


Приложение 5.5
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

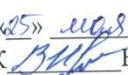
Заместитель директора по УПР
О.В. Добровольская

 «26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.05 ИСТОРИЯ

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Профиль профессионального образования - технологический

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии общеобразовательных
учебных дисциплин
протокол № 10 от «25» мая 2022 г.
Председатель П(Ц)К  В.Ю. Ильин

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчик: Ильин Валерий Юрьевич, преподаватель истории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	9
3. Содержание учебного предмета.....	11
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	46
5. Условия реализации учебного предмета.....	54

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; основных исторических терминах и датах.
- **овладение умениями** анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного овладения знаниями по истории с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение и правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям;

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение истории в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Сакский технологический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий.

Изучение истории завершается промежуточной аттестацией студентов в форме дифференцированного зачета.

При освоении профессий СПО технологического профиля профессионального образования история изучается на базовом уровне.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет УП. 05 История относится к общим учебным предметам из обязательной предметной области «Общественные науки» общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- личностных:

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) установление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

6) понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Историческое знание и его достоверность и источники. Цивилизации и варианты их типологий. Общественная роль и функции истории

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Изучение процесса выделения человека из животного мира. Начала социальной жизни. Изучение процесса прохождения неолитической революции. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности и разложение родового строя. Рабы и рабство. Предпосылки возникновения цивилизации.

Практические занятия:

Археологические памятники палеолита на территории России.

Эволюция древнейших форм социальной жизни.

Тема 2. Цивилизации древнего мира

Хронологические и географические рамки истории древнего мира. Особенности возникновения ранних цивилизаций в Египте, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Минойская цивилизация на Крите. Возникновение, особенности и развитие античных цивилизаций. Полисы. Греция и Рим. Религии древнего мира. Язычество на Востоке и Западе. Мифология. Возникновение религий.

Практические занятия:

Великая греческая колонизация и ее последствия.

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Развитие средневековых обществ. Изучение периодизации средневековой истории Китая. Правящие династии. Периодизация средневековой истории Индии. Индийское общество. Сущность буддизма. Превращение буддизма в мировую религию. Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Хронологические рамки западного Средневековья. Великое переселение народов. Роль античности в восточнохристианской цивилизации. Византия. Этапы распространения православия. Расцвет западноевропейского средневековья. Складывание средневековых классов и сословий. Феод. Отношения собственности. Средневековый город. Социальные конфликты в Средние века. Встреча восточнохристианской, мусульманской и

западноевропейской цивилизаций. Крестовые походы. Культура средневековья.

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству

Влияние географических особенностей на образ жизни людей в Восточной Европе. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н.э. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя и образование союзов племен. Общественный строй и религия у восточных славян. Зарождение Киевской Руси. Взаимоотношения Руси с Византией в XI-XII веках. Русь и кочевые народы южнорусских племен. Владимир Великий и Ярослав Мудрый. Причины раздробленности Руси. Крупнейшие земли и княжества Киевской Руси. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Русь под властью Золотой Орды. Усиление Руси в XIV веке. Свержение ордынского ига. Завершение образования Русского государства. Политическое и социальное устройство Руси. Боярское правление.

Практические занятия:

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва и ее значение.

Образование единого Русского государства и его значение.

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Иван Грозный. Опричнина. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1588-1583 гг.) Освоение Сибири. Смута в России. Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Первое и второе ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 года и воцарение Романовых. Первые Романовы и их политика. Соборное уложение 1649 года. Оформление крепостничества. Основные направления внешней политики. Российская колонизация. Культура России в XIII-XVII веках.

Практические занятия:

Опричнина, споры о ее смысле.

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

Реформы патриарха Никона. Культура России в XVII веке.

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Запад и Восток в XVI-XVII веках: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия-«мост» между Западом и Востоком. Европа в период Реформации и Контрреформации. Великие географические открытия и их роль. Формирование нового пространственного восприятия мира. Образование централизованных государств. Абсолютизм. Английская

революция XVII века. «Просвещенный абсолютизм». Новое в системе международных отношений. «Европейский концерт» и Россия. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Научная революция и изменение в образе жизни в Новое время. Зарождение новых тенденций в экономике. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике. Изменения в обществе. Революции XVIII века и их значение.

