

СОГЛАСОВАНО:
на Общем собрании работников
ГБПОУ РК «Сакский
технологический техникум»
Протокол №02/2023
от «23» марта 2023г.

Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум »

_____ Н.Н. Наседкин

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка - образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	27
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно— информационного обеспечения.....	33
1.8. Оценка материально-технической базы.....	37
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» за 2022 календарный год.....	42
Приложение №1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	42

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка - образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Сокращенное наименование образовательного учреждения – ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»; ГБПОУ РК СТТ.

ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» образован в 1979 году как среднее профессионально-техническое училище №17 г. Саки на базе треста «Крымкурортстрой» управления капитального строительства ВЦСПС. За годы своего существования СПТУ-17 г. Саки было реорганизовано и переименовано в «Сакский профессиональный лицей» (приказ Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 470 от 19.09.2003г.). Название «Сакский профессиональный лицей» было изменено на КРПТУЗ «Сакский профессиональный лицей» (приказ Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 84 от 18.02.2005г.). В 2014 году КРПТУЗ «Сакский профессиональный лицей» переименован в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №287 от 19.11.2014г.).

Учредитель – Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с уставом: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Заводская, д.52

Место нахождения образовательного учреждения соответствует указанному в уведомлении постановке на учет в налоговом органе, лицензии, свидетельстве о регистрации юридического лица, Уставе.

Телефон (06563) 2-83-08, 2-83-12.

Факс (06563) 2-83-08, 2-83-12.

Е-mail - : tehnikumsaki@yandex.ru, 036.crimea@edu.ru

Официальный сайт – <http://stt.edu.ru>

Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом) - нет.

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса:

1. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2014 г. № 287.

2. Изменения в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский

технологический техникум» зарегистрированного 11.12.2014г. №1149102125963 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.03.2023 г. №516.

3. Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91, №000604561, выдано 11 декабря 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1149102125963.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: поставлен на учет 09 июня 2018г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Республике Крым, ИНН 9107003995; КПП 910701001.

5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: поставлен на учет 09 июня 2018г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Республике Крым, ИНН 9107003995; КПП 910701001.

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0122 от 14 апреля 2016г.

7. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.05.2022г.

8. Свидетельство о государственной аккредитации №0501 от 28.04.2018года, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия - до 28.04.2024 года.

9. Коллективный договор между администрацией и работниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум» на период 2022-2024г. от 30.12.2021г.

1.2. Оценка системы управления

Управление ГБПОУ РК СТТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления техникумом: общее собрание работников, педагогический совет, директор.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе техникума и в соответствующих положениях.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений (данные представлены в табл. 1).

Таблица 1- Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия Имя Отчество
Директор техникума	Наседкин Николай Николаевич
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Добровольская Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мудрая Галина Петровна
Заместитель директора по хозяйственной части	Тужиков Владимир Афанасьевич
Главный бухгалтер	Судак Елена Сергеевна

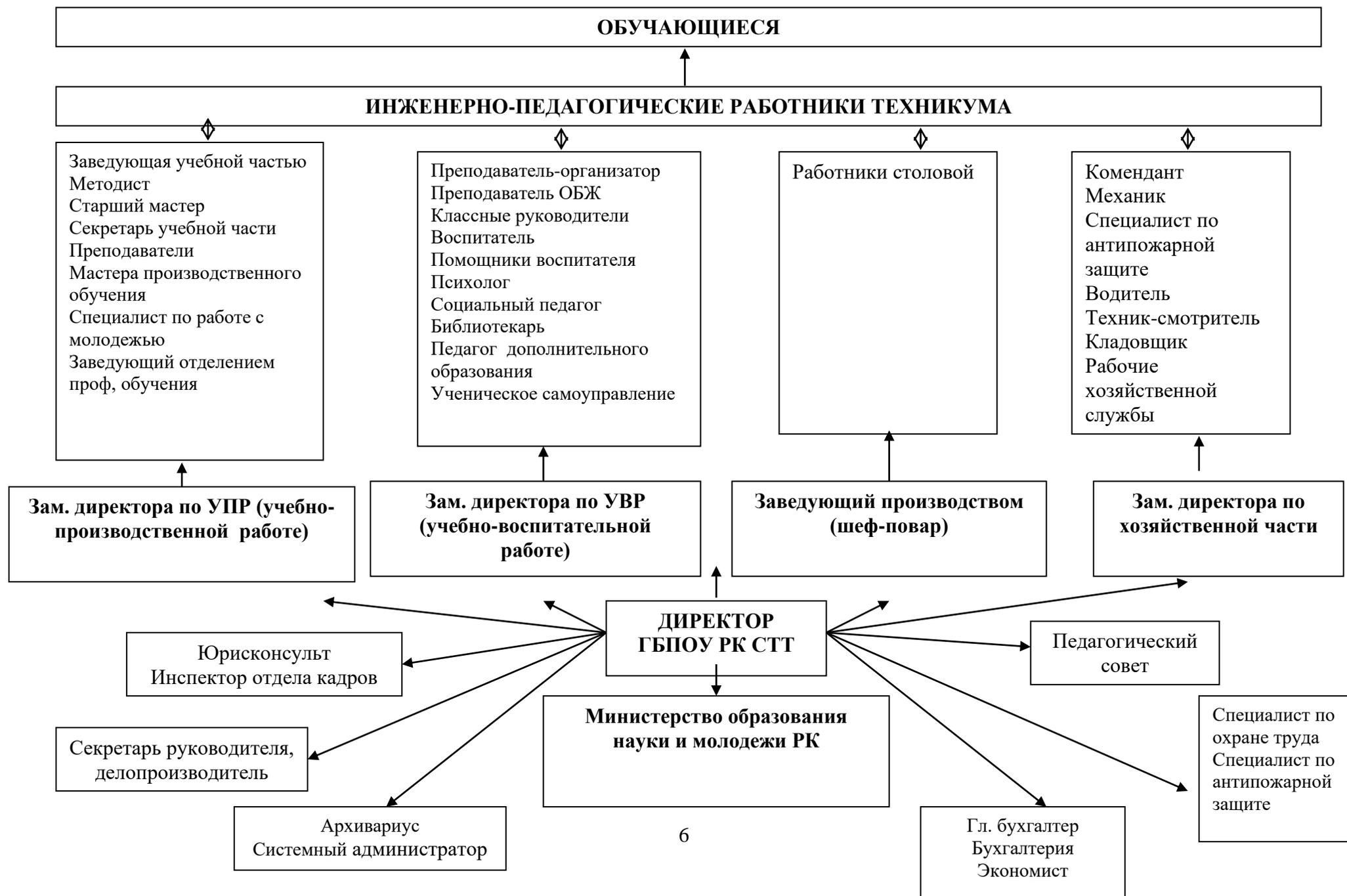
Каждый заместитель директора (руководитель подразделения) непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания студентов создан педагогический совет, объединяющий всех работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Работа педагогического совета планируется и протоколируется, за год проводится не менее четырех заседаний педагогического совета по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Наряду с Уставом в управлении используется ряд локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, среди которых: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Структура управления ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» представлена на рис. 1.



