

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета
протокол от 24 января 2021г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГБПОУ РК «Сакский
технологический техникум»
от 29 января 2021г. №34/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» (далее - техникум) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464(с изменениями и дополнениями 22 января, 15 декабря 2014 г.);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по общеобразовательным/ общепрофессиональным учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью ОПОП по соответствующей профессии СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины общеобразовательного/ общепрофессионального цикла, МДК, учебной практике преподавателями, мастерами производственного обучения.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине общеобразовательного/ общепрофессионального цикла, МДК осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, МДК, и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечению его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ОПОП в целом.

2.8. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.9. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.10. Основные требования, предъявляемые к ФОС:

- интегративность: междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций;
- практико-ориентированный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) разрабатываются по каждой профессии СПО, реализуемой в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии СПО состоит из оценочных средств по каждой учебной дисциплине (далее - УД) общеобразовательного/ общепрофессионального цикла, профессиональному модулю.

3.3. Ответственным за разработку, качество ФОС по учебным дисциплинам общеобразовательного/ общепрофессионального цикла, профессиональным модулям по профессиям СПО является председатель соответствующей предметной (цикловой) комиссии.

3.4. ФОС по учебной дисциплине общепрофессионального цикла, профессиональному модулю разрабатывает преподаватель, мастер производственного обучения. ФОС по учебной дисциплине общеобразовательного цикла разрабатывает преподаватель. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя методической комиссии.

3.5. Ответственность за реализацию ФОС учебной дисциплины общеобразовательного цикла несет разработчик – преподаватель, за ФОС по учебной дисциплине общепрофессионального цикла и профессиональному

модулю несет разработчик (разработчики) – преподаватель, мастер производственного обучения.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении ФОС, должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей профессии;

- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП (ППКРС) и учебному плану соответствующей профессии СПО;

- рабочей программе общеобразовательной/ общепрофессиональной учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной общеобразовательной/ общепрофессиональной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. ФОС, сопровождающий реализацию каждой ОПОП СПО, должен быть разработан для проверки качества формирования компетенций и является действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС по профессиональному модулю являются:

- пояснительная записка
- оценочные средства для текущего контроля по МДК
- оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК
- оценочные средства по учебной практике
- оценочные средства по производственной практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) формируются отдельным документом.

4.3. Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине общепрофессионального цикла являются:

- пояснительная записка
- оценочные средства для текущего контроля
- оценочные средства для промежуточной аттестации

4.4. Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине общеобразовательного цикла являются:

- пояснительная записка
- оценочные средства для текущего контроля
- оценочные средства для промежуточной аттестации

4.5. Структурными элементами ФОС для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю являются:

- паспорт
- пакет заданий для экзаменуемого, которые содержат несколько вариантов заданий, требования к заданию.

4.6. ФОС для текущего контроля должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

4.8. Каждое оценочное средство в ФОС ОПОП должно сопровождаться критериями оценки.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по общеобразовательным/ общепрофессиональным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей

разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. ФОС по учебной дисциплине общепрофессионального цикла (приложение 2), профессиональному модулю (приложение 3), учебной дисциплине общеобразовательного цикла (приложение 1) рассматривается на заседании профильной предметной (цикловой) комиссии и утверждается директором ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум».

5.3. ФОС для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (приложение 4) рассматривается на заседании профильной предметной (цикловой) комиссии и утверждается директором ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум».

5.4. В оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК профессионального модуля и учебной дисциплине общепрофессионального цикла входит перечень вопросов, сгруппированных по проверяемым знаниям, умениям, ОК, ПК. Перечень, составляемый разработчиком, рассматривается на заседании методической комиссии и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются экзаменационные билеты (варианты заданий), сформированные на основе перечня вопросов. Билеты (варианты заданий) (приложение 5), предоставляются на согласование заместителю директора по учебно – производственной работе не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

5.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена по общеобразовательной учебной дисциплине составляется преподавателем в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования к предметным результатам изучения учебных предметов; рассматривается профильной методической комиссией и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются экзаменационные билеты (варианты заданий), сформированные на основе перечня вопросов. Билеты (варианты заданий) (приложение 5), предоставляются на согласование заместителю директора по учебной работе.

5.6. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС по учебной дисциплине общепрофессионального /общеобразовательного цикла, профессиональному модулю принимается на заседании профильной предметной (цикловой) комиссии, отражается в листе согласования изменений (приложение 6) и оформляется протоколом заседания комиссии.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1. ФОС по учебной дисциплине общеобразовательного/ общепрофессионального цикла, профессиональному модулю формируется в 2 экземплярах.

