


Приложение 5.3
к ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

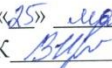
 О.В. Добровольская
« 26 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Профиль профессионального образования - социально-экономический

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии общеобразовательных
учебных дисциплин
протокол № 10 от « 25 » мая 2022 г.
Председатель П(Ц)К  В.Ю. Ильин

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»),
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчик: Зубар Наталья Евгеньевна, преподаватель английского языка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	9
3. Содержание учебного предмета.....	11
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	14
5. Условия реализации учебного предмета.....	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных средств черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать

грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике;

- **социокультурной** – овладение национально – культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **Социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/ заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний / зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету / заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом учебный материал отвечает следующим требованиям:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность; обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации).

Организация образовательного процесса предполагает участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Содержание учебного предмета «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения является информативным; имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствует речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не превышает 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно – художественный, научный, научно-популярный, газетно – публицистический, разговорный. Отбираемые лексические единицы отвечают следующим требованиям:

- обозначает понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включают безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначение времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины;

- вводится не изолировано, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительных, имеющих одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as.... as, notsoas*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *tobe, tohave, todo*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глаголов, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты *tobegoingto* и *there + tobe* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can / mayIhelpyou?, Shouldyouhaveanyquestions....., Shouldyouneedanyfurtherinformation....* И др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). причастие I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (*Couldyou, please...?, Wouldyoulike....?, ShallI....?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, III (*It would be highly appreciated if you could/can ...* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

При освоении специальностей СПО гуманитарного и социально-экономического цикла профессионального образования английский язык изучается на первом курсе на базовом уровне.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет УП.03 Английский язык относится к общим учебным предметам из обязательной области «Иностранные языки»

общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Цели и задачи изучения английского языка. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.

Тема 1. Межличностные отношения. Семья и ее доход, деятельность человека

Знакомство. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. Одежда и мода подростков. Семейные отношения. Свободное время и досуг семьи. Способы заработать и потратить деньги. Цифры, числа и математические действия. Письмо другу. Деньги и ответственность. Местоимения. Инфинитив и герундий. Спортивные мероприятия. Гражданство. Настоящие времена глаголов. Ведение неофициальной переписки: короткие сообщения, письма.

Практические занятия

Устно: Знакомство и рассказ о себе. Поговорим о характерах. Куда я трачу деньги. Это интересно (о спорте в Великобритании).

Письменно: Настоящие времена глаголов. Письмо. Фразовый глагол /to look/. Инфинитив и герундий. Фразовый глагол /to take/.

Тема 2. Условия жизни, профессии, экология

Описание жилища. Типы учебных заведений и студенческая жизнь. Краеведение: американская средняя школа. Профессии. Будущие времена глаголов. Официальное письмо: заполнение анкеты, составление резюме. Защита окружающей среды. Природные материалы. Острые проблемы окружающей среды. Модальные глаголы: правила и инструкции. Слова – связки. Фотосинтез.

Практические занятия

Устно: Мой день. Профессии.

Письменно: Будущие времена глаголов. Фразовый глагол /to pick/. Модальные глаголы. Фразовый глагол /to run/.

Тема 3. Экскурсии и путешествия. Здоровье, спорт, еда.

Путешествия: прекрасный Непал. Артикль. Прошедшие времена глаголов. Краеведение: река Темза. Погода. Виды спорта. Олимпийские игры. Радуга продуктов: продукты питания и их полезность. Базовые химические понятия. Диета и здоровье. Условные предложения. Вечер Бёрнса: Шотландия. Наука: наши зубы.

Практические занятия

Устно: Непал. Обсудим погоду. Спорт.

Письменно: Артикль. Фразовый глагол /to get /. Условные предложения.

Фразовый глагол /to give/.

Тема 4. Молодёжь в современном обществе. Научно-технический прогресс

Молодежь, ее проблемы. Развлечение молодежи и проведение досуга. Виды представлений и фильмов. Пассивный залог. Студенческая жизнь, распорядок дня. Краеведение: музей восковых фигур Мадам Тюссо. Высокотехнологичные устройства. Электронное оборудование. Непрямая речь. Мобильные телефоны. Лучшие британские изобретатели. Физика в нашей жизни. Альтернативные источники энергии.

Практические занятия

Устно: В театре. Мадам Тюссо. Гаджеты. НТП.

Письменно: Пассивный залог. Фразовый глагол /to turn /. Непрямая речь.

Фразовый глагол /to bring /.

