Приложение 10.3 к ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
О.В.Добровольская
« 30 » мене 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ СЛУЖБЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ НОМЕРНОГО ФОНДА

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессий сферы сервиса и туризма

протокол № 10 от «24» — мал 2022г. Председатель П(Ц)К — М.С. Соловей Рабочая программа учебной практики разработана на основе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (утв. приказом, Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 43.03.44 – 170717).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Ашуркова Оксана Васильевна, заведующий учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00. Сервис и туризм в части освоения квалификации «специалист по гостеприимству» и основного вида деятельности «Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда».

1.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лаборатории «Гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)».

1.3. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

- В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:
- разработки операционных процедур и стандартов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;
- планирования, организации, стимулирования и контроля деятельности персонала службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда.

Уметь:

- планировать работу службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;
- организовывать выполнение и контролировать соблюдение стандартов качества оказываемых услуг работниками службы;
- рассчитывать нормативы работы горничных;
- контролировать состояние номерного фонда, ведение документации службы, работу обслуживающего персонала по соблюдению техники безопасности на рабочем месте, оказанию первой помощи и действий в экстремальной ситуации.

2.2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися основным видом деятельности «Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации
	номерного фонда в материальных ресурсах и персонале
ПК 3.2	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы
ПК 3.3	Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей

Общие компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять
	стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OIC 10	П
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов/тем профессионального модуля	Учебная практика, часов
11K 3.1	Раздел 1. Планирование потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале	12
ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей	60
	ИТОГО	72

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3		
Раздел 1. Планирование потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале				
Тема 1.1. Особенности организации работы службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда		6	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
	Вводный инструктаж. Знакомство с работой службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	6	OK 03	ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30
Тема 1.2. Планирование потребности в материальных ценностях		6	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
			OK 02 OK 03	ЛР 18 ЛР 25 ЛР 28
	Изучение основных технологических документов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	6		ЛР 30
Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности				

сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей				
Тема 2.1. Организация поэтажного обслуживания номерного фонда гостиницы	Ознакомление с требованиями к персоналу службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда и стандартами работы	6	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30
	Техника безопасности и охрана труда при работе с уборочной техникой. Инвентарем, материалами Проведение различных видов уборки номеров: по выезду гостя,	6		
	текущей, экспресс-уборки. Проведение генеральной уборки Уборка общественных и служебных зон отеля. Осуществление контроля качества уборки номерного фонда	6		
Тема 2.2. Организация работы прачечной и химчистки		6	ПК 3.2 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 14
	Работа с бельевым хозяйством отеля. Прием и оформление заказов на стирку и чистку личных вещей гостей	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 OK 10	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30

Тема 2.3. Обеспечение безопасности проживающих		12	ПК 3.2 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Оказание персональных и дополнительных услуг гостям	6	OK 04	ЛР 18
	Применение магнитных карт от гостиничных номеров. Виды профессионального оборудования, инвентаря, противопожарного оборудования для обеспечения безопасности проживающих	6	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 OK 10	ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30
Тема 2.4. Сохранность имущества проживающих		18	ПК 3.2 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 14
	Организация сохранности ценных вещей гостя и заполнение необходимой документации	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30
	Работа с актами на возмещение ущерба, обнаружения забытых вещей	6	= OK 10	
	Дифференцированный зачет	6		
	Итого	72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатория «Гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)»

Оснащение лаборатории:

```
-кровать одноместная -2 шт.;
- прикроватная тумбочка -2 шт.;
- настольная лампа -1 шт.;
- бра − 2 шт.;

 мини − бар − 1 шт.;

- стол— 1 шт.;
- кресло- 1 шт.;
- стул— 1 шт.;
- зеркало— 1 шт.;
- шкаф- 1 шт.;
- телефон- 1 шт.;
- верхний светильник— 1 шт.;

    кондиционер – 1 шт.;

- телевизор -1 шт.;

    гладильная доска — 1 шт.;

- утюг − 1 шт.;
- пылесос — 1 шт.;

    душевая кабина – 1 шт.;

- унитаз— 1 шт.;

    раковина— 1 шт.;

    зеркало— 1 шт.;

    одеяло − 2 шт.;

    подушка – 4 шт.;

- покрывало -2 шт.;
- комплект постельного белья – 4 компл.
- шторы
- напольное покрытие
- укомплектованная тележка горничной – 1 шт.;
- ершик для унитаза— 1 шт.;
- ведерко для мусора— 1 шт.;
- держатель для туалетной бумаги— 1 шт.;
- стакан— 1 шт.;
- полотенце для лица -2 шт.;
- полотенце для тела -2 шт.;
- полотенце для ног -2 шт.;
- полотенце коврик -2 шт.;
```

- индивидуальные косметические принадлежности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастером производственного обучения рассредоточено.