В ГБПОУ РК СТТ имеется плановая, организационно-распорядительная и учебная документация на текущий учебный год:

- план работы техникума на учебный год;
- планы работы структурных подразделений, библиотеки;
- план воспитательной работы;
- планы работы предметных (цикловых) комиссий;
- учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей;
- календарный учебный график по каждой профессии, специальности;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп и журналы учета обучения по профессиональным модулям;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание и пр.

Вывод: организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечают действующему законодательству Российской Федерации, Уставу техникума, направлениям деятельности, позволяют выполнять требования федерального законодательства в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Протоколы всех коллегиальных органов управления, методических комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Получение образования в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» обеспечивается путем получения образования на русском языке. Обучение в техникуме осуществляется в очной форме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих). В 2020 году техникум реализовал основные профессиональные образовательные программы по 3 направлениям подготовки (укрупненным группам).

Таблица 2 - Направления подготовки рабочих и служащих по укрупненным группам

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы	Уровень (ступень) образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
4	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 7 образовательным программам, реализуемым на основании ФГОС СПО по профессиям и одной образовательной программе, реализуемой на основании ФГОС СПО по специальности.

Таблица 3 – Программы, реализуемые в 2022 году

№ п/п	Наименование профессии/специальности с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее среднее образование	Среднее (полное) общее образование
1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный. Плотник. Паркетчик.	очная	2 года 10 мес.	-
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Штукатур. Маляр строительный.	очная	2 года 10 мес.	-
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур. Маляр строительный.	очная	2 года 10 мес.	-
4	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций	очная	2 года 10 мес.	-
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	очная	2 года 10 мес.	-
6	43.01.09 Повар, кондитер	Повар. Кондитер	очная	3 года 10 мес.	1 год 10 мес.
7	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	очная	3 года 10 мес.	-

Прием обучающихся в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум» осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и разработанными локальными актами по техникуму, которые ежегодно уточняются и корректируются.

Объем и структура приема студентов на обучение за счет средств государственного бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема на текущий учебный год, утверждаемыми Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Таблица 4 - Анализ контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым на 2021 - 2023 учебный год

Профессии (код)	2021/2022 уч. год				2022/2023 уч. год			
	на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)		на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)	
	по плану	факти- чески	по плану	факти- чески	по плану	факти- чески	по плану	факти- чески
08.01.05 Мастер столярно- плотничных и паркетных работ	25	25	-	-	25	25	-	-
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	-	-	-	-	-	-	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	-	-	25	25	-	-
23.01.03 Автомеханик	-	-	-	-	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	-	-	50	50	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	50	50	-	-	50	50	-	-
Всего по учебному заведению	150	150	-	-	150	150	-	-

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что план приёма граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных

ассигнований в ГБПОУ РК СТТ по состоянию на 31 декабря 2022 года выполнен полностью.

Таблица 5 – Средний балл аттестата обучающихся, принятых на 1 курс обучение

Профессия	Средний балл аттестата		
	2020 год	2021 год	2022 год
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	3,315	3,344	3,293
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	3,297	3,422
23.01.03 Автомеханик	3,555	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3,679	3,797
43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования)	3,666	3,803	3,669

Проанализировав данные таблицы, можем отметить, что средний балл аттестата принятых на обучение студентов на базе основного общего образования в 2022 году выше значений 2021 года

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2022г. составляет 444 человек.

Таблица 6 - Контингент обучающихся ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» по состоянию на 31 декабря 2022 года, чел.

Наименование профессий	Количество обучающихся по курсам											
	Бюджет	На платной основе	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего	
			групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	68	-	1	25	1	23	1	20	-	-	3	68
Мастер отделочных строительных работ	20	-	-	-	-	-	1	20	-	-	1	20
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	-	1	25	1	25	-	-	-	-	2	50
Автомеханик	47	-	-	-	-	-	2	47	-	-	2	47
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	-	2	50	2	50	-	-	-	-	4	100
Повар, кондитер	136	-	2	50	2	47	1	19	1	20	6	136
Гостиничное дело	-	23	1	23	-	-	-	-	-	-	1	23
Итого	421	23	7	173	6	145	5	106	1	20	19	444

По состоянию на 31 января 2022 года в техникуме сформированы 19 учебных групп: 6 групп по профессии «Повар, кондитер», 2 группы по профессии «Автомеханик», 1 группа по профессии «Мастер отделочных строительных работ», 3 группы по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», 4 группы по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 2 группы по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и одна группа по специальности «Гостиничное дело».

Структура контингента обучающихся в разрезе курсов обучения представлена ниже.

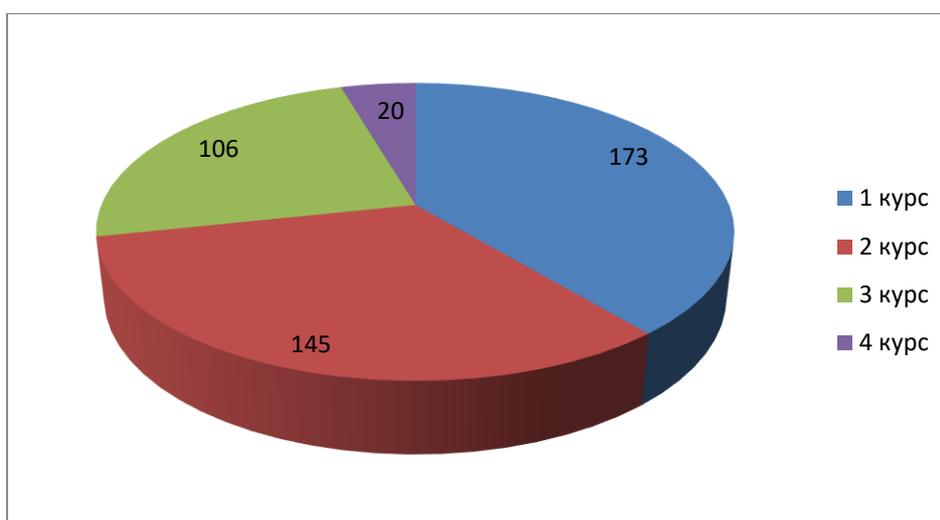


Рис. 2. Анализ структуры контингента студентов по курсам обучения

Структура контингента обучающихся в разрезе профессий представлена ниже.

