

СОГЛАСОВАНО:
на Общем собрании работников
ГБПОУ РК «Сакский
технологический техникум»
Протокол №03/2024
от «19» марта 2024г.

Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум »

_____ Н.Н. Наседкин

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка - образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	28
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	39
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	41
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно— информационного обеспечения.....	46
1.8. Оценка материально-технической базы.....	50
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	52
2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» за 2023 календарный год.....	57
Приложение №1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	57

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка - образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Сокращенное наименование образовательного учреждения – ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»; ГБПОУ РК СТТ.

ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» образован в 1979 году как среднее профессионально-техническое училище №17 г. Саки на базе треста «Крымкурортстрой» управления капитального строительства ВЦСПС. За годы своего существования СПТУ-17 г. Саки было реорганизовано и переименовано в «Сакский профессиональный лицей» (приказ Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 470 от 19.09.2003г.). Название «Сакский профессиональный лицей» было изменено на КРПТУЗ «Сакский профессиональный лицей» (приказ Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 84 от 18.02.2005г.). В 2014 году КРПТУЗ «Сакский профессиональный лицей» переименован в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №287 от 19.11.2014г.).

Учредитель – Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с уставом: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Заводская, д.52

Место нахождения образовательного учреждения соответствует указанному в уведомлении постановке на учет в налоговом органе, лицензии, свидетельстве о регистрации юридического лица, Уставе.

Телефон (06563) 2-83-08, 2-83-12.

Факс (06563) 2-83-08, 2-83-12.

E-mail - : tehnikumsaki@yandex.ru, 036.crimea@edu.ru

Официальный сайт – <http://stt.edu.ru>

Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом) - нет.

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса:

1. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2014 г. № 287.

2. Изменения в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум» зарегистрированного 11.12.2014г.

№1149102125963 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.03.2023 г. №516.

3. Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91, №000604561, выдано 11 декабря 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1149102125963.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: поставлен на учет 09 июня 2018г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Республике Крым, ИНН 9107003995; КПП 910701001.

5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: поставлен на учет 09 июня 2018г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Республике Крым, ИНН 9107003995; КПП 910701001.

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0122 от 14 апреля 2016г.

7. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.05.2022г.

8. Свидетельство о государственной аккредитации №0501 от 28.04.2018года, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия - до 28.04.2024 года.

9. Коллективный договор между администрацией и работниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум» на период 2022-2024г. от 30.12.2021г.

1.2. Оценка системы управления

Управление ГБПОУ РК СТТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления техникумом: общее собрание работников, педагогический совет, директор.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе техникума и в соответствующих положениях.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, решением текущих

вопросов занимается директор и назначенные им заместители, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений (данные представлены в табл. 1).

Таблица 1- Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия Имя Отчество
Директор техникума	Наседкин Николай Николаевич
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Добровольская Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мудрая Галина Петровна
Главный бухгалтер	Судак Елена Сергеевна

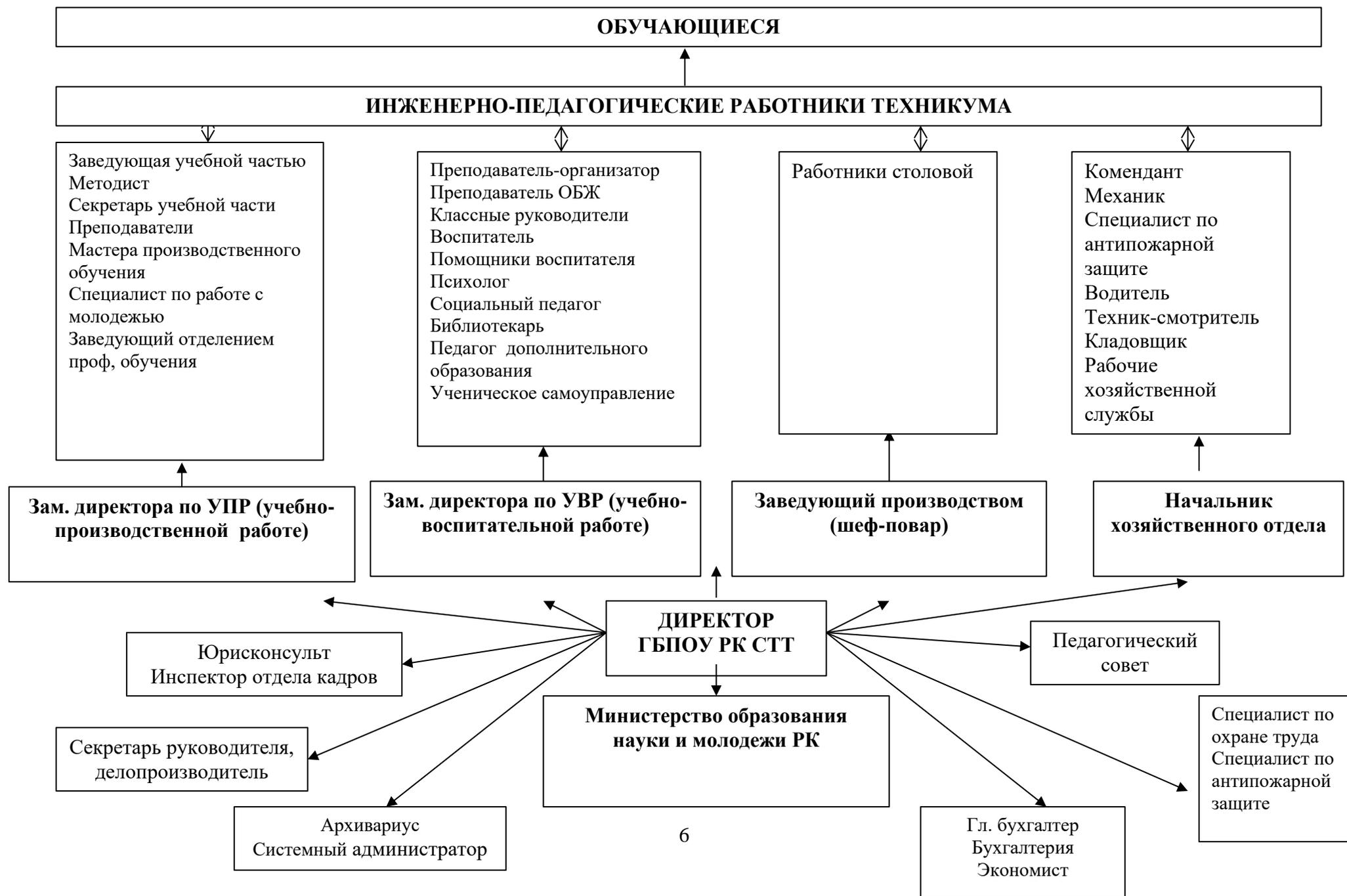
Каждый заместитель директора (руководитель подразделения) непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания студентов создан педагогический совет, объединяющий всех работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Работа педагогического совета планируется и протоколируется, за год проводится не менее четырех заседаний педагогического совета по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Наряду с Уставом в управлении используется ряд локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, среди которых: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Структура управления ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» представлена на рис. 1.



В ГБПОУ РК СТТ имеется плановая, организационно-распорядительная и учебная документация на текущий учебный год:

- план работы техникума на учебный год;
- планы работы структурных подразделений, библиотеки;
- план воспитательной работы;
- планы работы предметных (цикловых) комиссий;
- учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей;
- календарный учебный график по каждой профессии, специальности;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание и пр.

Вывод: организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечают действующему законодательству Российской Федерации, Уставу техникума, направлениям деятельности, позволяют выполнять требования федерального законодательства в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Протоколы всех коллегиальных органов управления, методических комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Получение образования в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» обеспечивается путем получения образования на русском языке. Обучение в техникуме осуществляется в очной форме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих). В 2023 году техникум реализовал основные профессиональные образовательные программы по 3 направлениям подготовки (укрупненным группам).

Таблица 2 - Направления подготовки рабочих и служащих по укрупненным группам

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы	Уровень (ступень) образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование

3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
4	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 9 образовательным программам, реализуемым на основании ФГОС СПО по профессиям и 2 образовательным программам, реализуемых на основании ФГОС СПО по специальности.

Таблица 3 – Программы, реализуемые в 2023 году

№ п/п	Наименование профессии/специальности с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее среднее образование	Среднее (полное) общее образование
1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный. Плотник и паркетчик.	очная	2 года 10 мес.	-
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Штукатур. Маляр строительный.	очная	2 года 10 мес.	-
3	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная	1 год 10 мес.	-
4	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур. Маляр строительный.	очная	2 года 10 мес.	-
5	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	очная	1 год 10 мес.	-
6	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций	очная	2 года 10 мес.	-
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	очная	2 года 10 мес.	-

8	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	очная	1 год 10 мес.	-
9	43.01.09 Повар, кондитер	Повар. Кондитер	очная	3 года 10 мес.	-
10	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	очная	3 года 10 мес.	-
11	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	очная	2 года 10 мес.	-

Прием обучающихся в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум» осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и разработанными локальными актами по техникуму, которые ежегодно уточняются и корректируются.

Объем и структура приема студентов на обучение за счет средств государственного бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема на текущий учебный год, утверждаемыми Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Таблица 4 - Анализ контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым на 2022 - 2024 учебный год

Профессии (код)	2022/2023 уч. год				2023/2024 уч. год			
	на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)		на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)	
	по плану	факти- чески	по плану	факти- чески	по плану	факти- чески	по плану	факти- чески
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25	25	-	-	-	-	-	-
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	-	-	25	25	-	-
08.01.25	25	25	-	-	-	-	-	-

Мастер отделочных строительных и декоративных работ								
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	25	25	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	-	-	50	50	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	50	50	-	-	50	50	-	-
Всего по учебному заведению	150	150	-	-	150	150	-	-

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что план приёма граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в ГБПОУ РК СТТ по состоянию на 31 декабря 2023 года выполнен полностью.

