

Приложение 5.5
к ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
О.В. Добровольская

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.05 ИСТОРИЯ

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Профиль профессионального образования - социально-экономический

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии общеобразовательных
учебных дисциплин
протокол № 10 от «25» мая 2022 г.
Председатель П(Ц)К В.Ю. Ильин

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчик: Ильин Валерий Юрьевич, преподаватель истории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
3. Содержание учебного предмета.....	8
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	17
5. Условия реализации учебного предмета.....	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; основных исторических терминах и датах.
- **овладение умениями** анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного овладения знаниями по истории с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение и правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям;

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение истории в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Сакский технологический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля

профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий.

Изучение истории завершается промежуточной аттестацией студентов в форме дифференцированного зачета.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования история изучается на базовом уровне.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет УП. 05 История относится к общим учебным предметам из обязательной предметной области «Общественные науки» общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- личностных:

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) установление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

6) понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Историческое знание и его достоверность и источники. Цивилизации и варианты их типологий. Общественная роль и функции истории

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Изучение процесса выделения человека из животного мира. Начала социальной жизни. Изучение процесса прохождения неолитической революции. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности и разложение родового строя. Рабы и рабство. Предпосылки возникновения цивилизации.

Практические занятия:

Археологические памятники палеолита на территории России.

Тема 2. Цивилизации древнего мира

Хронологические и географические рамки истории древнего мира. Особенности возникновения ранних цивилизаций в Египте, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Минойская цивилизация на Крите. Возникновение, особенности и развитие античных цивилизаций. Полисы. Греция и Рим. Религии древнего мира. Язычество на Востоке и Западе. Мифология. Возникновение религий.

Практические занятия:

Возникновение и понятие цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация.

Великая греческая колонизация и ее последствия.

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Развитие средневековых обществ. Изучение периодизации средневековой истории Китая. Правящие династии. Периодизация средневековой истории Индии. Индийское общество. Сущность буддизма. Превращение буддизма в мировую религию. Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Хронологические рамки западного Средневековья. Великое переселение народов. Роль античности в восточнохристианской цивилизации. Византия. Этапы распространения православия. Расцвет западноевропейского средневековья. Складывание средневековых классов и сословий. Феод. Отношения собственности. Средневековый город. Социальные конфликты в Средние века. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западноевропейской цивилизаций. Крестовые походы. Культура средневековья.

Практические занятия:

Арабы. Арабские завоевания.

Средневековая культура 3.Европы.

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству

Влияние географических особенностей на образ жизни людей в Восточной Европе. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н.э. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя и образование союзов племен. Общественный строй и религия у восточных славян. Зарождение Киевской Руси. Взаимоотношения Руси с Византией в XI-XII веках. Русь и кочевые народы южнорусских племен. Владимир Великий и Ярослав Мудрый. Причины раздробленности Руси. Крупнейшие земли и княжества Киевской Руси. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды. Русь под властью Золотой Орды. Усиление Руси в XIV веке. Свержение ордынского ига. Завершение образования Русского государства. Политическое и социальное устройство Руси. Боярское правление.

Практические занятия:

Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.

Владимиристо-Суздальское княжество.

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва и ее значение.

Образование единого Русского государства и его значение.

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Иван Грозный. Опричнина. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война(1588-1583гг.) Освоение Сибири. Смута в России. Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Первое и второе ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 года и воцарение Романовых. Первые Романовы и их политика. Соборное уложение 1649 года. Оформление крепостничества. Основные направления внешней политики. Российская колонизация. Культура России в XIII-XVII веках.

Практические занятия:

Опричнина, споры о ее смысле.

Воцарение Романовых.

Процесс закрепощения крестьянства.

Реформы патриарха Никона.

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Запад и Восток в XVI-XVII веках: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия-«мост» между Западом и Востоком. Европа в период Реформации и Контрреформации. Великие географические открытия и их

роль. Формирование нового пространственного восприятия мира. Образование централизованных государств. Абсолютизм. Английская революция XVII века. «Просвещенный абсолютизм». Новое в системе международных отношений. «Европейский концерт» и Россия. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Научная революция и изменение в образе жизни в Новое время. Зарождение новых тенденций в экономике. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике. Изменения в обществе. Революции XVIII века и их значение.