4.3. Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Печатные издания

Основная учебная литература:

1. Потапова И. И. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда (3-е издание), учебник. — М.: Издательство Академия, 2019. — 320 с.

Дополнительная учебная литература

- 1. Арбузова И.Ю. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах. Учебник Москва. 2012
- 2. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Организация, управление, обслуживание. Учебное пособие.2012
- 3. Денисенко А.В., Сенин В.С. Гостиничный бизнес: классификация гостиниц и других средств размещения. 2012

4.3.2 Электронные издания и интернет-ресурсы

- 1. www.booking.ru
- 2. www.tripadvizor.ru
- 3. www.russiatourism.ru
- 4. www.turist.rbc.ru
- 5. www.news.turizm.ru
- 6. www.tourlib.net
- 7. www.tourism.ru
- 8. www.prohotel.ru
- 9. www.prootel.ru

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
формируемых в рамках модуля		
ПК 3.1. Планировать	TOYAYO OTY #0.0YOTO	Томичий
_	=	Текущий
потребности службы	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	контроль:
обслуживания и	правильный выбор методик расчета;	экспертное
эксплуатации номерного	– правильность выбора, оформления	наблюдение и
фонда в материальных	бланков;	оценка в процессе
ресурсах и персонале.	правильность, точность расчетов	выполнения:
ПК 3.2. Организовывать	потребности в инвентаре, расходных	- заданий по
деятельность	материалах;	учебной
сотрудников службы	– правильность расчета потребности в	практике.
обслуживания и	трудовых ресурсах;	
эксплуатации номерного	 правильность составления графика 	Промежуточная
фонда в соответствии с	выхода на работу;	аттестация:
текущими планами и	– адекватность распределения	экспертное
стандартами гостиницы.	производственных заданий уровню	наблюдение и
ПК 3.3. Контролировать	квалификации персонала;	оценка
текущую деятельность	правильность составления	выполнения:
сотрудников службы	должностной инструкции;	- практических
обслуживания и	– адекватность предложений по выходу	заданий на зачете
эксплуатации номерного	из конфликтных ситуаций;	- экспертная

