

Приложение 5.3
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
О.В. Добровольская
«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Профиль профессионального образования - естественнонаучный

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии общеобразовательных
учебных дисциплин
протокол № *10* от «*25*» *мая* 20*22* г.
Председатель П(Ц)К *В.Ю. Ильин* В.Ю. Ильин

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»),
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчик: Зубар Наталья Евгеньевна, преподаватель английского языка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	9
3. Содержание учебного предмета.....	11
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	15
5. Условия реализации учебного предмета.....	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных средств черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике;

- **социокультурной** – овладение национально – культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **Социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/ заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний / зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету / заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом учебный материал отвечает следующим требованиям:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность; обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации).

Организация образовательного процесса предполагает участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Содержание учебного предмета «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения является информативным; имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствует речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не превышает 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно – художественный, научный, научно-популярный, газетно – публицистический, разговорный. Отбираемые лексические единицы отвечают следующим требованиям:

- обозначает понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включают безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначение времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины;
- вводится не изолировано, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительных, имеющих одну форму для единственного и множественного числа; чтение и

правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as.... as, notsoas*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *tobe, tohave, todo*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глаголов, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты *tobegoingto* и *there + tobe* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can / mayIhelpyou?, Shouldyouhaveanyquestions....., Shouldyouneedanyfurtherinformation....* И др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). причастие I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (*Couldyou, please...?, Wouldyoulike....?, ShallI....?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, III (*It would be highly appreciated if you could/can ...* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

При освоении профессий СПО технологического профиля профессионального образования английский язык изучается на базовом уровне.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет УП.03 Английский язык относится к общим учебным предметам из обязательной предметной области «Иностранные языки» общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 43.01.09 Повар, Кондитер.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Цели и задачи изучения английского языка. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО.

Тема 1. Межличностные отношения, описание человека (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Знакомство и рассказ о себе. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. Одежда и мода подростков в странах изучаемого языка и в родной стране. Гражданство. Настоящие времена глаголов. Ведение неофициальной переписки: короткие сообщения, письма.

Практические занятия

Настоящие времена глаголов.

Фразовый глагол /to look/.

Тема 2. Семья и ее доход, досуг и деятельность человека

Семейные отношения. Свободное время и досуг семьи. Способы заработать и потратить деньги. Цифры, числа и математические действия. Письмо другу. Деньги и ответственность. Местоимения. Инфинитив и герундий. Спортивные мероприятия.

Практические занятия

Инфинитив и герундий.

Фразовый глагол /to take/.

Тема 3. Жилище и учебное заведение (условия жизни, техника, обстановка, профессии)

Описание жилища. Типы учебных заведений и студенческая жизнь. Краеведение: американская средняя школа. Профессии. Будущие времена глаголов. Официальное письмо: заполнение анкеты, составление резюме.

Практические занятия

Будущие времена глаголов.

Фразовый глагол /to pick/.

Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы

Защита окружающей среды. Природные материалы. Острые проблемы окружающей среды. Промышленность и транспорт. Модальные глаголы: правила и инструкции. Написание очерка: слова – связки. Природные сокровища Австралии. Фотосинтез. Тропические леса.

Практические занятия

Модальные глаголы.

Фразовый глагол /to run/.

Тема 5. Экскурсии и путешествия

Путешествия: прекрасный Непал. Проблемы и жалобы. Краеведение: река

Темза. Пирамиды Египта. АРтиКль.

ПраКтиЧеские занятия

АртиКль.

Фразовый глагол /to get /.

Тема 6. Здоровье и спорт, еда и традиции питания

Виды спорта. Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Радуга продуктов: продукты питания и их полезность. Базовые химические понятия. Диета и здоровье. Условные предложения. Написание рецензии. Вечер Бёрнса. Краеведение: Шотландия. Наука: наши зубы.

ПраКтиЧеские занятия

Условные предложения.

Фразовый глагол /to give/.

Тема 7. Молодёжь в современном обществе: досуг, хобби, распорядок дня студента

Молодёжь, ее проблемы. Развлечение молодежи и проведение досуга. Виды представлений и фильмов. Пассивный залог. Студенческая жизнь, распорядок дня. Электронная музыка. Краеведение: музей восковых фигур Мадам Тюссо. Рекомендация о фильме. Сохранение природы: бумага.