Таблица 5 – Средний балл аттестата обучающихся, принятых на 1 курс обучение

Наименование профессии/специальности с указанием кода	Средний балл аттестата		
	2021 год	2022 год	2023 год
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	3,344	3,293	-
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	3,402
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,297	3,422	-
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	3,521
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,679	3,797	3,802
43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования)	3,803	3,669	3,824
43.02.14 Гостиничное дело	-	3,500	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	3,505

Проанализировав данные таблицы, можем отметить, что средний балл аттестата принятых на обучение студентов на базе основного общего образования в 2023 году выше значений 2022 года

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023г. составляет 537 человек.

Таблица 6 - Контингент обучающихся ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» по состоянию на 31 декабря 2023 года, чел.

Наименование профессии/специальность и с указанием кода	Количество обучающихся по курсам											
	Бюджет	На платной основе	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего	
			групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	43	-	-	-	1	24	1	19	-	-	2	43
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	23	-	1	23	-	-	-	-	-	-	1	23
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	47	-	-	-	1	24	1	23	-	-	2	47
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	-	1	23	-	-	-	-	-	-	1	23
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	147	26	3	76	2	48	2	49	-	-	7	173
43.01.09 Повар, кондитер	157	-	2	49	2	46	2	42	1	20	7	157
43.02.14 Гостиничное дело	-	23	-	-	1	23	-	-	-	-	1	23
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	48	2	48	-	-	-	-	-	-	2	48
Итого	440	97	9	219	7	165	6	133	1	20	23	537

По состоянию на 31 декабря 2023 года в техникуме сформированы 23 учебных группы: 2 группы по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; 1 группа по профессии 08.01.2024 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; 2 группы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 1 группа по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных

работ; 7 групп по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 7 групп по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; 1 группа по специальности 43.02.14 Гостиничное дело; 2 группы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Структура контингента обучающихся в разрезе курсов обучения представлена ниже.

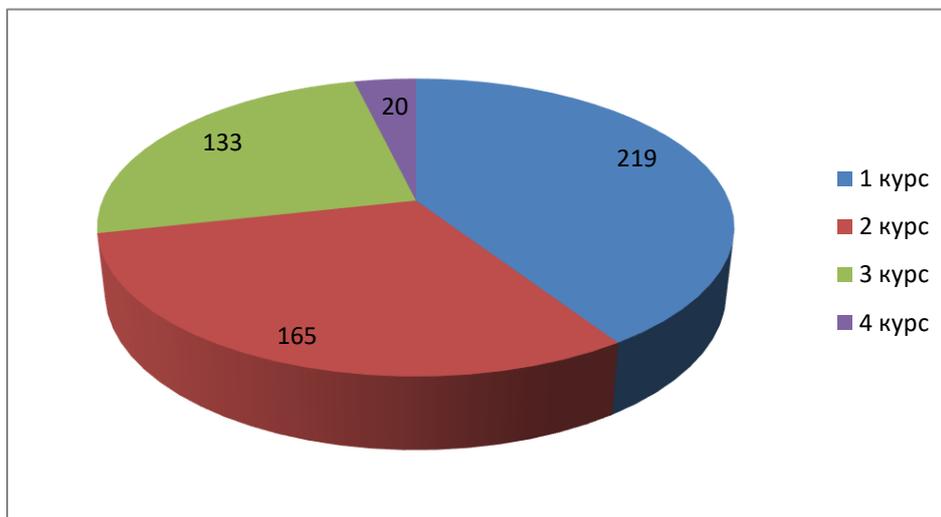


Рис. 2. Анализ структуры контингента студентов по курсам обучения

Структура контингента обучающихся в разрезе профессий и специальностям представлена ниже.

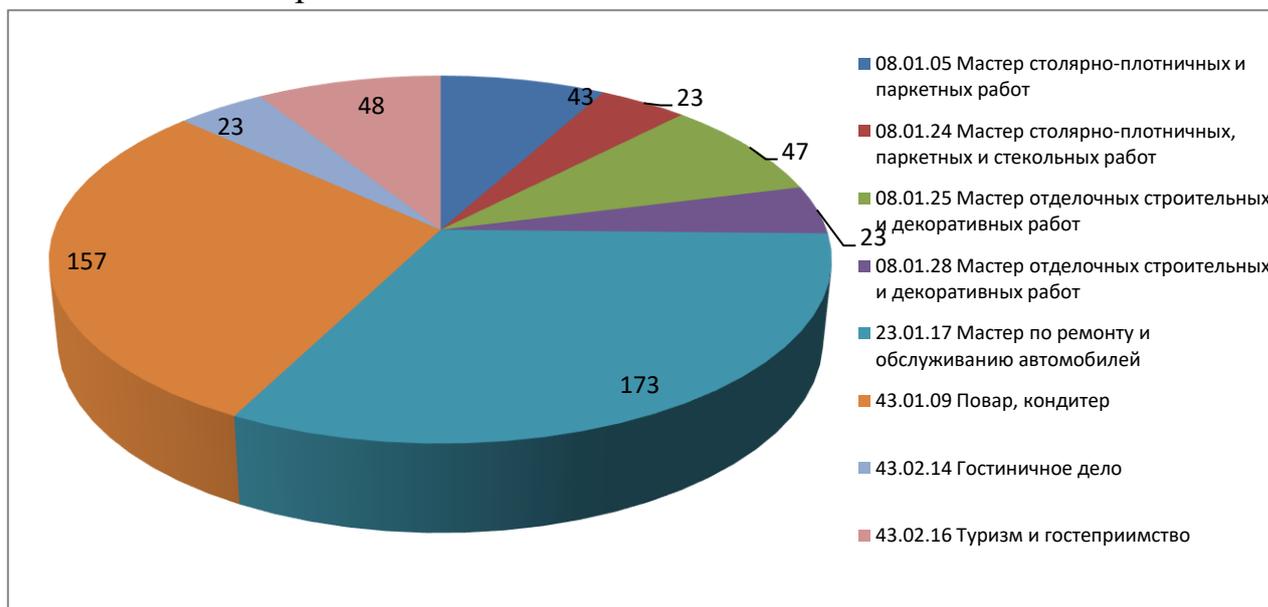


Рис. 3. Анализ структуры контингента студентов по профессиям и специальностям

Согласно плану работы техникума в сентябре 2023 года проведены диагностические контрольные работы (входной контроль) по общеобразовательным учебным дисциплинам. На основании анализа результатов диагностических контрольных работ заведующим учебной

частью составлена аналитическая справка, которая рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии учебных предметов и учебных дисциплин, на заседании педагогического совета техникума. Для студентов 1 курса, принятых на обучение в техникум в 2023 году на базе основного общего образования, проведен входной контроль знаний по русскому языку, иностранному языку (англ.), математике, биологии, информатике, истории, физике, географии, химии, обществознанию с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля организована корректирующая работа для ликвидации пробелов в знаниях: дифференцированные задания, повторение пройденного материала, консультации.

В декабре 2023 года проведен сравнительный анализ успеваемости обучающихся техникума 1, 2, 3, 4 курса по общеобразовательным учебным дисциплинам за первое полугодие 2023/2024 учебного года с результатами диагностических контрольных работ (входного контроля), а также сравнительный анализ успеваемости обучающихся техникума 2, 3, 4 курса за первое полугодие 2023/2024 учебного года с результатами успеваемости за второе полугодие 2022/2023 учебного года:

Таблица 7 - Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1, 2, 3, 4 курса за первое полугодие 2023/2024 учебного года с результатами диагностических контрольных работ (входного контроля)

Учебная дисциплина	№ группы	Результаты диагностических контрольных работ (входного контроля)			Результаты успеваемости за первое полугодие 2023/2024 уч.года			
		качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	н/а
Русский язык	1ПК 5	0	23,8	2,24	33	100	3,33	-
	1 ПК6	0	13	2,1	60	100	3,64	-
	1СППЗ	0	25	2,25	0	100	3	-
	1ОСДЗ	0	12	2,12	4	100	3,04	-
	1РОА5	0	12	2,12	12	100	3,12	-
	1РОА6	0	8	2,08	12	100	3,12	-
	1РОА7	0	12,5	2,13	8	100	3,08	-
	1ТГ1	0	20,8	2,21	24	100	3,24	-
	1ТГ2	0	33,3	2,3	17	100	3,18	-
Иностранный язык (англ.)	1ПК 5	0	5	2,05	50	100	3,54	-
	1ПК 6	0	22,2	2,22	76	100	3,76	-
	1СППЗ	0	29	2,3	12	100	3,12	-
	1ОСДЗ	13	70	2,8	13	100	3,13	-

	1РОА5	25	88	3,1	44	100	3,44	-
	1РОА6	4	92	3	16	100	3,16	-
	1РОА7	4	100	3	19	100	3,19	-
	1ТГ1	0	4,3	2,04	96	100	3,96	-
	1ТГ2	0	4,5	2,05	78	100	3,78	-
Математика	1ПК 5	0	4	2,04	54	100	3,54	-
	1ПК 6	0	0	2,0	64	100	3,64	-
	1СППЗ	0	4	2,07	16	100	3,16	-
	1ОСДЗ	0	0	2,0	29	100	3,29	-
	1РОА5	0	0	2,0	40	100	3,4	-
	1РОА6	0	0	2,0	24	100	3,28	-
	1РОА7	0	13	2,13	23	100	3,23	-
	1ТГ1	0	12,5	2,2	40	100	3,4	-
	1ТГ2	0	4	2,04	18	100	3,3	-
Информатика	1РОА5	0,42	1,14	2,80	64	100	3,68	-
	1РОА6	0,19	1,86	2,74	52	100	3,56	-
	1РОА7	0,8	2,0	2,80	77	100	3,85	-
История	1ПК 5	45	90	3,35	63	100	3,63	-
	1 ПК6	42	84	3,26	64	100	3,64	-
	1СППЗ	22	61	2,83	20	100	3,2	-
	1ОСДЗ	25	75	2,95	17	100	3,17	-
	2ПК 3	5	60	2,65	54	100	3,54	-
	2ПК 4	53	93	3,46	41	100	3,41	-
Физика	1РОА5	62,5	100	3,71	100	100	4,4	-
	1РОА6	60	100	3,68	100	100	4,28	-
Общественна ние	1ПК 6	5.56	50%	2.56	96	100	4,28	-
	1 ПК5	9.09	63.64	2.73	79	100	3,96	-
	1СППЗ	0	33.33	2.33	44	100	3,52	-
	1ТГ1	8.70	26.09	2.35	72	100	3,84	-
	1ТГ2	8.33	45.83	2.54	74	100	3,87	-
Биология	1ПК 5	58.5	47.5	4.16	96	100	4,17	-
	1 ПК6	57.14	50.8	3.5	96	100	4,12	-
География	1СППЗ	0	16	2,16	76	100	3,76	-
	1ОСДЗ	0	16	2,16	79	100	3,79	-
	1РОА5	16	36	2,4	100	100	4,12	-
	1РОА6	0	20	2,2	80	100	3,84	-
	1РОА7	0	23	2,32	92	100	3,96	-
	1ТГ1	0	29	2,29	96	100	3,96	-

