7.1. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....16 | |
| 1.7.2. Организация государственной итоговой аттестации.....17 | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 18 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО - ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от № 490 от 28 июня 2023 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 74616 от 04 августа 2023 года) и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Сакский технологический техникум».

ОП СПО - ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО - ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная деятельность по ОП СПО - ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ОП СПО - ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС. Информация об обновлении ОП СПО - ППКРС оформляется листом обновления образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки ОП - ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 28.06.2023 № 490.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 24 сентября 2020г., 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г.).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05 мая 2022 №311, от 19 января 2023 №.37)

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020г).

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

8. Приказ Минтруда России от 15.09.2022 N 549н "Об утверждении профессионального стандарта "Плотник промышленный" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 N 70513).

9. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 №1092н (ред. от 28.10. 2015) «Об утверждении профессионального стандарта «Паркетчик» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 №35666)

10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующие до 1 марта 2027 г.

11. Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки").

12. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

13. Локальные нормативные акты ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум», регулирующие образовательную деятельность.

1.3. Характеристика подготовки по профессии

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Получение среднего профессионального образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 2592 часа.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Осуществление профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

1.4.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетания квалификаций |
|--|--|---|
| | | столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик |
| Выполнение столярных работ | Выполнение столярных работ | осваивается |
| Выполнение плотничных работ | Выполнение плотничных работ | осваивается |
| Выполнение стекольных работ | Выполнение стекольных работ | ---- |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов | Выполнение работ по устройству паркетных полов | осваивается |

1.5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

| Основной вид деятельности | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
|----------------------------|--|
| Выполнение столярных работ | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила чтения рабочих чертежей; -породы и сортообразующие пороков древесины; -физические, механические и технологические свойства древесины; -устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; -правила обращения с электрифицированным инструментом; -порядок подготовки инструментов к работе; -требования к точности изготовления столярных изделий; -требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; -технологию изготовления столярных изделий и деталей; -технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; -виды технической документации на производство работ; -правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; -правила противопожарной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место; -пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; -читать рабочие чертежи; -выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>сложных столярных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать материалы с учетом технологических требований; -подбирать оборудование и инструмент; -выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; -пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; -подготавливать инструмент к работе; -производить настройку оборудования; -выполнять внешние и внутренние соединения; -изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; -устанавливать крепежную фурнитуру; -выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; -собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; -устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; -выполнять ремонтные столярные работы; -выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; -эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации рабочего места; выполнении подготовительных работ; изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовлении различной сложности столярных изделий; подготовке поверхности столярного изделия под отделку; монтаже столярных изделий в проектное положение. |
| Выполнение плотничных работ | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила чтения рабочих чертежей; -виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; -породы, пороки, физические и механические свойства древесины; -виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; -порядок подготовки инструментов к работе; -требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий; -виды угловых и срединных врубок; -требования к точности соединений деталей конструкции; виды крепежных изделий; -технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; -правила ведения сборочно-монтажных работ; -виды и способы ремонта деревянных конструкций; -виды технической документации на выполнение работ; -антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения; -правила безопасной организации труда при устройстве и |

| | |
|---|---|
| | <p>сборке деревянных изделий и их элементов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место; -читать рабочие чертежи; -разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; -подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; -определять количество, качество и объемы применяемых материалов; -производить разметку стандартных плотничных соединений; -изготавливать шаблоны для разметки; -осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; -пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; -производить подготовку инструмента к работе; -изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; -производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; -производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; -выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; -проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); -выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; -выполнять ремонт деревянных конструкций; -выполнять требования охраны труда; -пользоваться средствами пожаротушения; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации рабочего места; -выполнении подготовительных работ; -изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения; -сборке и монтаже деревянных конструкций; -сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки; ремонте плотничных конструкций. |
| <p>Выполнение работ по устройству паркетных полов</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и свойства материалов для устройства полов; -виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы подготовки оснований под полы; -способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; -виды технической документации на выполнение работ; -правила охраны труда при выполнении паркетных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтусы; -пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; -выполнять требования охраны труда; иметь практический опыт в: -организации рабочего места; -подготовке оснований под разные виды полов; -устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета. |
|--|--|

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности:

| | |
|------------------------------|--|
| Выполнение столярных работ: | |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ |
| ПК 1.2. | Изготавливать столярные изделия различной сложности |
| ПК 1.3. | Производить сборку и монтаж столярных изделий. |
| ПК 1.4. | Производить ремонтные столярные работы |
| ПК 1.5. | Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий. |
| Выполнение плотничных работ: | |

| | |
|---|--|
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ |
| ПК 2.2. | Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения |
| ПК 2.3. | Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы |
| ПК 2.4. | Производить ремонт плотничных конструкций |
| ПК 2.5. | Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов: | |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов |
| ПК 3.2. | Устройство покрытий паркетных полов |
| ПК 3.3. | Отделка и ремонт паркетных полов |
| ПК 3.4. | Реставрация полов из художественного паркета. |
| ПК 3.5 | Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола |

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 17 |

1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

1.6.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также регламентирует порядок реализации ОП - ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приложение 1).