6.2. Один печатный экземпляр ФОС хранится в составе учебно-методического комплекса по учебной дисциплине общеобразовательного/ общепрофессионального цикла, профессиональному модулю у разработчика, второй экземпляр в составе ОПОП СПО (ППКРС) по профессии – у заместителя директора по учебно-производственной работе.

6.3. Фонд оценочных средств по профессиям СПО, реализуемым в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум», является собственностью техникума.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение ФОС среди обучающихся ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» и других образовательных учреждений.

6.5. ФОС по учебной дисциплине общеобразовательного/общепрофессионального цикла, профессиональному модулю хранится на период обучения студентов по данной профессии.

7. Ответственность за формирование фонда оценочных средств

7.1. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе.

7.2. Ответственность за разработку; соответствие содержания ФОС рабочей программе общеобразовательной /общепрофессиональной учебной дисциплины / профессионального модуля, учебной / производственной практики, ФГОС по профессии; соблюдение принципов оценивания, правильность оформления ФОС в соответствии с локальными актами ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»; реализацию ФОС несут председатели предметных (цикловых) комиссий и разработчики: преподаватели, мастера производственного обучения.

7.3. Ответственность за организацию согласования фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю несет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Макет ФОС по общеобразовательной учебной дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Рассмотрен на заседании
предметной (цикловой) комиссии

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РК «Сакский
технологический техникум»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /
(подпись)

_____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной учебной дисциплине

(индекс, наименование учебной дисциплины)

Профессия _____

(код, наименование профессии)

Профиль получаемого профессионального образования - _____

(Оборотная сторона титульного листа)

Разработчик (-и): _____

(Ф.И.О., должность, место работы, квалификационная категория)

(Ф.И.О., должность, место работы, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня учебных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной учебной дисциплины « _____ »

(наименование дисциплины)

ФОС включает оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в форме

(дифференцированного зачета, экзамена)

ФОС разработан в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по профессии « _____ », *(наименование профессии)*

- рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины « _____ ».

(наименование дисциплины)

1. Паспорт фонда оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине _____

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) общеобразовательной учебной дисциплины	Виды контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Наименование раздела (темы) общеобразовательной учебной дисциплины	<i>Диагностическая контрольная работа (входной контроль) Тестирование Лабораторная работа №1 Устный опрос Решение задач Контрольная работа №1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа</i>	
			<i>Экзамен (дифференцированный зачет)</i>

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Раздел (тема) _____
(название контролируемого раздела (темы) общеобразовательной учебной дисциплины)

1. Диагностическая контрольная работа (входной контроль)

(тест, диктант...)

Инструкция по выполнению теста (текст диктанта)

Тест

Вариант 1.

1.

2.

3.....

Вариант 2.

1.

Критерии оценки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №

Тема: _____

Вариант 1.

Задание1.

Критерии оценки

(и т.д. в соответствии с календарно – тематическим планом и верхней таблицей)

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (экзамена)

Пакет для экзаменующихся

Задания для проведения (диф.зачет, экзамен)

ЗАДАНИЕ (*теоретическое или практическое, билеты - указать*) № __

Текст задания: перечислить вопросы, тест

Инструкция по выполнению задания для обучающихся

На выполнение задания отводится _____ мин./час.

Задание состоит из....

Внимательно прочитайте задание...

Выполняйте сначала затем...

Вы можете воспользоваться _____

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

Критерии оценки:

Литература для обучающихся по подготовке к дифференцированному зачету/экзамену

Пакет для преподавателя/экзаменатора

Количество билетов- 35

Билеты (Тесты)

Условия выполнения задания

Место выполнения задания

Время выполнения задания

Эталон ответов

Макет ФОС по общепрофессиональной учебной дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Рассмотрен на заседании
предметной (цикловой) комиссии

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РК «Сакский
технологический техникум»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К _____ / _____ /
(подпись)

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по общепрофессиональной учебной дисциплине

(индекс, наименование учебной дисциплины)

Профессия _____

(код, наименование профессии)

(Оборотная сторона титульного листа)

Разработчик (-и): _____
(Ф.И.О., должность, место работы, квалификационная категория)

(Ф.И.О., должность, место работы, квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня учебных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной учебной дисциплины

(индекс, наименование дисциплины без кавычек)

ФОС включает оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в форме

(дифференцированного зачета/ экзамена)

ФОС разработан в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по профессии «_____»,
(наименование профессии)
 - рабочей программой общепрофессиональной учебной дисциплины
-

(индекс, наименование дисциплины без кавычек)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>Формулировка по ФГОС</i>	Показатели оценки образовательных результатов <i>Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы</i>
Уметь	
У1.	
У2.	
У3.	
Знать	
З1.	
З2.	
З3.	
З4.	