	1ТГ2	0	16	2,16	78	100	3,78	-
Химия	1ОСД3	0	37,5	2,37	12,5	66,6	2,87	-
	1РОА5	0	48	2,14	4	100	3,04	-
	1РОА6	8	52	2,75	8	92	3	-
	1РОА7	3.84	50	2.53	16	92	3,08	-

Результаты сравнительного анализа по вышеуказанным учебным дисциплинам свидетельствуют о том, что успеваемость и средний балл за первое полугодие 2023/2024 уч.года увеличились с 0% до 100% и с 2,0 до 4,4 соответственно по сравнению с диагностическими контрольными работами. Наиболее высокий рост качества знаний наблюдается:

- по иностранному языку (англ.): в группе 1ТГ1 – с 0% до 96%, в группе 1ТГ2 – с 0% до 78%, в группе 1ПК5 – с 0% до 50%, в группе 1ПК6 – с 0% до 76%;
- по русскому языку в группе 1ПК6 – с 0% до 60%;
- по математике в группе 1ПК5 - с 0% до 54%, в группе 1ПК6 – с 0% до 64%;
- по географии в группе 1СППЗ – с 0% до 76%, , в группе 1ОСД3 – с 0% до 79%, , 1РОА6 – с 0% до 80%, , в группе 1РОА7 - 0% до 92%, в группе 1ТГ1 – с 0% до 96%, 1ТГ2– с 0% до 78%;

Также значительный рост качества знаний:

- по обществознанию в группе 1ПК6 – с 5% до 96%, в группе 1ПК5 – с 9% до 79%;
- по географии в группе 1РОА5 – с 16% до 100%.

Низкий уровень роста успеваемости по следующим дисциплинам:

- по химии в группе 1РОА6 – с 0% до 4%
- по русскому языку в группе 1РОА7- с 0% до 8%, в группе 1ОСД3 – с 0% до 4%. В группе 1СППЗ процент успеваемости остался на прежнем уровне- 0%.;
- по иностранному языку (англ.) в группе 1РОА6 –с 45 до 16%, в группе 1РОА7 – с 4% до 19%.

Падение уровня успеваемости наблюдается по истории: в группе 1ОСД3 – с 25% до 17%, в группе 1СППЗ – с 22% до 20%, в группе 2ПК4 –с 53% до 41%.

Таблица 8 - Сравнительный анализ успеваемости студентов 2, 3, 4 курса за первое полугодие 2023/2024 учебного года с результатами успеваемости за второе полугодие 2022/2023 уч.года

Учебная дисциплина	№ группы	Результаты успеваемости за второе полугодие 2022/2023 уч.года				Результаты успеваемости за первое полугодие 2023/2024 уч.года			
		качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	н/а	качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	н/а
Русский	2ПК3	36	100	3,4	-	38	100	3,5	-

язык	2ПК4	50	100	3,5	-	52	100	3,5	-
	2РОА3	35	100	3,4	-	40	100	3,4	-
	2РОА4	36	100	3,4	-	36	100	3,4	-
	2ОСД2	20	100	3,2	-	20	100	3,2	-
	2СПП2	22	96	3,1	1	24	100	3,2	-
Литература	2ПК3	72	100	3,76	-	71	100	3,71	-
	2ПК4	76	100	3,92	-	68	100	3,68	-
	2РОА3	66,6	100	3,75	-	61	100	3,78	-
	2РОА4	52	100	3,68	-	40	100	3,4	-
	2ОСД2	28	100	3,32	-	38	100	3,08	-
	2СПП2	32	96	3,38	1	29	100	3,33	-
Иностранн ый язык (англ.)	2ПК3	44	100	3,64	-	58	100	3,75	-
	2ПК4	68	100	3,64	-	95	77	4	1
	2РОА3	66,7	100	3,75	-	57	100	3,7	-
	2РОА4	76	100	3,92	-	64	100	3,72	-
	2ОСД2	16	100	3,16	-	21	100	3,21	-
	2СПП2	24	100	3,32		50	100	3,63	-
Математик а	2ПК3	48	100	3,6	-	29	100	3,42	-
	2ПК4	60	100	3,6	-	50	95	3,51	1
	2РОА3	51,17	100	3,54	-	43	100	3,43	-
	2РОА4	40	100	3,4	-	32	100	3,36	-
	2ОСД2	16	100	3,16	-	17	100	3,17	-
	2СПП2	24	96	3,25	1	17	100	3,17	-
Информати ка	2ПК3	84	100	3,9	-	67	100	3,75	-
	2ПК4	76	100	3,9	-	91	100	4,05	-
	2РОА3	87,5	100	4,13	-	65	100	3,74	-
	2РОА4	72	100	3,9	-	64	100	3,72	-
	2ОСД2	36	100	3,4	-	33	100	3,33	-
	2СПП2	44	96	3,5	1	50	100	3,63	-
История	2РОА3	43,4	100	3,3	-	44,5	100	3,4	-
	2РОА4	52	100	3,52	-	36	96	3,38	1
	2ОСД2	24	100	3,24	-	17	96	3,17	1
	2СПП2	24	96	3,25	1	17	100	3,17	-
Физика	2РОА3	25	100	3,33	-	96	100	4,35	-
	2РОА4	36	100	3,24	-	76	100	4,16	-
	2ОСД2	16	100	3,16	-	63	100	3,79	-
	2СПП2	12	96	13,17	1	71	100	3,92	-
Химия	2ПК3	48	100	3,52	-	50	100	3,5	-

	2ПК4	56	100	3,56	-	36	96	3,38	1
--	------	----	-----	------	---	----	----	------	---

Результаты сравнительного анализа по вышеуказанным учебным дисциплинам свидетельствуют о том, что качество знаний за первое полугодие 2023/2024 уч.года увеличилось по сравнению с результатами за второе полугодие 2022/2023 уч.года:

- по русскому языку, иностранному языку (англ.), химии в группе 2ПК3;
- по русскому языку, иностранному языку (англ.), информатике в группе 2ПК4;
- по информатике, русскому языку, истории, физике в группе 2РОА3;
- по физике в группе 2РОА4;
- по литературе, иностранному языку (англ.), математике, физике в группе 2ОСД2;
- по русскому языку, иностранному языку (англ.), информатике, физике.

Однако, наблюдается снижение качества знаний:

- с 72% до 71% по литературе, с 48% до 29% по математике, с 84% до 67% по информатике в группе 2ПК3;
- с 76% до 68% по литературе, с 60% до 50% по математике, с 56% до 36% по химии в группе 2ПК4;
- с 66% до 61% по литературе, с 66% до 57% по иностранному языку (англ.), с 51% до 43% по математике, с 87% до 65% по информатике в группе 2РОА3;
- с 52% до 40% по литературе, с 76% до 64% по иностранному языку (англ.), с 40% до 32% по математике, с 72% до 64% по информатике, - с 76% до 68% по литературе, с 60% до 50% по математике,;
- с 36% до 33% по информатике, с 24% до 17% по истории в группе 2ОСД2;
- с 32% до 29% по литературе, с 24% до 17% по математике, - с 76% до 68% по литературе, с 24% до 17% по истории в группе 2СПП2.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

15 сентября 2023 года в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 1 и 2 курса для оценки метапредметных результатов обучения

Количество обучающихся, выполнявших ЕПР (1 курс) – 182 чел.

Количество обучающихся, выполнявших ЕПР (2 курс) – 17 чел.

Таблица 9 - Результаты выполнения ВПР

№ п/п	Код, название профессии/специальности	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР	Успеваемость (ЕПР)	Качество знаний (ЕПР)
1	43.01.09 Повар, кондитер	45	57.8 %	0 %
2	08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	19	84.2%	15.7 %
3	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	16.7 %	0 %
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	63	47.6 %	4.76 %
5	43.02.16 Туризм и гостеприимство	37	27%	0%
Завершившие СОО				
	43.01.14 Гостиничное дело (МП)	17	5,8%	0%
	43.01.14 Гостиничное дело (Математика)	17	41%	0%

Самый низкий уровень успеваемости показали обучающиеся по специальности 43.01.14 Гостиничное дело и по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Из всех обучающихся, выполнявших ВПР, на оценку «4» написали шесть студентов:

-три студента, обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

-три студента, обучающиеся по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ.