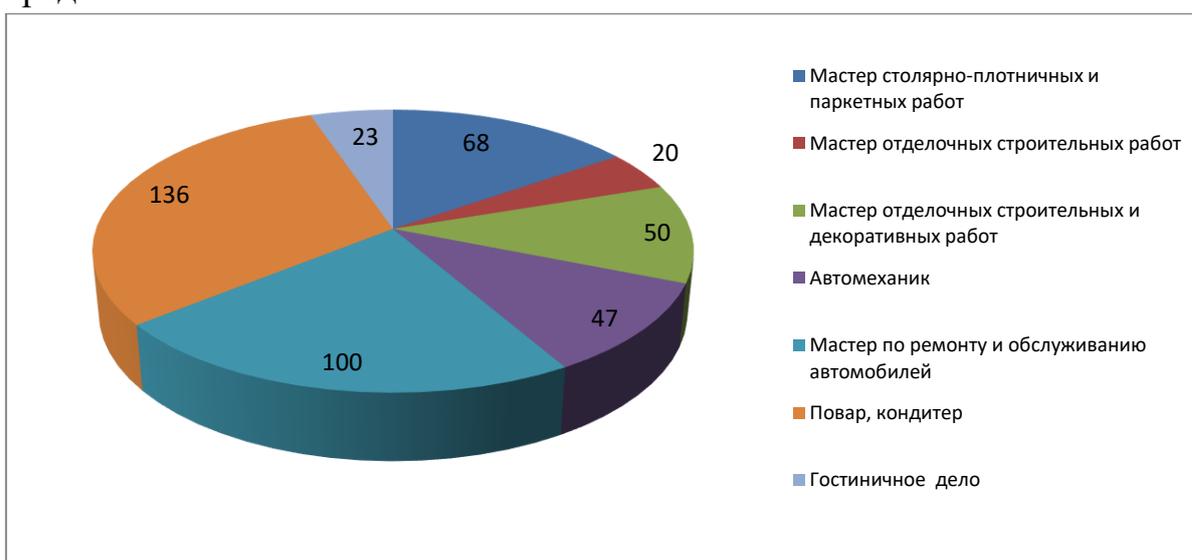


Рис. 3. Анализ структуры контингента студентов по профессиям и специальностям

Согласно плану работы техникума в сентябре 2022г., в январе 2022г. проведены диагностические контрольные работы (входной контроль) по общеобразовательным учебным предметам. На основании анализа результатов диагностических контрольных работ заведующим учебной частью составлена аналитическая справка, которая рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин, на заседании педагогического совета техникума. По результатам входного контроля организована корректирующая работа для ликвидации пробелов в знаниях: дифференцированные задания, повторение пройденного материала, консультации.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. На основе требований ФГОС СПО в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Одним из важнейших этапов профессиональной подготовки современного специалиста является практика. Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей, содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программой практики предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Таблица 7 - Итоги учебной практики (дифференцированные зачеты)

курс	№ группы	Индекс практики	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемость
					«5»	«4»	«3»			
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ										
1	1СПП1	УП.01	Выполнение столярных работ	23	2	12	9	3,70	60,87	100
3	14	УП. 04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	21	2	6	13	3,48	38,10	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ										
2	3	УП.01	Выполнение штукатурных работ	22	1	11	8	3,32	54,55	90,91
3	13	УП.03	Выполнение малярных работ	17	0	7	10	3,41	41,18	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ										
2	ОСД1	УП.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	25	6	14	4	3,92	80	96
23.01.03 Автомеханик										
3	5	УП.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	24	6	16	2	4,17	91,67	100
3	6	УП.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	23	1	14	7	3,57	65,22	95,65
3	15	УП.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	24	4	20	0	4,17	100	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей										
1	1РОА1	УП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	8	16	1	4,28	96	100
1	1РОА2	УП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	9	15	1	4,32	96	100
43.01.09 Повар, кондитер										
1	1ПК1	УП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	24	0	23	1	4,32	96	100
1	1ПК2	УП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	2	21	2	3,96	95,83	100
2	2	УП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	23	4	14	5	4,00	92	100
3	11	УП. 04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	22	4	15	3	3,96	78,26	100
3	2	УП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	19	0	13	4	4,05	86,36	100
4	21	УП.05	Приготовление, оформление и	24	5	16	3	3,37	68,42	89,47

			подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента							
2	32	УП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	21	0	16	5	4,08	87,50	100
2	32	УП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	21	0	10	11	3,76	76,19	100

Таблица 8 - Итоги производственной практики (дифференцированные зачеты)

курс	№ группы	Индекс практики	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемость
					«5»	«4»	«3»			
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ										
1	1СПП1	ПП.01	Выполнение столярных работ	23	5	10	8	3,87	65,22	100
3	4	ПП.02	Выполнение плотничных работ	20	4	8	8	3,80	60	100
3	14	ПП. 04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	21	2	10	9	3,67	57,14	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ										
3	13	ПП.03	Выполнение малярных работ	17	3	7	7	3,76	58,82	100
3	3	ПП.01	Выполнение штукатурных работ	20	2	6	10	3,20	40	90
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ										
2	ОСД1	ПП.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	25	6	14	4	3,92	80	96
23.01.03 Автомеханик										
3	15	ПП.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	24	3	21	0	4,13	100	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей										
1	1РОА1	ПП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	5	20	0	4,20	100	100
1	1РОА2	ПП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	10	15	0	4,40	100	100
43.01.09 Повар, кондитер										
1	1ПК1	ПП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	24	14	10	0	4,58	100	100
1	1ПК2	ПП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	19	4	2	4,68	92	100
2	2	ПП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	23	21	2	0	4,91	100	100
3	11	ПП. 04	Приготовление, оформление и	22	14	8	0	4,64	100	100

			подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента							
3	2	ПП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	19	13	6	0	4,68	100	100
4	21	ПП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	24	19	5	0	4,79	100	100
2	32	ПП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	21	11	7	3	4,38	85,71	100
2	32	ПП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	21	15	4	2	4,62	90,48	100

Таблица 9 - Итоги квалификационных экзаменов по профессиональным модулям

курс	№ группы	Индекс модуля	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»			
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ										
1	1СПП1	ПМ.01	Выполнение столярных работ	23	5	9	9	3,8	60,9	100
3	4	ПМ.02	Выполнение плотничных работ	20	2	12	6	3,80	70	100
3	14	ПМ. 04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	21	2	10	9	3,7	57,1	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ										
3	3	ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	20	2	6	10	3,20	40	90
3	13	ПМ.03	Выполнение малярных работ	17	3	7	7	3,8	58,8	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ										
2	ОСД1	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	25	6	14	4	3,92	80	96
23.01.03 Автомеханик										
3	15	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	24	5	19	0	4,2	100	100
3	15	ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	24	0	15	9	3,6	62,5	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей										
1	1РОА1	ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и	25	5	20	0	4,2	100,0	100

			механизмов автомобиля							
1	1РОА2	ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	6	17	2	4,2	92,0	100
43.01.09 Повар, кондитер										
1	1ПК1	ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	24	2	15	7	3,8	70,8	100
1	1ПК2	ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	5	16	4	4,0	84	100
2	2	ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	23	6	13	2	3,8	82,6	91,3
3	2	ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	19	4	15	0	4,21	100	100
3	11	ПМ. 04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	22	7	10	3	3,8	77,3	90,9
4	21	ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебо-булочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	24	5	13	6	4,0	75,0	100
2	32	ПМ. 04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	21	0	16	5	3,8	76,2	100
2	32	ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебо-булочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	21	0	8	13	3,4	38,1	100

Таблица 10 – Участие студентов техникума в конкурсах разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Фамилия и инициалы	Результат
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» Республики Крым г. Ялта.	Ксенофонтова А.Р. студентка 1 группы	Диплом участника
2	III международного конкурса видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	Прокопова А. И., студентка группы РОА2	лауреат II степени
3	II открытой региональной научно-практической конференции, посвященной Дню освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков	Селедцова А. А. студентка группы 1ПК1	диплом III степени
4	Общероссийский конкурс «Разговоры о	Шахов Д. О.,	2 место

	важном»	студент группы РОА1	
5	III международного конкурса видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	Мишкевич Е. А. студентка группы РОА2	лауреат II степени

Качество освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального обучения (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) подтверждается выпускниками техникума в ходе Государственной итоговой аттестации, которая проводит оценку качества подготовки в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

по профессиям 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и 43.01.09 Повар, кондитер – в виде демонстрационного экзамена;

по остальным профессиям - в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

К государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена было допущено 66 студентов. Общий процент качества составил 92%, что подтверждается данными таблицы

Таблица 11 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в виде демонстрационного экзамена за 2022 год

Учебная группа	Профессия	Компетенция	Кол-во чел	оценка			Качество, %
				5	4	3	
14	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столярное дело	21	2	15	4	81
21	43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	24	17	7	0	100
32	43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	21	3	17	1	95
	Итого		66	22	39	5	92

Таблица 12 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год

Профессия, код	Допущено к защите	Защитили ВКР		оценка						Средний балл
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетвори тельно»		
	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	Уд.вес, %	Кол-во, чел.	Уд.вес, %	Кол-во, чел.	Уд.вес, %	Кол-во, чел.	Уд.вес, %	
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 08.01.05	21	21	100	2	9,6	15	71,4	4	19,0	3,9
Мастер отделочных строительных работ 08.01.08	17	17	100	1	5,9	5	29,4	11	64,7	3,4
Автомеханик 23.01.03	24	24	100	1	4,2	14	58,3	9	37,5	3,7
Повар, кондитер 43.01.09	45	45	100	20	44,4	24	53,3	1	2,3	4,4
Итого	107	107	100	24	22,4	58	54,2	25	23,4	4,0

К государственной итоговой аттестации в 2022 году было допущено 86 обучающихся, из них по профессии:

- Повар, кондитер – 45 чел;
- Автомеханик – 24 чел.
- Мастер отделочных строительных работ – 21 чел.
- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ – 17 чел.

Выпускную практическую квалификационную работу с оценкой «отлично» выполнило 24 обучающихся, что в процентном отношении составляет 22,4%, с оценкой «хорошо» выполнило 58 обучающихся, что в процентном отношении составляет 54,2%, с оценкой «удовлетворительно» выполнило 25 обучающихся, что в процентном отношении составляет 23,4%.

Техникум оказывает платные образовательные услуги по профессиональной подготовке (переподготовке) по программам профессионального обучения. За отчетный период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года подготовлено: 18 поваров; 59 водителя транспортных средств категории «В»; 1 администратор гостиничного дома, 3 слесаря по ремонту автомобилей, 1 плотник, 1 облицовщик-плиточник.

Вывод: объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема; структура подготовки квалифицированных рабочих соответствует

лицензионным требованиям; содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий и направлений подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС) по всем реализуемым в техникуме профессиям осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами ОПОП СПО (ППКРС) по каждой профессии и календарными учебными графиками.

Учебный план ОПОП СПО (ППКРС) по профессии помимо пояснительной записки содержит сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Календарный учебный график составляется на весь период обучения группы и предусматривает проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утвержденными учебными планами по реализуемым профессиям.

В техникуме установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждому учебному предмету / дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Практикоориентированность образовательных программ оставляет 60 – 70%. Она включает все виды практических и лабораторных занятий, учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика проводится техникумом при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся проводятся консультации. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Вывод: в ходе исследования установлено, что учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме направлена на создание эффективной системы воспитания, развитие студенческого самоуправления, гражданского самоопределения, непрерывное эстетическое и духовное развитие личности. В центре системы воспитательной работы находится личность студента, с ее природными задатками, возрастными особенностями и познавательными интересами.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, психологом, преподавателями физического воспитания, преподавателем ОБЖ, классными руководителями учебных групп, педагогами дополнительного образования.

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, оздоровительную, студенческое самоуправление, профилактику асоциального поведения студентов, работу с родителями студентов (законными представителями).