1.6.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся (приложение 2).

1.6.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

1.6.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

1.6.5. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла

В рабочих программах учебных предметов конкретизируются: содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. (приложение 5).

Перечень рабочих программ учебных предметов:

| | | |
|-------|---------------------|-----------------|
| УП.1 | Русский язык | Приложение 5.1 |
| УП.2 | Литература | Приложение 5.2 |
| УП.3 | История | Приложение 5.3 |
| УП.4 | Обществознание | Приложение 5.4 |
| УП.5 | География | Приложение 5.5 |
| УП.6 | Иностранный язык | Приложение 5.6 |
| УП.7 | Математика | Приложение 5.7 |
| УП.8 | Информатика | Приложение 5.8 |
| УП.9 | физическая культура | Приложение 5.9 |
| УП.10 | ОБЖ | Приложение 5.10 |
| УП.11 | Физика | Приложение 5.11 |
| УП.12 | Химия | Приложение 5.12 |
| УП.13 | Биология | Приложение 5.13 |

1.6.6 Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

В рабочих программах учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла конкретизируются: содержание учебного материала, практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. (приложение 6).

Перечень рабочих программ учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла:

| | | |
|--------|--|----------------|
| СГ. 01 | История России | Приложение 6.1 |
| СГ. 02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Приложение 6.2 |
| СГ. 03 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 6.3 |

| | | |
|--------|---------------------------------|----------------|
| СГ. 04 | Физическая культура | Приложение 6.4 |
| СГ. 05 | Основы бережливого производства | Приложение 6.5 |

1.6.7. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

В рабочих программах учебных дисциплин общепрофессионального цикла конкретизируются: содержание учебного материала, практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. (приложение 7).

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

| | | |
|-------|---|----------------|
| ОП.01 | Основы строительного черчения | Приложение 7.1 |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения | Приложение 7.2 |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации | Приложение 6.3 |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | Приложение 6.4 |

1.6.8. Рабочие программы профессиональных модулей

В рабочих программах профессиональных модулей конкретизируется: содержание учебного материала, практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик (приложение 8).

Перечень рабочих программ профессиональных модулей:

| | | |
|-------|--|----------------|
| ПМ.01 | Выполнение столярных работ | Приложение 8.1 |
| ПМ.02 | Выполнение плотничных работ | Приложение 8.2 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по устройству паркетных полов | Приложение 8.3 |

1.6.9. Рабочие программы практик (приложение 9)

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Перечень рабочих программ практик:

| | | |
|-------------------------|--|----------------|
| УП.01. Учебная практика | по ПМ. 01. Выполнение столярных работ | Приложение 9.1 |
| УП.02. Учебная практика | по ПМ. 02. Выполнение плотничных работ | Приложение 9.2 |
| УП.03. Учебная практика | По ПМ.03. Выполнение работ по устройству паркетных полов | Приложение 9.3 |

| | | |
|----------------------------------|--|----------------|
| ПП.01. Производственная практика | по ПМ. 01. Выполнение столярных работ | Приложение 9.4 |
| ПП.02. Производственная практика | по ПМ. 02. Выполнение плотничных работ | Приложение 9.5 |
| ПП.04. Производственная практика | По ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов | Приложение 9.6 |

1.7 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.7.1. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения ОП - ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины/ предмета, междисциплинарного курса.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка контрольной работы;
- контроль самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК дисциплины, модуля.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП - ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции (приложение 10).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам общеобразовательного цикла, учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

1.7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяется Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации - разрабатывается и утверждается образовательной организацией (приложение 11).

Демонстрационный экзамен проводится в сроки, обозначенные учебным планом и составленному расписанию. На государственную итоговую аттестацию выделено 36 часов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленной техникумом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочая программа воспитания
4. Календарный план воспитательной работы
5. Рабочие программы учебных предметов обязательных общеобразовательных дисциплин
6. Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла
7. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
8. Рабочие программы модулей
9. Рабочие программы практик
10. Оценочные материалы
11. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
12. Методические материалы