Также был проведен сравнительный анализ среднего балла ВПР и среднего балла оценок по истории, обществознанию, географии и основам безопасности жизнедеятельности на основании аттестатов об основном общем образовании:

Таблица 10 - сравнительный анализ среднего балла ВПР и среднего балла оценок по истории, обществознанию, географии и основам безопасности жизнедеятельности на основании аттестатов об основном общем образовании

№ п/п	Код, название профессии/специальности	Средний балл ВПР	Средний балл аттестата
1	43.01.09 Повар, кондитер	2,58	3,44

2	08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	3	3,17
3	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2,17	3,16
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2,52	3,39
5	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2,27	3,37
Завершившие СОО			
№ п/п	Код, название профессии/специальности	Средний балл ВПР	Средний балл по журналу
	43.01.14 Гостиничное дело (МП)	2,06	3,12
	43.01.14 Гостиничное дело (МАТЕМАТИКА)	2,4	3,06

Вывод: результаты выполнения ЕПР ниже результатов обучения в школе у всех обучающихся 1 курса. Результаты ЕПР у 2 курса ниже результатов обучения по итогам 1 курса.

АНАЛИЗ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Подготовка квалифицированных рабочих по профессиям в техникуме осуществляется в соответствие с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и квалификационным характеристикам Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих. На основе требований ФГОС СПО в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по реализуемым профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Одним из важнейших этапов профессиональной подготовки современного специалиста является практика. Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программой практики предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Таблица 11 - Итоги учебной практики (дифференцированные зачеты)

курс	№ группы	Индекс практики	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»			
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ										
2	СПП1	УП.02	Выполнение плотничных работ	20	6	12	2	42	90,0	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ										
3	3	УП.03	Выполнение малярных работ	18	3	6	9	3,67	50,0	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ										
2	ОСД2	УП.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	24	5	9	10	3,64	58,3	100
23.01.03 Автомеханик										
3	5	УП.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	24	3	19	2	4,04	91,67	100
3	6	УП.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	20	1	15	4	3,85	80,0	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей										
1	РОА3	УП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	24	4	20	-	4,17	100	100
1	РОА4	УП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	4	21	-	4,16	100	100
2	РОА2	УП.02	Техническое обслуживание автотранспорта	25	2	19	4	3,92	84,0	100
43.01.09 Повар, кондитер										
1	ПК3	УП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	2	22	1	4,04	96,0	100
1	ПК4	УП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	24	2	18	4	3,92	83,33	100
2	ПК1	УП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	23	3	15	5	3,91	78,26	100
2	ПК2	УП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	21	-	15	6	3,71	71,43	100

			ассортимента							
3	ПК1	УП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	22	4	12	6	3,91	72,7	100
3	ПК2	УП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	19	3	13	3	4,0	84,2	100
3	2	УП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	19	4	13	2	4,11	89,47	100
4	11	УП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	18	2	13	3	3,94	83,33	100

Таблица 12 - Итоги производственной практики
(дифференцированные зачеты)

курс	№ группы	Индекс практики	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»			
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ										
1	СПП2	ПП.01	Выполнение столярных работ	25	2	13	10	3,68	60,0	100
3	СПП1	ПП.02	Выполнение плотничных работ	19	11	7	0	4,37	94,7	94,7
3	4	ПП. 04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	20	3	13	4	3,95	80,0	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ										
2	ОСД2	ПП.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	24	4	12	8	3,68	66,7	100
23.01.03 Автомеханик										
3	5	ПП.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	24	1	21	2	4,04	95,83	100
3	6	ПП.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	20	1	17	2	3,95	90,0	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей										
1	РОА3	ПП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	24	6	18	-	4,25	100	100
1	РОА4	ПП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	4	21	-	4,16	100	100

2	РОА1	ПП.02	Техническое обслуживание автотранспорта	24	4	16	4	4,0	83,33	100
2	РОА2	ПП.02	Техническое обслуживание автотранспорта	25	4	15	6	3,92	76,0	100
43.01.09 Повар, кондитер										
1	ПК3	ПП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	13	7	5	4,32	80	100
1	ПК4	ПП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	24	12	11	-	4,33	95,83	95,83
3	ПК1	ПП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	22	7	12	3	4,18	86,4	100
3	ПК2	ПП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	14	3	3	4,55	85,0	100
3	2	ПП. 04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	19	15	3	1	4,74	94,73	100
4	11	ПП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	18	10	7	1	4,50	94,44	100

Таблица 13 - Итоги экзаменов по профессиональным модулям

курс	№ группы	Индекс модуля	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»			
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ										
1	СПП2	ПМ.01	Выполнение столярных работ	25	2	13	10	3,68	60,0	100
3	СПП1	ПМ.02	Выполнение плотничных	19	1	15	2	3,74	84,2	94,74

			работ							
3	4	ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	20	3	13	4	3,95	80,0	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ										
3	3	ПМ.03	Выполнение малярных работ	18	6	6	6	4,0	66,6 7	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ										
2	ОСД1	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	24	5	9	9	3,52	58,3	95,83
23.01.03 Автомеханик										
3	5	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	24	2	20	2	4,0	91,6 7	100
3	6	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	20	1	10	9	3,6	55,0	100
3	5	ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	24	-	10	14	3,42	41,6 7	100
3	6	ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	20	-	12	8	3,6	60,0	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей										
1	РОА3	ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	24	3	21	-	4,13	100	100
1	РОА4	ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	4	17	4	4,0	84	100
2	РОА1	ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	24	2	7	-	4,22	37,5	37,5
2	РОА2	ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	25	3	8	-	4,27	44,0	44,0
43.01.09 Повар, кондитер										
1	ПК3	ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	4	19	2	4,08	92,0	100
1	ПК4	ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	24	6	12	5	3,88	75,0	95,83
3	ПК1	ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	22	-	15	7	3,68	68,2	100
3	ПК2	ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного	20	2	15	3	3,95	85,0	100

			ассортимента							
3	2	ПМ. 04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	19	3	12	4	3,95	78,4 7	100
4	11	ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебо-булочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	18	-	8	10	3,44	44,4 4	100

Таблица 14 – Участие студентов техникума в конкурсах разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Фамилия и инициалы	Результат
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым 2023г	Умеров Т.Э. Шелестюк В.В.	Диплом 2-е место Сертификат участника
2	Республиканская конференция «Профилактика негативных явлений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Шахов Д.О. Печуляк Д.С. Савченко П.Ю. Золотопупов О.В.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
3	Республиканский конкурс видеороликов “Моя профессия лучшая!”	Бабанин С.Н. Печуляк Д.С.	Диплом, 2-е место
4	Конкурс депутата Государственной Думы Л.Бабашова “Стихи о Родине”	Козлова И.А.	1-е место
5	Всероссийская олимпиада «Пушкин in life»	Курбидинов А.Р. Шахов Д.О. Луцай И.А. Мазурик Д.В.	диплом I степени диплом I степени диплом II степени диплом II степени
6	Всероссийская олимпиада для студентов с возможностью международ-ного участия по русскому языку	Заборис М.В.	диплом III степени
7	Всероссийский конкурс сочинений “ Без срока давности” в техникуме	Кривуля Д.А. Зейтуллаев М.Р. Курбидинов А.Р.	1 место 2 место 3 место
8	Общероссийский конкурс ”Разговоры о важном”	Шпара Д.Е. Любарский А.А. Курбидинов Арсен	диплом III степени сертификат сертификат
9	Олимпиада “ День памяти о геноциде советского народа”	Любарский А.А. Низов А.О.	Диплом 1 место диплом 2 место
10	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Шахов Д.О., студент группы POA1	2 место

Качество освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального обучения (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) подтверждается выпускниками техникума в ходе Государственной итоговой аттестации, которая проводит оценку качества подготовки в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

по профессиям 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и 43.01.09 Повар, кондитер – в виде демонстрационного экзамена;

по остальным профессиям - в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

К государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена было допущено 100 студентов. Общий процент качества составил 87%, что подтверждается данными таблицы

Таблица 15 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в виде демонстрационного экзамена за 2023 год

Учебная группа	Профессия	Компетенция	Кол-во чел	оценка			Качество, %
				5	4	3	
4	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столярное дело	20	3	13	4	80
11	43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	18	1	16	1	94
	Итого		38	4	29	5	87

Таблица 16 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2023 год

Профессия, код	Допущен о к защите	Защитили ВКР		оценка						Средний балл
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетвор ительно»		
	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	Уд.вес, %	Кол-во, чел.	Уд.вес, %	Кол-во, чел.	Уд.вес, %	Кол-во, чел.	Уд.вес, %	
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 08.01.05	20	20	100	3	15	13	65	4	20	3,95
Мастер отделочных строительных работ 08.01.08	18	18	100	3	17	6	33	9	50	3,67
Автомеханик 23.01.03	44	44	100	3	7	16	36	25	57	3,5
Повар, кондитер 43.01.09	18	18	100	1	6	16	89	1	6	4
Итого	100	1000	100	10	10	51	51	39	39	3,71

К государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 100 обучающихся, из них по профессии:

- Повар, кондитер – 18 чел;
- Автомеханик – 44 чел.
- Мастер отделочных строительных работ – 18 чел.
- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ – 20 чел.

Выпускную практическую квалификационную работу с оценкой «отлично» выполнило 10 обучающихся, что в процентном отношении составляет 10%, с оценкой «хорошо» выполнило 51 обучающихся, что в процентном отношении составляет 51%, с оценкой «удовлетворительно» выполнило 39 обучающихся, что в процентном отношении составляет 39%.

Техникум оказывает платные образовательные услуги по профессиональной подготовке по программам профессионального обучения. За отчетный период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года подготовлено: 12 поваров; 46 водителя транспортных средств категории «В»; 1 администратор гостиничного дома, 6 слесаря по ремонту автомобилей, 1 швея.

Вывод: объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется в соответствии с

потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема; структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена соответствует лицензионным требованиям; содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий и направлений подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по всем реализуемым в техникуме профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками.

Учебный план помимо пояснительной записки содержит сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Календарный учебный график составляется на весь период обучения группы и предусматривает проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утвержденными учебными планами по реализуемым профессиям.

В техникуме установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждому учебному предмету / дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики учебного предмета / дисциплины / МДК, профессионального модуля.