ПраКтиЧеские занятия

Пассивный залог.

Фразовый глагол /to turn /.

Тема 8. Научно-технический прогресс

Высокотехнологичные устройства. Электронное оборудование. Непрямая речь. Мобильные телефоны. Лучшие британские изобретатели. Физика в нашей жизни. Альтернативные источники энергии.

ПраКтиЧеские занятия

Непрямая речь.

Фразовый глагол /to bring /.

Тема 9. Родственные связи и межличностные отношения

Родственные связи и межличностные отношения. Семья и родственники. Типы семей по всему миру. Английский в использовании. Настоящие и будущие времена глаголов. Оскар Уальд о дружбе. Внешность человека. Геометрические понятия. Личность человека. Поведение людей. Описание человека: соединительные слова. Стрессовые ситуации и способы борьбы с ними. Давление сверстников.

ПраКтиЧеские занятия

Настоящие и будущие времена глаголов.

Описание человека.

Фразовый глагол /to come /.

Тема 10. Безопасность жизнедеятельности, здоровье и экология

Стрессовые ситуации. Как бороться со стрессом. Давление сверстников. Относительные слова. Подчиненные предложения. Телефоны доверия. Повседневное поведение и телефоны доверия. Наука: нервная система человека. Преступление и закон. Права и обязанности. Инфинитив и герундий. Написание эссе. Здоровье человека: травмы и заболевания. Визит к врачу. История: Великий пожар в Лондоне.

Практические занятия

Подчиненные предложения.

Фразовый глагол /to put/.

Инфинитив и герундий.

Фразовый глагол /to keep /.

Пассивный залог.

Фразовый глагол /to go/.

Тема 11. Дома, здания соседство.

Жизнь на улице: проблема беспризорности. Проблемы с соседями.

Модальные глаголы: правила и инструкции. Виды домов и жилища в странах изучаемого языка и в родной стране. Написания сообщения, доклада: вводные слова. Виды домов и строений.

Практические занятия

Модальные глаголы.

Фразовый глагол /to do/.

Тема 12. Научно-технический прогресс и СМИ

Космические технологии. Газеты и прочие средства массовой информации. Горячие новости. ИКТ: пошлем сообщение. Непрямая речь.

Практические занятия

Непрямая речь.

Фразовый глагол /to talk/.

Тема 13. Образование и достижения

Образование в России и Крыму. Надежды и мечты: достижения и труд великих людей. Высшее образование. Дополнительное образование. Ведение деловой переписки. Условные предложения. Гражданство: способы изменить мир к лучшему и вклад в науку. Наука и техника. Р.Киплинг: стихотворение «Если». Уголок культуры: жизнь студента.

Практические занятия

Условные предложения.

Фразовый глагол /to carry/.

Тема 14. Путешествия, страны, традиции

Места, привлекательные для туристов. Краеведение. Географические особенности. Аэропорты и путешествие по воздуху. Диалог в дороге. Многокультурная Великобритания. Числа, математические действия, диаграммы. Викторианские Семьи. Остров Свободы и Статуя Свободы. Инверсия. Число существительного. Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера». Манеры и правила поведения в США. Краеведение. Экотуризм. Современное искусство. Защита окружающей среды.

Практические занятия

Число существительного.

Фразовый глагол /to check/.

Тема 15. Россия – моя страна

Жизнь в России. Образование в России и Крыму. Российская молодежь о планах на будущее. Путешествие по Волге. Мировое наследие: озеро Байкал. Русская кухня. Культура в России: балет в Большом театре. Культура: визит в Царицыно. Традиции в России. Наука в России. Вопреки всему: Ирина

Колесникова. Современное искусство: Виктор Цой. Спорт в России. Природа России: бурый медведь.