Тема 5. Родственные связи и межличностные отношения

Родственные связи и межличностные отношения. Семья и родственники. Типы семей по всему миру. Английский в использовании. Настоящие и будущие времена глаголов. Оскар Уальд о дружбе.

Практические занятия

Устно: Семья. Узы. Пожалуйся и вырази сожаление.

Письменно: Настоящие и будущие времена глаголов. Фразовый глагол /to come /. Описание человека.

Тема 6. Безопасность жизнедеятельности, здоровье и экология

Стрессовые ситуации. Как бороться со стрессом. Давление сверстников. Относительные слова. Подчиненные предложения. Телефоны доверия. Повседневное поведение и телефоны доверия. Наука: нервная система человека. Преступление и закон. Права и обязанности. Инфинитив и герундий. Написание эссе. Здоровье человека: травмы и заболевания. Визит к врачу. История: Великий пожар в Лондоне.

Практические занятия

Устно: Стресс. Мои чувства. Горячие линии. Нервная система. Как это было. Мои права. Болезни и травмы. У врача.

Письменно: Подчиненные предложения. Фразовый глагол /to put/. Инфинитив и герундий. Фразовый глагол /to keep /. Пассивный залог.

Фразовый глагол /to go/.

Тема 7. Дома, здания соседство. Научно-технический прогресс и СМИ

Жизнь на улице: проблема беспризорности. Мое жилище и проблемы с соседями. Модальные глаголы: правила и инструкции. Т. Гарди: «Тэсс из рода Д'Эрбервиллей». Виды домов и жилища в странах изучаемого языка и в родной стране. Космические технологии. Газеты и прочие средства массовой информации. Новости. ИКТ. Непрямая речь.

Практические занятия

Устно: Поговорим о проблемах с соседями. Виды домов. НТП. СМИ. Горячие новости. Пошлем сообщение.

Письменно: Модальные глаголы. Фразовый глагол /to do/. Непрямая речь. Фразовый глагол /to talk/.

Тема 8. Образование и наука.

Надежды и мечты: достижения и труды великих людей. Высшее образование. Дополнительное образование. Ведение деловой переписки. Условные предложения. Р.Киплинг: стихотворение «Если». Уголок культуры: жизнь студента.

Практические занятия

Устно: Великие люди. Где учиться? Стихотворение «Если». Жизнь студента.

Письменно: Условные предложения. Фразовый глагол /to carry/.

Тема 9. Путешествия, страны, традиции

Места, привлекательные для туристов. Краеведение. Географические особенности. Аэропорты и путешествие по воздуху. В дороге.

Многокультурная Великобритания. Числа, математические действия, диаграммы. Викторианские Семьи. Остров Свободы и Статуя Свободы. Путешествия. Число существительного. Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера». Манеры и правила поведения в США. Краеведение.

Практические занятия

Устно: География. Путешествия по воздуху. Диалог в дороге. Национальное разнообразие. Ворота в Америку. Мистические места. Погодные условия. Манеры.

Письменно: Число существительного. Фразовый глагол /to check/.

Тема 10. Россия

Знакомство с Россией. Российская молодежь о планах на будущее. Русская кухня: любимые рецепты. Культура в России: визит в Царицыно.

Практические занятия

Устно: Жизнь в России. Планы. Любимый рецепт.

Письменно: Водные слова.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов								ИТОГО
	I курс		II курс		III курс		IV курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Объем учебного предмета	46	66	-	-	-	-	-	-	112
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	0	0							0
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	46	66	-	-	-	-	-	-	112
из них:									
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	16\0	16\0	-	-	-	-	-	-	32\0
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	30\0	50\0	-	-	-	-	-	-	80\0
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета									

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Название темы учебного занятия	Домашнее задание
I курс (1 семестр)						
	Введение	ЛР 6,11,13,14	2	1	Введение в курс. Роль английского языка	Написать рассказ о себе (8-10 предложений)
				2	Диагностическая контрольная работа (входной контроль)	
1	Межличностные отношения. Семья и ее доход, деятельность человека.	ЛР 5,6,7,10,13,14	10	3	Знакомство и рассказ о себе. Практическое занятие №1 по теме «Знакомство»	Английский язык. 10-11класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.).- 10-е изд. -М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.- 248с.: ил.- (Английский в фокусе). ISBN 978-5-09-078464-1. упр.1 стр.10 (учить слова)
				4	Профессионально - личностные качества. Практическое занятие №2 по теме	Упр. 2 стр.12 (учить слова)