Практические занятия:

Великие географические открытия и образование колониальных империй. Реформация и контрреформация в Европе.

Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Россия при Петре I. Стрелецкие бунты. Царствование Софьи. Крымские походы В.В. Галицына. Правление Петра I. Первые преобразования. Северная война. Провозглашение России империей. Социальные движения. Итоги преобразований Петра Великого. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Рост помещичьего землевладения. Усиления крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XVIII века. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к Новороссии. Русская культура XVIII века.

Практические занятия:

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.

Промышленный переворот и его последствия. Важнейшие изобретения. Переход от мануфактуры к фабрике. Индустриальное общество. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские революции. Складывание международных союзов. Тройственный союз. Начало складывания Антанты. Политическое развитие стран Европы и Америки. Революции 1848-1849 годов. Создание национальных государств в Италии и Германии. Гражданская война и отмена рабства в США. Развитие западноевропейской культуры.

Практические занятия:

Крымская(Восточная) война и ее последствия.
Гражданская война в США.

Тема 9. Российская империя в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Внешняя политика России в начале XIX века. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Изменение внутривластного курса Александра I. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов. Южное общество. «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество и «Конституция» Н.М. Муравьева.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление государственного и военного аппарата. Социально-экономическое развитие России. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота. Политика в области образования и теория официальной народности С.С. Уварова. Общественные движения во второй четверти XIX века. Революционно-социалистические движения.

Внешняя политика России. Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 годов. Героическая оборона Севастополя. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Общественные движения во второй половине XIX века. Экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство и промышленность. Развитие торговли и транспорта. Курс на модернизацию промышленности во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Заключение русско-французского союза.

Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Русская культура XIX века. Основные стили в художественной культуре, развитие театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: русский ампиризм и классицизм, зодчие и их произведения.

Практические занятия:

Отечественная война 1812 года.

Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои.

Тема 10. От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века. Первые войны за передел мира. Окончание формирования двух военно-политических блоков в Европе. Нарастание противоречий между противниками и гонка вооружений. Балканские войны. Особенности экономического развития США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, России.

Пробуждение Азии. Младотурецкая революция. Революция в Китае. Сунь Ятсен. Усиление антиколониальной борьбы. ИНК в Индии. М. Ганди.

Россия на рубеже веков. Промышленное и аграрное развитие России. Общественные и политические движения в России. Русско-японская война 1904-1905 годов и ее итоги. Портсмутский мир.

Революция 1905-1907 годов в России. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий. Спад революции. П.А. Столыпин и его реформы. Этапы реализации реформ П.А. Столыпина. Политическая и общественная жизнь России в 1910-1914 годах.

Первая мировая война. Причины и начало войны. Боевые действия в 1914-1917 годах. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году и поражение Германии. Положение России во время войны. Власть и российское общество. Февральская революция в России и падение монархии. Временное правительство. Двоевластие в России. Вопросы о земле и мире. В.И. Ленин и программа партии большевиков. Октябрьская революция в России. Установление власти Советов на территории России. Советско-германские переговоры и подписание Брестского мира. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле. Начало Гражданской войны в России. Ход Гражданской войны. Причины победы большевиков. Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм».

Практические занятия:

Содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Тема 11. Межвоенный период (1918-1939)

Послевоенный кризис Запада. Европа и США. Революции 1918-1920 годов в Европе. Возникновение фашизма. Тоталитарные режимы. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия». Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие I Мировой войны на страны Азии. Установление республики в Турции. М. Кемаль. Ненасильственное сопротивление Индии. М. Ганди.

СССР как новый фактор мировой политики. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Создание реваншистского блока. Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Пакт Риббентропа-Молотова.

НЭП в СССР. Образование СССР. Конституция 1924 года. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-е – 30-е годы 20 века.

Сталинская модернизация экономики. Стахановское движение. Массовые репрессии. Становление единоличной власти И. Сталина. Культ личности.

Практические занятия:

Европа и США Положение ведущих мировых государств.