В результате освоения общепрофессиональной учебной дисциплины _____ обучающийся должен обладать предусмотренными

(индекс, наименование дисциплины без кавычек) _____ ФГОС СПО по профессии _____ следующими умениями, знаниями, которые

(код и наименование профессии)

способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

(Указывать только те, которые реализуются в вашей общепрофессиональной учебной дисциплине)

Профессиональные компетенции:

ПК:

ПК 1.1. Например, Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ.

ПК 1.2. Готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из традиционных видов овощей.

ПК 2.2. Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые блюда из бобовых и кукурузы.

.....

Общие компетенции:

ОК 1. Например, *Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

ОК 2. *Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.*

ОК 3. *Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.*

ОК 4. *Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.*

ОК 5. *Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

ОК 6. *Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.*

ОК 7. *Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).*

1. Паспорт фонда оценочных средств по общепрофессиональной учебной дисциплине _____

(код, наименование)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемых знаний, умений, компетенций	Виды контроля	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	У1 32	Тестирование Контрольная работа №1 Практическое занятие №1	
2.		ОК 1		
...		ОК 3		
		ОК ... ПК...		
10.				Экзамен/ (дифференцированный зачет)

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел (тема) _____

(название контролируемого раздела (темы) учебной дисциплины)

Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и методы бухгалтерского учета. Виды хозяйственного учета. Организация бухгалтерского учета. Виды учетных измерителей

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №

Тема: _____

Цель:

Порядок выполнения работы

Критерии оценки

(и т.д. в соответствии с календарно – тематическим планом и верхней таблицей)

Тема 1. Организация учета, нормативные документы в общественном питании

Практическое занятие №1

«Ознакомление со Сборником рецептов блюд и Сборником технологических карточек»

ВАРИАНТ 1

Задание 1

На основании Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий укажите в таблице номера блюда и страницу по Сборнику рецептов.

Название блюда	№ блюда по сборнику	Страница в сборнике
1. Суп-пюре из картофеля		
2. Каша вязкая с черносливом		
3. Вымя жареное		
4. Котлет из земляники		
5. Желток печенье		

Задание 2

На основании Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий составьте технологическую карту для приготовления блюда «Пюре картофельное».

Пюре готовят в школьной столовой. 1 порция 150 г.

Задание 3

На основании Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий составьте технологическую карту для приготовления блюда «Капуста жареная».

Блюдо готовят в баре «Уют». Масса порции определена Сборником рецептов блюд и кулинарных изделий.

ВАРИАНТ 2

Цель:

Критерии оценки:

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (ЭКЗАМЕНА)

ПАКЕТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ/ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Примерный перечень вопросов/ заданий к дифференцированному
зачету/экзамену

Уметь	(указать задания/вопросы, проверяющие данные умения)
У.1.....	
У.2.....	
Знать	(указать вопросы, проверяющие данные умения)
З. 1.....	
З.2	

Инструкция по выполнению задания для обучающихся

На выполнение задания отводится _____ мин./час.

Задание состоит из....

Внимательно прочитайте задание...

Выполняйте сначала затем...

Вы можете воспользоваться _____

*(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы,
литературу и другие источники, информационно-коммуникационные
технологии и проч.)*

Критерии оценки:

(указать условия получения баллов за оценку

Студент дает неправильный ответ на все вопросы билета и др).

Литература для обучающихся по подготовке к дифзачету/экзамену

Пакет для преподавателя/экзаменатора

Количество билетов- 35

Билеты (Тесты)

Условия выполнения задания

Место выполнения задания

Время выполнения задания

Эталон ответов

Макет ФОС по профессиональному модулю

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Рассмотрен на заседании
методической комиссии

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК

(Подпись)

(ФИО)

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»

А.Ю.Волкова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

(индекс и наименование модуля)

Профессия: _____
(индекс и наименование профессии)

Разработчик: (Ф.И.О. должность, место работы, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности « _____ », составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий по выполнению столярно-строительных работ и теоретическому обоснованию этапов выполнения задания по выполнению столярно-строительных работ.

Показателями освоения компетенции (объектами оценки) являются продукт деятельности и процесс деятельности одновременно.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид деятельности освоен с оценкой / не освоен».