		«Поговорим о характерах»	
	5	Здесь и сейчас. Практическое занятие №3 по теме «Настоящие времена глаголов» (письменно)	Учить правило в тетради (таблицу настоящих времен)
	6	Пишем неофициальное письмо Практическое занятие №4 по теме «Письмо» (письменно)	Выучить правило со стр. 18, упр.3 стр.19 перевести письменно.
	7	Мода. Фразовый глагол to look. Практическое занятие №5 по теме «Фразовый глагол»	Перевести предложения в тетради
	8	Способы заработать и потратить деньги. Практическое занятие №6 по теме «Куда я трачу деньги?»	Выучить новую лексику со стр. 28, упр.5(а) стр.29
	9	Свободное время. Практическое занятие № 7 по теме «Инфинитив и герундий» (письменно)	Выучить новую лексику со стр. 30, выучить правило в тетради (местоимения)
	10	Письмо другу. Фразовый глагол to take. Практическое занятие № 8 по теме «Фразовый глагол»	Упр.5 стр.37 (написать сокращения)
	11	Спортивные мероприятия Великобритании. Практическое занятие №9 по теме «Это интересно»	Написать о спортивном мероприятии

				12	Контрольная работа № 1 по теме « Межличностные отношения. Семья и ее доход, деятельность человека. »	
2	Условия жизни, профессии, экология	ЛР 4,6,7,8,14	12	13	Учеба и студенческая жизнь. Практическое занятие №10 по теме «Мой день»	Упр.1 (а) стр.46 - учить словосочетания
				14	Профессии. Практическое занятие №11 по теме «Профессии»	Упр1 стр48 учить слова
				15	Что несет нам будущее?	
				16	Смотрим в будущее. Практическое занятие №12 по теме «Будущие времена глаголов» (письменно)	Выучить правило в тетради
				17	Литература. Антон Павлович Чехов. Фразовый глагол to pick. Практическое занятие №13 по теме «Фразовый глагол»	Упр.5 стр. 53 (подобрать качества к персонажу)
				18	Заполняем анкету и составляем резюме.	Упр.5 стр.55 (выучить части резюме)
				19	Острые проблемы окружающей среды.	Выучить новые слова и словосочетания
				20	Правила. Модальные глаголы	
				21	Инструкции. Модальные глаголы. Практическое занятие №14 по теме «Модальные глаголы» (письменно)	Выучить правило в тетради.

				22	Литература. Артур Конан Дойль. Практическое занятие № 15 по теме «Фразовый глагол» to run	Упр.5 стр.71
				23	Фотосинтез. Природные материалы	Выучить отрывок текста (стр.76)
				24	Контрольная работа № 2 по теме «Условия жизни, профессии, экология»	
3	Экскурсии и путешествия. Здоровье, спорт, еда	ЛР 1,4,7,8,9,14	12	25	Путешествия. Навыки чтения. Практическое занятие №16 по теме «Непал»	Упр.6 стр.83, слова учить
				26	Путешествие по Сибири. Актикль. Практическое занятие № 17 по теме «Артикль» (письменно)	Выучить правило в тетради.
				27	Что было, то прошло. Прошедшее время	Написать 5 предложений на прошедшие времена
				28	Река Темза. Фразовый глагол to get. Практическое занятие № 18 по теме «Фразовый глагол»	Упр.3 стр.86 (поставить глагол в правильном времени)
				29	Погода. Практическое занятие №19 по теме «Обсудим погоду»	Выучить отрывок текста (стр.95)
				30	Виды спорта. Олимпийские игры. Навыки чтения. Практическое занятие №20 по теме «Спорт»	Выучить новую лексику.
				31	Радуга продуктов. Навыки аудирования	Стр.102 упр.1(а) слова учить.

				32	Диета и здоровье. Навыки диалогической речи	Выучить фразы (упр.2 стр.104)
				33	Мечты и сожаления. Практическое занятие №21 по теме «Условные предложения» (письменно)	Упр.4 стр.115 (собрать информацию и ответить на вопросы)
				34	Вечер Бёрнса. Фразовый глагол to give. Практическое занятие № 22 по теме «Фразовый глагол»	Упр.4 стр.115 (собрать информацию и ответить на вопросы)
				35	Наука. Наши зубы. Навыки монологической речи	Учить слова (стр.116), подготовиться к к/р.
				36	Контрольная работа № 3 по теме «Экскурсии и путешествия. Здоровье, спорт, еда»	Подготовиться к контрольно аудированию и чтения.
4	Молодёжь в современном обществе. Научно-технический прогресс	ЛР 2,4,5,6,8,9,10, 14	10	37	Развлечения. Распорядок дня. Навыки чтения и аудирования.	Стр.122-123 выучить лексику
				38	Проведем досуг. Практическое занятие №23 по теме «В театре»	(упр.5 стр.125)
				39	Он пострадал. Пассивный залог. Практическое занятие № 24 по теме «Пассивный залог» (письменно)	Выучить правило в тетради.
				40	Поговорим о фильме. Практическое занятие № 25 по теме «Фразовый глагол»	Выучить слова стр. 131.
				41	Музей восковых фигур. Практическое занятие №26 по теме «Мадам Тюссо»	Упр.4 стр.133 (ответить на вопросы письменно и выучить)
				42	Высокотехнологичные устройства. Практическое занятие №27 по теме «Гаджеты»	Упр.6 стр.141 (ответить на вопросы письменно)