Практикоориентированность образовательных программ оставляет 60 – 70%. Она включает все виды практических и лабораторных занятий, учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика проводится техникумом при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся проводятся консультации. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Вывод: в ходе исследования установлено, что учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Система воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы, обеспечивающей формирование социально-личностных компетенций обучающихся техникума, определяются Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям и реализуются через профессиональное, гражданско-патриотическое, социально-практическое, духовно- нравственное,

интеллектуально-познавательное, культурное, экологическое, физическое воспитание.

Задачами техникума по формированию социально-личностных компетенций обучающихся является создание условий и среды для:

- воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, правовой культуры;

- формирования чувства гордости за Россию и ответственности за будущее России;

- профессионального становления обучающихся, осознанного принятия ими профессиональных этических норм, направленности на профессиональное саморазвитие;

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции;

- развития культуры межнационального общения, позитивного и толерантного отношения к людям;

- формирования позитивных жизненных ориентиров и планов;

- вовлечения активных обучающихся в управление образовательным и воспитательным процессами в техникуме;

- привлечения к участию в социально значимых проектах, в волонтерском движении;

- приобщения обучающихся к культурному наследию человечества;

- повышения заинтересованности обучающихся в научных познаниях,

- расширению кругозора, вовлечению в активную интеллектуальную деятельность;

- формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- развития культуры безопасной жизни;

- формирования у обучающихся экологической культуры, навыков разумного природопользования;

- выявления и поддержки талантливых обучающихся.

Деятельность техникума по формированию социально-личностных компетенций обучающихся организована в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, планами воспитательной работы на текущий учебный год. Планирование на текущий учебный год осуществляется по следующим направлениям: мероприятия по реализации рабочих программ воспитания, график мероприятий, планы воспитательной работы в общежитии, антикоррупционных мероприятий, развития волонтерского движения, работы классных руководителей, график единых тематических воспитательных часов, занятий спортивных секций, творческих объединений.

Еженедельно по расписанию в группах проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также единые тематические воспитательные и организационные часы.

Организационная структура работы по развитию социокультурной среды представлена следующим образом:

- классные руководители учебных групп;
- воспитатель;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования;
- методическое объединение кураторов учебных групп;
- Совет по профилактике преступлений и правонарушений;
- Студенческий совет ГБПОУ «СТТ»;
- волонтерское объединение;
- Студенческий совет общежития.

Организует и координирует работу по развитию социокультурной среды заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В начале учебного года приказом директора за каждой учебной группой закрепляется классный руководитель, назначается староста группы.

Классные руководители ведут следующую документацию: план работы на учебный год, дневник текущей работы классного руководителя учебной группы, пакет документов по индивидуальной и профилактической работе с каждым студентом, пакет документов по осуществлению работы по безопасности обучающихся в рамках учебного и воспитательного процессов, во внеурочное время; аналитический отчет об итогах работы с учебной группой за каждый учебный год.

Реализация системы воспитательной работы основывается на следующих принципах:

- последовательность и преемственность содержания мероприятий в соответствии с курсом обучения;
- многоуровневость в сложности и объёме деятельности обучающихся разных курсов обучения;
- системность (единые подходы, методические основы, структурированность, ежегодная воспроизводимость, технологичность и т.д.);
- применение актуальных технологий ВР (проектная деятельность, использование возможностей неформального и спонтанного воспитания, интерактивность);

- ориентация на профессиональное развитие личности при сведении к минимуму директивного, формального «воспитывания» (кейс-методы, неформальное и спонтанное воспитание);

- учёт специфики направлений подготовки (командность, индивидуальность);

- мониторинг результатов реализации системы мероприятий, наличие обязательной обратной связи, рефлексии;

- корректировка содержания, форм, технологий мероприятий по результатам мониторинга; высокая мобильность содержания и организационных форм.

Для проведения системной воспитательной работы используется следующая материально-техническая база: актовый зал на 160 посадочных мест, библиотека на 30 посадочных мест, спортивный зал. Учебные аудитории, где проводятся тематические воспитательные часы.

Лучшие студенты являются персональными стипендиатами Правительства РФ.

Воспитательная работа, реализуемая по всем направлениям, широко освещается на официальном сайте ГБПОУ «СТТ» в разделах «Новости», «Студентам», официальной группе техникума в социальной сети «ВКонтакте».

В техникуме системно ведётся работа по профессиональному самоопределению школьников – цикл Дней открытых дверей, участие в профориентационных районных и городских акциях, выездная работа со школьниками Сакского, Черноморского, Раздольненского районов, организована и функционирует система дополнительной внеаудиторной работы студенческих творческих объединений – 10 объединений для обучающихся 1-4 курсов (охват – 200 человек);

Адаптация обучающихся нового набора в ГБПОУ «СТТ» осуществлялась через следующую систему мероприятий:

- цикл занятий «Я студент СТТ» - 1-4 сентября 2023 года;

- интерактивная игра для обучающихся первого курса обучения «Мы - группа!»;

- общее мероприятие «Практическое обучение – залог подготовки квалифицированного специалиста»;

- единые тематические часы в учебных группах «Сакский технологический техникум – вчера, сегодня, завтра!», «Создаём традиции группы», «Знакомьтесь! Это – я!», «Моя будущая профессия», «Этикет в Сакском технологическом техникуме», история Сакского технологического техникума;

- тренинги на знакомство и сплочение;
- выездные мероприятия групп на сплочение.

В 2023г. особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Деятельность ГБПОУ «СТТ» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся носит системный характер. Охват обучающихся мероприятиями патриотической направленности - 100%. Система воспитательной работы по патриотическому воспитанию включает в себя цикл традиционных ежегодных мероприятий для обучающихся в соответствии с их курсом обучения, мероприятий и акций, посвящённых юбилейным датам, мероприятий с применением современных форм и методов воспитательной работы на уровне учебной группы.

Проведено большое количество системных и текущих мероприятий по данному направлению:

Таблица 17 - Мероприятия

№ п/п	Мероприятие
1	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ (еженедельно)
2	Еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»
3	Единый тематический час «Татьянин день – праздник российского студенчества» (студенты нового набора)
4	Единый тематический час "Роль студенчества в развитии общества" (студенты 2-4 курсов обучения)
5	Единый тематический воспитательный час «Сталинградская битва»
6	Конкурс «Стрелок года СТТ - 2023
7	Единый урок «О снятии блокады Ленинграда»
8	Единый урок «День науки»
9	Единый урок «Афганистан»
10	Тематический час «История СТТ»
11	Тематический час «История г. Саки»
12	Тематический час «Защитник Отечества – звучит гордо?»
13	Экскурсии в музеи г. Евпатория, Саки
14	Единый тематический час, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне
15	Участие команды СТТ в эстафете, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне

16	Конкурс «Летопись группы - 2023»
17	Единый тематический час «День памяти жертв терроризма»
18	Единый тематический час «Моя малая Родина»
19	Единый тематический час «Свобода и мир в многообразии...» (Воспитание толерантного поведения)
20	Единый тематический час «Дорогою добра» (пропаганда волонтерского движения)
21	Пешеходные экскурсии по памятным местам Крыма
22	Тематический час, посвященный государственным символам РФ
23	Тематический час, посвященный Дню энергетика

Спортивно-оздоровительная работа в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- единые тематические часы «Создание безопасного и комфортного пространства в техникуме»;

- единый тематический час по пожарной безопасности;

- единый тематический час по безопасному поведению в весенне-летнее, зимнее время (поведение на воде, на природе, правила ПДД, организация свободного времени);

- единые тематические часы по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, спайсов, снюсов, насвая, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения;

- организация соревнований по различным видам спорта для обучающихся;

- отдельным важным направлением работы стало воспитание ответственного отношения к гигиене.

В 2023 году был проведён цикл воспитательных тематических часов акций экологической тематики:

- Единый тематический час «Сделай шаг навстречу планете»;

- В природе нет ни воздаяний, ни наказаний, - только последствия.

- Итоги и дальнейшие перспективы развития экологического сознания.

- Основы энергосберегающего поведения в повседневной жизни человека.

- Пластик – удобная и дешёвая угроза человечеству.

- Перспективы экотуризма в Крыму.

- Акции по сбору для утилизации макулатуры, батареек, техники.

Профилактика асоциального поведения обучающихся техникума происходила через следующие направления работы:

- системная работа Совета по профилактике в течение учебного года;
- реализация системы внутреннего учёта и индивидуальной работы со студентами;
- родительское собрание и Единые тематические часы по проблемам профилактики асоциального поведения молодёжи;
- мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время;
- ежемесячный мониторинг посещаемости, успеваемости.

Социально-психологическое тестирование обучающихся ГБПОУ «СТТ» с целью выявления социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению, и оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение лиц подросткового и юношеского возраста: из общего числа обучающихся ГБПОУ «СТТ» в октябре 2023 года социально-психологическое тестирование прошли студенты 1 и 2 курсов обучения.

Уделялось большое внимание индивидуальной профилактической работе по профилактике правонарушений, сформирован и реализован план мероприятий по противодействию экстремизму в рамках профилактики асоциального поведения молодёжи и системы внутреннего профилактического учёта в ГБПОУ «СТТ». Классные руководители групп активизировали работу по мониторингу содержания аккаунтов обучающихся групп на предмет содержания экстремистских материалов и высказываний, проведению постоянной групповой и индивидуальной профилактической работы по недопущению экстремистских или деструктивных настроений, высказываний, размещения подобных материалов студентами групп.

В июне 2023 г. все классные руководители 1-3 курсов обучения провели инструктажи по организации полезного отдыха в каникулярное время, инструктажи по безопасному поведению в летние месяцы, собрали сведения о занятости обучающихся в июле- августе, провели инструктажи родителей по организации досуга детей и профилактике правонарушений.

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учёте в ГБПОУ «СТТ» на 01.01.2023 г. - 21 человек.