**1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Таблица 1.1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.00.00.	Письменный опрос Практические занятия Контрольная работа	Экзамен
УП.00. Учебная практика	Оценка выполнения работ в период учебной практики	Дифференцированный зачет
ПП.00. Производственная практика	Оценка выполнения работ в период производственной практики	Дифференцированный зачет
ПМ. 00.		Экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)

2.1. В результате промежуточной аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Основные показатели оценки результатов обучения
ПК 1.1. ОК 2. ОК 3.	
ПК 1.2. ОК 2.	

2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно

--	--

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Таблица 3.1.

	уметь:
У1 У2....	отбирать ... изготавливать ...
	знать:
3.1 3.2...	

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 00.00.

Таблица 3.2.

№ п/п	Разделы профессионального модуля	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Текущий контроль
1.	Раздел ПМ 0.	У1.-У12 32.-38 ПК1.4 ОК1-6	Письменный опрос Практические занятия №....
2.	Раздел ПМ 0.....	У1.-У12 31.-315 ПК 1.4	Письменный опрос Практические занятия №... Контрольная работа №1

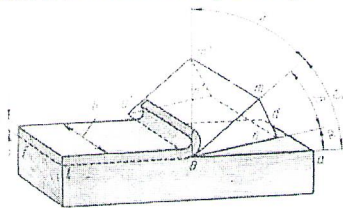
Например

Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ при изготовлении, монтаже и ремонте столярно-строительных изделий и конструкций

Письменный опрос

Карточки для письменного опроса

1. Как называются углы резания, изображенные на рисунке



Практическое занятие №3 по теме: «Изучение характеристики инструмента столяра»

Цель: изучить характеристики инструмента столяра для разметки и измерения древесины, а также характеристики, устройства и назначение ручного инструмента для обработки древесины.

Оснащение: учебник «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ», ручной инструмент для разметки и измерения древесины, таблица 1. Разметочный измерительный инструмент и таблица 2. Инструмент столяра для строгания древесины.

Порядок выполнения работы

Справочная литература

Критерии оценки

3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 00.00. _____

(индекс и наименование МДК)

Пояснительная записка

Данные оценочные средства содержат перечень экзаменационных вопросов, предназначенных для промежуточной аттестации по МДК 00.0.

Таблица 3.3

Перечень экзаменационных вопросов по МДК 00.00.

Требования к умениям	Перечень экзаменационных вопросов
У.1.	
У.2.....	
З.1.	
З.2.....	

ПАКЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ/ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (если
дифференцированный зачет)

Инструкция по выполнению задания для обучающихся

Уважаемый студент!

На выполнение задания отводится _____ минут.

Задание состоит из _____ вопросов.

На устный ответ по билету студенту отводится до _____ минут.

Внимательно прочитайте задание в билете.

Выполняйте сначала задания, не вызывающие у Вас затруднения, затем, следующие.

Вы можете воспользоваться:

1. Плакатами, представленными для экзамена по теме модуля.
2. Макетами изделий,инструментом.

Критерии оценки

Список литературы для обучающегося, необходимой для подготовки к экзамену

ПАКЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА/ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (если дифференцированный зачет)

Условия выполнения задания:

Количество билетов на экзамен – _____ шт. по _____ задания в каждом.

Время на подготовку ответов билета – _____ мин.

На устный ответ по билету студенту отводится до _____ минут.

Место проведения экзамена: кабинет № _____ « _____ ».

Оснащение:

- плакаты, представленные для экзамена.

- макеты изделий,инструмент.

Критерии оценки

Экзаменационные билеты по МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ

Например

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии сферы сервиса и туризма Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель П(Ц)К _____ - _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ Группа № 14 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-производственной работе _____/_____/
1. Какие виды столярных соединений древесины по длине, ширине, высоте применяют в столярных работах.		
2. Продольно-фрезерные деревообрабатывающие станки, виды, устройство, назначение, приемы работ на станках.		
3. Требования безопасности труда, применяемые при работе с ручным столярным инструментом.		

Преподаватель: _____ /Петруняк В.В./

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УП.00. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.00 _____

(индекс и наименование модуля)

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется по результатам выполнения проверочных работ в виде практического задания.

Инструкция по выполнению задания Уважаемый студент!

Внимательно прочитайте задание. При выполнении задания вы можете воспользоваться технологическими картами.

Оборудование:

Время выполнения задания от ___ до _____ часов (астрономических часов).

Например

Вариант № 1

**Практическое задание для проведения дифференцированного зачета:
изготовить оконную створку с горбыльком без наплава размером 905 x 495, 905 x 425, материал сосна.**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций в ходе выполнения практического задания:

ПК1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК1.4. Производить ремонт столярных изделий.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Условия выполнения практического задания

Место выполнения задания:

Критерии оценки

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.00

(индекс и наименование модуля)

Дифференцированный зачет по результатам производственной практики выставляется на основании данных аттестационного листа, производственной характеристики, отчета по производственной практики.

