

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
протокол от 24 января 2020г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГБПОУ РК «Сакский
технологический техникум»
от 29 января 2020г. №34/1

ПОРЯДОК

**оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в
форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с
использованием информационных и телекоммуникационных
технологий**

Принято с учетом мнения
студенческого совета
протокол от 16 января 2020г. №1

Принято с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
протокол от 16 января 2020г. №1

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее — ОПОП СПО (ППКРС)) по профессиям, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Сакский технологический техникум» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. Под учебно-методической помощью обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – учебно-методическая помощь), понимается помощь обучающимся по освоению образовательной программы или ее частей, повышение эффективности ее освоения, а также обеспечение доступности получения качественного среднего профессионального образования.

1.4. Целями оказания учебно-методической помощи являются получение комплексного методического обеспечения реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии, получение квалифицированной педагогической поддержки учебной деятельности обучающихся, стимулирование мотивации обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности, а также повышение качества условий образовательного процесса за счет применения информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Порядок организации оказания учебно-методической помощи

2.1. Обучающиеся имеют право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы или ее частей. Учебно-методическую помощь оказывают педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по ОПОП СПО (ППКРС), заместители руководителя, руководители структурных подразделений, а также иные работники образовательной организации.

2.2. В техникуме оказываются следующие основные виды учебно-методической помощи учащимся:

- в виде контактной работы педагогических и иных работников с обучающимся: групповые консультации, индивидуальные консультации, в том числе перед промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией обучающихся в урочное и внеурочное время;

- в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (скайп, чат, вебинар, электронная почта и др.);

- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (электронная почта и др.);

2.3. Консультирование обучающихся педагогическими работниками осуществляется в пределах учебной нагрузки этих педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре. Консультирование обучающихся заместителями руководителя, руководителями структурных подразделений, а также иными работниками образовательной организации осуществляется в пределах установленного трудовым договором режима рабочего времени.

2.4. Консультирование обучающихся по другим видам учебно-методической помощи, осуществляется индивидуально по мере необходимости, в том числе с оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (скайп, чат, вебинар, электронная почта и др.)

2.5. В случае принятия решения о переводе всех обучающихся на обучение с использованием электронных форм обучения (при карантинных мероприятиях) консультирование обучающихся осуществляется по утвержденному графику, который доводится до сведения родителей (законных представителей), обучающихся и носит индивидуальный характер.

2.6. Текущие консультации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в течение всего периода их освоения. Тематику проведения консультаций определяет педагогический работник на основе анализа результатов текущей успеваемости, обращений обучающихся.

2.7. В зависимости от объема охватываемого учебного материала консультации могут быть обзорными или по отдельным темам.

2.8. Консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся только в групповой форме и проводятся по окончании освоения предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса (модуля) образовательной программы.

2.9. Педагогическому работнику по время консультации при подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- провести инструктаж обучающихся о процедуре проведения промежуточной аттестации;
- разобрать наиболее сложные вопросы, предложить алгоритмы решения наиболее сложных задач;
- разъяснить критерии оценивания.

3. Ответственность

3.1. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по ОПОП СПО (ППКРС) по профессии, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, а также иные работники образовательной организации несут ответственность за несвоевременное, некачественное и неправомерное выполнение возложенных на них функций по организации и осуществлению учебно-методической помощи обучающимся, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.