Причины постановки на внутренний профилактический учёт в ГБПОУ «ВЭЖ»:

- нарушения правил внутреннего распорядка в ГБПОУ РК «СТТ»;
- использование ненормативной лексики на учебных занятиях;

- использование мобильных телефонов и других средств связи во время учебных занятий;
- систематические пропуски учебных занятий;
- использование электронных сигарет на территории техникума;
- драка;
- халатное отношение к обучению.

-нарушения правил внутреннего распорядка общежития ГБПОУ РК «СТТ»:

- антисанитарные условия в комнате общежития;
- нарушение правил электробезопасности в общежитии;
- курение в комнате общежития, на секции, на пожарной лестнице техникума;

- использование электронных сигарет в общежитии;
- принесение спиртных напитков в общежитие, организация распития, хранения и употребления спиртных напитков, не препятствование распитию спиртного напитка в комнате, сокрытие информации;

-проведение посторонних лиц в общежитие. нарушение законодательства РФ:

- управление транспортом, будучи несовершеннолетним
- вступление в группы экстремистской направленности в социальных сетях;
- кража с не законным проникновением в жилище, будучи несовершеннолетним.

Индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте в ГБПОУ РК «СТТ»:

-в 2023 году в разные промежутки времени, на внутреннем профилактическом учёте в ГБПОУ РК «СТТ» состояло от 8 до 21 обучающегося за нарушение Правил внутреннего распорядка техникума, Правил внутреннего распорядка общежития ГБПОУ РК «СТТ»:законодательства РФ;

-в соответствии с планом работы социального педагога с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учёте в ГБПОУ РК «СТТ»: проводится индивидуальная профилактическая работа.

Согласно Положению о внутреннем профилактическом учете в ГБПОУ РК «СТТ»: при постановке на внутренний профилактический учёт на каждого обучающегося составляется личное дело, в которое входят следующие документы:

- учетно-профилактическое дело обучающегося;
- план индивидуальной профилактической работы;

-карта учёта;
-контроль результатов обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса.

Темы профилактических бесед в рамках профилактической работы:

- соблюдение Правил внутреннего распорядка ГБПОУ РК «СТТ»;
- соблюдение Правил внутреннего распорядка общежития ГБПОУ РК «СТТ»;
- соблюдение законодательства РФ;
- профилактика употребления психотропных и психоактивных веществ (электронные испарители, кальяны, сигареты, спайс, насвай, наркотики, алкоголь);
- способы отказа, умение сказать «НЕТ»;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика экстремистских действий;
- профилактика краж и хищений;
- навыки позитивного мышления;
- навыки коммуникативного общения;
- соблюдение правил дорожного движения;
- соблюдение комендантского часа;
- организация занимательного досуга;
- основы успешности человека и его будущее;
- способы самоорганизации;
- способы саморегуляции;
- способы выхода из конфликтных ситуаций.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся межведомственные мероприятия на базе техникума и выездные мероприятия. Социальным педагогом техникума проводятся профилактические беседы.

Социально-практические компетенции обучающихся формируются и развиваются через систему студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность. Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сакский технологический техникум».

Планы воспитательной работы на 2023 г. выполнены на 96%, проведены запланированные общие и групповые мероприятия.

Вывод: созданная в техникуме система воспитательной работы позволяет педагогическому коллективу реализовывать цели и задачи воспитания, среди которых главная - подготовить обучающихся к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся

социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций; обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, и обеспечение самосовершенствования.

Вывод: обучение и воспитание взаимно дополняют друг друга в учебно-воспитательном процессе. В техникуме сформирована система воспитания, постоянно обновляются содержание и форма воспитательной работы. Усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развития духовности, традиций техникума и социальной мобильности студентов.

Работа социального педагога

Основной задачей деятельности социального педагога ГБ ПОУ РК «СТТ» является социальная защита прав и законных интересов обучающихся, создание благоприятных условий для развития (физического, социального, духовно-нравственного) личности студента, оказание студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом. Работа социального педагога ведётся согласно плану работы на текущий учебный год.

Работа выполняется по следующим направлениям:

1.Диагностика.

На протяжении учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями аналитическую деятельность, выявляет различные категории семей с помощью анкетирования, с дальнейшим предоставлением документов, подтверждающих статус студентов и семей.

2.Мониторинг осуществления обучения, пути отслеживания.

В ГБ ПОУ РК «СТТ» проводится ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий студентами «группы риска».

В октябре 2023 года проводилось анкетирование студентов ГБ ПОУ РК «СТТ» и их родителей, с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали хороший уровень удовлетворенности.

Социальный педагог ведет ежедневный журнал посещаемости, все пропуски учебных занятий выписаны в личные дела студентов (льготных категорий и состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений).

Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися с фиксацией в журнал бесед со студентами. Проведено всего бесед - 235.

Проводится групповая профилактическая работа: классные часы, мероприятия, лекции, дискуссии.

Поддерживается постоянная связь с родителями (телефонные беседы, индивидуальные беседы при встрече).

Проводится мониторинг внеучебной занятости студентов, в частности студентов, состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений.

В своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией и законами РФ, Гражданским, трудовым, административным кодексами Российской Федерации; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 120-ФЗ; Федеральным законом от 22.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федеральным законом от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями); Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 25.12.2018г.); Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами ГБ ПОУ РК «СТТ»; другими нормативными документами, определяющими государственную поддержку данной категории лиц.

Условия выплаты стипендий регламентируются постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2018года № 256 «Об утверждении Порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Республике Крым, нормативов для формирования стипендиального фонда за счет ассигнований бюджета Республики Крым и признании утратившим силу некоторых постановлений Совета министров Республики Крым», согласно которому ежемесячно начисляется и выплачивается социальная стипендия студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа в размере 1500,00 руб.

В 2023 учебном году в соответствии с нормами, утвержденными постановлением СМ РК от 15.09.2015 года №556, студенты, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в период обучения в ГБ ПОУ РК «СТТ» на полном государственном обеспечении, обеспечены одеждой, обувью и мягким инвентарем, согласно средним нормам денежного обеспечения.

Ежегодно выплачивается материальная помощь студентам льготных категорий в соответствии с финансированием.

Выпускники 2023 года, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в период обучения в техникуме на полном государственном обеспечении, обеспечиваются за счет техникума

единовременным денежным пособием, а также компенсацией на одежду, обувь, оборудование и мягкий инвентарь. Студентам выплачено единовременное денежное пособие в сумме 500,00 руб. и денежная компенсация: девушкам – по 97007,00 руб., юношам - 91 871,00 рублей.

Согласно постановлению Совета министров Республики Крым от 22.11.2018 года № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 года № 256» студентам очной формы обучения, относящимся к категории социально незащищенной семьи, назначена материальная поддержка в размере 1500,00 руб. ежемесячно.

Согласно постановлению Совета министров Республики Крым от 21.04.2020 года № 230 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 11.02.2016 года № 40» и постановлению Совета министров Республики Крым от 11.02.2016 года №40 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым» и «Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым» студентам очной формы обучения, льготных категорий (многодетные и малоимущие) предоставляется бесплатное горячее двухразовое питание (завтрак и обед). Во время производственной практики студентам выплачивается денежная компенсация.

Студентам, находящимся на полном государственном обеспечении предоставляется 5-ти разовое горячее питания.

Студенты из малоимущих семей, получающие государственную социальную помощь обеспечиваются горячим бесплатным двухразовым питанием, а также получают социальную стипендию в размере 1100 рублей в месяц с момента предоставления подтверждающих статус документов.

Социальный педагог ведет постоянный контроль за сроком действия документов, предоставленных для подтверждения статуса студентов различных льготных категорий.

В каникулярное время социальный педагог проводит мониторинг местонахождения детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Оповещает социальные службы, ОПДН ОМВД РФ по г. Саки, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно.

Таблица 18 - Выпуск обучающихся ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» в 2023 году

Наименование профессии	Код профессии	Наименование укрупненной группы профессии	Выпуск, чел.
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	08.01.05	Техника и технологии строительства	20
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	Техника и технологии строительства	18
Автомеханик	21.01.03	Техника и технологии наземного транспорта	44
Повар, кондитер	43.01.09	Сервис и туризм	18
Всего			100

Выпуск контингента в 2023 учебном году осуществлялся по 4 профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.09 Автомеханик, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.



Рис.4. Структура выпускников 2023г. в разрезе профессий

Таблица 19 - Трудоустройство выпускников ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» в 2023 году

Код и наименование профессии	Выпускники 2023 года, обучающиеся за счет бюджетных средств по очной форме обучения											
	Фактический выпуск 2023 года	трудоустроено				не трудоустроены по причинам:						
		всего	по профессии	не по профессии	самозаняты	всего	уважительным				неуважительным	
							Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Поставлены на учет в центре занятости	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Продолжают обучение	Трудоустроены неофициально	Прочие
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	20	4	2	2	15	1	1	0	0	0	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	18	6	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0
23.01.03 Автомеханик	44	5	2	3	37	2	2	0	0	0	1	0
43.01.09 Повар, кондитер	18	9	8	1	8	1	0	0	0	0	0	0
Всего	100	24	12	12	72	4	3	0	0	0	1	0

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что в 2023 году трудоустроено 24 студента, что составляет 24%. Большая часть выпускников зарегистрировались как самозанятые. В качестве объектов трудоустройства выступили предприятия и организации г. Саки и Сакского района.

На студентов, которые проходят службу в армии, находятся в отпуске по уходу за ребенком, продолжили учебу или трудоустроились не по профессии - приходится 4 %.