Практические занятия:

Высокое Возрождение в Италии. Крестьянская война в Германии.

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Итоги, характер и значение Английской революции.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Рабовладение.

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

Война за независимость как первая буржуазная революция в США.

Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Россия при Петре I. Стрелецкие бунты. Царствование Софьи. Крымские походы В.В. Галицына. Правление Петра I. Первые преобразования. Северная война. Провозглашение России империей. Социальные движения.

Итоги преобразований Петра Великого. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Рост помещичьего землевладения. Усиления крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XVIII века. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к Новороссии. Русская культура XVIII века.

Практические занятия:

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.

Промышленный переворот и его последствия. Важнейшие изобретения. Переход от мануфактуры к фабрике. Индустриальное общество. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские революции. Складывание международных союзов. Тройственный союз. Начало складывания Антанты. Политическое развитие стран Европы и Америки. Революции 1848-1849 годов. Создание национальных государств в Италии и Германии. Гражданская война и отмена рабства в США. Развитие западноевропейской культуры.

Практические занятия:

Крымская(Восточная) война и ее последствия.

Гражданская война в США.

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности развития стран Востока. Китай и Япония. Начало превращения Китая в колониальную страну. Насильственное «открытие Японии» и ее усиление.

Тема 10. Российская империя в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Внешняя политика России в начале XIX века. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Изменение внутривластного курса Александра I. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов. Южное общество. «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество и «Конституция» Н.М. Муравьева.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление государственного и военного аппарата. Социально-экономическое развитие России. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота. Политика в области образования и теория официальной народности С.С. Уварова. Общественные движения во второй четверти XIX века. Революционно-социалистические движения.

Внешняя политика России. Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 годов. Героическая оборона Севастополя. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Общественные движения во второй половине XIX века. Экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство и промышленность. Развитие торговли и транспорта. Курс на модернизацию промышленности во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Заключение русско-французского союза.

Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Русская культура XIX века. Основные стили в художественной культуре, развитие театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: русский ампиризм и классицизм, зодчие и их произведения.

Практические занятия:

Отечественная война 1812 года.

Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои.

Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

Тема 11. От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века. Первые войны за передел мира. Окончание формирования двух военно-политических блоков в Европе. Нарастание противоречий между противниками и гонка вооружений. Балканские войны. Особенности экономического развития США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, России.

Пробуждение Азии. Младотурецкая революция. Революция в Китае. Сунь Ятсен. Усиление антиколониальной борьбы. ИНК в Индии. М. Ганди.

Россия на рубеже веков. Промышленное и аграрное развитие России. Общественные и политические движения в России. Русско-японская война 1904-1905 годов и ее итоги. Портсмутский мир.

Революция 1905-1907 годов в России. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий. Спад революции. П.А. Столыпин и его реформы. Этапы реализации реформ П.А. Столыпина. Политическая и общественная жизнь России в 1910-1914 годах.

Первая мировая война. Причины и начало войны. Боевые действия в 1914-1917 годах. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году и поражение Германии. Положение России во время войны. Власть и российское общество. Февральская революция в России и падение монархии. Временное правительство. Двоевластие в России. Вопросы о земле и мире. В.И. Ленин и программа партии большевиков. Октябрьская революция в России. Установление власти Советов на территории России. Советско-германские переговоры и подписание Брестского мира. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле. Начало Гражданской войны в России. Ход Гражданской войны. Причины победы большевиков. Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм».

Практические занятия:

Содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.

Тема 12. Межвоенный период (1918-1939)

Послевоенный кризис Запада. Европа и США. Революции 1918-1920 годов в Европе. Возникновение фашизма. Тоталитарные режимы. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия». Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие I Мировой войны на страны Азии. Установление республики в Турции. М. Кемаль. Ненасильственное сопротивление Индии. М. Ганди.