Вопросы воспитания рассматриваются на постоянно действующих совещаниях у директора техникума, педагогических советах, Советах техникума и заседаниях классных руководителей.

Организация воспитательной деятельности реализуется в соответствии с утвержденным планом. Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, работа по формированию законопослушной личности, нравственное и культурно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивное и здоровье ориентирующее, профилактика правонарушений и преступлений, развитие студенческого самоуправления, развитие наставничества, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (формирование общих профессиональных, специальных профессиональных компетентностей), бизнес ориентирующее.

Воспитание студентов основывается на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания техникум обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально значимых профессиональных личностных качеств студентов.

Активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, развито наставничество над ученическими группами первого курса. Система студенческого управления создана в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Их деятельность активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни. Органы студенческого управления организуют и проводят общие традиционные мероприятия в техникуме, творческие конкурсы, образовательные и социально значимые акции, тематические недели.

Активно развивается волонтерское движение.

В соответствии с планом мероприятий в техникуме ежегодно проходит Декада первокурсника, направленная на адаптацию студентов-первокурсников («Тимбилдинг» по командообразованию, «Доброе утро, СТТ» по формированию здорового образа жизни, «День первокурсника», тематические квизы и квесты, вечер настольных игр «Игромир СТТ»).

За каждой группой первого курса закрепляется наставник из студенческого совета, который совместно с классными руководителями под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе помогает первокурсникам социально адаптироваться в техникуме: в начале учебного года во всех группах первого курса проводится час знакомства обучающихся, выборы студенческого актива группы, классные часы по ознакомлению с нормативными документами (Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Положением о стипендиальном обеспечении, промежуточной аттестации, производственной практике), классные часы на погружение в профессию/специальность и др.

В целях профилактики асоциального поведения студентов в техникуме создан и функционирует Совет по профилактике правонарушений и преступлений с привлечением представителей учреждений системы профилактики правонарушений (Отдел по делам несовершеннолетних при Отделе полиции, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование).

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, социальным педагогом, психологом и классными руководителями проводится мониторинг на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществляется контроль за обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, с последующим контролем за обучением и посещаемостью. С целью повышения академической успеваемости, учебной дисциплины, правовой культуры обучающихся особое внимание в техникуме уделяется индивидуальной работе.

В течение всего учебного года организуются и проводятся совместные мероприятия с учреждениями системы профилактики правонарушений (ОДН, КДНиЗП), медицинскими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, Сакским Благочинием.

Помимо работы по профилактике асоциального поведения студентов в техникуме оказывается психолого-педагогическая и социальная поддержка студентов, в том числе студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки, студенты техникума

обеспечиваются стипендиями, поддерживается и развивается система поощрения студентов.

В техникуме созданы благоприятные условия для развития дополнительного образования обучающихся в свободное от учебы время. Функционируют следующие объединения дополнительного образования:

«Литературная гостиная», «Волонтер», «Лидер», «ЗОЖ СТТ-пешеходный туризм», «Медиа СТТ», «Спортивная стрельба», «Волейбол», «Социальные проекты», «Эрудит», «Швейное дело» и спортивный клуб «Здоровье».

В спортивном зале проводятся различные внеурочные спортивные мероприятия: первенства между учебными группами по видам спорта.

В соответствии с нормативными требованиями к организации воспитательной работы в техникуме проводятся классные часы, как форма прямого общения классного руководителя со своими воспитанниками.

В техникуме создано методическое объединение классных руководителей, заседания которого проводятся ежемесячно. Работа направлена на повышение профессиональной компетентности классных руководителей, используются такие формы работы как тематические семинары, ролевые и деловые игры, дискуссии, педагогические чтения. Для начинающих классных руководителей в течение года проводятся консультации по планированию воспитательной работы в ученической группе, по индивидуальной работе с обучающимися.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» способствует эффективному формированию личностных результатов в рамках реализации программы воспитания, содержание которых в значительной мере направлено на личностное и профессиональное воспитание студентов, на подготовку к карьерному росту выпускников техникума. Овладение студентами комплексом общих и профессиональных компетенций, культурой профессии, сформированность уважительного отношения к выбранной профессии, готовность к творческой самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному самосовершенствованию важные показатели профессионального воспитания студентов техникума.

Вывод: обучение и воспитание взаимно дополняют друг друга в учебно-воспитательном процессе. В техникуме сформирована система воспитания, постоянно обновляются содержание и форма воспитательной работы. Усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развития духовности, традиций техникума и социальной мобильности студентов.

Работа социального педагога

Основной задачей деятельности социального педагога ГБ ПОУ РК «СТТ» является социальная защита прав и законных интересов обучающихся, создание благоприятных условий для развития (физического, социального, духовно-нравственного) личности студента, оказание студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом. Работа социального педагога ведётся согласно плану работы на текущий учебный год.

Работа выполняется по следующим направлениям:

1.Диагностика.

На протяжении учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями аналитическую деятельность, выявляет различные категории семей с помощью анкетирования, с дальнейшим предоставлением документов, подтверждающих статус студентов и семей.

2.Мониторинг осуществления обучения, пути отслеживания.

В ГБ ПОУ РК «СТТ» проводится ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий студентами «группы риска».

В октябре 2022 года проводилось анкетирование студентов ГБ ПОУ РК «СТТ» и их родителей, с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали хороший уровень удовлетворенности.

Социальный педагог ведет ежедневный журнал посещаемости, все пропуски учебных занятий выписаны в личные дела студентов (льготных категорий и состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений).

Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися с фиксацией в журнал бесед со студентами. Проведено всего бесед - 114.

Проводится групповая профилактическая работа: классные часы, мероприятия, лекции, дискуссии.

Поддерживается постоянная связь с родителями (телефонные беседы, индивидуальные беседы при встрече).

Проводится мониторинг внеучебной занятости студентов, в частности студентов, состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений.

В своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией и законами РФ, Гражданским, трудовым, административным кодексами Российской Федерации; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 120-ФЗ; Федеральным законом от 22.12.2012 года

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федеральным законом от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями); Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 25.12.2018г.); Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами ГБ ПОУ РК «СТТ»; другими нормативными документами, определяющими государственную поддержку данной категории лиц.

Условия выплаты стипендий регламентируются постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2018года № 256 «Об утверждении Порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Республике Крым, нормативов для формирования стипендиального фонда за счет ассигнований бюджета Республики Крым и признании утратившим силу некоторых постановлений Совета министров Республики Крым», согласно которому ежемесячно начисляется и выплачивается социальная стипендия студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа в размере 1500,00 руб.

