

Приложение 5.12.2  
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

О.В. Добровольская

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.12 ЭКОЛОГИЯ**

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Профиль профессионального образования - естественнонаучный

Рассмотрена на заседании предметной  
(цикловой) комиссии общеобразовательных  
учебных дисциплин  
протокол № 10 от «25» мая 2022 г.  
Председатель П(Ц)К В.Ю. Ильин

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы общеобразовательного учебного предмета УП.12 Экология для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»),
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчик: Момонт Екатерина Фёдоровна, преподаватель экологии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
3. Содержание учебного предмета.....	8
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	11
5. Условия реализации учебного предмета.....	19

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Цели учебного предмета**

Содержание рабочей программы учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира;

- о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

## **1.2. Общая характеристика учебного предмета**

Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного

природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности.

Основу содержания учебного предмета составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественнонаучные и гуманитарные аспекты. При отборе содержания учебного предмета использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом учебный предмет, в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение экологии завершается промежуточной аттестацией студентов в форме дифференцированного зачета.

При освоении профессий СПО технологического профиля профессионального образования экология изучается на базовом уровне.

### **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет УП 12. Экология относится к дополнительным учебным предметам из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Введение**

Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.

Значение экологии в освоении профессий среднего профессионального образования.

## **Тема 1. Экология как научная дисциплина**

Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».

Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.

### *Демонстрации*

Экологические факторы и их влияние на организмы.

Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.

*Практические занятия.* Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.

## **Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность**

Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты.

Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.

Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.

Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.

Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.



Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.

Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

### *Демонстрация*

Схема агроэкосистемы.

*Практические занятия.* Описание жилища человека как искусственной экосистемы.

## **Тема 3. Концепция устойчивого развития**

Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».

«Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.

### *Демонстрации*

Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала.

Индекс «живой планеты». Экологический след.

### *Практическое занятие*

Решение экологических задач на устойчивость и развитие.

## **Тема 4. Охрана природы**

Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.

Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.

Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).

### *Демонстрации*

Ярусность растительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Особо охраняемые природные территории России.

### *Практическое занятие*

Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.

Экскурсия

Естественные и искусственные экосистемы района, окружающего обучающегося.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

##### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов								итого
	I курс		II курс		III курс		IV курс		
	1 семес тр	2 сем ест р	3 семес тр	4 семестр	5 семес тр	6 семес тр	7 семес тр	8 семе стр	
<b>Объем учебного предмета</b>	-	-	-	-	-	48	48	48	<b>144</b>
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего</b>	-	-	-	-	-	48	48	48	<b>144</b>
из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	37/1	46	45	128/1
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	11	2	3	16
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-						
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-			-
- консультация	-	-	-	-	-	-			-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	-	-	-			-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>									

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Название темы учебного занятия	Домашнее задание
<b>III курс (6 семестр)</b>						
	<b>Введение</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>	<b>3</b>	1	Введение. Объект изучения экологии – взаимодействие живых организмов и систем	
				2	История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях	Выучить конспект
				3	Роль экологии в формировании современной картины мира и практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	Выучить конспект
<b>1</b>	<b>Экология как научная дисциплина</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>	<b>26</b>	3	Общая экология. Среда обитания и факторы среды	Стр15-30
				4	Практическое занятие № 1 «Анализ среды обитания и влияние на неё экологических факторов»	
				5-6	Общие закономерности действия факторов среды на организм	
				7-8	Популяция. Типы взаимодействия организмов	Стр.79-99
				9-10	Экосистемы. Межвидовые отношения	Стр.115-120
				11-12	Биосфера и ее структура	Стр.148
				13	Социальная экология. Среда, окружающая человека	§ 30.стр.162-164
				14	Практическое занятие № 2 по теме: «Анализ среды, окружающей человека»	
				15-16	Демография и проблемы экологии	. стр.211-216
				17	Рост численности и плотность населения на Земле	СТР.202-205
				18	Практическое занятие №3 по теме: «Сравнение роста численности населения и плотности в мире»	
19-20	Социально-экологические и социально-географические особенности демографии человека. Демографические	Стр.195-200, 206-210				

					перспективы	
				21	Природные ресурсы, используемые человеком. Загрязнение среды	Стр.217-236
				22	Практическое занятие № 4 по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	
				23	Прикладная экология. Глобальные экологические проблемы и способы их решения	Стр.237-250
				24	Практическое занятие № 5 по теме: «Глобальные проблемы экологии»	
				25-26	Региональные экологические проблемы Крыма и возможные способы их решения	Выучить конспект
				27-28	Практическое занятие № 6 по теме «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося»	
				29	Контрольная работа № 1 по теме «Экология как научная дисциплина»	
2	<b>Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>	<b>19</b>	31-32	Естественная и искусственная среды обитания человека	Выучить конспект
				32-33	Социальная среда обитания человека	Выучить конспект
				34	Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания	Выучить конспект
				35	Практическое занятие № 7 по теме: «Охрана воздушной среды»	
				36	Пищевые добавки. Е-добавки, их классификация и влияние на организм человека	Выучить конспект

					(практическая подготовка)	
				37	Практическое занятие № 8 по теме: «Определение экологической пригодности продуктов питания с точки зрения их безвредности для организма»	
				38-39	Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности	Выучить конспект
				40	Шум и вибрация, их влияние на здоровье городского человека	Выучить конспект
				41	Практическое занятие № 9 по теме: «Влияние шума и вибрации на организм человека, источники возникновения»	
				42-43	Экологические проблемы строительства в городе, требования к организации строительства, контроль за качеством	Выучить конспект
				44-45	Материалы, используемые в строительстве жилых и нежилых помещений. Их экологическая безопасность.	Выучить конспект
				46	Практическое занятие № 10 по теме: «Изучение экологических свойств строительных материалов»	
				47	Практическое занятие № 11 по теме «Описание жилища человека как искусственной экосистемы»	
				48	Контрольная работа № 2 по теме «Среда обитания человека и экологическая безопасность»	
<b>IV курс (7 семестр)</b>						