СССР как новый фактор мировой политики. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Создание реваншистского блока. Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Пакт Риббентропа-Молотова.

НЭП в СССР. Образование СССР. Конституция 1924 года. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-е – 30-е годы 20 века. Сталинская модернизация экономики. Стахановское движение. Массовые репрессии. Становление единоличной власти И.Сталина. Культ личности.

Практические занятия:

Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов.

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Сущность НЭПа.

Стахановское движение.

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Поражение Франции. Битва за Англию. Советско-финская война, советизация прибалтийских республик. Подготовка Германии к войне с СССР. Великая Отечественная война. Цели сторон и соотношение сил. Основные сражения и их итоги (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Московская битва и ее значение. Нападение Японии на США.

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Практические занятия:

Историческое значение Московской битвы.

Оккупационный режим

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис.

Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном.

Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.

Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

Практические занятия:

Вмешательство США в дела суверенных государств на современном этапе.

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и

развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты

1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.

Практические занятия:

XX съезд КПСС и его значение.

Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.

Политика гласности в СССР и ее последствия.

Успехи советской космонавтики.

Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.

Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Практические занятия:

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов						Итого
	I курс		II курс		III курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Объем учебного предмета	-	34	37	35	44	50	200
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	-	34	37	35	36	42	184
из них:	-	-	-	-	-	-	-
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	30	26	29	28	34	147
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-						
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	4	11	6	8	8	37
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
- консультация	-	-	-	-	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	-	8	8	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Код личностных результатов	Кол-во Часов	№ занятия	Название темы Занятия	Домашнее задание
I курс (2 семестр)						
	Введение	ЛР 11	3			
				1-2	Введение	Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.: Просвещение, 2014. С.3-6
				3	Диагностическая контрольная работа (входной контроль)	
1	Древнейшая стадия истории человечества	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	7			
				4-5	Возникновение человека	С. 16-21, ответить на вопрос к документу на с.26
				6	Практическое занятие № 1 по теме: «Археологические памятники палеолита на территории России»	
				7-8	Неолитическая революция	С. 21-23
				9	Формирование древнейших форм социальной жизни	С. 24-26, запишите в тетрадь стадии организации общества, предшествующие образованию государства
				10	Практическое занятие № 2 по теме: «Эволюция древнейших форм социальной жизни»	
2	Цивилизации древнего мира	ЛР 6	15			
				11-12	Возникновение и понятие цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация	С.27-41
				13	Цивилизации Месопотамии и Индии.	С. 41-50
				14	Цивилизация Китая	С. 41-50
				15-16	Древнегреческая цивилизация	С.50-75
				17	Македония. А. Македонский	С. 50-75

				18	Практическое занятие № 3 по теме: «Великая греческая колонизация и ее последствия»	Запишите в тетрадь основные греческие колонии и места их расположения
				19-20	Древний Рим. Царство и республика.	С. 75-80, ответить на вопрос № 6 на с.92
				21-22	Римская империя	С. 80-92
				23	Практическое занятие № 4 по теме: «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи»	
				24	Возникновение христианства	С.91-92
				25	Контрольная работа №1 по теме: « Цивилизации древнего мира»	Повторить материал на с. 4-92
3	Цивилизации Запада и Востока в средние века	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	7			
				26	Термин «средние века». Хронологические рамки средневековья.	С. 96-97
				27	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	С. 96-97
				28	Возникновение ислама. Арабы. Арабские завоевания.	С. 132-140, задание № 4. С. 140
				29	Византийская империя	С.118-131, задание № 1, с. 130
				30	Восток в Средние века. Средневековая Индия. Средневековый Китай.	С.142-160
				31	Монголы и их завоевания.	Сообщение на тему: «Достижения китайской науки в Средние века»
				32	Империя Карла Великого и ее влияние на соседние народы. Британия в Средние века.	С. 102-104, 160-164
4	От Древней Руси к Российскому государству	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	14			
				33- 34	Образование государства у восточных	