В 2022 учебном году в соответствии с нормами, утвержденными постановлением СМ РК от 15.09.2015 года №556, студенты, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в период обучения в ГБ ПОУ РК «СТТ» на полном государственном обеспечении, обеспечены одеждой, обувью и мягким инвентарем, согласно средним нормам денежного обеспечения.

Ежегодно выплачивается материальная помощь студентам льготных категорий в соответствии с финансированием.

Выпускники 2022 года, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в период обучения в техникуме на полном государственном обеспечении, обеспечиваются за счет техникума единовременным денежным пособием, а также компенсацией на одежду, обувь, оборудование и мягкий инвентарь. Студентам выплачено единовременное денежное пособие в сумме 500,00 руб. и денежная компенсация: девушкам – по 97007,00 руб., юношам - 91 871,00 рублей.

Согласно постановлению Совета министров Республики Крым от 22.11.2018 года № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 года № 256» студентам очной формы обучения, относящимся к категории социально незащищенной семьи, назначена материальная поддержка в размере 1500,00 руб. ежемесячно.

Согласно постановлению Совета министров Республики Крым от 21.04.2020 года № 230 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 11.02.2016 года № 40» и постановлению Совета министров Республики Крым от 11.02.2016 года №40 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым» и «Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым» студентам очной формы обучения, льготных категорий (многодетные и малоимущие) предоставляется бесплатное горячее двухразовое питание (завтрак и обед). Во время производственной практики студентам выплачивается денежная компенсация.

Студентам, находящимся на полном государственном обеспечении предоставляется 5-ти разовое горячее питания.

Студенты из малоимущих семей, получающие государственную социальную помощь обеспечиваются горячим бесплатным двухразовым питанием, а также получают социальную стипендию в размере 1100 рублей в месяц с момента предоставления подтверждающих статус документов.

Социальный педагог ведет постоянный контроль за сроком действия документов, предоставленных для подтверждения статуса студентов различных льготных категорий.

В каникулярное время социальный педагог проводит мониторинг местонахождения детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Оповещает социальные службы, ОПДН ОМВД РФ по г. Саки, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно.

Таблица 13 - Выпуск обучающихся ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» в 2022 году

Наименование профессии	Код профессии	Наименование укрупненной группы профессии	Выпуск, чел.
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	08.01.05	Техника и технологии строительства	21
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	Техника и технологии строительства	17
Автомеханик	21.01.03	Техника и технологии наземного транспорта	24
Повар, кондитер	43.01.09	Сервис и туризм	45
Всего			107

Выпуск контингента в 2022 учебном году осуществлялся по 4 профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.09 Автомеханик, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.



Рис.4. Структура выпускников 2022г. в разрезе профессий

Таблица 14 - Трудоустройство выпускников ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» в 2022 году

Код и наименование профессии	Выпускники 2022 года, обучающиеся за счет бюджетных средств по очной форме обучения											
	Фактический выпуск 2021 года	трудоустроено				не трудоустроены по причинам:						
		всего	по профессии	не по профессии	самозаняты	всего	уважительным				неуважительным	
							Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Поставлены на учет в центре занятости	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Продолжают обучение	Трудоустроены неофициально	Прочие
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	21	3	2	1	12	6	2	0	0	2	2	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	17	3	2	1	6	8	0	0	2	0	6	0
23.01.03 Автомеханик	24	4	0	4	11	9	9	0	0	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	45	20	15	5	9	16	7	0	3	5	0	1
Всего	107	30	19	11	38	39	18	0	5	7	8	1

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что в 2022 году трудоустроено 30 студентов, что составляет 28,03%, при этом доля трудоустроенных по профессии составляет 17,8%. Большая часть выпускников зарегистрировались как самозанятые. В качестве объектов трудоустройства выступили предприятия и организации г. Саки и Сакского района.

На студентов, которые проходят службу в армии, находятся в отпуске по уходу за ребенком, продолжили учебу или трудоустроились не по профессии - приходится 28,03 %. Процент нетрудоустроенных составляет 8,4%. Данный показатель частично подтверждает незанятость выпускников, т.к. большая часть студентов была трудоустроена в летний период, но не подтвердила этот факт документально или работает без официального оформления.

Вывод: мониторинг итогов процедуры трудоустройства выпускников за 2022 год показывает снижение динамики трудоустройства выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий реализации основных профессиональных образовательных программ является кадровое обеспечение образовательного процесса. Его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих квалифицированных рабочих, служащих. Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, предусмотренными образовательными программами, в соответствии с установленными требованиями. Образование педагогических работников техникума соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке обучающихся. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договора, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Образовательный процесс в техникуме на 31 декабря 2022 года обеспечивают:

- администрация – 6 человек:
- педагогических работников – 28 человек
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человека
- иной персонал - 28 человек

Таблица 15 - Кадровый состав ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» по состоянию на 31.12.2022 года

Показатель	Количество, чел.	Удельный вес, %
Численность работников, всего	64	100,00
в т.ч. руководящих работников	6	9,37
педагогических работников:	28	43,75
из них преподавателей	14	21,87
мастеров п/о	11	17,18
иные пед работники	3	4,68
учебно-вспомогательный персонал	2	3,12
иной персонал	28	43,75
Уровень образования		0,00
Высшее образование имеют всего	42	65,62
из них руководящих работников	6	9,37
преподавателей	13	20,31
мастера п/о	6	9,37
иной персонал	13	34,67
Среднее профессиональное образование имеют всего	6	9,37
Из них мастера п/о	5	7,81
иной персонал	1	1,56
Педагогическое образование имеют всего	30	46,88
из них руководящих работников	4	6,25
преподавателей	13	34,67
мастера п/о	6	9,37
иной персонал	7	10,94

Квалификационные категории имеют всего	16	53,33
высшую	4	13,33
из них преподаватели	3	10,0
мастера п/о	1	3,33
первую	12	40,0
из них преподаватели	5	16,67
мастера п/о	6	20,0
социальный педагог	1	3,33
Стаж работы:		
до 5 лет	8	12,5
от 5 до 10 лет	8	12,5
от 10 до 20 лет	17	26,56
свыше 20 лет	31	48,43
Стаж педагогической работы:		
до 5 лет	11	17,18
от 5 до 10 лет	1	1,56
от 10 до 20 лет	9	14,06
свыше 20 лет	16	25

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников техникума составляет 44 %.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 22 человека. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 78,5 %. 21,5% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Педагогическое образование имеют 21 сотрудник техникума, на долю преподавателей и мастеров производственного обучения приходится 75%.