Практические занятия

Вводные слова.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов								ИТОГО
	I курс		II курс		III курс		IV курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Объем учебного предмета	63	36	36	27	18	-	-	-	180
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	2	0	0	0	1	-	-	-	3
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	63	36	36	27	18				180
из них:									
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	51/2	29/0	28/0	21/0	17/1	-	-	-	115/3
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	12/0	7/0	8/0	6/0	1/0	-	-	-	34/0
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- консультация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета									

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Название темы учебного занятия	Домашнее задание
I курс (1 семестр)						
	Введение	ЛР 6,11,13,14	2	1	Введение в курс. Роль английского языка	Написать рассказ о себе (8-10 предложений)
				2	Диагностическая контрольная работа (входной контроль)	
1	Межличностные отношения, описание человека (внешность, характер, личностные качества, профессии)	ЛР 5,6,13,14	9	3	Знакомство и рассказ о себе	Английский язык. 10-11класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.).- 10-е изд. -М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.- 248с.: ил.- (Английский в фокусе). ISBN 978-5-09-078464-1. упр.1 стр.10 (учить слова)
				4	Черты характера. Мои профессионально - личностные качества (практическая	Упр. 2 стр.12 (учить слова)

					подготовка)	
				5	Поговорим о настоящем: настоящие времена глаголов	Учить правило в тетради (таблицу настоящих времен)
				6	Настоящие времена. Практическое занятие № 1 по теме «Настоящие времена глаголов»	Упр. 1 стр.14 (глаголы вставить)
				7	Любите ли вы читать?	Упр. 6 (а) стр.17 письменно (заполнить таблицу)
				8	Пишем неофициальное письмо	Выучить правило со стр. 18, упр.3 стр.19 перевести письменно.
				9	Мода подростков в Великобритании. Основные геометрические понятия.	Перевести предложения в тетради
				10	Гражданство. Дискриминация. Фразовый глагол to look. Практическое занятие № 2 по теме «Фразовый глагол»	подг. к к\р
				11	Контрольная работа № 1 по теме « Межличностные отношения, описание человека (внешность, характер, личностные качества, профессии) »	

2	Семья и ее доход, досуг и деятельность человека	ЛР 6,7,10,14	9	12	Способы заработать и потратить деньги. Цифры. Числа. Математические действия	Выучить новую лексику со стр. 28, упр.5(а) стр.29
				13	Свободное время и досуг семьи. Местоимения	Выучить новую лексику со стр. 30, выучить правило в тетради (местоимения)
				14	Решим проблему. Практическое занятие № 3 по теме «Инфинитив и герундий»	Упр.3 стр32 (закончить предложения письменно)
				15	Будь грамотным. Фразовый глагол to take. Практическое занятие № 4 по теме «Фразовый глагол»	Написать 6 предложений с фразовым глаголом to take (стр.33)
				16	Литература	Читать отрывок стр. 35
				17	Письмо другу	Упр.5 стр.37 (написать сокращения)
				18	Спортивные мероприятия Великобритании	Написать о спортивном мероприятии
				19	Куда ты тратишь деньги?	Подготовиться к контрольной работе

						стр.44
				20	Контрольная работа № 2 по теме « Семья и ее доход, досуг и деятельность человека »	
3	Жилище и учебное заведение (условия жизни, техника, обстановка, профессии)	ЛР 4,6,7,14	10	21	Типы учебных заведений и студенческая жизнь. Краеведение	Упр.1 (а) стр.46 - учить словосочетания
				22	Профессии (практическая подготовка)	Упр1 стр48 учить слова
				23	Работа. Профессии	Упр.5 стр.49 перевести интервью
				24	Что в будущем? Практическое занятие № 5 по теме «Будущие времена глаголов»	Выучить правило в тетради
				25	Будь грамотным. Фразовый глагол to risk. Практическое занятие № 6 по теме «Фразовый глагол »	Упр.11 стр.51 (дополнить фразы)
				26	Литература. Антон Павлович Чехов	Упр.5 стр. 53 (подобрать качества к персонажу)
				27	Заполняем анкету и составляем резюме.	Упр.5 стр.55 (выучить части резюме)
				28	Американская школа. Навыки письма	Упр.5 стр.57 (написать 5 предложений)

