

Приложение 5.9  
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей\*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
О.В. Добровольская  
«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.09 ИНФОРМАТИКА**

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Профиль профессионального образования - технологический

Рассмотрена на заседании предметной  
(цикловой) комиссии общеобразовательных  
учебных дисциплин  
протокол № 10 от «25» мая 2022 г.  
Председатель П(Ц)К В.Ю. Ильин

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчик: Романюк Игорь Васильевич, преподаватель информатики Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	9
3. Содержание учебного предмета.....	11
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	46
5. Условия реализации учебного предмета.....	54

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цели учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## 1.2. Общая характеристика учебного предмета

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека.

Изучение информатики завершается промежуточной аттестацией студентов в форме дифференцированного зачета.

При освоении профессий СПО технологического профиля профессионального образования информатика изучается на углубленном уровне как профильный учебный предмет.

### **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет УП.09 Информатика относится к учебным предметам по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми

возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных

программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Введение

#### Тема 1. Информационная деятельность человека

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов  
Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

#### Практические занятия

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы общества.

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

#### Тема 2. Информация и информационные процессы

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. **Представление информации в двоичной системе счисления.** Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.

#### Практические занятия

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Представление информации в различных системах счисления.

Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.

Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.

Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных

Разработка несложного алгоритма решения задачи.

Среда программирования

Тестирование программы

### **Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

#### **Практические занятия**

Операционная система.

Графический интерфейс пользователя.

Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств.

Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Сервер. Сетевые операционные системы.

Системное администрирование.

Администрирование локальной компьютерной сети.

Защита информации, антивирусная защита.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего стола

#### **Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Создание и преобразование информационных объектов. Информационные системы. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Возможности настольных издательских систем. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Возможности динамических (электронных) таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Презентационное оборудование.

##### **Практические занятия**

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Программные среды компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.

Компьютерные презентации для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Использование презентационного оборудования.

##### **Тема 5. Телекоммуникационные технологии.**

Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем.

Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Средства создания и сопровождения сайта. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети АСУ

различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением.

### **Практические занятия**

Поисковые системы.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Формирование адресной книги.

Настройка видео веб-сессий.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.

Разработка сайта «Моя профессия»

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

##### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов						итого
	I курс		II курс		III курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
<b>Объем учебного предмета</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	-	-	<b>210</b>
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	2	1	1	1			5
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего</b>	51		51	55	-	-	
из них:							
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	41/1	46	38	41	-	-	166/1
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	10/1	7/1	13/1	14/1	-	-	44/4
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
- консультация	-	-	-	-	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>							

\*-указывается количество часов при наличии

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Название темы учебного занятия	Домашнее задание
<b>I курс (1 семестр)</b>						
	<b>Введение</b>	ЛР 4, 10,12	<b>2</b>	1	Роль информационной деятельности в современном обществе	
				2	Диагностическая контрольная работа (входной контроль)	
<b>1</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	ЛР 4, 10,12	<b>6</b>			
				3	Виды профессиональной информационной деятельности человека	§ 1
				4	Основные этапы развития информационного общества	
				5	Практическое занятие № 1 по теме «Информационные ресурсы общества»	
				6	Практическое занятие № 2 по теме «Образовательные информационные ресурсы общества» ( <i>практическая подготовка</i> )	§ 1
				7	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	
	8	Практическое занятие № 3 по теме «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»				
<b>2</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	ЛР 4, 10,12	<b>43</b>			
				9	Подходы к понятиям информации и ее измерению.	§ 2

				10	Информация. Информационные объекты различных видов	§ 3,4
				11	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	§ 6
				12	Представление информации в двоичной системе счисления	§ 5
				13	Принципы обработки информации при помощи компьютера	§ 7,8
				14	Арифметические и логические основы работы компьютера	§ 10
				15	Элементная база компьютера.	§ 11
				16	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера	§ 9 § 14,15
				17	Контрольная работа №1 по теме «Информационная деятельность человека»	
				18	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	§ 12
				19	Практическое занятие №4 по теме «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»	
				20	Шифрование данных	§ 11,12
				21	Представление информации в различных системах счисления	§ 11,12
				22	Шестнадцатеричная система счисления	
				23	Практическое занятие № 5 по теме «Представление информации в различных системах счисления»	
				24	Представление чисел в компьютере	§ 13