требуемого уровня качества обслуживания гостей стимулирования персонала; правильность выбора способов и форм инструктирования персонала; адкакатность, отнижальность выбора способов действий при проведении обученяя на рабочем месте, проведения мастер-классов, трениптов; точность, адекватность выбора форм и методов контроля качества выполнения работ персоналом; адекатность предложений по предупреждению воровства в гостинице; соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; адекатность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; валасние лексическим и грамматическим минимумом; отобрения в в соответствии с коммуникативной задачей; демонность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонность потроения диалогического высказывания в соответствии и дакончить разговор; соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задачей; демонность петроение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; демонность петроение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; демонностветствии с коммуникативной задачей; демонность петроение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; демонность петроение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; демонность петроение петодьзоващие демонность петроение петодьзоващие демонность на дача профессиональной деятельности; прибосемных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; отнимальность определения на пробесов на при демонность на при демонности, отнимальность определения задач профессиональной деятельности; отнимальность определения задач профессиональной деятельности; отнимальность определения задач профессиональной деятельности; отнимальность определения задач профессиональной дея	фонда для поддержания	– адекватность предложений по	оценка защиты
правильность выбора способов и форм инструктирования персопала; адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий при проведении обучения на рабочем месте, проведении мастер-классов, тренингов; точность, адекватность выбора форм и методов контроля качества выполнения работ персоналом; адекватность предлюжений по предупреждению воровства в гостинице; соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; владение лексическим и грамматическим минимумом; логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; деятельность пачать, поддержать и закончить разговор; соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания с соответствии с коммуникативной задачей; логичное построение монологического высказывания с соответстви с коммуникативной задачей; логичное построение монологичес		стимулированию подчиненного	отчетов по
инструктирования персонала; - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий при проведении обучения на рабочем месте, проведении мастере-классов, тренингов; - точность, адекватность выбора форм и методов контроля качаества выполнения работ персопалом; - адекватность предложений по предупреждению воровства в гостинище; - соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; - адекватность поведения при возникловении чрезвычайных ситуаций; - задекватность использования профессиональной дадачей; - логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - сответствия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - точност в распознавания сложных способность начать, поддержать и закончить разговор; - точност решение задачей; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - уместное использование с коммуникативной задачей; - уместное использование коскоческих структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач пробрессиональной детельности; - точность распознавания сложных контекстах; - адекватность анализа сложных контектах; - почность распознавания сложных контекстах; - адекватность анализа сложных контекстах; - отнимальность определения - заданий по определения - заданий	качества обслуживания	персонала;	учебной
- адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий при проведении обучения па рабочем месте, проведении мастер-классов, тренингов; точность, адекватность выбора форм и методов контроля качества выполнения работ персопалом; адекватность предложений по предупреждению воровства в гостинице; соответствие порядка проведения инвсптаризации действующим правилам; адекватность поведения инвсптаризации действующим правилам; адекватность поведения при возниклювении чрезвычайных сигуаций; адекватность поведения инпострациюм языке; вадесиональной терминологии на инострациюм языке; вадесиональной терминологии на инострациюм языке; вадесиональной терминологии на инострациюм языке; вадесии дексическим и грамматическим минимумом; поличность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; догомуникативной задачей; сформулированной в заданей, сформулированной в заданей, сформулированной в заданей, сформулированной в соответствии с коммуникативной задачей; сформулированной в заданей, сформулированной в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в заданей, сформулированной в зада	гостей	– правильность выбора способов и форм	практике.
способов действий, методов, техник, последовательностей действий при проведении объеми месте, проведении объеми метсе, проведении мастер-классов, тренингов; — точность, даскватность выбора форм и методов контроля качества выполнения работ персоналом; — адекватность предложений по предупреждению воровства в гостинице; — соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; — адекватность поведения при возниклювении чрезвычайных ситуаций; — адекватность поведения при возникловении чрезвычайных ситуаций; — адекватность поведения при возникловении чрезвычайных ситуаций; — адекватность поетроения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; — демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность пачать, поддержать и закончить разговор; — соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания сложных проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное наблюдение и опенка в пропессе выполнения — заданий по определения — заданий по опре		инструктирования персонала;	
последовательностей действий при проведении обучения на рабочем месте, проведении мастерь-классов, треннигов; точность, адекватность выбора форм и методов контроля качества выполнения работ персоналом; адекватность предложений по предупреждению воровства в гостинице; соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; владение лексическим и грамматического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонтразговор; способность начать, поддержать и закончить разговор; соответствие лексических сдиниц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; уместное использование лексических сдиниц и грамматических структур поставленной коммуникативной задачей; уместное использование лексических сдиниц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемпых ситуаций в различных контрестурь. — точность распознавания сложных проблемпых ситуаций в различных контреста, профессиональной деятельности; — адекватность определения Текущий контроль: эменерност и паблюдение и оценка в процессе выполнения трофессиональной деятельности; — оптимальность определения - заданий по		– адекватность, оптимальность выбора	
проведении обучения на рабочем месте, проведении мастер-классов, тренингов;		способов действий, методов, техник,	