Нацизм в Германии и фашизм в Италии.

НЭП в СССР.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Поражение Франции. Битва за Англию. Советско-финская война, советизация прибалтийских республик. Подготовка Германии к войне с СССР. Великая Отечественная война. Цели сторон и соотношение сил. Основные сражения и их итоги (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Московская битва и ее значение. Нападение Японии на США.

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Практические занятия:

Коренной перелом в войне.

Тема 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия

социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов.

Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.

Тема 14. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Практические занятия:

Внешняя политика России.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов						ИТОГО
	I курс		II курс		III курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Объем учебного предмета	48	44	-	-	-	--	92
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	48	44	-	-	-	-	92
из них:	-	-	-	-	-	-	-
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	30	32	-	-	-	-	62
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	18	12	-	-	-	-	30
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
- консультация	-	-	-	-	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Код личностных результатов	Кол-во часов	№ занятия	Название темы занятия	Домашнее задание
	Введение	ЛР 11	2			
				1	Введение	Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.: Просвещение, 2014. С.3-6
				2	Диагностическая контрольная работа (входной контроль)	
1	Древнейшая стадия истории человечества	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	3			
				3	Возникновение человека	С. 16-21, ответить на вопрос к документу на с.26
				4	Практическое занятие № 1 по теме: «Археологические памятники палеолита на территории России»	
				5	Неолитическая революция	С. 21-23
2	Цивилизации древнего мира	ЛР 6	9			
				6-7	Практическое занятие № 2-3 по теме: «Возникновение и понятие цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация»	С.27-41
				8	Цивилизации Месопотамии и Индии, Китая.	С. 41-50
				9	Древнегреческая цивилизация	С.50-75
				10	Практическое занятие № 4 по теме: «Великая греческая колонизация и ее последствия»	Запишите в тетрадь основные греческие колонии и места их расположения
				11-12	Древний Рим	С. 75-92, ответить на вопрос № 6 на с.92
				13	Практическое занятие № 5 по теме: «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи»	

				14	Контрольная работа №1 по теме: « Цивилизации древнего мира»	Повторить материал на с. 4-92
3	Цивилизации Запада и Востока в средние века	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	9			
				15	Термин «средние века». Хронологические рамки средневековья. Великое переселение народов.	С. 96-97
				16	Западноевропейский феодализм. Средневековое общество	С.97-100, дать письменно определения понятиям: феодал, вассал, сословия, ересь.
				17	Практическое занятие № 6 по теме: «Арабы. Арабские завоевания».	С. 132-140, задание № 4. С. 140
				18	Византийская империя	С.118-131, задание № 1, с. 130
				19	Империя Карла Великого и ее влияние на соседние народы.	С. 102-104, 160-164
				20	Крестовые походы и их последствия. Христианская церковь. Зарождение централизованных государств в Европе.	С.103-107
				21	Практическое занятие № 7 по теме: «Средневековая культура Западной Европы».	С.110-113, ответить на вопрос №4 на с.115
				22	Практическое занятие № 8 по теме: «Крестовые походы, их последствия»	Подготовить сообщение «IVкрестовый поход и его особенности»
				23	Контрольная работа №2 по теме: «Цивилизации Запада и Востока в средние века»	
4	От Древней Руси к Российскому государству	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	10			

				24	Восточная Европа: природная среда и человек. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.	Борисов Н.С. История. История России. 10 класс: базовый уровень. В 2 ч. Ч.1.-М.:Просвещение, 2014.С.4-22
				25	Крещение Руси. Общество Древней Руси.	С.22-32, ответить на вопрос № 1 на с.40
				26	Практическое занятие № 9 по теме: «Ярослав Мудрый и Владимир Мономах».	С. 31-36, заполнить таблицу на с. 41
				27	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура	С.37-41, 42-53
				28	Практическое занятие № 10 по теме: «Владими́ро-Сузда́льское кня́жество»	Запишите в тетрадь экономические, социальные, внутривосточные факторы, обусловившие феодальную раздробленность.
				29	Монгольское завоевание и его последствия. Борьба Руси против экспансии с Запада.	С. 82-100,
				30	Начало возвышения Москвы.	С.101-122
				31	Практическое занятие № 11 на тему: «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва и ее значение»	Прочитать отрывок произведения «Задонщина»
				32	Образование единого Русского государства	С. 122-141
				33	Практическое занятие № 12 по теме: «Образование единого Русского государства и его значение».	С. 122-141. Перечислите успехи в развитии и укреплении страны, достигнутые в правление Василия III
5	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11	10			
				34	Россия в правление Ивана Грозного.	С.153-177