					славян	
--	--	--	--	--	--------	--

II курс (3 семестр)						
				1	Крещение Руси. Общество Древней Руси.	С.22-32, ответить на вопрос № 1 на с.40
				2	Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. Соседи Древней Руси.	С. 31-36, заполнить таблицу на с. 41
				3	Раздробленность на Руси. Коррупционные составляющие феодальной раздробленности Древнерусского государства.	С.37-41
				4	Практическое занятие № 1 по теме: «Владими́ро-Суздальское княжество»	Запишите в тетрадь экономические, социальные, внутривнутриполитические факторы, обусловившие феодальную раздробленность.
				5	Древнерусская культура.	С.42-53
				6	Монгольское завоевание и его последствия. Борьба Руси против экспансии с Запада.	С. 82-100,
				7	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей	
				8	Начало возвышения Москвы.	С.101-122
				9	Практическое занятие № 2 на тему: «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва и ее значение»	Прочитать отрывок произведения «Задонщина»
				10-11	Образование единого Русского государства.	С. 122-141
				12	Практическое занятие № 3 на тему: «Образование единого Русского государства и его значение»	Перечислите успехи в развитии и укреплении страны, достигнутые в правление Василия III
5	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11	13			
				13-14	Россия в правление Ивана Грозного.	С.153-177
				15	Практическое занятие № 4 на тему: «Опричнина, споры о ее смысле»	
				16	Смутное время начала XVII века.	С.184-207

					Воцарение Романовых.	
				17	Брачные связи как коррупционное средство	
				18-19	Экономическое и социально-экономическое развитие России в XVII веке. Окончание закрепощения крестьян.	С. 207-217 Дать краткую характеристику мануфактурного производства
				20	Практическое занятие № 5 по теме: «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники»	
				21-22	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	С. 221-231
				23	Русская культура в XIII-XVII веках. Славянские и западноевропейские традиции в строительстве.	С. 231-241, рассмотрите картину В.И. Сурикова «Боярыня Морозова». Можно ли рассматривать данную картину как исторический источник?
				24	Практическое занятие № 6 по теме: «Реформы патриарха Никона. Культура России XVII века»	Повторить материал на с.153-241
				25	Контрольная работа № 1 по теме: «История России с древнейших времен до конца XVII века»	
6	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,	14			
				26	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия и образование колониальных империй.	Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.: Просвещение, 2014. С. 177-196, составить схему «Три пути развития отношений в сельском хозяйстве»
				27	Возрождение и гуманизм в Западной	С. 164-177.

				Европе. Реформация и контрреформация.	
			28	Практическое занятие № 7 по теме: «Высокое Возрождение в Италии. Крестьянская война в Германии»	
			29	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках. Причины и начало революции в Англии.	С.197-205
			30	Практическое занятие № 8 по теме: «Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Итоги, характер и значение Английской революции»	Составить таблицу: «Социальная структура английского общества в XVIII веке»
			31	Страны Востока в XVI-XVIII веках. Османские завоевания.	С. 302-305
			32	Практическое занятие № 9 по теме «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Рабовладение».	С.295-301, дайте определения понятиям: колониализм, колония, метрополия
			33	Международные отношения в XVII- XVIII веках.	С.307-318
			34	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках.	С.232-256, дайте определения основных черт классицизма, барокко и рококо в архитектуре
			35	Практическое занятие № 10 по теме: «Идеология Просвещения и значение ее распространения»	
			36	Война за независимость и образование США	С.273-274
			37	Практическое занятие № 11 по теме: «Война за независимость как первая буржуазная революция в США»	
II курс (4 семестр)					
			38	Французская революция конца XVIII века	С. 274-281, ответить на вопрос № 6 на с. 281
			39	Контрольная работа № 2 по теме: «	

					Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке»	
7	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11	7			
				40	Россия в период петровских преобразований	Левандовский А.А. История. История России. 10 класс: учеб.для общеобраз. организаций: базовый уровень. Ч.2.-М.: Просвещение, 2014, С.11-36
				41	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева и его значение.	С. 66-75
				42	Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XVIII века	С. 45-66, 75-84
				43	Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения	
				44	Практическое занятие № 12 по теме: «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии»	
				45	Русская культура XVIII века	С.90-103
				46	Контрольная работа № 3 по теме: «Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи»	
8	Становление индустриальной цивилизации	ЛР 1, ЛР 8,	5			
				47	Промышленный переворот и его последствия. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Развитие культуры. Достижения науки и техники.	С.197-205, ответить на вопрос № 3 на с.205

				48	Международные отношения в I половине XIX века	С.318-332, выполнить задание №5 на с.329
				49	Практическое занятие № 13 по теме: «Крымская (Восточная) война и ее последствия»	
				50	Политическое развитие стран Европы и Америки.	С.268-281, ответить на вопросы к документам № 1 и 2 на с.282.
				51	Практическое занятие № 14 по теме: «Гражданская война в США»	Подготовить сообщение на тему: «Положение рабов В США»
9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	ЛР 4, ЛР 6	2			
				52	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Индия	С.302-305
				53	Превращение Китая в колониальную страну. Насильственное «открытие Японии»	С.299-301
10	Российская империя в XIX веке	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	13			
				54	Внутренняя и внешняя политика России в I четверти XIX века.	Левандовский А.А. История. История России. 10 класс: учеб.для общеобраз. организаций: базовый уровень. Ч.2.-М.: Просвещение, 2014, С.113-120
				55	Практическое занятие № 15 по теме: «Отечественная война 1812 года»	
				56	Движение декабристов. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	С.129-139, оцените эпиграммы А.С. Пушкина (с.136) как исторический источник
				57	Правление Николая I. Промышленный переворот в России.	С.139-147

				58	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	С. 139-147
				59	Практическое занятие № 16 по теме: «Героическая оборона Севастополя 1854-1855 годов»	
				60	Отмена крепостного права	С.177-184,выполнить таблицу «Реформа 1861 года» на с.182.
				61	Буржуазные реформы 60-70 годов XIX века	С. 192-201
				62	Экономическое развитие России во второй половине XIX века	С. 184-192
				63	Внешняя политика России во второй половине XIX века	С.226-235
				64	Практическое занятие № 17 по теме: «Русско-турецкая война 1877-1878 годов»	
				65	Русская культура XIX века.	С. 235-247
				66	Контрольная работа № 4 по теме: «Российская империя в XIX веке»	
11	От Новой истории к Новейшей	ЛР 4, ЛР 6	16			
				67	Мир в начале XX века	А.А. Улунян. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразов. организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014. С.4-15
				68	Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Гонка вооружений.	С.15-16
				69	Пробуждение Азии в начале XX века. Начало антиколониальной войны.	С.88-97.
				70	Россия на рубеже XIX-XX веков. Внутренняя и внешняя политика	Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: учеб.для общеобраз. организаций: базовый уровень.М.: Просвещение, 2014, с. 7-14

				71-72	Общественные движения в России. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий	С. 23-27
III курс (5 семестр)						
	Индивидуальный проект		2	1	Основные требования к структуре и оформлению индивидуального проекта	
				2	Рекомендации к написанию некоторых разделов индивидуального проекта	
			8		1-2 Определение темы и целей индивидуального проекта	
				3-4 Обзор и анализ источников и литературы по теме индивидуального проекта		
				5-6 Определение структуры проекта. Подбор материалов для написания проекта.		
			7-8 Работа над исследовательской частью проекта			
11	От Новой истории к Новейшей (продолжение)	ЛР 4, ЛР 6		3	Революция 1905-1907 годов в России	С. 27-36
				4	Подавление революции 1905-1907 годов. Реакция.	С. 36-41
				5	Практическое занятие № 1 по теме: «Содержание, этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на развитие России»	
				6	«Серебрянный век» русской культуры	С. 59-68
				7	Первая мировая война	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. 10 кл. М., 2021, с. 8-21
				8	Окончание I Мировой войны и ее итоги	С.28-43
				9	Первая мировая война и общество. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения	С. 43-57
				10	Февральская революция в России	Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2014, с. 70-85
				11	Практическое занятие № 2 по теме: «Временное правительство и	Подготовить сообщение на тему: «Социальная база большевизма»

					Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году»»	
				12	Октябрьская революция в России и ее последствия.	С. 91-103
				13	Гражданская война в России.	С. 103-112
12	Межвоенный период (1918-1939)	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	15			
				14	Европа и США. Положение ведущих мировых государств после окончания I мировой войны.	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история, 10 кл. М.,2021, с. 57-66
				15	Мировой экономический кризис 1929-1933 годов	С. 76-83
				16	Практическое занятие № 3 по теме: «Причины и последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 годов»	
				17	Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии	С. 66-76
				18	Недемократические режимы. Победа нацистов в Германии.	С.66-76
				19	Страны Востока и Азии после I мировой войны.	С. 115-124
				20	Международные отношения. Складывание союза агрессивных государств «Берлин-Рим-Токио»	С. 106-111
				21	Практическое занятие № 4 по теме: «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии»	Подготовить доклад на тему: «Суть политики умиротворения агрессора»
				22	Культура I половины XX века.	
				23	НЭП в Советской России. Образование СССР	Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: базовый уровень.- М.:просвещение,2014 С.141-147
				24	Практическое занятие № 5 по теме:	Составить таблицу «Достижения и

					«Сущность НЭПа»	противоречия НЭПа»	
				25	Индустриализация и коллективизация в СССР.	С.152-162	
				26	Практическое занятие № 6 по теме: «Стахановское движение»	Подготовить доклад «А. Стаханов»	
				27	Советское общество в 1920-1930-е годы. Культ вождя. Советская культура в 1920-1930-е годы.	С. 162-170,172-175	
				28	Контрольная работа № 1 по теме: «Между мировыми войнами»		
13	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	ЛР 1, ЛР 2,	18				
				29	Накануне мировой войны.	С.180-187	
				30	Первый период Второй мировой войны (1939-1941 годы)	Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: базовый уровень.- М.:просвещение,2014 С.187-193	
				31	Начало Великой Отечественной войны.	С.195-206	
				32	Битва под Москвой	С. 201-204	
				33	Практическое занятие № 7 по теме: «Историческое значение Московской битвы»	С.193-195	
				34	Военные действия в 1942 году.		
				35	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост.	С.212-219	
				36	Практическое занятие № 8 по теме: «Оккупационный режим»		
III курс (6 семестр)							
	Индивидуальный проект		2	37	Подготовка к защите проекта		
				38	Подготовка к защите проекта		
			8	1-2 Созданиецелостного текста проекта (оформление конечного			
				результата, продукт) и его редактирование.			

					3-4 Формулировка выводов и обобщений.	
					5-6 Подготовка к защите проекта. Оформление макета проекта.	
					7-8 Подготовка компьютерной презентации	
				39	Движение Сопротивления. Партизанское движение. Коллаборационизм	
				40	Сталинградская битва	С. 196-198
				41	Коренной перелом в ходе войны	С.197-198, заполните таблицу «Боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны»
				42	Практическое занятие № 9 по теме: «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»	Подготовьте сообщение «Роль сталинградской битвы в коренном переломе в ходе Великой Отечественной войны»
				43	Военные действия в Африке и на Тихом океане.	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история, 11 кл., М., 2021, с. 165-181
				44	Открытие Второго фронта в Европе	С.181-203
				45	Военные действия на завершающем этапе войны. Капитуляция Германии.	А.А. Улунян. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразов. организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014. С.125-139
				46	Советско-японская война и окончание Второй мировой войны. Итоги войны.	С.139-149
				47	Контрольная работа № 2 по теме: « Вторая мировая война. Великая Отечественная война»	
14	Соревнование социальных систем. Современный мир.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6	8			
				48	Новая геополитическая ситуация в мире и начало «холодной войны». Биполярный	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. 11 кл. , М., 2021, с. 8- 17