проведении мастер-классов, трепингов; — точность, адекватность выбора форм и методов контроля качества выполнения работ персоналом; — адекватность предложений по предупреждению воровства в гостинице; — соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; — адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; — адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; — владение лексическим и грамматическим минимумом; — логичность постросния диалогического общения в соответствии с коммуникативтой задачей; — демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; — соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачен; — уместное лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; — адекватность анализа сложных контекстах; — профессиональной деятельности; — оптимальность определения — заданий по		последовательностей действий при	
- точность, адекватность выбора форм и методов контроля качества выполнения работ персоналом; - адекватность предложений по предупреждению воровства в гостинице; - соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; - адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; - адекватность использования профессиональной терминологии на ипострашном языкс; - владение лексическим и грамматическим и грамматическим минимумом; - логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партпёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических сдиниц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - дормулированной в задании; - уместное использование лексических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - адекватность анализа сложных контекстах; - правматических стузций в различных контекстах; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения заданий по		проведении обучения на рабочем месте,	
методов контроля качества выполнения работ персоналом; — адекватность предложений по предупреждению воровства в гостинице; — соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; — адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; — адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; — владение лексическим и грамматическим минимумом; — логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; — демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; — соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; — логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; — уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач решения задач профессиональной деятельности; — адекватность анализа сложных контекстах; — адекватность анализа сложных контекстах; — адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; — оптимальность определения — оптимальность определения — заданий по		проведении мастер-классов, тренингов;	
работ персоналом; адекватность предложений по предупреждению воровства в гостинице; соответствие порядка проведения инвентации действующим правилам; адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; владение лексическим и грамматическим минимумом; логичность построения дналогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; сформулированной в задании; Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной контекстах; — точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе вразличным контекстам; — адекватность анализа сложных наблюдение и оценка в процессе профессиональной деятельности; валичным контекстам профессиональной деятельности; — оптимальность определения - заданий по		– точность, адекватность выбора форм и	
- адекватность предложений по предупреждению воровства в гостинице; - соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; - адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; - адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; - владение лексическим и грамматическим минимумом; - логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной контекстах; - адекватность апализа сложных контероль: экспертное паблюдение и оценка в процессе впрофессиональной деятельности; выполнения: - оптимальность определения заданий по		методов контроля качества выполнения	
предупреждению воровства в гостинице; - соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; - адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; - адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; - адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; - владение лексическим и грамматическим минимумом; - логичность построения диалогического общения в соответствии с комуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной комуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с комуникативной задачей; сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной контекстах; - точность распознавания сложных контероль: экспертное паблюдение и оценка в процессе профессиональной деятельности; внолления: - оптимальность определения заданий по		работ персоналом;	
гостинице;		– адекватность предложений по	
- соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; - адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; - адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; - владение лексическим и грамматическим минимумом; - логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - логичное построение монологического высказывания в соответствино с коммуникативной задачей; - логичное построение монологического высказывания в соответствино с коммуникативной в задачей; - логичное построение монологического высказывания в соответствино с коммуникативной в задачей; - логичное построение монологического высказывания в соответствино с коммуникативной в задачей; - логичное построение монологического общенать в тотомунить мономунить в тотом		предупреждению воровства в	
инвентаризации действующим правилам; адскватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; владение лексическим и грамматическим минимумом; логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; логичнос построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; √рормулированной в задании; Уместное использование лексических сдиниц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач пробрессиональной контекстах; деятельности, деятельности, применительно к инвентаризации при решении задач оценка в процессе различным контекстам профессиональной деятельности; определения заданий по		гостинице;	
правилам; адекватность поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; владение лексическим и грамматическим минимумом; логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; дементрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задании; Уместное использование лексических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной контекстах; — точность распознавания сложных профессиональной контекстах; — адекватность анализа сложных контроль: экспертное наблюдение и применительно к ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; — оптимальность определения лексическия струаций в различных контроль: экспертное наблюдение и профессиональной деятельности; — оптимальность определения - заданий по			
		_ -	
возникновении чрезвычайных ситуаций; адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; владение лексическим и грамматическим минимумом; логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задаче; оформулированной в задании; Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, деятельности, применительно к ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; адеква в процессе выполнения: - оптимальность определения - заданий по		правилам;	