Вывод: мониторинг итогов процедуры трудоустройства выпускников за 2023 год показывает, что подавляющая доля выпускников оформляют самозанятость.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий реализации основных профессиональных образовательных программ является кадровое обеспечение образовательного процесса. Его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих квалифицированных рабочих, служащих. Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин,

предусмотренными образовательными программами, в соответствии с установленными требованиями. Образование педагогических работников техникума соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке обучающихся. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договора, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Образовательный процесс в техникуме на 31 декабря 2023 года обеспечивают:

- администрация – 6 человек:
- педагогических работников – 29 человек
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека
- иной персонал - 26 человек

Таблица 20 - Кадровый состав ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» по состоянию на 31.12.2023 года

Показатель	Количество, чел.	Удельный вес, %
Численность работников, всего	64	100,00
в т.ч. руководящих работников	6	9,37
педагогических работников:	29	45,31
из них преподавателей	15	23,44
мастеров п/о	8	12,5
иные пед работники	3	4,69
учебно-вспомогательный персонал	3	4,69
иной персонал	26	40,63
Уровень образования		0,00
Высшее образование имеют всего	40	62,5
из них руководящих работников	6	9,37
преподавателей	14	21,88
мастера п/о	6	9,37
иной персонал	9	14,06
Среднее профессиональное образование имеют всего	3	4,69
Из них мастера п/о	2	3,13
иной персонал	1	1,56
Педагогическое образование имеют всего	31	48,44
из них руководящих работников	4	6,25
преподавателей	14	21,88
мастера п/о	6	9,37
иной персонал	3	4,69
Квалификационные категории имеют всего	16	25
высшую	7	10,94
из них преподаватели	5	7,81
мастера п/о	1	1,56

социальный педагог	1	1,56
первую	9	14,06
из них преподаватели	4	6,25
мастера п/о	5	7,81
Стаж работы:		
до 5 лет	15	23,44
от 5 до 10 лет	6	9,37
от 10 до 20 лет	23	35,94
свыше 20 лет	20	31,25
Стаж педагогической работы:		
до 5 лет	12	18,75
от 5 до 10 лет	2	3,12
от 10 до 20 лет	12	18,75
свыше 20 лет	11	17,19

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников техникума составляет 45 %.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 24 человека. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 83 %. 14 % педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Педагогическое образование имеют 31 сотрудник техникума, на долю преподавателей и мастеров производственного обучения приходится 80 %.

Квалификационные категории имеют 16 человек. Из них высшую – 7 человек (24%), первую – 9 чел. (31%).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка на предприятиях;
- работа в системе повышения квалификации внутри техникума.

В течение 2023 года работники техникума 23 раза прошли повышение квалификации по различным программам, что подтверждено соответствующими удостоверениями, дипломами о профессиональной переподготовке.

Таблица 21 – Профессиональная переподготовка

Должность	Программа повышения квалификации	ФИО
Преподаватель	«Инновационные технологии преподавания»	ЗубарН.Е

	английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа)	
Преподаватель	«Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС» (72 часа)	Крыщук Т.А.
Преподаватель	«Гостиничный бизнес»	Жердева И.В.
Преподаватель	«Теория и методика преподавания русского языка в образовательных организациях»	Лукьянова Н.Ю.
Преподаватель	«Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях»	Мироненко М.С.
Воспитатель	«Современные подходы к организации социально-бытового обеспечения студентов профессиональных образовательных организаций» (40 часов)	Земскова Н.Ю.
Преподаватель	«Педагогическое образование: учитель информатики»	Трибрат А.К.
Воспитатель	«Педагогическое образование: воспитатель, старший воспитатель»	Земскова Н.Ю.

Таблица 22 – Повышение квалификации по должности

Должность	Программа повышения квалификации	Количество человек
Руководящие работники	««Организация работы по противодействию коррупции в государственных учреждениях Республики Крым» (24 часа)	2
	«Повышение квалификации должностных лиц, входящих в состав комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций»	1
	«Современные методы управления профессиональной образовательной организацией в условиях ФГОС»	1
Мастера производственного обучения	«Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения» (108 часов)	4
	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36 часов)	1
Преподаватели	«Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» (72 часа)	1
	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»(72 часа)	1
	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС»(36 часов)	1
	Повышение квалификации работников организаций, назначенных для проведения инструктажей по ГО и действиям в ЧС	1
	«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплины «Химия»)» (36 часов)	1
	«Повышение профессиональной компетенции преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов (108 часов)	3
	Социальный педагог	«Организация работы специалистов социально-психологической службы ПОО в условиях реализации

Качественный состав руководителей и педагогических работников техникума представлен на сайте техникума <http://www.stt.edu.ru/руководство> в разделе «Сведения об образовательном учреждении. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Таблица 23 - Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня

Мероприятие	Фамилия и инициалы	Должность	Результат
Конкурс среди преподавателей русского языка и литературы ГБПОУ РК «СТТ»	Покотило Л.Ю. Крышук Т.А. Немченко А.Л. Баранова О.в. Ильин В.Ю	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель	1-е место 2-е место 3-е место участник участник
Всероссийская олимпиада «Пушкин in life»	Покотило Л.Ю. Крышук Т.А. Немченко А.Л. Баранова О.в. Ильин В.Ю.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель	Диплом 1 степ. Диплом 1 степ. Диплом 1 степ. Диплом 1 степ. Диплом 1 степ.
Всероссийский конкурс педагогических работников «9 Мая-День Победы»	Крышук Т.А.	Социальный педагог, Преподаватель.	Диплом 1 место, Диплом 2 место.
Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся»	Крышук Т.А.	Социальный педагог, Преподаватель	Диплом 1 место, Диплом 2 место.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2023» февраль-май 2023г	Крышук Т.А.	Социальный педагог	Диплом 2 место,
Республиканский конкурс среди педагогических работников ПОО РК на лучшее проведение воспитательного мероприятия в 2023г»	Крышук Т.А.	Социальный педагог	Дипломы 1 и 2 место.
Республиканская конференция «Профилактика негативных явлений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Крышук Т.А.	Социальный педагог	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Лучший наставник профессиональной образовательной организации	Стенковенко А.С.	Преподаватель	Сертификат участника
Республиканский конкурс среди педагогических работников ПОО РК на лучшее проведение воспитательного мероприятия в 2023г»	Немченко А.Л.	Психолог	Диплом за 3-е место
Национальный просветительский фотоконкурс Общества Знание.	Немченко А.Л.	Психолог	Диплом участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди	Елистратова О.Н.	Мастер производственного	Сертификат участника

мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2023 году		обучения	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: 1.Классный руководитель. Права и обязанности. 2.Год педагога и наставника в профессиональном образовании	Маслова Н.П.	Мастер производственного обучения	Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2023» Основы педагогического	Маслова Н.П.	Мастер производственного обучения	Диплом победителя
Республиканский творческий конкурс среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Моё хобби»».	Стенковенко А.С. Соловей М.С.	Преподаватель Преподаватель	участник участник
Международный Форум технологического развития «Техно пром-2023» среди обучающихся и педагогов	Мироненко М.С.	Преподаватель	Сертификат участника
Республиканский конкурс методических разработок внеурочного мероприятий на антикоррупционную тематику среди педагогических работников ПОО Республики Крым (декабрь 2023)	Трибрат А.К Ильин В.Ю Мироненко М.С. Момонт Е.Ф.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель	Диплом участник участник участник участник

Вывод: показатели кадрового обеспечения в целом соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно—информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО (ППКРС) представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО;
- локальные нормативные акты Техникума, регламентирующие формирование ОПОП СПО (ППКРС).

ОПОП СПО (ППКРС) представлено следующими документами:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- Рабочие программы профессиональных модулей;

- Рабочие программы учебной и производственной практик;
- Фонды оценочных средств;
- Методические материалы;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, творческие группы.

Деятельность перечисленных структурных элементов регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами техникума. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет - одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2022 году в соответствии с годовым планом работы техникума запланированы и проведены 13 педагогических советов.

Предметные (цикловые) комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения.

В ГБПОУ «Сакский технологический техникум» работают 4 предметные (цикловые) комиссии:

1. Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных учебных дисциплин (с июня 2023г. название изменено на П(Ц)К учебных предметов и учебных дисциплин);
2. Предметная (цикловая) комиссия профессий сферы строительства и транспорта;
3. Предметная (цикловая) комиссия профессий сферы сервиса и туризма;
4. Предметная (цикловая) комиссия классных руководителей (с июня 2023г. название изменено на методическое объединение классных руководителей).

Работа предметных (цикловых) комиссий техникума в 2023 году направлена на разработку учебно-программной и методической документации по новым программам обучения по профессиям.

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий регулярно заслушиваются отчеты по работе над индивидуальной научно-методической темой. Педагоги представляют итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки, внеклассные мероприятия, методические разработки, дидактические материалы.

Свой педагогический опыт педагоги представляют на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на педагогических советах, конференциях различного уровня, круглых столах, семинарах, в форме публикаций на интернет сайтах.

Методическая работа является одним из основных видов педагогической деятельности коллектива «Сакского технологического техникума» и ведется по Плану методической работы, а также плану работы педагогических советов, планам работы П(Ц)К.

В 2023/2024 учебном году второй год педколлектив техникума работает над Единой методической темой: «Внедрение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения мотивации и активизации познавательной деятельности обучающихся и повышение качества обучения». В этом году педагоги работают над разработкой и по внедрению бинарных уроков и модульной системы преподавания. Работа над темой началась с проработок и обсуждения на заседаниях П(Ц)К этих методик преподавания, а также выбора тем по самообразованию по этому направлению. Затем на заседании педсовета № 2, в октябре месяце, тема получила дальнейшее развитие в виде выступлений председателя П(Ц)К профессий сервиса и туризма М.С. Соловей поделившейся опытом использования бинарных уроков в своей педагогической деятельности. Методист Ильина О.А. рассказала о модульных технологиях и их преимуществах. Свой опыт работы по модульной технологии обучения иностранному языку обобщила и представила Н.Е. Зубар. 23.11.2023г. был проведен Круглый стол «Наставничество-модный тренд или осознанная необходимость?» с участием всех педагогов техникума. Мероприятие прошло плодотворно на качественном уровне.

В первом семестре начальником общего отдела Морковкиным И.Э. с педагогами были проведены обучающие занятия по овладению навыками работы с электронным журналом, что было особенно важно для педагогов старшего поколения, имеющих профдефицит во владении компьютерными технологиями.