Квалификационные категории имеют 16 человек. Из них высшую – 4 человек (25%), первую – 12 чел. (75%).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка на предприятиях;
- работа в системе повышения квалификации внутри техникума.

В течение 2022 года работники техникума 23 раза прошли повышение квалификации по различным программам, что подтверждено соответствующими удостоверениями, дипломами о профессиональной переподготовке.

Таблица 16 – Профессиональная переподготовка

Должность	Программа повышения квалификации	ФИО
Преподаватель	Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Андрейчук С.В.
Преподаватель	«Учитель физической культуры»	Пихидчук У.В.
Преподаватель	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»	Баранова О.В.
Преподаватель	«Гостиничный бизнес»	Бурцев А.В.
Преподаватель	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»	Ильин В.Ю.
Преподаватель	«Гостиничный бизнес»	Трибрат А.К.
Преподаватель	«Педагогическое образование: учитель информатики»	Трибрат А.К.
Воспитатель	«Педагогическое образование: воспитатель, старший воспитатель»	Земскова Н.Ю.

Таблица 17 – Повышение квалификации по должности

Должность	Программа повышения квалификации	Количество человек
Руководящие работники	«Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»	4
	«Повышение квалификации должностных лиц, входящих в состав комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций»	1
	«Современные методы управления профессиональной образовательной организацией в условиях ФГОС»	1
	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	1
Мастера производственного обучения	«Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению» (90 часов)	1
	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36 часов)	1
Преподаватели	Особенности содержания и методики преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО» (72 часа)	1
	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» (132 часа)	1
	«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: биология, география)»(36 часов)	1
	«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплины «Химия»)» (36 часов)	1
	«Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО» (108 часов)	1
Социальный педагог	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36 часов)	1

Качественный состав руководителей и педагогических работников техникума представлен на сайте техникума <http://www.stt.edu.ru/руководство> в разделе «Сведения об образовательном учреждении. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Таблица 18 - Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Фамилия и инициалы	Должность	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2022 году	Масловой Н.П.	Мастер производственного обучения	Сертификат участника
2	Республиканский конкурс Профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций в 2022г. Республики Крым по компетенции Поварское дело	Елистратова О.Н.	Мастер производственного обучения	Сертификат участника
3	Республиканский конкурс методических разработок мероприятий по профориентации Республики Крым (октябрь 2022)	Маслова Н.П.	Преподаватель	участник
4	Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях республики Крым» в 2022 году	Шамина М.И.	Мастер производственного обучения	участник

Вывод: показатели кадрового обеспечения в целом соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно—информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО (ППКРС) представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО;
- локальные нормативные акты техникума, регламентирующие формирование ОПОП СПО (ППКРС).

ОПОП СПО (ППКРС) представлено следующими документами:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной и производственной практик;
- Фонды оценочных средств;
- Методические материалы;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, творческие группы.

Деятельность перечисленных структурных элементов регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами техникума. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет - одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2022 году в соответствии с годовым планом работы техникума запланированы и проведены 13 педагогических советов.

Предметные (цикловые) комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения.

В ГБПОУ «Сакский технологический техникум» созданы 4 предметные (цикловые) комиссии:

1. Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных учебных дисциплин.
2. Предметная (цикловая) комиссия профессий сферы строительства и транспорта.
3. Предметная (цикловая) комиссия профессий сферы сервиса и туризма.
4. Предметная (цикловая) комиссия классных руководителей.

Работа предметных (цикловых) комиссий техникума в 2022 году направлена на разработку учебно-программной и методической документации.

Методическая работа является одним из основных видов педагогической деятельности коллектива «Сакского технологического техникума» и ведется по Плану методической работы, а также плану работы педагогических советов.

В 2022/2023 учебном году Единой методической темой является: «Внедрение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения мотивации и активизации познавательной деятельности обучающихся и повышение качества обучения». Работа над темой началась с проработок и обсуждения на заседаниях П(Ц)К современных методик преподавания, а также Положения о непрерывном профессиональном развитии педагогов ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум». Затем на заседании педсовета № 2, в октябре месяце, тема получила дальнейшее развитие в виде выступлений председателей П(Ц)К и опытных преподавателей, поделившихся опытом использования инновационных технологий в своей педагогической деятельности. Дальнейшее развитие это направление методической работы получило 10.11.2022г. был проведен Круглый стол «Использование инновационных технологий в обучении учебным предметам» с участием все преподавателей техникума. Мероприятие прошло плодотворно на качественном уровне.

В техникуме работает Школа молодого специалиста.

В ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» уделяется значительное внимание развитию педагогического творчества.

Профессиональную компетентность педагоги техникума повышают путем самообразования, повышения квалификации и стажировки (для мастеров производственного обучения).

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий регулярно заслушиваются отчеты по работе над индивидуальной научно –

методической темой. Педагоги представляют итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки, внеклассные мероприятия, методические разработки, дидактические материалы.

Свой педагогический опыт педагоги представляют на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на педагогических советах, конференциях различного уровня, круглых столах, семинарах, в форме публикаций научных статей.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Фонд библиотеки на декабрь 2022 г. составил 6151 экземпляров учебников печатных изданий, в том числе новой учебной литературы 2853 экземпляров.

За 2022 год библиотека получила периодических изданий: газеты - 3 наименования, журналов - 1 наименование. Действует договор на электронную библиотеку издательского центра «Академия», в которой 11 наименований учебников в электронном формате по 15 точек доступа каждый. Чтение электронных версий изданий ЭБ производится с помощью специального ридера (сервис встроен в сайт) никаких дополнительных программ не требуется. У пользователей есть возможность не только читать выбранные книги, но также копировать и печатать отдельные страницы.

Общая площадь библиотеки - 97 м², площадь читального зала - 63 м². В библиотеке установлены 6 компьютеров. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В читальном зале студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться учебниками, периодическими изданиями, справочной литературой, заниматься поиском необходимой информации для подготовки к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям. Число абонентов обучающихся, преподавателей, мастеров и сотрудников составляет 480 человек.