ситуаций; - адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языке; - владение лексическим и грамматическим минимумом; - логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной контекстах; проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - оптимальность определения задачи пофессиональной деятельности; - оптимальность определения задачи пофессиональной деятельности; - заданий по		_	
- адекватность использования профессиональной терминологии на иностранном языкс; - владение лексическим и грамматическим минимумом; - логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной контекстах; - адекватность анализа сложных контекстах; - адекватность анализа сложных опремения в процессе выполнения: - оптимальность определения задач по заданий по		_	
профессиональной терминологии на иностранном языке;		_	
иностранном языке;			
- владение лексическим и грамматическим минимумом; - логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное контекстах; анализа сложных наблюдение и ситуаций при решении задач профессиональной контекстах профессиональной деятельности; выполнения: - заданий по			
грамматическим минимумом; - логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контероль: экспертное контекстах; - адекватность анализа сложных применительно к ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения - заданий по		_	
- логичность построения диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное контрольсти; - адекватность анализа сложных применительно к ситуаций при решении задач профессиональной контекстах; - оптимальность определения - заданий по			
общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задачий, сформулированной в задачии; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное наблюдение и применительно к ситуаций при решении задач оценка в процессе различным контекстам профессиональной деятельности; выполнения: - заданий по		-	
Коммуникативной задачей;			
- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной контекстах; - адекватность анализа сложных контроль: экспертное испуаций при решении задач профессиональной ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения - заданий по		·	
Взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; — Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное контекстах; - адекватность анализа сложных наблюдение и применительно к ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения - заданий по		-	
способность начать, поддержать и закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной контекстах; деятельности, применительно к различным контекстам решении задач профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; - оптимальность определения заданий по			
закончить разговор; - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное контекстах; - адекватность анализа сложных наблюдение и применительно к ситуаций при решении задач оценка в процессе различным контекстам - оптимальность определения - заданий по			
- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное контекстах; - адекватность анализа сложных наблюдение и оценка в процессе различным контекстам профессиональной деятельности; - оптимальность определения заданий по		, , , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , </u>	
грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное наблюдение и применительно к ситуаций при решении задач профессиональной гитуаций при решении задач оценка в процессе различным контекстам: - оптимальность определения заданий по			
коммуникативной задаче; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: профессиональной контекстах; - адекватность анализа сложных наблюдение и применительно к ситуаций при решении задач процессе различным контекстам - оптимальность определения заданий по			
- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: профессиональной контекстах; экспертное наблюдение и ситуаций при решении задач оценка в процессе различным контекстам профессиональной деятельности; выполнения: - оптимальность определения заданий по		1	
Высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; — Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное контекстах; деятельности, — адекватность анализа сложных применительно к ситуаций при решении задач оценка в процессе различным контекстам профессиональной деятельности; — оптимальность определения заданий по		¥	
коммуникативной задачей, сформулированной в задании; — Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное контекстах; экспертное и применительно к ситуаций при решении задач профессиональной при решении задач оценка в процессе различным контекстам профессиональной деятельности; выполнения: — оптимальность определения заданий по			
сформулированной в задании; — Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: профессиональной контекстах; — адекватность анализа сложных оценка в процессе различным контекстам — оптимальность определения — заданий по			
 Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам — адекватность анализа сложных наблюдение и ситуаций при решении задач оценка в процессе профессиональной деятельности; выполнения: профессиональной деятельности; выполнения: профессиональной деятельности; выполнения: профессиональной деятельности; профессиональности деятельности; профессиональности деятельности; профессиональности деятельности; профессиональности деятельности; профессиональности деятельности деятельност		¥	
лексических единиц и грамматических структур. ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: профессиональной контекстах; экспертное наблюдение и применительно к различным контекстам профессиональной деятельности; выполнения: — оптимальность определения задач оценка в процессе выполнения: — оптимальность определения - заданий по		I	
ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: профессиональной контекстах; экспертное наблюдение и применительно к ситуаций при решении задач оценка в процессе различным контекстам профессиональной деятельности; выполнения: — оптимальность определения - заданий по			
ОК 01. Выбирать способы решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам — точность распознавания сложных контроль: экспертное экспертное и ситуаций при решении задач оценка в процессе профессиональной деятельности; выполнения: — оптимальность определения - заданий по		_	
решения задач проблемных ситуаций в различных контроль: экспертное наблюдение и применительно к различным контекстам профессиональной деятельности; выполнения: — оптимальность определения - заданий по	ОК 01. Выбирать способы		Текуший
профессиональной контекстах; экспертное деятельности, — адекватность анализа сложных применительно к ситуаций при решении задач оценка в процессе различным контекстам — оптимальность определения — заданий по	_	_	•
деятельности, – адекватность анализа сложных применительно к различным контекстам наблюдение и оценка в процессе профессиональной деятельности; – оптимальность определения - заданий по	=		-
применительно к различным контекстам ситуаций при решении задач оценка в процессе выполнения: — оптимальность определения задач оценка в процессе выполнения: — оптимальность определения		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
различным контекстам профессиональной деятельности; выполнения: - оптимальность определения - заданий по			
 оптимальность определения - заданий по 	_		-
	_		
oranos peniennis sugurin, presiden		этапов решения задачи;	учебной