					мир.	
				49	Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу.	С. 69-83
				50	Страны Восточной Европы во второй половине XX- начале XXI веков	С.120-128
				51	Крушение колониальной системы в мире	С.135-144
				52	Успехи и проблемы развития Китая на современном этапе.	С.151-163
				53	Международные отношения во второй половине XX– начале XXI веков	С. 195-210
				54	Практическое занятие № 10 по теме: «Вмешательство США в дела суверенных государств на современном этапе»	
				55	Развитие мировой культуры во второй половине XX– начале XXI веков. Новые тенденции в строительстве.	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. 11 кл. , М., 2021, с. 224-239
15	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	12			
				56	СССР после окончания Второй мировой войны	Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: базовый уровень.- М.:просвещение,2014. С.232-249
				57	Восстановление СССР.	С.235-249
				58-59	СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. Н.С. Хрущев	С. 249-273
				60	Практическое занятие № 11 по теме: «XX съезд КПСС и его значение»	
				61	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	С.273-284

				62	Практическое занятие № 12 по теме: «Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты»	Подготовить доклад на тему: «Суть экономической реформы 1965 года в СССР»
				63	СССР в годы перестройки. Распад СССР.	С.291-304, заполнить таблицу на с.304
				64	Практическое занятие № 13 по теме: «Политика гласности в СССР и ее последствия»	
				65	Развитие советской культуры в 1945-1991 годы.	С.249-260, 282-291, ответить на вопрос №2 на с.291
				66	Практическое занятие № 14 по теме: «Успехи советской космонавтики»	Составить таблицу: «Основные вехи освоения космоса»
				67	Контрольная работа № 3 по теме: «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы»	
16	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8,	11			
				68	Формирование российской государственности. Конституционный кризис 1993 года	С.324-327
				69	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	С.320-324, обозначьте положительные и отрицательные результаты перехода к рыночной экономике
				70	Практическое занятие № 15 по теме: «Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты»	
				71	Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.	С.327-328, 339-340, ответить на вопрос № 1 на с. 343
				72	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	С. 338-343
				73	Государственная политика в условиях	С.345-353

					экономического кризиса 2008 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	
				74	Внешняя политика России в 1991-1999 годы.	С.353-358
				75	Разработка и реализация новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Культура России на современном этапе.	С.358-365,ответить на вопрос № 3 на с. 365
				76	Практическое занятие № 16 по теме: «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	Подготовить сообщение «История вхождения Крыма в состав Украины»
				77	Контрольная работа № 4 по теме: « Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков»	
				78	Дифференцированный зачет	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета УП. 05 История предполагает наличие в профессиональной образовательной организации ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 30 шт.;
- парты – 15 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- телевизор;
- экран -1 шт.;
- комплект карт – 24 шт.;
- таблицы демонстрационные - 5 шт.;
- стенды: «Выдающиеся историки России», «Путешествуем по историческим местам», «Мой родной Крым», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Города-герои» «Критерии оценивания», «Учись учиться»

5.2. Основная учебная литература

1. Борисов Н.С., Левандовский А.А. История. История России. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.
2. Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Уколова, А.В.Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2014.
4. Сороко –Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945гг: 10 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций.- Москва: Просвещение, 2021.-256с.
5. Сороко –Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946-нач ХХIв.: 11 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций.- Москва: Просвещение, 2021.-256с.

5.3. Дополнительная учебная литература

1. Александр Колесник. РОА – власовская армия.- Харьков: Простор, 1990.-78с.
2. Историки спорят. 13 бесед / Под общ. Ред. Лельчука В.С..- М.: Политиздат.-1988.-510с.
3. Книга для чтения по новейшей истории. 1945-1978гг.Пособие для учащихся. –М.:Просвещение, 1979.- 303с.
4. Октябрьская революция В России: вопросы и ответы.- М.: Политиздат, 1987.-480с.
5. Три революции в России/ Молчанов А.А. Учебно-методическое пособие.-Киев: Высшая школа.-1987.-198с.

5.4. Электронные издания и интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).