

Приложение 5.10  
к ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности  
43.02.14 Гостиничное дело

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

О.В. Добровольская

« 26 » мая 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.10 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Профиль профессионального образования - социально-экономический

Рассмотрена на заседании предметной  
(цикловой) комиссии общеобразовательных  
учебных дисциплин  
протокол № 10 от « 25 » мая 2022 г.  
Председатель П(Ц)К В.Ю. Ильин

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчик: Момонт Екатерина Федоровна, преподаватель географии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
3. Содержание учебного предмета.....	9
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	15
5. Условия реализации учебного предмета.....	26

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цели учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично развивающемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран.
- воспитание уважения к другим культурам и народам, бережного отношения к окружающей природной среде.
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## 1.2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом

пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебный предмет «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа-население-хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебного предмета завершает формирование у обучающихся представления о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение географии завершается промежуточной аттестацией студентов в форме дифференцированного зачета.

### **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет УП.10 География относится к учебным предметам по выбору из предметной области «Общественные науки» общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **- Личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и

находчивость;

- **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства,

динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем



### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Введение**

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

#### **Тема 1. Источники географической информации**

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

#### **Тема 2. Политическое устройство мира**

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

#### **Практические занятия**

Ознакомление с политической картой мира.

Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

#### **Тема 3. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы

Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал, особо охраняемые территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктиды.

#### **Практические занятия**

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.

### **Тема 4. География населения мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

#### **Практические занятия**

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и региона мира.

Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

### **Тема 5. Мировое хозяйство**

Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

## **Практические занятия**

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

## **Тема 6. Регионы мира**

### **6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.**

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### **Практические занятия**

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

### **6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.**

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### **Практические занятия**

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира

### **6.3. География населения и хозяйства Африки.**

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли

международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

#### **Практические занятия**

Нанесение на контурную карту стран Африки, получивших независимость

#### **6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.**

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

#### **6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки.**

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### **6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.**

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

#### **Практические занятия**

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

#### **Тема 7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.

Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

### **Практические занятия**

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.

## **Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### **Практические занятия**

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов								Итого
	I курс		II курс		III курс		IV курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
<b>Объем учебного предмета</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	-	-	-	-	-	-	<b>104</b>
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>									
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	-	-	-	-	-	-	<b>104</b>
из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	36	53/1	-	-	-	-	-	-	89/1
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	8	7	-	-	-	-	-	-	15
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- консультация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>									

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Название темы учебного занятия	Домашнее задание
<b>I курс (1 семестр)</b>						
	<b>Введение</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11,15</b>	<b>2</b>	1	География как наука. Значение географии при освоении профессии СПО	стр. 5
				2	Диагностическая контрольная работа (входной контроль)	
<b>1</b>	<b>Источники географической информации</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11,15</b>	<b>3</b>	3	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации	Стр. 5-7
				4	Географические карты различной тематики и их практическое использование.	Стр. 8-9
				5	Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	Стр. 8-9
<b>2</b>	<b>Политическое устройство мира</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11,15</b>	<b>11</b>	6	Политическая карта мира. Страны.	Стр. 12- 25
				7	Новейшие изменения политической карты мира	Стр. 12- 25
				8	Практическое занятие № 1 по теме «Ознакомление с политической картой мира»	
				9-10	Формы правления стран	Стр.20-22
				11	Типы государственного устройства	Стр.20-22
				12	Микросоударства или «карликовые государства»	Выучить конспект



				13-14	Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Стр.12-16
				15	Практическое занятие № 2 по теме «Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности»	
				16	Практическое занятие № 3 по теме «Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития».	
<b>3</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11,13,15</b>	<b>14</b>	17	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	Стр.30-31
				18	Географическая среда. Особоохраняемые природные территории	Выучить конспект
				19	Особоохраняемые природные территории Крыма	Выучить конспект
				20-21	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов	Стр.31-45
				22	Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	Стр.31-32
				23	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	Стр.32, выучить конспект
				24-25	Ресурсы Мирового океана	Стр.42-43
				26	Природные ресурсы моего края	Выучить конспект

				27	Природные ресурсы, которые использует для производства строительных материалов.	
				28	Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктиды.	Выучить конспект
				29	Практическое занятие № 4 по теме «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов».	
				30	Практическое занятие № 5 по теме «Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей решения».	
<b>4</b>	<b>География населения мира</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11,13,15</b>	<b>14</b>	31-32	Численность и воспроизводство населения. Состав (структура) населения	Стр.62-70
				33	Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Современные международные миграции населения.	Стр.71-76,76-80
				34	Практическое занятие № 6 по теме «Анализ особенностей расселения населения в различных странах и региона мира»	
				35	Демографическая политика. Демографическая политика Китая и Индии	Выучить конспект
				36-37	Практическое занятие № 7 по теме «Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира».	

				38-39	Трудовые ресурсы и занятость населения	Выучить конспект
				40	Практическое занятие № 8 по теме «Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира».	
				41	Качество рабочей силы в различных странах мира	Выучить конспект
				42	Города миллионеры	Выучить конспект
				43	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения.	Выучить конспект
				44	Контрольная работа № 1 по теме «Политическое устройство мира, природные ресурсы и население мира»	
<b>I курс (2 семестр)</b>						
<b>5</b>	<b>Мировое хозяйство</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11,13,15</b>	<b>23</b>	45	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития	Стр.106-107
				46	Международное географическое разделение труда Международная специализация и кооперирование.	Стр.107
				47	Крупнейшие международные экономические группировки.	Стр.107-110,
				48	Отраслевая структура мирового хозяйства.	
				49	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Сельское хозяйство и его	

					экономические особенности.	
				50	Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция».	
				51	Агропромышленный комплекс. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства	Выучить конспект
				52	География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка	Выучить конспект
				53	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Стр.150-
				54	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	Стр.150-151
				55	Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия.	Стр.152-161
				56	Машиностроение.	Выучить конспект
				57	Химическая и лесная (перерабатывающие отрасли) промышленность.	Выучить конспект
				58	Легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда	

				59	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.Транспортный комплекс и его современная структура.	Стр.161-162
				60	Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	Стр.162-170
				61	Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	Выучить конспект
				62	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг.	Выучить конспект
				63	Практическое занятие № 9 по теме «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства».	
				64-65	Практическое занятие № 10 по теме «Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира».	
				66	Международный туризм в различных странах и регионах мира ( * практическая подготовка)	Конспект, подготовиться к контрольной работе
				67	Контрольная работа № 2 по теме «Мировое хозяйство	
<b>6</b>	<b>Регионы мира</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11,13,15</b>				
<b>6.1</b>	<b>География населения и хозяйства зарубежной Европы</b>		<b>7</b>	68	Общая характеристика зарубежной Европы. Характерные черты природно-ресурсного	Стр. 192 - 205

					потенциала, населения и хозяйства.	
				69	Отрасли международной специализации	Стр. 205 - 210
				70	Территориальная структура хозяйства.	Стр. 210 - 214
				71	Субрегионы и страны зарубежной Европы	Стр. 215,217, 218, 219 (таблицы)
				72	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	Стр. 215 - 223
				73	Микросоударства зарубежной Европы	Выучить конспект
				74	Практическое занятие № 11 по теме «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира».	
<b>6.2</b>	<b>География населения и хозяйства зарубежной Азии</b>		<b>8</b>	75	Место и роль зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.	Стр. 234 - 237
				76	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	Стр. 237 - 242
				77	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	Стр. 242 - 246
				78	Ведущие страны зарубежной Азии. Китай.	Стр. 246 - 254
				79	Япония.	Стр. 254 - 263
				80	Индия	Выучить конспект

				81	Нефтедобывающие страны зарубежной Азии	Выучить конспект
				82	Практическое занятие № 12 по теме «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира	
<b>6.3</b>	<b>География населения и хозяйства Африки</b>		<b>5</b>	83	Общая характеристика Африки	Стр. 285 - 287
				84	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки	Стр. 287 - 291
				85	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	Выучить конспект ,стр.291
				86	Практическое занятие № 13 по теме «Нанесение на контурную карту стран Африки, получивших независимость»	Стр. 291 – 297. Подготовиться к контрольной работе
				87	Контрольная работа № 3 по теме «География населения и хозяйства Европы, Азии, Африки»	
<b>6.4</b>	<b>География населения и хозяйства Северной Америки</b>		<b>2</b>	88	Общая характеристика Северной Америки. США.Макрорегионы США	Стр. 305 - 321 Стр. 321 - 326
				89	Канада.	Стр. 326 - 329
<b>6.5</b>	<b>География населения и хозяйства Латинской Америки</b>		<b>6</b>	90	Общая характеристика Латинской Америки	Стр. 339 - 340
				91	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	Стр. 340 - 346
				92	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	Стр. 346 - 349

				93	Ведущие страны Латинской Америки. Бразилия.	Стр. 349 - 352
				94	Мексика	Выучить конспект
				95	Страны Карибского бассейна	Выучить конспект
<b>6.6</b>	<b>География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>		<b>2</b>	96	Общая характеристика Австралии и Океании. Австралия	Выучить конспект Стр. 271 - 273
				97	Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии	
<b>7</b>	<b>Россия в современном мире</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11,13,14,15</b>	<b>3</b>	98	Россия на политической карте мира	Стр. 361 - 363
				99	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	Стр. 363 - 365 Стр. 365 - 372
				100	Практическое занятие № 14 по теме «Определение роли России, и ее отдельных регионов, в международном географическом разделении труда»	
<b>8</b>	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>ЛР 1,2,3,8,11,13,15</b>	<b>4</b>	101	Глобальные проблемы человечества.	Стр. 379 - 390
				102	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. ИРЧП	Стр. 390 - 393
				103	Практическое занятие № 15 по теме «Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных	Подготовиться к дифференцированному зачёту



					проблем человечества»	
				104	Дифференцированный зачет	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебного предмета УП.10 География предполагает наличие в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 26 шт;
- парты – 13 шт;
- учительский стол – 1 шт;
- учительский стул – 1 шт;
- доска – 1 шт;
- плакаты – 10 шт;
- настенные географические карты – 8 шт;
- географические атласы - 18 шт;
- портреты выдающихся географов.

### **5.2. Основная учебная литература**

1. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2022.

### **5.3. Дополнительная учебная литература**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017
2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
5. В.М.Шумский, издание 3. Экономическая и социальная география мира:2010

6. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб.пособие.- М.: 2013г.

#### 5.4. Электронные издания и интернет-ресурсы

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