потребности в информации; — эффективность поиска; — адекватность определения источников нужных ресурсов; — разработка детального плана действий; — правильность оценки рисков на каждом пагу; точность оценки плюсов и минусов полученного полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимого для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и дичностное развитие ОК 04. Работать в коллегами, руководством, клиситами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию и дарессиональной деятельность информации по профессиональной терминологии ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию и дарессиональной деятельность интерпретации по профессиональной профессиональной терминологии — эффективность устного и письменную коммуникацию и дарессиональной деятельность — грамотность устного и письменную коммуникацию и дарессиональной деятельность — грамотность устного и профессиональной тематике на		адекватность определения	практике.
— адекватность определения выполнения заданий на зачете поиск, анализ и интерпретацию информации, поедождимой для выполнения задан профессиональной деятельность информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельность; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессиональной профессиональной деятельности; — эффективно коллегами, руководством, клиситами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на посударственном языке с профессиональной тематике на опрофессиональной профессиональной деятельность и пользуемой нормативно-правовой документации по профессиональной			Промежуточная
ок од. Осуществлять поиск, анализ и интерпретации полнения профессиональной деятельности ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное проф		эффективность поиска;	аттестация:
Подученного результата, своего плана исто реализации, предложение каждом шагу; точность оценки плосов и минусов полученного результата, своего плана исто реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана и интерпретацию информации, необходимого для выполнения профессиональных задач; профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности информации в контексте профессиональное илиностное развитие обранией информации в контексте профессиональное илиностное развитие обранией информации в контексте профессиональное илиностное развитие обранной информации полученной информации в контексте профессиональной деятельность используемой нормативно-правовой документации по профессиональной терминологии обранной информации по профессиональной терминологии обранной информации по профессиональной деятельность используемой нормативно-правовой документации по профессиональной терминологии обранной информации по профессиональной деятельность применения современной научной профессиональной терминологии обранном для решения деловых задач, применения профессиональной деятельность обранном общении для решения деловых задач, применения профессиональной деятельность обранном общении для решения деловых задач, применения профессиональной деятельность используемой профессиональной деятельность используемой профессиональной деятельность используемой профессиональной терминологии обранном для решения деловых задач, профессиональной деятельность используемой порофессиональной терминологии обранном для решения деловам дел		адекватность определения	экспертное
Действий; — правильность оценки рисков на каждом шагу; точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев по оценки и рекомендаций по улучшению плана — оптимальность планирования информации, побходимой для выполнения профессиональной деятельности — от точность выделения в пей главных задач; профессиональной деятельности на ваметрами поиска; адекватность выделения в пей главных аспектов; — точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное илиностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, ффективно стоями профессиональной деятельность информации для решения деловом общении для решения деловых задач; профессиональной деятельность информация профессиональной профессиональной терминологии ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на посумарственном языке с профессиональной тематике на потрофессиональной тематике потрофессиональной тематике потрофессиональной пра			наблюдение и
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретации необходимой для выполнения задачи профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное профессиональ		– разработка детального плана	оценка
каждом шагу; точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана — оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональной информации, точность выделения в ней главных аспектов; — точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной информации в контексте профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной научной профессиональной современной научной профессиональной терминологии ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно с пологами, руководством, коммуникацию и письменную коммуникацию и полорфессиональной деятельность — грамотность устного и письменную коммуникацию на профессиональной деятельность — грамотность устного и письменную коммуникацию на профессиональной тематике на по предесиональной тематике на по профессиональной тематике на по предесиональной тематике на по предесиональной тематике по предесиональной практике.		действий;	выполнения:
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретации полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; потобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретацию информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и пичностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на профессиональной деятельность ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на по профессиональной деятельность ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на по профессиональной деятельность ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на по профессиональной деятельность ОК 05. Осуществлять устную и письменную и профессиональной деятельность ОК 05. Осуществлять устную и письменного изложения своих мыслей но профессиональной тематике на профессиональной профессиональной тематике на профессиональной профессиональной тематике на профессиональной профессиональной профессиональной тематике на профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной професси		– правильность оценки рисков на	_
ок 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, недоходимого для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 03. Планировать и реализации, поиность выделения в ней главных аспектов; по точетов информации в контексте профессиональной информации в контексте профессиональное иличностьюе развитие Ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие Ок 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Ок 05. Осуществлять устную и письменную коммуникащию на профессиональной деятельность иленирной деятельность профессиональной деятельность применения современной научной профессиональной терминологии Ок 05. Осуществлять устную и письменную коммуникащию на профессиональной деятельность — грамотность учетого и профессиональной деятельность — зфективность планирования профессиональной деятельность — по птимальность планирования профессиональной деятельность — зфективность участия в деловом общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность — грамотность устного и письменную коммуникащию на профессиональной тематике на по профессиональной тематике на по профессиональной тематике на по профессиональной тематике на по профессиональной тематике на прабоска правоствовать с профессиональной тематике на прабоска правоста правост		каждом шагу;	заданий на зачете