				29	Мой дом – моя крепость	Составить описание своего жилища
				30	Контрольная работа № 3 по теме « Жилище и учебное заведение (условия жизни, техника, обстановка, профессии) »	
4	Человек и природа, экологические проблемы	ЛР 4,7,8,14	11	31	Природные материалы	Выучить новые слова и словосочетания
				32	Острые проблемы окружающей среды. Промышленность и транспорт.	Выучить фразы (упр.2 стр.66)
				33	Инструкции и правила. Модальные глаголы.	Выучить правило в тетради.
				34	Используй грамматику. Модальные глаголы. Практическое занятие № 7 по теме «Модальные глаголы»	Выучить правило в тетради.
				35	Будь грамотным. Практическое занятие № 8 по теме «Фразовый глагол »	Упр.3 стр.68 (составить предложения с модальными глаголами)
				36	Литература. Артур Конан Дойль.	Упр.5 стр.71
				37	Навыки письма: слова – связки	Упр. 6 стр. 73 (выучить вводные слова)
				38	Природные сокровища Австралии.	Упр.4 стр.75 (ответить на

					Краеведение	вопросы письменно)
				39	Фотосинтез. Природные материалы	Выучить отрывок текста (стр.76)
				40	Тропический лес	Подготовиться к работе.
				41	Контрольная работа № 4 по теме « Человек и природа, экологические проблемы »	
5	Экскурсии и путешествия	ЛР 1,4,7,8,9	8	42	Путешествия. Прекрасный Непал. Краеведение. Навыки чтения	Упр.6 стр.83, слова учить
				43	Путешествия. Проблемы, жалобы. Навыки диалогической речи	Выучить фразы (упр.4 стр.85)
				44	Путешествие по Сибири. Актиль. Практическое занятие № 9 по теме «Актиль»	Выучить правило в тетради.
				45	Что было, то прошло. Прошедшее время	Написать 5 предложений на прошедшие времена
				46	Поговорим о прошлом. Фразовый глагол to get. Практическое занятие № 10 по теме «Фразовый глагол»	Задать вопросы к предложениям
				47	Река Темза. Краеведение. Навыки говорения	Упр.3 стр.86 (поставить глагол в правильном времени)
				48	Поговорим о погоде.	Выучить отрывок

						текста (стр.95)
				49	Контрольная работа № 5 по теме « Экскурсии и путешествия »	
6	Здоровье и спорт, еда и традиции питания	ЛР 7,8,14	14	50	Виды спорта. Спорт в нашей жизни	Выучить новую лексику.
				51	Олимпийские игры. Навыки чтения	Перевести предложения в тетради.
				52	Радуга продуктов. Базовые химические понятия. Навыки аудирования	Стр.102 упр.1(а) слова учить.
				53	Диета и здоровье. Навыки диалогической речи	Выучить фразы (упр.2 стр.104)
				54	Поговорим о питании. Навыки диалогической речи	упр.8 стр.105 (закончить предложения)
				55	Мечты и сожаления. Условные предложения	Упр.4 стр.115 (собрать информацию и ответить на вопросы)
				56	Используй грамматику. Условные предложения. Практическое занятие № 11 по теме «Условные предложения»	Учить правило в тетради.
				57	Фразовый глагол to give. Практическое занятие № 12 по теме «Фразовый глагол»	Упр.11 стр.107 (закончить предложения)
				58	Вечер Бёрнса. Краеведение: Шотландия	Упр.4 стр.115 (собрать информацию и ответить на вопросы)
				59	Наука. Наши зубы. Навыки монологической речи	Учить слова (стр.116), подготовиться к к/р.
				60	Контрольная работа № 6 по теме « Здоровье и спорт, еда и традиции питания »	Подготовиться к контролю аудирования

						и чтения.
				61	Контроль аудирования и чтения	Подготовиться к контролю письма.
				62	Контроль письма.	Подготовиться к контролю говорения.
				63	Контроль говорения.	
I курс (2 семестр)						
7	Молодёжь в современном обществе: досуг, хобби, распорядок дня студента	ЛР 2,4,5,6,8,9	11	64	Развлечения молодежи. Распорядок дня. Навыки чтения и аудирования	Стр.122-123 выучить лексику
				65	Проведем досуг. Виды представлений. Навыки диалогической речи	(упр.5 стр.125)
				66	Он пострадал. Пассивный залог	Выучить правило в тетради.
				67	Английский в использовании. Практическое занятие № 13 по теме «Пассивный залог»	Упр.7 стр.127
				68	Поговорим с глаголом to turn. Практическое занятие № 14 по теме «Фразовый глагол»	Выучить слова стр. 131, упр.4
				69	Поговорим о фильме. Навыки письма	Выучить слова стр. 131.
				70	Дадим рекомендации о фильме	Написать рекомендацию по образцу стр.132
				71	Музей восковых фигур. Краеведение. Навыки монологической речи	Упр.4 стр.133 (ответить на вопросы письменно и выучить)
				72	Электронная музыка	Читать текст и переводить стр.133
				73	Сохраним природу. Бумага	Подготовиться к контрольной работе

