

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Сакский
технологический техникум»

Н.Н. Наседкин

ПЛАН РАБОТЫ

педагогического коллектива

над единой методической темой техникума

на период 2022-2025гг.

« Внедрение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения мотивации и активизации познавательной деятельности обучающихся и повышения качества обучения»

г.Саки, 2022

Единая методическая тема техникума на период 2022 – 2025 гг.:

«Внедрение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения мотивации и активизации познавательной деятельности обучающихся и повышения качества обучения»

Основная методическая цель на 2022 - 2025 учебный год:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов;
- стимулирование и поддержка педагогических работников техникума;
- повышение качества образования и мотивации обучающихся;
- разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Совершенствовать образовательный процесс на основе инновационной педагогической деятельности преподавателей и мастеров практического обучения. Стимулировать инновационную деятельность преподавателей техникума в условиях реализации ФГОС;
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников техникума в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствующих изучению актуального педагогического опыта использования инновационных технологий;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- Использовать современные достижения педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО;
- Повышение уровня профессионализма педагогической деятельности преподавателей;
- Совершенствование деятельности преподавателей по организации творческой, учебно-исследовательской, самостоятельной работы студентов в учебное и во внеурочное время;
- Ознакомление и практическое обучение современным

методикам организации воспитательной работы;

- Поддержка поисковой, экспериментальной, инновационной и научно-исследовательской деятельности преподавателей;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- Координация участия педагогов техникума в движении WorldSkillsRussia, обновление образовательных программ с учетом требований WSR.
- Продолжить работу по актуализации учебно-методической документации в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- Организация информационного обеспечения профессионально-педагогической деятельности;
- Создание условий для изучения, обобщения, внедрения и распространения инновационных технологий;
- Реализация принципа связи педагогической теории и практикой инновационного потенциала педагогов и студентов техникума;

—Согласовать методические темы цикловых комиссий и педагогов, участвующих в реализации единой методической темы техникума.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВЫПОЛНЕНИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ НА ПЕРИОД 2022-2025 гг.

Общие положения

Сегодня остро стоит вопрос решения проблемы *изменения качества* рабочих кадров, профессионалитета, способного повлиять на подъем экономики страны. Подготовка конкурентоспособных специалистов, адаптированных к современному рынку труда, готовых к профессиональному развитию и росту – основная задача образовательных учреждений СПО. Ее выполнение без системного обновления содержания и ресурсов обучения невозможно.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВЫПОЛНЕНИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ НА ПЕРИОД 2022-2025 гг.

Общие положения

Сегодня остро стоит вопрос решения проблемы *изменения качества* рабочих кадров, профессионалитета, способного повлиять на подъем экономики страны. Подготовка конкурентоспособных специалистов, адаптированных к современному рынку труда, готовых к профессиональному развитию и росту – основная задача образовательных учреждений СПО. Ее выполнение без системного обновления содержания и ресурсов обучения невозможно. Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива Сакскоготехнологического техникума.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и направлена на достижение стоящих перед техникумом образовательных задач, в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом и с основными направлениями развития системы среднего профессионального образования.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью перехода на сокращенные сроки обучения профессиям. Все актуальнее использование инновационных педагогических образовательных методик, приемов, технологий и форм обучения и воспитания.

Качество образования - одна из сложнейших проблем образования. Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и их применения для достижения целей и повышения качества жизни выпускника.

Развитие качества образования предполагает совершенствование

- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и преподаватели.

Каждый участник образовательного процесса (педагогические работники, обучающиеся, родители, администрация, работодатели и др.) заинтересован в обеспечении качества образования. Качество образования зависит

- от качества образовательной программы;

- от потенциала педагогического состава, осуществляющего образовательный процесс;
- от качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов, транслируемых знаний и др.);
- от качества применяемых образовательных технологий;
- от качества управления образовательными системами и процессами в образовании.

Успешно решить задачу повышения качества обучения, можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на использовании современных инновационных педагогических технологий. Развитие личности - приоритетная задача современного образования. Поэтому особую важность приобретает практико-ориентированная подготовка обучающихся. Такая подготовка обеспечивает преемственность и логическую последовательность учебного материала на всех ступенях образования. В итоге создаются благоприятные дидактические условия для обеспечения информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентноспособного профессионала.

Внедрение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс представляет систему организационно-методических мероприятий, обеспечивающих формирование педагогических компетенций преподавателей в процессе педагогической практики при выполнении различных видов учебной деятельности в рамках преподаваемых дисциплин. Человек в современном обществе должен не столько уметь, что-то делать и знать, сколько уметь *учиться* делать и уметь *применять* эти знания, в условиях современного общества.

Таким образом, методическая тема для нашего образовательного учреждения актуальна. Работа над этой проблемой позволит техникуму совершенствовать качество профессионального образования посредством инновационного обновления содержания обучения и его методического обеспечения, повышения престижа образовательного учреждения и качества образования в целом.

Работа над единой методической темой техникума строится на , определении и структурировании приоритетных проблем, разработке поэтапного плана действия на 3 года.

ЭТАПЫ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ ТЕХНИКУМА НА ПЕРИОД 2022-2025 гг.