				35	Практическое занятие № 13 на тему: «Опричнина, споры о ее смысле»	
				36	Смутное время начала XVII века. Воцарение Романовых	С.184-207
				37	Практическое занятие №14 по теме: «Воцарение Романовых»	
				38	Экономическое и социально-экономическое развитие России в XVII веке. Окончание закрепощения крестьян.	С. 207-217 Дать краткую характеристику мануфактурного производства
				39	Практическое занятие №15 по теме: «Процесс закрепощения крестьянства»	
				40	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	С. 221-231
				41	Русская культура в XIII-XVII веках.	С. 231-241, рассмотрите картину В.И. Сурикова «Боярыня Морозова». Можно ли рассматривать данную картину как исторический источник?
				42	Практическое занятие № 16 по теме: «Реформы патриарха Никона»	Повторить материал на с.153-241
				43	Контрольная работа № 3 по теме: « История России с древнейших времен до конца XVII века»	
6	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,	5			
				44	Практическое занятие № 17 по теме: «Великие географические открытия и образование колониальных империй».	Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.: Просвещение, 2014. С. 177-196, составить схему

						«Три пути развития отношений в сельском хозяйстве»
				45	Практическое занятие № 18 по теме: «Реформация и контрреформация».	С. 164-177.
				46	Становление абсолютизма в европейских странах.	С.197-205
				47	Страны Востока в XVI-XVIII веках. Османские завоевания.	С. 302-305
				48	Контрольная работа № 4 по теме: «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке»	
1 курс 2 семестр						
7	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11	4			
				49	Россия в период петровских преобразований	Левандовский А.А. История. История России. 10 класс: учеб.для общеобраз. организаций: базовый уровень. Ч.2.- М.: Просвещение, 2014, С.11-36
				50	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	С. 66-75
				51	Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XVIII века	С. 45-66, 75-84
				52	Практическое занятие № 19 по теме: «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии»	
8	Становление индустриальной цивилизации	ЛР 1, ЛР 8	4			
				53	Политическое развитие стран Европы	С.268-281, ответить на вопросы к

					и Америки.	документам № 1 и 2 на с.282.
				54	Международные отношения в I половине XIX века	С.318-332, выполнить задание №5 на с.329
				55	Практическое занятие № 20 по теме: «Крымская (Восточная) война и ее последствия»	
				56	Практическое занятие № 21 по теме: «Гражданская война в США»	Подготовить сообщение на тему: «Положение рабов в США»
9	Российская империя в XIX веке	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	8			
				57	Внутренняя и внешняя политика России в I четверти XIX века.	Левандовский А.А. История. История России. 10 класс: учеб.для общеобраз. организаций: базовый уровень. Ч.2.- М.: Просвещение, 2014, С.113-120
				58	Практическое занятие № 22 по теме: «Отечественная война 1812 года»	
				59	Движение декабристов.	С.129-139, оцените эпиграммы А.С. Пушкина (с.136) как исторический источник
				60	Правление Николая I. Промышленный переворот в России.	С.139-147
				61	Практическое занятие № 23 по теме: «Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Героическая оборона Севастополя 1854-1855 годов»	
				62	Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70 годов XIX века	С.177-184, выполнить таблицу «Реформа 1861 года» на с.182.
				63	Социально- экономическое развитие России во второй половине XIX века	С. 184-192
				64	Контрольная работа № 3 по теме:	