				74	Контрольная работа № 7 по теме « Молодёжь в современном обществе: досуг, хобби, распорядок дня студента »	
8	Научно-технический прогресс	ЛР 4, 8, 14	10	75	Высокотехнологичные устройства.	Упр.6 стр.141 (ответить на вопросы письменно)
				76	Электронное оборудование.	Выучить фразы (стр.143 упр.3)
				77	Что сказано? Практическое занятие № 15 по теме «Непрямая речь»	Выучить правило в тетради
				78	Будь грамотным. Практическое занятие № 16 по теме «Фразовый глагол»	Упр.5 стр.145
				79	Мобильные телефоны. Навыки письма	Упр.3а стр.149 подобрать абзацы
				80	Напишем очерк. Навыки письма	Выучить вводные слова
				81	Лучшие британские изобретатели.	Упр.3 стр.151 (выучить текст)
				82	Физика в жизни. Нагреем все	Упр. 3 стр.152 (составить предложения)
				83	Альтернативные источники энергии	Подготовиться к к/р
9	Родственные связи и межличностные отношения	ЛР 5, 7, 8, 10	15	85	Родственные связи. Навыки аудирования	Упр.4(а) выучить новые слова
				86	Межличностные отношения. Навыки чтения	Упр.6 стр.11 (вставить слова)

				87	Семья и родственники. Навыки диалогической речи	Выучить фразы (упр.5 стр.13)
				88	Английский в использовании: пожалуйся и вырази сожаление	Стр. 13 упр.6 перевести
				89	Сегодня и завтра. Времена глагола	Выучить правило в тетради
				90	Поговорим о настоящем и будущем. Практическое занятие № 17 по теме «Настоящие и будущие времена глаголов»	Упр.9 стр.15 (вставить нужный предлог)
				91	Поговорим с глаголом to come. Практическое занятие № 18 по теме «Фразовый глагол»	Упр.4 стр.16 (подобрать эквивалент)
				92	Внешность человека. Геометрические понятия. Прилагательные	Выучить слова стр.18 упр.3(а)
				93	Личность и поведение Человека. Навыки письма: описание	Упр.4(В) стр.19 (вставить слова)
				94	Описание Человека. Навыки письма: соединительные слова.	Подготовиться к п\з
				95	Мой друг. Практическое занятие № 19 по теме «Описание человека»	Подготовиться к контролю аудирования и чтения.
				96	Контрольная работа № 9 по теме « Родственные связи и межличностные отношения »	Подготовиться к контролю письма.
				97	Контроль аудирования и чтения	Подготовиться к контролю говорения.
				98	Контроль письма.	

				99	Контроль говорения.	
II курс (3 семестр)						
10	Безопасность жизнедеятельности, здоровье и экология	ЛР 2, 3, 4, 5,6, 7,8	20	1	Стрессовые ситуации. Навыки аудирования	Упр.3 стр.28 (перевести любой абзац письменно)
				2	Как бороться со стрессом? Навыки чтения	Упр.7 стр.31 (составить диалог письменно)
				3	Давление сверстников. Навыки диалогической речи	Упр.3 стр.169
				4	Выразим эмоции и чувства	Выучить правило
				5	Причины и цели. Практическое занятие № 20(1) по теме «Подчинённые предложения»	Упр. 8 стр. 33 вставить предлог
				6	Поговорим с глаголом to put. Практическое занятие № 21(2) по теме «Фразовый глагол»	Упр.3(а) стр.34
				7	Наша переписка. Виды писем	Стр.36 выучить правила
				8	Телефоны доверия. Повседневное поведение.	Ответить на вопросы письменно (упр.4 стр.39)
				9	Нервная система. Основные химические понятия и физические явления.	Выучить отрывок из текста стр.40
				10	Береги экологию. Упаковка	Стр.41 перевести 2 колонку
				11	Преступления и закон. Навыки аудирования и чтения	Выучить новые слова (стр. 46)