2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	ЛР 1,2,3,8,11	29	1-2	Экологические требования к дорожному строительству, контроль за качеством дорог. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе, их экологическая безопасность	Выучить конспект
				3-4	Экологические показатели	Выучить конспект
				5-6	Нормативы содержания загрязняющих веществ	Выучить конспект
				7-8	Типы экологических ситуаций	Выучить конспект
				9-10	Экологический мониторинг	Выучить конспект
				11-12	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе	Выучить конспект
				13-14	Твердые бытовые отходы и способы их утилизации	Выучить конспект
				15-16	Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов	Выучить конспект
				17-18	Сельская среда обитания человека и ее особенности	Выучить конспект
				19-20	Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Агроэкосистемы	Стр.129-136
	21-22	Пути решения глобальных экологических проблем сельского хозяйства	Выучить конспект			

				23-24	Пути решения экологических проблем сельского хозяйства России	Выучить конспект
				25-26	Пути решения экологических проблем сельского хозяйства Крыма	Выучить конспект
				27-28	Перспективы развития сельского хозяйства в Крыму	Выучить конспект
				29	Контрольная работа № 1 по теме «Среда обитания человека и экологическая безопасность»	Выучить конспект
<b>3</b>	<b>Концепция устойчивого развития</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>	<b>19</b>	30-31	Возникновение концепции устойчивого развития	Выучить конспект
				32-33	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие. Эволюция взглядов на устойчивое развитие	Выучить конспект
				34-35	Глобальные экологические проблемы и способы их решения	Выучить конспект
				36-37	Переход к модели «Устойчивость и развитие»	Выучить конспект
				38-39	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	Выучить конспект
				40-41	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние	Выучить конспект
				42-43	Экологические след и индекс человеческого развития	Выучить конспект



				44-45	Практическое занятие № 1 по теме: «Решение ситуационных задач»	Выучить конспект
				46-47	Практическое занятие № 2 по теме «Решение экологических задач на устойчивость и развитие»	Подготовиться к контрольной работе
				48	Контрольная работа № 2 по теме «Концепция устойчивого развития»	
<b>IV курс ( 8 семестр)</b>						
<b>4</b>	<b>Охрана природы</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>	<b>48</b>	1-2	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России	Стр. 217 – 225
				3-4	Типы организаций, способствующих охране природы	Выучить конспект
				5-6	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы	Выучить конспект
				7-8	Заповедные территории Крыма	Выучить конспект
				9	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	Выучить конспект
				10	Практическое занятие № 3 по теме: «Сравнительная характеристика особоохраняемых территорий»	
				11-12	Экологические кризисы и экологические ситуации	Выучить конспект
				13-14	Экологические проблемы России	Выучить конспект

				15-16	Экологические проблемы Крыма	Выучить конспект
				17-18	Экологические проблемы природных зон России	Выучить конспект
				19-20	Природно-территориальные аспекты экологических проблем	Выучить конспект
				21-22	Социально-экономические аспекты экологических проблем	Выучить конспект
				23-24	Природные ресурсы и способы их охраны	Выучить конспект
				25-26	Охрана водных ресурсов в России	Стр.236-246
				27-28	Охрана Черного и Азовского морей	Выучить конспект
				29-30	Охрана почвенных ресурсов в России	Стр.254-260
				31-32	Охрана лесных ресурсов в России	Стр.260-269
				33-34	Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биогеоценозов)	Выучить конспект
				35-36	Природные ресурсы и способы их добычи.	Выучить конспект

				37	Экологические проблемы, возникающие при добыче природных ресурсов	Выучить конспект
				38	Практическое занятие № 4 по теме: «Экологические проблемы, возникающие при добыче природных ресурсов»	
				39-40	Экскурсия. Естественные и искусственные экосистемы района, окружающего обучающегося	
				40-41	Практическое занятие № 5 по теме «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы»	
				42-43	Естественные экосистемы России и их использование	Выучить конспект
				44-45	Экологизация транспорта	Выучить конспект
				46-47	Окружающая среда и здоровье человека	Выучить конспект
				48	Дифференцированный зачет	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебного предмета УП.12 Экология предполагает наличие в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 26 шт;
- парты – 13 шт;
- учительский стол – 1 шт;
- учительский стул – 1 шт;
- доска – 1 шт;
- комплект плакатов – 10 шт.

### **5.2. Основная учебная литература**

1. Экология. 10-11 классы: учебник/Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов; под ред. Н.М.Черновой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

### **5.3. Дополнительная учебная литература**

1. Основы экологической безопасности: В.А.Боков, А.В.Лущик, «Сонат», 1998 г.
2. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Учебник. Москва издательский торговый дом «Гранд», 2013г;
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник. Москва АСАДЕМа, 2013г.
3. Голицын А.Н. Основы промышленной экологии. Учебник. Москва АСАДЕМа, 2013г.

### **5.4. Электронные издания и интернет-ресурсы**

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)
4. Экология: электронный учебник – [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.knorus.ru](http://www.knorus.ru) (2009)
5. Сайт «Консультант плюс», Федеральные законы в сфере экологии и природопользования: <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/>
6. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>