его реализации, предложение критериев опчетов учебной практике. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализанность интерпретации полученной информации в соответствии с парамстрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональное и деятельности; ОК 03. Планировать и реализарывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на докумуникацию на докумуникац			- экспертная
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на составтствной практике. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на составтствной практике. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с			оценка защиты
Плана ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на соответстви у письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на профессиональной тематике на профессиональной тематике на правотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на профессиональной тематике на правотность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельность: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и деятельность используемой нормативно-правовой документации по профессиональной тематике на праметельность используемой нормативность применения современной научной профессиональной тематике на праметельность интерпретации по профессиональной деятельность: ОК 04. Работать в команде, эффективно ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на гременного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию информации в профессиональной деятельность и потрофессиональной деятельности профессиональной деятельности; — оптимальность выделения в ней главных аспектов; — точность структурирования отобранной информации в сответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессиональной терминологии — эффективно профессиональной деятельность участия в деловом общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность — грамотность устного и письменную коммуникацию на сосудаються и по профессиональной тематике на		оценки и рекомендаций по улучшению	•
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с поиска (настоя набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; — адекватность выделения в ней главных аспектов; — точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с по профессиональной тематике на			практике.
ок 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной информации в контексте профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию и на госумарственном языке с профессиональной тематике на госумарственном языке с потрофессиональной тематике на госумарственном языке с профессиональной тематике на госумарственном выстранном профессиональной тематике на госумарственном профессиональной профессиона		±	
ок огуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности информации в контексте профессиональной информации в контексте профессиональной деятельности; ОК оз. Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК об. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на просучаютственном языке с профессиональной тематике на			
поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госуларственном языке с порофессиональной тематике на профессиональной деятельность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии — адекватность выделения в ней главных аспектов; — точность структурирования информации в контексте профессиональной деятельности; — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии — эффективно профессиональной деятельность иписьменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на	ОК 02. Осуществлять	•	
информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной тематике и профессиональной деятельности; — актуальность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность структурирования профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельность — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность — грамотность устного и письменную коммуникацию на по профессиональной тематике на	поиск, анализ и	1 1	
тавных аспектов; необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на росуларственном языке с необходимой для потобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность адекватность применения современной научной профессиональной терминологии — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность — грамотность устного и письменную коммуникацию на по профессиональной тематике на	интерпретацию	•	
профессиональной для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госуларственном заыке с профессиональной тематике и потрофессиональной деятельность применения современной научной профессиональной терминологии — точность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельность; — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность — грамотность устного и письменную коммуникацию на посуларственном языке с профессиональной тематике на	информации,		
профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	необходимой для	·	
параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	выполнения задач		
адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	профессиональной		
информации в контексте профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	деятельности		
Профессиональной деятельности; — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госуларственном языке с			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госуларственном языке с			
ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госуларственном языке с	ore or H		
профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	=	профессии;	
ок 04. Работать в — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность коллегами, руководством, клиентами ок 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с		точность, адекватность применения	
ОК 04. Работать в — эффективность участия в деловом коллективе и команде, эффективно — оптимальность планирования профессиональной деятельность коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с профессиональной тематике на		современной научной профессиональной	
коллективе и команде, эффективно общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с по профессиональной тематике на	-	терминологии	
эффективно — оптимальность планирования профессиональной деятельность профессиональность профессионал	ОК 04. Работать в	**	
взаимодействовать с профессиональной деятельность коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с профессиональной деятельность — грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на	I	*	
коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с по профессиональной тематике на		*	
Клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	* *	профессиональной деятельность	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с			
устную и письменную коммуникацию на государственном языке с			
коммуникацию на по профессиональной тематике на		– грамотность устного и	
государственном языке с по профессиональной тематике на	-	письменного изложения своих мыслей	
тосударственном извис с	_	по профессиональной тематике на	
учетом особенностей государственном языке;	l	государственном языке;	
социального и – толерантность поведения в	•	<u> </u>	
культурного контекста рабочем коллективе	·	рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать – точность соблюдения правил		 точность соблюления правил 	
сохранению окружающей экологической безопасности при	i i		
среды, ведении профессиональной	1	1	
ресурсосбережению, деятельности;	_		
эффективно действовать в - эффективность обеспечения			
чрезвычайных ситуациях ресурсосбережения на рабочем месте		ресурсосбережения на рабочем месте	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	 адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	 актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии