

Приложение 5.12.1  
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
О.В. Добровольская  
«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.12 ГЕОГРАФИЯ

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Профиль профессионального образования - технологический

Рассмотрена на заседании предметной  
(цикловой) комиссии общеобразовательных  
учебных дисциплин  
протокол № 10 от «25» мая 2022 г.  
Председатель П(Ц)К В.Ю. Ильин

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчик: Момонт Екатерина Фёдоровна, преподаватель географии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	7
3. Содержание учебного предмета.....	10
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	16
5. Условия реализации учебного предмета.....	30

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цели учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично развивающемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран.
- воспитание уважения к другим культурам и народам, бережного отношения к окружающей природной среде.
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## 1.2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета УП.12 География сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических,

экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебный предмет УП.12 География обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа-население-хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебного предмета завершает формирование у студентов представления о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение географии завершается промежуточной аттестацией студентов в форме дифференцированного зачета.

При освоении профессий СПО технологического профиля профессионального образования география изучается на базовом уровне.

### **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет УП.12 География относится к дополнительным учебным предметам из обязательной предметной области «Общественные науки» общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### - **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность, находчивость;

### - **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками решения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
  - представление о необходимости владения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  - понимание места и роли географии в системе наук; представление обобщенных междисциплинарных связей географии;
- предметных:**
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

#### **Тема 1. Источники географической информации**

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

#### **Тема 2. Политическое устройство мира**

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государства. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

#### **Практические занятия**

Ознакомление с политической картой мира.

Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

#### **Тема 3. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал, особо охраняемые территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктиды.

#### **Практические занятия**

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов стран мира основными видами природных ресурсов.

Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.

#### **Тема 4. География населения мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и неактивное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара.

Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

#### **Практические занятия**

Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

#### **Тема 5. Мировое хозяйство**

Современные особенности развития мирового хозяйства.

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структу

рамирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

### **Практические занятия**

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

## **Тема 6. Регионы мира**

### **6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.**

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-

ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

## **6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.**

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

## **6.3. География населения и хозяйства Африки.**

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

## **6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.**

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

## **6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки.**

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

## **6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.**

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

### **Практические занятия**

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

### **Тема 7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и другими формами внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

### **Практические занятия**

- Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

### **Тема**

## **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особые приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### **Практические занятия**

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

##### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов						ИТОГО
	I курс		II курс		III курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
<b>Объем учебного предмета</b>	-	-	-	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>144</b>
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	-	-	-	-	1	-	1
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего</b>	-	-	-	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>144</b>
из них:	-	-	-	-	-	-	-
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	40	46/1	42	128/1
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	8	2	6	16
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
- консультация	-	-	-	-	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Название темы учебного занятия	Домашнее задание
<b>II курс (4 семестр)</b>						
	<b>Введение</b>	ЛР 1,2,3,8,11	<b>2</b>	1	География как наука. Значение географии при освоении профессии СПО	стр. 5
				2	Диагностическая контрольная работа (входной контроль)	
<b>1</b>	<b>Источники географической информации</b>	ЛР 1,2,3,8,11	<b>3</b>	3	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации	Стр. 5-7
				4	Географические карты различной тематики и их практическое использование.	Стр. 8-9
				5	Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	Стр. 8-9
<b>2</b>	<b>Политическое устройство мира</b>	ЛР 1,2,3,8,11	<b>11</b>	6	Политическая карта мира. Страны.	Стр. 12- 25
				7-8	Новейшие изменения политической карты мира	Стр. 12- 25
				9	Практическое занятие № 1 по теме «Ознакомление с политической картой мира»	
				10	Формы правления стран	Стр.20-22
				11	Типы государственного устройства	Стр.20-22

				12	Микространства или «карликовые государства»	Выучить конспект
				13-14	Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Стр.12-16
				15	Практическое занятие № 2 по теме «Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности»	
				16	Практическое занятие № 3 по теме «Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития».	
<b>3</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>	<b>15</b>	17	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека.	Стр.30-31
				18	Географическая среда. Особо охраняемые природные территории	Выучить конспект
				19	Особо охраняемые природные территории Крыма	Выучить конспект
				20-21	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов	Стр.31-45
				22	Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	Стр.31-32



				23	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	Стр.32,выучить конспект
				24-25	Ресурсы мирового океана	Стр.42-43
				26-27	Природные ресурсы моего края	Выучить конспект
				28-29	Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктиды.	Выучить конспект
				30	Практическое занятие № 4 по теме «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов».	
				31	Практическое занятие № 5 по теме «Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей решения».	
<b>4</b>	<b>География населения мира</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>	<b>17</b>	32-33	Численность и воспроизводство населения.Состав (структура) населения	Стр.62-70
				34-35	Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.Современные международные миграции населения.	Стр.71-76,76-80
				36	Практическое занятие № 6 по теме «Анализ особенностей расселения населения в различных странах и региона мира»	
				37-38	Демографическая политика.Демографическая	Выучить конспект

					политика Китая и Индии	
				39-40	Практическое занятие № 7 по теме «Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира».	
				41	Трудовые ресурсы и занятость населения	Выучить конспект
				42	Практическое занятие № 8 по теме «Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира».	
				43	Качество рабочей силы в различных странах мира	Выучить конспект
				44-45	Города миллионеры	Выучить конспект
				46-47	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения.	Выучить конспект
				48	Контрольная работа № 1 по теме «Политическое устройство мира, природные ресурсы и население мира»	
<b>III курс (5 семестр)</b>						
<b>5</b>	<b>Мировое хозяйство</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>	<b>48</b>	1-2	Современные особенности развития мирового хозяйства.	Стр.106-107
				3	Мировая экономика, исторические этапы ее развития	Стр.107
				4	Международное географическое разделение	Стр.107-110,

					труда	
				5	Международная специализация и кооперирование.	Выучить конспект
				7-8	Крупнейшие международные экономические группировки. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики	Стр.109,конспект
				9-10	Основные показатели характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	Выучить конспект
				11-12	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития	Выучить конспект
				13-14	Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	Выучить конспект
				15	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Стр.150-
				16-17	Сельское хозяйство и его экономические особенности.	Стр.150-151
				18-19	Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.	Стр.152-161
				20	Агропромышленный комплекс	Выучить конспект

				21-22	Ведущие мировые районы плантационного растениеводства	Выучить конспект
				23	Сельское хозяйство и его экономические особенности моего региона.	
				24	География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка	Стр.157-159
				25	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Выучить конспект
				26-27	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	Стр.134-135
				28	Виды электростанций и их экономические особенности	Выучить конспект
				29-30	Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия.	Стр.140-144
				30-31	Машиностроение.	Стр.146-147
				32	Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.(*** практическая подготовка)	Выучить конспект
				33-34	Химическая и лесная (перерабатывающие отрасли) промышленность.	Стр.147-148
				35	Легкая промышленность	Стр.148-149

				36	Промышленность и окружающая среда.	Стр.149-150
				37-38	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура.	Стр.161-162
				39-40	Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	Стр.162-170
				41	Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	Выучить конспект
				42	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами	Выучить конспект
				43	Практическое занятие № 1 по теме «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства».	
				44-45	Практическое занятие № 2 по теме «Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира».	
				46-47	Международный туризм в различных странах и регионах мира	Конспект, подготовиться к контрольной работе
				48	Контрольная работа № 1 по теме «Мировое хозяйство	

**III курс (6 семестр)**

<b>III курс (6 семестр)</b>						
<b>6</b>	<b>Регионы мира</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>				
<b>6.1</b>	<b>География населения и хозяйства зарубежной Европы</b>		<b>8</b>	1	Общая характеристика зарубежной Европы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Стр. 192 - 205
				2	Отрасли международной специализации	Стр. 205 - 210
				3	Территориальная структура хозяйства.	Стр. 210 - 214
				4	Субрегионы и страны зарубежной Европы	Стр. 215,217, 218, 219 (таблицы)
				5-6	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	Стр. 215 - 223
				7	Микрогосударства зарубежной Европы	Выучить конспект
				8	Практическое занятие № 3 по теме «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира».	
				<b>6.2</b>	<b>География населения и хозяйства зарубежной Азии</b>	
10	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	Стр. 237 - 242				
11	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	Стр. 242 - 246				

				12-13	Ведущие страны зарубежной Азии. Китай.	Стр. 246 - 254
				14	Япония.	Стр. 254 - 263
				15	Индия	Выучить конспект
				16	Нефтедобывающие страны зарубежной Азии	Выучить конспект
				17	Практическое занятие № 4 по теме «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира	
<b>6.3</b>	<b>География населения и хозяйства Африки</b>		<b>6</b>	18	Общая характеристика Африки	Стр. 285 - 287
				19	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки	Стр. 287 - 291
				20-21	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	Выучить конспект, стр. 291
				22	Практическое занятие № 5 по теме «Нанесение на контурную карту стран Африки, получивших независимость»	Стр. 291 – 297. Подготовиться к контрольной работе
				23	Контрольная работа № 2 по теме «География населения и хозяйства Европы, Азии, Африки»	
<b>6.4</b>	<b>География населения и хозяйства Северной Америки</b>		<b>4</b>	24-25	Общая характеристика Северной Америки. США	Стр. 305 - 321
				26	Макрорегионы США	Стр. 321 - 326
				27	Канада.	Стр. 326 - 329

<b>6.5</b>	<b>География населения и хозяйства Латинской Америки</b>		<b>8</b>	28-29	Общая характеристика Латинской Америки	Стр. 339 - 340
				30	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	Стр. 340 - 346
				31	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	Стр. 346 - 349
				32-33	Ведущие страны Латинской Америки. Бразилия.	Стр. 349 - 352
				34	Мексика	Выучить конспект
				35	Страны Карибского бассейна	Выучить конспект
<b>6.6</b>	<b>География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>		<b>3</b>	36	Общая характеристика Австралии и Океании.	Выучить конспект
				37	Австралия	Стр. 271 - 273
				38	Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии	
<b>7</b>	<b>Россия в современном мире</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>	<b>6</b>	39-40	Россия на политической карте мира	Стр. 361 - 363
				41	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Стр. 363 - 365
				42	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	Стр. 365 - 372



				43	Практическое занятие № 6 по теме «Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России	
				44	Практическое занятие № 7 по теме «Определение роли России, и ее отдельных регионов, в международном географическом разделении труда»	
<b>8</b>	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11</b>	<b>4</b>	45	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	Стр. 379 - 390
				46	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. ИРЧП	Стр. 390 - 393
				47	Практическое занятие № 8 по теме «Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»	Подготовиться к дифференцированному зачёту
				48	Дифференцированный зачет	



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение**

#### **5.1 Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебного предмета УП.12 География предполагает наличие в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 26 шт;
- парты – 13 шт;
- учительский стол – 1 шт;
- учительский стул – 1 шт;
- доска – 1 шт;
- плакаты – 10 шт;
- настенные географические карты – 8 шт;
- географические атласы - 18 шт;
- портреты выдающихся географов.

### **5.2. Основная учебная литература**

1. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2022.

### **5.3. Дополнительная учебная литература**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М., 2017
2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017

5. В. М. Шумский, издание 3. Экономическая и социальная география мира: 2010

6. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. пособие. - М.: 2013 г.

#### **5.4. Электронные издания и интернет-ресурсы**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
5. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