					«Российская империя в XIX веке»	
10	От Новой истории к Новейшей	ЛР 4, ЛР 6	9			
				65	Мир в начале XX века	А.А. Улунян. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразов. организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014. С.4-15
				66	Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Гонка вооружений.	С.15-16
				67	Россия на рубеже XIX-XX веков. Внутренняя и внешняя политика	
				68	Революция 1905-1907 годов в России	
				69	Практическое занятие № 24 по теме: «Содержание, этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на развитие России»	
				70	Первая мировая война	А.А. Улунян. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразов. организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014. С.16-36
				71	Мир после I Мировой войны	С.104-118. Сороко -Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945. 10 кл. -с. 43-50
				72	Октябрьская революция в России и ее последствия.	
				73	Гражданская война в России.	
11	Межвоенный период (1918-1939)	ЛР 4, ЛР 6	7			
				74	Практическое занятие № 25 по теме: «Европа и США. Положение ведущих	А.А. Улунян. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для

					мировых государств после окончания I мировой войны».	общеобразов. организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014. С.56-88
				75	Практическое занятие № 26 по теме: «Нацизм в Германии и фашизм в Италии»	С.70-73, Сороко -Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945. 10 кл. -с. 83-97
				76	Международные отношения. Складывание союза агрессивных государств «Берлин-Рим-Токио»	С.111-118
				77	Практическое занятие № 27 по теме: «НЭП в СССР. Образование СССР»	Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: базовый уровень.- М.:просвещение,2014 С.141-147
				78	Практическое занятие № 28 по теме: «Индустриализация и коллективизация в СССР».	С.152-162
				79	Советское общество в 1920-1930-е годы. Культ вождя. Советская культура в 1920-1930-е годы.	С. 162-170,172-175
				80	Контрольная работа № 4 по теме: «Между мировыми войнами»	
12	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	4			
				81	Вторая Мировая и Великая Отечественная война	Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: базовый уровень.- М.:просвещение,2014 С.187-193
				82	Практическое занятие № 29 по теме: «Коренной перелом в ходе войны»	С.197-198, заполните таблицу «Боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны»
				83	Окончание Второй мировой войны. Итоги войны.	С.139-149, Сороко -Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945. 10 кл. -с. 203-210
				84	Контрольная работа № 5 по теме: «	

					Вторая мировая война. Великая Отечественная война»	
13	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	4			
				85	СССР в послевоенные годы.	Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: базовый уровень.- М.:просвещение,2014. С.232-249
				86	СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. Н.С. Хрущев	С. 249-273
				87	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	С.273-284
				88	СССР в годы перестройки. Распад СССР.	С.291-304, заполнить таблицу на с.304
14	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8,	4			
				89	Формирование российской государственности	С.324-327
				90	Социально-экономическое развитие современной России	С.320-324, обозначьте положительные и отрицательные результаты перехода к рыночной экономике
				91	Практическое занятие № 30 по теме: «Внешняя политика России»	С. 327-331
				92	Дифференцированный зачет	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета УП. 05 История предполагает наличие в профессиональной образовательной организации ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 30 шт.;
- парты – 15 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- телевизор;
- экран -1 шт.;
- комплект карт – 24 шт.;
- таблицы демонстрационные - 5 шт.;
- стенды: «Выдающиеся историки России», «Путешествуем по историческим местам», «Мой родной Крым», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Города-герои» «Критерии оценивания», «Учись учиться»

5.2. Основная учебная литература

1. Борисов Н.С., Левандовский А.А. История. История России. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.
2. Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Уколова, А.В.Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2014.
4. Сороко –Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945гг: 10 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций.- Москва: Просвещение, 2021.-256с.
5. Сороко –Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946-нач ХХIв.: 11 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций.- Москва: Просвещение, 2021.-256с.

5.3. Дополнительная учебная литература

1. Александр Колесник. РОА – власовская армия.- Харьков: Простор, 1990.-78с.
2. Историки спорят. 13 бесед / Под общ. Ред. Лельчука В.С..- М.: Политиздат.-1988.-510с.
3. Книга для чтения по новейшей истории. 1945-1978гг.Пособие для учащихся. –М.:Просвещение, 1979.- 303с.
4. Октябрьская революция В России: вопросы и ответы.- М.: Политиздат, 1987.-480с.
5. Три революции в России/ Молчанов А.А. Учебно-методическое пособие.-Киев: Высшая школа.-1987.-198с.

5.4. Электронные издания и интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).

18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