				12	Права и обязанности. Навыки говорения	Выучить фразы упр.9 стр.49
				13	Заявим о правах. Практическое занятие № 22(3) по теме «Инфинитив и герундий»	Правило в тетради выучить
				14	Поговорим с глаголом to keep. Практическое занятие № 23(4) по теме «Фразовый глагол»	Упр.6 стр.51 (вставить нужный предлог)
				15	Здоровье и заболевания. Навыки чтения и аудирования	Упр.5 стр.65 (выбрать нужное слово)
				16	Визит к врачу. Навыки говорения	Составить диалог письменно
				17	Что было сделано: пассивный залог. Практическое занятие № 24(5) по теме «Наречия частоты»	Выучить правило в тетради
				18	Поговорим с глаголом to go. Практическое занятие № 25(6) по теме «Фразовый глагол»	Упр.10 стр.69 (вставить предлог)
				19	История: Великий пожар в Лондоне	подготовиться к к\р.
				20	Контрольная работа № 10(1) по теме « Безопасность жизнедеятельности, здоровье и экология »	
11	Дома, здания, соседство	ЛР 2,3,4,5,6, 8	16	21	Жизнь на улице: проблема беспризорности. Навыки чтения	Упр.5 стр. 85 (вставить слово)
				22	Проблемы с соседями. Навыки аудирования	Выучить новые слова стр. 86
				23	Фен – шуй. Модальные глаголы	Выучить правило в тетради
				24	Правила и инструкции. Модальные глаголы	Составить правила
				25	Напиши правило. Практическое занятие № 26(7) по теме «Модальные глаголы»	Выучить типы зданий и сооружений (стр.91 упр.5)
				26	Поговорим с глаголом to do. Практическое	Упр.9 стр.89

					занятие № 27(8) по теме «Фразовый глагол»	(вставить предлог)
				27	Предложения и рекомендации. Навыки письма	Написать письмо
				28	Литература. Т. Гарди «Тэсс из рода Д'Эрбервиллей».	Упр. 5 стр.91
				29	Виды зданий и сооружений. Жилище	Выучить слова стр.92
				30	Уголок культуры: Дом, родной дом	Описать жилище
				31	Трущобы и урбанизация	Выучить отрывок стр.96
				32	Зелёные пояса планеты	Подготовиться к к\р
				33	Контрольная работа № 11(2) по теме « Дома, здания, соседство »	Подготовиться к к\ ауд и чтения
				34	Контроль аудирования и чтения	Подготовиться к контролю письма.
				35	Контроль письма	Подготовиться к контролю говорения.
				36	Контроль говорения	
II курс (4 семестр)						
12	Научно-технический прогресс и СМИ	ЛР 4,8,14	8	37	Космические технологии	выучить слова (упр.5 стр.103)
				38	Новые технологии.	Упр.6 стр.103 подобрать словосочетания
				39	Газеты и прочие средства массовой информации	Выучить фразы упр.4 стр.104
				40	Перескажи слова человека. Непрямая речь	Перевести предложения
				41	Скажи то, что он сказал. Практическое	Выучить правило в

					занятие № 28 по теме «Непрямая речь»	тетради
				42	Поговорим с глаголом to talk. Практическое занятие № 29 по теме «Фразовый глагол»	упр.10 стр.107 (вставить предлоги)
				43	ИКТ: Пошлем сообщение	Подготовиться к к/р
				44	Контрольная работа № 12 по теме « Научно-технический прогресс и СМИ »	
13	Образование и достижения в области науки и техники	ЛР 4,8,14	7	45	Надежды и мечты. Навыки аудирования	Выучить слова (упр.4 стр.120)
				46	Высшее образование и курсы. Навыки говорения	Выучить словосочетания (упр.4 стр.122)
				47	Поставим условие. Практическое занятие № 30 по теме «Условные предложения»	Выучить правила в тетради
				48	Поговорим с глаголом to carry. Практическое занятие № 31 по теме «Фразовый глагол»	Упр.7 стр.125 (вставить предлог)
				49	Литература. Р. Киплинг: Стихотворение «Если» Навыки говорения	Выучить отрывок стихотворения стр.126
				50	Уголок культуры: Жизнь студента	подготовиться к к\р
				51	Контрольная работа № 13 по теме « Образование, достижения в области науки и техники »	
14	Путешествия, страны, традиции	ЛР 8,9	12	52	Места, привлекательные для туристов. Краеведение	Выучить новые слова
				53	Географические особенности	Упр.5 стр.139