За 2022 год в библиотеке были проведены беседы, уроки мужества, часы доблести, информационные часы с книжными выставками:

- «Самый Крымский день» ко Дню Республики Крым (21.01.2022 г.)
- «День памяти блокадного Ленинграда» (27.01.2022г.)
- «Будем жить!» ко дню памяти жертв Холокоста (28.01.2022г.)
- «Есть такая профессия - Родину защищать» ко Дню Защитников Отечества (21.02.2022г.)
- «Время уходит с нами остается память» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (15.02.2022 г.)
- Ко Всемирному дню Земли (21.03.2022г.)
- Ко Всемирному дню воды (22.03.2022г.)

- «Мы памяти нашей, как прежде верны» ко Дню освобождения Крыма от фашистских захватчиков (13.04.2022г.)

- «У войны не женское лицо» по страницам Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма (15.05.2022г.)

- «Дорогами войны» ко Дню окончания Второй мировой войны (02.09.2022 г.)

- «Помним Беслан» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (06.09.2022г.)

- «Мир начинается с тебя» к Международному дню мира (21.09.2022г.)

- «От всей души» выставка поздравлений учителям (04.10.2022г.)

- «Туризм-день открытых дверей» к Международному дню туризма (27.10.2022г.)

- Посещение выставки в музее города Саки «Победа народного Духа» (18.10.2022г.)

- «Подпольщики и партизаны в Крыму во время ВОВ» Экспозиция в музее города Саки (28.10.2022г.)

- «Страна сильна в единстве» ко Дню народного единства (02.11.2022г.)

- «Что такое толерантность» (16.11.2022г.)

Вечера отдыха с конкурсными программами:

- «Татьянин день. Студент гуляет» (25.01.2022 г.)

- «Теперь ты в армии» (21.02.2022г.)

- «О восхитительное право пленять нас и сводить с ума» к Международному женскому дню (03.03.2022г.)

- «А счастье ходит с нами рядом» к Международному дню счастья(21.03.2022г.)

- «Первого апреля - никому не верить» (31.03.2022г.)

- «Мама... чье сердце не имеет границ» ко дню матери (2.10.2022 г.)

Литературный час:

- «Папы разные важны, папы разные нужны» ко Международному дню отца (10.10.2022г.).

- «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед к 130-летию дня рождения Марины Цветаевой (03.10.22г.)

Вывод: библиотечный фонд обеспечивает учебный процесс литературой печатной по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла в соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих, но его необходимо доукомплектовать основной и дополнительной учебной литературой (печатной и электронной - путем подключения к одной ЭБС) по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла в соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих. А также необходимо

заменить те учебники общеобразовательного цикла, у которых истекли сроки пользования.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база техникума обеспечивает образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), дает возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и соответствует требованиям ФГОС СПО, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Для организации и ведения образовательного процесса ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления общей площадью 11793,7м².

Техникум является комплексным строением проектной мощностью 480 чел., в который входит:

- учебный корпус площадь 1779,5 м²;
- учебный корпус площадью 1734,7 м² (со столовой на 100 посадочных мест площадью 428,84 м², актовым залом, спортивным залом площадью 273,4 м²;
- общественно-бытовой корпус площадью 4837,7м² (включающий общежитие, библиотеку, лаборатории);
- мастерские площадью 1466,3м²;
- гараж площадью 323,7 м².

Здание техникума расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в техникуме смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение (83 камеры: 38-наружных, 45-внутренних). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, позволяет проводить все виды лабораторных занятий и

практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся оборудованы: 17 кабинетов, 4 лаборатории, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам СПО.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале техникума, спортивной площадке. Спортивный инвентарь для занятий регулярно обновляется.

С целью максимального приближения учебного процесса к реальным производственным условиям для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих для проведения учебной практики и практических занятий в техникуме используются современные и оборудованные производственные мастерские и лаборатории.

Мастерские:

- слесарная мастерская
- мастерская для подготовки маляра;
- мастерская для подготовки штукатура.
- столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ

Лаборатории:

- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Лаборатория учебная кухня ресторана
- Лаборатория учебная кухня ресторана
- Лаборатория учебный кондитерский цех

Все мастерские оснащены инструментами, приспособлениями, инвентарем, расходными материалами.

Для подготовки водителей транспортных средств в техникуме оборудован учебный кабинет, в котором имеется 3 персональных компьютера. Автопарк техникума включает 7 собственных транспортных средств (легковые и грузовые автомобили, прицеп), используемых в обучении.

Техникум располагает площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Администрация техникума ведет планомерную работу по оснащению кабинетов и учебных мастерских современными

техническими средствами, компьютерной и оргтехникой, по созданию и совершенствованию материально-технической базы.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, однако требуется дополнительное приобретение современного оборудования и средств вычислительной техники и программное обеспечение.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом техникума, Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум».

Внутренняя система оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума и представляет собой проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение реализации принятых управленческих решений в техникуме. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- учредитель,
- администрация техникума,
- преподаватели,
- мастера производственного обучения,
- обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет техникума,
- работодатели и социальные партнеры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности техникума, контроля и надзора, аттестации педагогических работников техникума.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- ✚ результаты текущего контроля;
- ✚ результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✚ мониторинговые исследования;
- ✚ социологические опросы;
- ✚ отчеты работников техникума;
- ✚ посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность техникума;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- совершенствование механизма управления качеством профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования направлений развития образовательного процесса в техникуме.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- анализ исполнения законодательств в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников техникума;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта, содействие повышению квалификации педагогических работников техникума;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- определение рейтинга для назначения стимулирующих выплат работникам техникума.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования (внутреннего контроля) выступают:

- плановый контроль в соответствии с планом работы техникума на учебный год;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

По итогам внутренней оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, заседания методических комиссий, совещания при директоре, индивидуальные беседы с педагогическими работниками.

Результаты внутренней оценки качества образования учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор техникума по результатам внутренней оценки качества образования принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Вывод: в техникуме создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» за 2022 календарный год

Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	421
1.1.1	По очной форме обучения	421
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	23
1.2.1	По очной форме обучения	23
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82 чел. /76,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел. / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	337 чел./ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 чел. / 43,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел. / 78,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 57,2%
1.11.1	Высшая	4 чел. / 14,3%
1.11.2	Первая	12 чел. / 42,9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 чел. / 85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61699,71 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2570,82 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	223,74 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	36460/31467 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,4м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)-	0,05шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	94 чел. /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0