				25	Построение алгоритмов и их реализация на компьютере	§ 14
				26	Построение алгоритмов и их реализация на компьютере	§ 14
				27	Практическое занятие № 6 по теме «Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере»	
				28	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование	
				29	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	§ 14,15
				30	Программирование линейных алгоритмов (практическая подготовка)	§ 14,15
				31	Практическое занятие № 7 по теме «Основные алгоритмические и их описание средствами языков программирования»	
				32	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	§ 14,15
				33	Алгоритмы с условием	
				34	Программирование ветвящихся алгоритмов	
				35	Практическое занятие № 8 по теме «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях»	
				36	Циклы, структуры данных	§ 16
				37	Программирование циклических алгоритмов	§ 16
				38	Обработка матриц	
				39	Программирование обработки одномерных массивов	§ 16
				40	Работа с массивами	§ 16,17
				41	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий,	



					циклов и способов описания структур данных	
				42	Практическое занятие № 9 по теме «Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных»	
				43	Подпрограммы	§ 16,17
				44	Программирование с использованием подпрограмм	
				45	Разработка несложного алгоритма решения задачи	§ 16,17
				46	Разработка несложного алгоритма решения задачи	
				47	Практическое занятие № 10 по теме «Разработка несложного алгоритма решения задачи»	
				48	Работа с символьной информацией	§ 18
				49	Программирование обработки строк символов	§ 18
				50	Написание алгоритмов и программ	§ 19, 20
				51	Написание алгоритмов и программ	§ 19, 20
<b>I курс (2 семестр)</b>						
2	<b>Информация и информационные процессы (продолжение)</b>	ЛР 4, 10,12	22			
				52	Компьютер как исполнитель команд.	
				53	Программный принцип работы компьютера	
				54	<b>Практическое занятие № 11</b> по теме «Среда программирования»	
				55	Тестирование программы	
				56	Практическое занятие № 12 по теме «Тестирование программы»	
				57	Программная реализация несложного алгоритма	§ 16
				58	Компьютерные модели различных процессов.	§ 17
				59	Конструирование программ на основе разработки	

					алгоритмов процессов различной природы.	
				60	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	§ 18
				61	Программы на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	§ 19, 20
				62	Основные информационные процессы	§ 21
				63	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	§ 7
				64	Определение объемов различных носителей информации.	§ 7
				65	Дефрагментация диска	
				66	Способы повышения производительности компьютера	
				67	Архив информации	§ 7
				68	Создание архива данных	§ 7
				69	Извлечение данных из архива	§ 7
				70	Работа с архивами	
				71	Форматирование носителей информации	
				72	Запись информации на внешние носители различных видов	§ 7
				73	Контрольная работа №2 по теме «Информация и информационные процессы»	
<b>3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	ЛР 4, 10,12	<b>31</b>			
				74	Архитектура компьютеров	§ 1
				75	Аппаратная часть персонального компьютера	
				76	Процессор. Арифметико-логическое устройство	
				77	Устройство памяти компьютера	§ 1,2

				78	Постоянное и оперативное запоминающие устройства	
				79	Периферийные устройства	
				80	Устройства ввода	
				81	Устройства вывода	
				82	Основные характеристики компьютеров.	§ 10
				83	Многообразие компьютеров	§ 12
				84	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	
				85	Виды программного обеспечения компьютеров	§ 13
				86	Системное программное обеспечение	§ 15
				87	Утилиты и драйверы	
				88	Служебные программы	
				89	Операционная система.	§ 23
				90	Спецификация файла	
				91	Работа с файловой системой	
				92	Работа с файловой системой	
				93	Практическое занятие №13 по теме «Операционная система»	
				94	Понятие интерфейса пользователя	§ 24
				95	Графический интерфейс пользователя	
				96	Работа с графическим интерфейсом пользователя	
				97	Практическое занятие № 14 по теме «Графический интерфейс пользователя»	
				98	Использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру	
				99	Практическое занятие № 15 по теме «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях» (практическая подготовка)	
				100	Программное обеспечение внешних устройств	

				101	Программное обеспечение внешних устройств	
				102	Практическое занятие № 16 по теме «Программное обеспечение внешних устройств»	
				103	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	
				104	Практическое занятие № 17 по теме «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»	
<b>II курс (3 семестр)</b>						
<b>3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий (продолжение)</b>	ЛР 4, 10,12	<b>20</b>			
				1	Объединение компьютеров в локальную сеть	§ 2
				2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	§ 10
				3	Практическое занятие № 1 по теме «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях»	
				4	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	§ 11
				5	Практическое занятие № 2 по теме «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей»	
				6	Сервер. Сетевые операционные системы.	
				7	Практическое занятие № 3 по теме «Сервер. Сетевые операционные системы»	
				8	Понятие о системном администрировании	§ 22
				9	Практическое занятие № 4 по теме	

					«Системное администрирования»	
				10	Разграничение прав доступа в сети	§ 23
				11	Подключение компьютера к сети	
				12	Администрирование локальной компьютерной сети	§ 23
				13	Практическое занятие № 5 по теме «Администрирование локальной компьютерной сети»	
				14	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	§ 23, 24
				15	Защита информации, антивирусная защита	§ 23, 24
				16	Практическое занятие № 6 по теме «Защита информации, антивирусная защита»	
				17	Практическое занятие № 7 по теме «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»	
				18	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего стола	
				19	Практическое занятие № 8 по теме «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего стола»	
				20	Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	
<b>4</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	ЛР 4, 10,12	<b>31</b>			
				21	Создание и преобразование информационных объектов	

				22	Информационные системы	
				23	Системмы редактирования текстов	
				24	Работа в текстовом редакторе	
				25	Таблицы в текстовом редакторе	
				26	Графические объекты в текстовом редакторе	
				27	Работа с формулами	
				28	Использование систем проверки орфографии и грамматики	
				29	Практическое занятие № 9 по теме «Использование систем проверки орфографии и грамматики»	
				30	Возможности настольных издательских систем	
				31	Программные средства для создания компьютерных публикаций	
				32	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	
				33	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	
				34	Практическое занятие № 10 по теме «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»	
				35	Практическое занятие № 11 по теме «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»	
				36	Возможности динамических (электронных) таблиц	
				37	Основные режимы работы ЭТ	
				38	Виды данных в электронных таблицах	
				39	Создание электронной таблицы	

				40	Редактирование электронной таблицы	
				41	Обработка информации в электронных таблицах	
				42	Типы адресаций в электронных таблицах	
				43	Работа с формулами в электронных таблицах	
				44	Математические функции. Мастер функций	
				45	Логические функции	
				46	Табличный способ решения логических задач	
				47	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.	
				48	Практическое занятие №12 по теме «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»	
				49	Сортировка и поиск данных	
				50	Построение диаграмм	
				51	Практическое занятие №13 по теме «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей» (практическая подготовка)	
<b>II курс (4 семестр)</b>						
<b>4</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов (продолжение)</b>	ЛР 4, 10,12	<b>27</b>			

				52	Понятие базы данных. Система управления базами данных	
				53	Работа с базами данных	
				54	Проектирование БД. Определение предметной области. Уровни представления данных	
				55	Таблицы. Создание таблиц и схемы данных БД	
				56	Экспорт данных	
				57	Нормальные формы	
				58	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	
				59	Создание запроса	
				60	Отчеты	
				61	Основные свойства полей	
				62	Практическое занятие № 14 по теме «Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных»	
				63	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	
				64	Практическое занятие № 15 по теме «Программные среды компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах»	
				65	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	
				66	Практическое занятие № 16 по теме «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов»	
				67	Видео презентации	
				68	Практическое занятие № 17 по теме «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов»	



				69	Оформление электронных публикаций	
				70	Настройка анимации и эффектов	
				71	Практическое занятие № 18 по теме «Оформление электронных публикаций»	
				72	Практическое занятие № 19 по теме «Оформление электронных публикаций»	
				73	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	
				74	Практическое занятие № 20 по теме «Компьютерные презентации для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»	
				75	Практическое занятие № 21 по теме «Компьютерные презентации для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»	
				76	Презентационное оборудование.	
				77	Практическое занятие № 22 по теме «Использование презентационного оборудования»	
				78	Контрольная работа № 2 по теме «Информационные объекты»	
<b>5</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	ЛР 4, 10,12	<b>28</b>			
				79	Программные поисковые сервисы.	
				80	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации	§ 10
				81	Комбинации условия поиска.	§ 10
				82	Практическое занятие № 23 по теме «Поисковые системы»	§ 11
				83	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	

				84	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	§ 11
				85	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных	§ 12
				86	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	§ 12
				87	Практическое занятие № 24 по теме «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров» Формирование адресной книги»	§ 11, 12
				88	Средства создания и сопровождения сайта.	
				89	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	§ 13
				90	Практическое занятие № 25 по теме «Настройка видео веб-сессий»	§ 14
				91	АСУ различного назначения, примеры их использования.	
				92	Практическое занятие № 26 по теме «Демонстрация использования различных видов АСУ на практике»	
				93	Представление о веб-конструировании. Основы языка гипертекстовой разметки HTML	
				94	Создание HTML документа в редакторе Блокнот. Теги и атрибуты форматирования веб-страниц	
				95	Создание веб-страницы	
				96	Разработка сайта	
				97	Разработка сайта	
				98	Создание гиперссылок	

				99	Работа в редакторе визуального веб-конструирования	
				100	Понятие о каскадных таблицах стилей (CSS)	
				101	Изображения на веб-страницах	
				102	Подготовка изображений для Интернета	
				103	Практическое занятие № 27 по теме «Разработка сайта «Моя профессия»» <i>(практическая подготовка)</i>	
				104	Контрольная работа № 3 по теме « <b>Телекоммуникационные технологии</b> »	
				105	Обобщение по курсу информатики	
				106	Дифференцированный зачет	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение рабочей программы учебного предмета УП.09 Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» кабинета информатики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся -25 шт.;
- компьютеры обучающихся -25 шт.;
- рабочее место преподавателя -1 шт.;
- программное обеспечения для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением
- меловая доска — 1шт.;
- столы компьютерные;
- шкаф -1 шт.;;
- тематические стенды;
- комплект портретов ученых в области информатики;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и Интернет;
- принтер

### **5.2. Основная учебная литература**

1. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с.: ил.
2. Информатика: 11 класс: учебник базового уровня/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд., стер. – М: Просвещение, 2022. – 256 с.: ил.

### **5.3. Дополнительная учебная литература**

1. Макарова Н.В., Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ — СПб.: Питер, 2020.

### **5.4. Электронные издания и интернет-ресурсы**

- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
- <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
- [www.1september.ru](http://www.1september.ru) - «Информатика» - приложение к газете «1 сентября»

- <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://vschool.km.ru> виртуальная школа Кирилла и Мефодия
- <http://ege.yandex.ru/mathematics> - он-лайн тестирование
- <http://ege-online-test.ru/1conn.php> - он-лайн тестирование
- <http://www.school-tests.ru/online-ege-math.html> - он-лайн тестирование
- <http://решуегэ.рф> – сайт подготовки к ЕГЭ