				54	Аэропорты и путешествие по воздуху. Навыки говорения	Выучить фразы стр.140
				55	Викторианские Семьи. Краеведение	Упр.1 стр.22(ответить на вопросы письменно)
				56	Остров Свободы и Статуя Свободы. Краеведение	Ответить на вопросы письменно (стр.57 упр.5)
				57	Мистические места Практическое занятие № 32 по теме «Число существительного»	Выучить правила в тетради
				58	Поговорим с глаголом to check. Практическое занятие № 33 по теме «Фразовый глагол»	Упр.10 стр.143 (вставить предлоги)
				59	Манеры и правила поведения в США. Краеведение	Подготовиться к к\р
				60	Контрольная работа № 14(3) по теме «Путешествия, страны, традиции»	Подготовиться к контролю аудирования и чтения
				61	Контроль аудирования и чтения	Подготовиться к контролю письма
				62	Контроль письма	Подготовиться к контролю говорения
				63	Контроль говорения	
III курс (5 семестр)						
15	Россия – моя страна	ЛР 1,4,6,8,9	18	1	Знакомство с Россией. Жизнь в России. (практическая подготовка)	Перевести письменно 2абз стр.3*(Spotlight on Russia)

2	Образование в России и Крыму.	Выучить слова (упр.4 стр.120)
3	Российская молодёжь о планах	Написать о своих планах стр. 3*
4	Путешествуем по Волге	Ответить на вопросы стр.7*
5	Мировое наследие: озеро Байкал	Пересказать отрывок стр.8*
6	Поговорим о любимой русской еде.	Написать рецепт
7	Искусство. Балет в Большом	Ответить на вопросы стр.9*
8	Визит в Царицыно	Ответить на вопр. письм. Стр.4*
9	Традиции в России. Навыки письма. Практическое занятие №34 по теме «Вводные слова»	Составить хронологическую таблицу по тексту стр.6*
10	Наука в России. Навыки говорения	Составить диалог по тексту стр.8*
11	Культура в России. Ирина Колесникова – вопреки всему	Перевести 1 абзац письменно стр.9*
12	Природа России. Бурый медведь. Навыки говорения	Выучить отрывок из текста стр.80
13	Современное искусство. Виктор Цой.	Подготовиться к к\р
14	Контрольная работа № 15 по теме «Россия – моя страна»	Подготовиться к к\ауд и чтения
15	Контроль аудирования и чтения	Подготовиться к контролю письма.
16	Контроль письма	Подготовиться к контролю говорения.

				17	Контроль говорения	Подготовиться к диф. зачету
				18	Дифференцированный зачет	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета УП.03 Английский язык предполагает наличие в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 26 шт.;
- парты – 13 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- стенды: «Путешествия», «Достопримечательности англоговорящих стран», «Выдающиеся люди», «Карта мира».

5.2. Основная учебная литература

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.).- 10-е изд. -М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.-248с.: ил.-(Английский в фокусе). ISBN 978-5-09-078464-1.

2. Английский язык. 11класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.).- 11-е изд., стер. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022.-256с.: ил.-(Английский в фокусе). ISBN 978-5-09-087442-7.

5.3. Дополнительная учебная литература

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Учебник для 10 кл. общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень. ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Учебник для 11 кл. общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень. ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

5.4. Электронные издания и интернет-ресурсы

1. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.

<http://libfor.ru/readiuepoe.html>

http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html

<http://www.dadoda.ru>

3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».

4. Английский с англичанами. Школа английского языка

<http://www.language.ru>

<http://www.infospace.com/info.USA>

5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>

6. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке

<http://www.englishclub.narod.ru>

7. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.