№	І ЭТАП 2022-2023уч.г	ІІ ЭТАП 2023-2024уч.г	ІІІ ЭТАП 2023-2024 уч.г
	ЗАДАЧИ	ЗАДАЧИ	ЗАДАЧИ
1	Разработка плана индивидуальной работы педагогического коллектива над единой методической темой.	Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс техникума. Разработка новых дидактических материалов, разноуровневых личностно – и практико-ориентированных заданий для обучающихся.	Разработка и внедрение системы, обеспечивающей непрерывное повышение качества образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Разработка диагностических комплексов оценки качества образования.
2	Конкретизировать методическую тему, согласовать методические темы цикловых комиссий и темы по самообразованию педагогов.	Создание базы методических разработок занятий с использованием инновационных образовательных технологий	Создание системы управления качеством образования в техникуме. Внедрение мониторинга качества образования в рамках инновационных технологий обучения.
3	Изучить педагогическую и методическую литературу по данной теме, опыт работы педагогов других учебных заведений СПО. Организовать обмен опытом, имеющимся у педагогического коллектива.	Привлечение работодателей к совместной разработке программ, контрольно-оценочных средств, в рамках системы повышения качества образования	Мониторинговые работы по реализуемым профессиям за три отчётных периода, для прогноза повышения качества образования.
4	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, по использованию инновационных технологий в обучении, обеспечивающих совершенствование качества образования. Курсы повышения квалификации, семинары по данному направлению.	Организация работы и осуществление контроля за самостоятельной работой педагогических работников по индивидуальной методической теме через проведение отчётов по теме самообразования.	Проведение педагогического совета. Анализ результатов. Оформление накопленных материалов.

Формы организации методической работы над единой темой:

- проведение и методическое сопровождение педагогических работников в подготовке к участию в международных, всероссийских, региональных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях в рамках реализации единой методической темы;

- оказание методической помощи преподавателям по составлению аналитических материалов самостоятельной работой по индивидуальной методической теме;

- отчетные мероприятия цикловых комиссий;

- творческие отчеты преподавателей ;

- мониторинговые работы оценки деятельности по реализуемым специальностям;

- обобщение опыта работы над единой методической темой техникума.

Ожидаемые результаты:

- развитие профессиональных компетенций педагогического состава;

- совершенствование системы оценивания общих и профессиональных компетенций студентов техникума, обеспечивающих совершенствование качества образования

-- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;

- повышение престижа и рейтинга техникума ;

Приложение

к плану работы
педагогического коллектива
над единой методической темой
от «01» сентября 2022 г.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ П(Ц)КВ РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ

	Рекомендуемые темы самообразования для цикловых комиссий	П(Ц)К
	Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор достижения современного качества образования в условиях ФГОС СПО.	Общеобразовательных дисциплин
	Использование инновационных образовательных технологий при формировании профессиональной компетентности выпускника по профессии 43.09.01. Повар, кондитер	Профессий сферы сервиса и туризма
	Демонстрационный экзамен, как инструмент оценки качества подготовки квалифицированных рабочих.	Профессий сферы строительства и транспорта
	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения качества обучения по учебным предметам.	Общеобразовательных дисциплин
	Современные инновационные методы и организационные формы обучения предмету, обеспечивающие новое качество образования	Общеобразовательных дисциплин
	Роль самообразования педагогов в повышении качества образовательного процесса	Профессий сферы сервиса и туризма
	Методические подходы к повышению качества подготовки по профессиям в условиях модернизации среднего профессионального образования	Профессий сферы строительства и транспорта
	Формирующее оценивание, как педагогическая стратегия по улучшению качества образования	Общеобразовательных дисциплин

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ**

	Рекомендуемые Темы по самообразованию	ФИО педагога
1	Использование инновационных образовательных технологий при формировании профессиональной компетентности выпускника	
2	Методические подходы к повышению качества подготовки по профессиям в условиях модернизации среднего профессионального образования	
3	Внедрение практико-ориентированного подхода на занятиях «Физической культуры»	
4	Современные инновационные технологии на занятиях «Физической культуры»	
5	Проблемное обучение на занятиях по литературе	
6	Интерактивные игровые технологии на занятиях по пред метам.	
7	Организация работы обучающихся в группах	
8	Использование кейс-метода на занятиях по учебным предметам	
9	Модульное обучение на занятиях по учебным предметам в СПО	
10	Применение приемов и методов технологии ТРИЗ для раз вития креативности при изучении «Строительной графики»	
11	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения качества обучения.	
12	Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности обучающихся на занятиях по учебным предметам.	
13	Пути повышения качества знаний обучающихся путем применения новых форм организации занятий.	
14	Применение технологии «кейс – метод» с целью формирования общепрофессиональных знаний и умений в контексте изучения учебной дисциплины « Экономика»	
15	Инновационные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании на приме ре преподавания учебной дисциплины «География»	

16	Дифференцированный подход к организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии.	
17	Активные методы обучения как один из путей развития способностей обучающихся.	
18	Занятие иностранного языка в контексте практико - ориентированного обучения.	
19	Метод интегрированного обучения в контексте применения компьютерных технологий при работе с одной из технологических частей Индивидуального проекта	
20	Системно-деятельностный подход к построению педагогического процесса в условиях СПО на примере преподавания дисциплины «Финансовая грамотность»	
21	Развитие логического мышления и практических навыков на занятиях учебной дисциплины «Информатика»	
22	Влияние на формирование математической грамотности обучающихся различных методов контроля и самоконтроля при изучении «Математики»	
23	Создание, апробация и изучение эффективности различного вида математических заданий при формировании математической грамотности обучающихся	
24	Мониторинг качества результатов освоения образовательных достижений обучающихся по дисциплине «Химия»	
25	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
26	Повышение эффективности обучения по предмету «Охрана труда» на основе использования новых технологий.	
27	Применение методики WorldSkills для оценки освоения профессиональных компетенций	
28	Совершенствование образовательного процесса с позиции здоровьесбережения	
29	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на занятиях истории через методы и приемы продуктивного знания	
30	Формирование имиджа образовательной организации как средства повышения ее конкурентоспособности	