Задание на производственную практику

Например

Количество часов	Наименование темы / задания	Содержание работ
ПМ01. Выполнение столярных работ – 72 часа		
6	1. Инструктаж по охранетруда, при выходе на производственную практику на производстве.	Охарактеризовать предприятие (название, место расположения, график работы, оборудование и механизмы, количество работников и др. информация). Пройти инструктаж по ОТ на предприятии. Указать квалификацию и количество рабочих цеха, строительной площадки). Указать виды работ, выполняемые столяром строительным.
12	2. Основные операции по обработке древесины	Описать процесс обработки древесины пилением, строганием, сверлением, долблением, разметочные работы. Выполнение работ ручным столярным инструментом, с помощью электроинструмента, на деревообрабатывающих станках. Перечислить оборудование, инструмент для выполнения работ, материал для изготовления.
12	3. Столярные соединения по сращиванию, сплачиванию, шиповым соединениям	Описать процесс изготовления, сборки, заготовок различными видами соединений древесины по сращиванию, сплачиванию древесины, изготовлению шиповых соединений марки УК, УС, УЯ. Выполнение работ на деревообрабатывающих станках, с помощью электроинструмента, вручную. Перечислить оборудование, инструмент для выполнения работ, материал для изготовления.
12	4. Изготовление и сборка заготовок коробок, створок оконных блоков с отдельными переплетами.	Описать процесс изготовления и сборки заготовок коробок, створок оконных блоков с отдельными переплетами. Выполнение работ с помощью электроинструмента, вручную, на деревообрабатывающих станках. Перечислить оборудование, инструмент для выполнения работ, материал для изготовления.
12	5. Изготовление и сборка заготовок коробок, створок оконных блоков со спаренными	Описать процесс изготовления и сборки заготовок коробок, створок оконных блоков со спаренными переплетами. Выполнение работ с помощью электроинструмента, вручную, на деревообрабатывающих станках. Перечислить

	переплетами.	оборудование, инструмент для выполнения работ, материал для изготовления.
12	6. Изготовление и установка отливов,нащельников, вгонка створок в коробку, шлифование.	Описать процесс изготовления и установки отливов, нащельников на позиционных станках, вгонки створок в коробку, шлифование. Выполнение работ на деревообрабатывающих станках, с помощью электроинструмента, вручную. Перечислить оборудование, инструмент для выполнения работ, материал для изготовления.
6	7. Изготовление и сборка заготовок коробок, брусков обвязки дверного блока филенчатой конструкции.	Описать процесс изготовления и сборки заготовок коробок, брусков обвязки дверного блока филенчатой конструкции. Выполнение работ на деревообрабатывающих станках, с помощью электроинструмента, вручную. Перечислить оборудование, инструмент для выполнения работ, материал для изготовления.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Рассмотрен на заседании
предметной (цикловой) комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /
(подпись)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РК «Сакский
технологический техникум»

_____ / _____ /
«___» _____ 20__ г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному
модулю ПМ 01. _____
наименование модуля

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Оборотная сторона фонда

Разработчик: (Ф.И.О. должность, место работы, квалификационная категория)

1. ПАСПОРТ

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 00. _____ по профессии СПО _____

Экзамен (квалификационный) представлен в форме задания практического.

1. ПАКЕТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Например

Вариант № 1

Задание практическое: «Изготовление оконной створки с горбыльком без наплава размером 905 x 495, 905 x 425 материал сосна»

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Инструкция Уважаемый студент!

Внимательно прочитайте задание. При выполнении задания вы можете воспользоваться технологическими картами.

Оборудование:

Время выполнения задания от _____ до _____ часов (астрономических часов).

Текст задания

Критерии оценки

1. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия выполнения задания:

Количество вариантов заданий для экзаменуемого:

Время выполнения каждого задания:

Оборудование:

Литература для обучающегося:

Критерии оценки

<p>Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии сферы сервиса и туризма</p> <p>Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель П(Ц)К _____:</p> <p>_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ _____</p> <p>_____</p> <p>(уч. дисциплина/МДК)</p> <p>Группа № _____</p> <p>Профессия _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>_____ / _____ /</p>
---	--	--

Преподаватель _____ / _____ /

<p>Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии сферы сервиса и туризма</p> <p>Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель П(Ц)К _____:</p> <p>____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ _____</p> <p>(уч.дисциплина)</p> <p>Профиль _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>_____ / _____ /</p>
<p>1.</p> <p>Преподаватель _____ / _____ /</p>		