В техникуме работает Школа молодого специалиста (5 человек) и Школа педагогического мастерства (5 человек).

В ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» уделяется значительное внимание развитию педагогического творчества.

Профессиональную компетентность педагоги техникума повышают путем самообразования, повышения квалификации и стажировки (для мастеров производственного обучения).

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Фонд библиотеки на декабрь 2023 г. составил 5586 экземпляров учебников печатных изданий, в том числе новой учебной литературы 3403 экземпляров.

За 2023 год библиотека получила периодических изданий: газеты - 3 наименования, журналов - 1 наименование. Действует договор на электронную библиотеку издательского центра «Академия», в которой 11 наименований учебников в электронном формате по 15 точек доступа каждый. Чтение электронных версий изданий ЭБ производится с помощью специального ридера (сервис встроен в сайт) никаких дополнительных программ не требуется. У пользователей есть возможность не только читать выбранные книги, но также копировать и печатать отдельные страницы.

Общая площадь библиотеки - 97 м², площадь читального зала - 63 м². В библиотеке установлены 5 компьютеров. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В читальном зале студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться учебниками, периодическими изданиями, справочной литературой, заниматься поиском необходимой информации для подготовки к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям. Число абонентов обучающихся, преподавателей, мастеров и сотрудников составляет 578 человек.

За 2023 год в библиотеке были проведены беседы, уроки мужества, часы доблести, вечера отдыха, информационные часы с книжными выставками:

- «Волшебный край! Очейотрада «Ко дню Республики Крым (20.01.2023г.)
- «Блокада день за днем» (27.01.2023г.)
- «Будем жить!» ко дню памяти жертв Холокоста (31.01.2023г.)
- «Нам подвиг Сталинграда не забыть» ко дню разгрома гитлеровских войск под Сталинградом (03.02.2023г.)
- «Время уходит, с нами останется память» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (15.02.2023г.)
- К Всемирному дню Земли (21.03.2023г.)
- К Всемирному дню воды (22.03.2023г.)
- «Мы память нашей, как прежде верны» к Дню освобождения Крыма от фашистских захватчиков (13.04.2023г.)

- «Трудные дороги космоса» (10.04.2023г.)
- «С Днем победы» (04.05.2023г.)
- «От всей души» выставка поздравлений учителям (04.10.2023г.)
- «Туризм – день открытых дверей» к Международному дню туризма (28.10.2023г.)
- «Что бы достойно жить» ко дню образования ООН (25.10.2023г.)
- «В единстве народа – сила России» (01.11.2023г.)

Вечера отдыха с конкурсными программами:

- «Татьянин день. Студент гуляет» (25.01.2023г.)
- «Теперь ты в армии» (21.02.2023г.)
- «День невинных шуток» (06.04.2023г.)
- «Хлеб всему голова» (16.10.2023г.)
- «В гостях у святого Николая» (20.12.2023г.)

Литературный час:

- «Я всегда хочу до земли поклониться нашей женщине русской по имени мать» (30.11.2023г.)

Вывод: библиотечный фонд обеспечивает учебный процесс литературой печатной по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла в соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих, но его необходимо доукомплектовать основной и дополнительной учебной литературой (печатной и электронной - путем подключения к одной ЭБС) по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла в соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих. А также необходимо заменить те учебники общеобразовательного цикла, у которых истекли сроки пользования.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база техникума обеспечивает образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), дает возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и соответствует требованиям ФГОС СПО, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Для организации и ведения образовательного процесса ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления общей площадью 11793,7м².

Техникум является комплексным строением проектной мощностью 480 чел., в который входит:

- учебный корпус площадь 1779,5 м²;
- учебный корпус площадью 1734,7 м² (со столовой на 100 посадочных мест площадью 428,84 м², актовым залом, спортивным залом площадью 273,4 м²;
- общественно-бытовой корпус площадью 4837,7м² (включающий общежитие, библиотеку, лаборатории);
- мастерские площадью 1466,3м²;
- гараж площадью 323,7 м².

Здание техникума расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в техникуме смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение (83 камеры: 38-наружных, 45-внутренних). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, позволяет проводить все виды лабораторных занятий и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся оборудованы: 17 кабинетов, 4 лаборатории, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовыв зал. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам СПО.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале техникума, спортивной площадке. Спортивный инвентарь для занятий регулярно обновляется.

С целью максимального приближения учебного процесса к реальным производственным условиям для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих для проведения учебной практики и

практических занятий в техникуме используются современные и оборудованные производственные мастерские и лаборатории.

Мастерские:

- слесарная мастерская
- мастерская для подготовки маляра;
- мастерская для подготовки штукатура.
- столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения

паркетных работ

Лаборатории:

- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Лаборатория учебная кухня ресторана
- Лаборатория учебная кухня ресторана
- Лаборатория учебный кондитерский цех

Все мастерские оснащены инструментами, приспособлениями, инвентарем, расходными материалами.

Для подготовки водителей транспортных средств в техникуме оборудован учебный кабинет, в котором имеется 3 персональных компьютера. Автопарк техникума включает 7 собственных транспортных средств (легковые и грузовые автомобили, прицеп), используемых в обучении.

Техникум располагает двумя площадками для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело и компетенции Столярное дело.

Администрация техникума ведет планомерную работу по оснащению кабинетов и учебных мастерских современными техническими средствами, компьютерной и оргтехникой, по созданию и совершенствованию материально-технической базы.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, однако требуется дополнительное приобретение современного оборудования и средств вычислительной техники и программное обеспечение.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по программам среднего

профессионального образования, утвержденного приказом от 30.12.2022г. №554.

Цели внутренней независимой оценка качества образовательной деятельности:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности техникума.

Для обеспечения независимой оценки качества образования в техникуме проводится мониторинг качества образовательной деятельности, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, обеспечивает прогноз развития системы образования в техникуме, позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образовательной деятельности является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в техникуме, а также анализа функционирования системы качества со стороны руководства и поддержки показателей развития, соответствующих требованиям Министерства Просвещения Российской Федерации и учредителя техникума – Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной профессии. Подготовка специалиста, конкурентоспособного на рынке труда,

компетентного, свободно владеющего профессией, способного к постоянному профессиональному росту в конкурентной среде - одна из приоритетных задач техникума.

В феврале 2024 года проведено анкетирование удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников техникума и сбор информации для организации работы повышения качества образовательной деятельности. В опросе приняли участие 26 представителя предприятий и организаций.

В ходе проведения опроса респондентам предлагалось ответить на 8 вопросов, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 4-балльной шкале уровень подготовки выпускников.

Анализ результатов показывает - 96% опрошенных работодателей удовлетворены уровнем квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, 75% опрошенных работодателей удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач, 80% опрошенных работодателей удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

60% опрошенных работодателей готовы принимать участие в государственной итоговой аттестации или демонстрационном экзамене, 100% готовы выступить и далее в качестве базы практики для обучающихся, 55 % готовы принимать участие в разработке образовательных программ, 36% выразили готовность принимать участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов.

Опрос работодателей с точки зрения мероприятий по привлечению выпускников в свои организации показал, что 18% работодателей готовы принимать участие в «ярмарках вакансий», 68% опрошенных выразили готовность принимать участие в реализации образовательной программы, 50% готовы проводить для обучающихся мастер-классы, 91% работодателей приветствует проведение экскурсий обучающихся на своих предприятиях и все работодатели готовы предоставлять места для прохождения практики и

стажировки. Более детально с ответами на вопросы анкет можно ознакомиться ниже.

Одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме является мониторинг мнения педагогических работников об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Целью мониторинга является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 25 педагогических работника из них 100% штатных работники.

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Так 96% опрошенных респондентов удовлетворены доступностью необходимой информации, относящейся к учебному процессу и проводимым в техникуме мероприятиям. Отмечена 100 процентная возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. Удовлетворенность работой учебной части и составленным расписанием отметили 96% опрошенных сотрудников техникума. Удовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места выразили 90%, а организацией охраны труда и его безопасностью – 96%.

Вывод: результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО по профессиям, реализуемым в техникуме, показали, что общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности находится на достаточно высоком уровне, однако имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Качество образования непосредственно связано с удовлетворением потребности потребителей образовательных услуг в приобретении компетенций для выстраивания личной, профессиональной и общественной жизни. Одним из основных потребителей образовательного процесса являются обучающиеся техникума.

Для анализа удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

и отдельных дисциплин (модулей и практик) в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в техникуме использовался социологический метод анкетного опроса.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик) в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы;

собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты второго, третьего и четвертого курсов (168 чел.). В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 14 вопросов.

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик) по ОПОП СПО, что 85% обучающихся удовлетворены условиями, созданными в техникуме. Так 83% считают, что структура образовательной программы соответствует их ожиданиям, 72% удовлетворены полностью уровнем теоретических знаний, получаемых в техникуме, 89% удовлетворены полностью уровнем практических навыков, получаемых в техникуме, 94% полностью удовлетворены уровнем оснащения техническими средствами обучения. В части удовлетворения комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 85 % обучающихся отметили полное удовлетворение, при этом 85% опрошенных выразили удовлетворение отношением к ним педагогических работников, 83% опрошенных полностью удовлетворены тем, что поступили на обучение в техникум.

Вывод: в целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме, прослеживается высокая оценка различными сторонами жизнедеятельности техникума и уровню подготовки.

2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» за 2023 календарный год

Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	46
1.1.1	По очной форме обучения	466
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	71
1.2.1	По очной форме обучения	71
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	231
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	61 чел. /61%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел. / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	458 чел./ 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел. / 45,31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. / 68,96 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	16 чел./ 55,17%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	7 чел. / 24 %
1.11.2	Первая	9 чел. / 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25чел. / 86,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71966,52 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2570,23 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	423,82 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	38930,95/31051,90 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,4м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)-	0,10шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	192чел. /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0