				43	Что сказал? Практическое занятие № 28 по теме «Непрямая речь» (письменно)	Выучить фразы (стр.143 упр.3)
				44	Мобильные телефоны. Практическое занятие № 29 по теме «Фразовый глагол»	Упр.3а стр.149 подобрать абзацы
				45	Лучшие британские изобретатели. Практическое занятие №30 по теме «НТП»	Упр.3 стр.151 (выучить текст)
				46	Контрольная работа № 4 по теме « Молодёжь в современном обществе. Научно-технический прогресс »	Подготовиться к контролю письма
I курс (2 семестр)						
5	Родственные связи и межличностные отношения	ЛР 5, 7, 8, 10	10	47	Узы по всему миру. Практическое занятие № 31 по теме «Семья»	Упр.4(а) выучить новые слова
				48	Межличностные отношения. Практическое занятие № 32 по теме «Узы»	Упр.6 стр.11 (вставить слова)
				49	Семья и родственники.	Выучить фразы (упр.5 стр.13)
				50	Английский в использовании. Практическое занятие № 33 «Пожалуйста и вырази сожаление»	Стр. 13 упр.6 перевести
				51	Поговорим о настоящем и будущем. Практическое занятие № 34 по теме «Настоящие и будущие времена глаголов» (письменно)	Выучить правило в тетради
				52	Поговорим с глаголом to come. Практическое занятие № 35 по теме «Фразовый глагол»	Упр.9 стр.15 (вставить нужный предлог)

				53	Дружба. Оскар Уальд. Навыки чтения	Упр.4 стр.16 (подобрать эквивалент)
				54	Внешность человека. Геометрические понятия. Прилагательные	Выучить слова стр.18 упр.3(а)
				55	Личность. Практическое занятие № 36 по теме «Описание человека»	Упр.4(В) стр.19 (вставить слова)
				56	Контрольная работа № 5 по теме « Родственные связи и межличностные отношения »	Подготовиться к контролю аудирования и чтения.
6	Безопасность жизнедеятельности, здоровье и экология	ЛР 2, 3, 4, 5,6, 7,8	17	57	Стрессовые ситуации.	Упр.3 стр.28 (перевести любой абзац письменно)
				58	Как бороться со стрессом? Практическое занятие № 37 по теме «Стресс»	Упр.7 стр.31 (составить диалог письменно)
				59	Давление сверстников. Практическое занятие № 38 по теме «Мои чувства»	Упр.3 стр.169
				60	Где и когда. Практическое занятие № 39 по теме «Подчинённые предложения» (письменно)	Выучить правило
				61	Поговорим с глаголом to put. Практическое занятие № 40 по теме «Фразовый глагол»	Упр. 8 стр. 33 вставить предлог
				62	Телефоны доверия. Практическое занятие № 41 по теме «Горячие линии»	Упр.3(а) стр.34
				63	Наука. Практическое занятие № 42 по	Стр.36 выучить

					теме «Нервная система»	правила
				64	Преступления и закон. Практическое занятие № 43 по теме «Как это было»	Ответить на вопросы письменно (упр.4 стр.39)
				65	Права и обязанности. Практическое занятие № 44 по теме «Мои права»	Выучить отрывок из текста стр.40
				66	Заявим о правах. Практическое занятие № 45 по теме «Инфинитив и герундий» (письменно)	Стр.41 перевести 2 колонку
				67	Поговорим с глаголом to keep. Практическое занятие № 46 по теме «Фразовый глагол»	Упр.6 стр.51 (вставить нужный предлог)
				68	Здоровье. Практическое занятие № 47 по теме «Болезни и травмы»	Упр.5 стр.65 (выбрать нужное слово)
				69	Визит к врачу. Практическое занятие №48 по теме «У врача»	Составить диалог письменно
				70	Что было сделано: пассивный залог. Практическое занятие № 49 по теме «Пассивный залог» (письменно)	Выучить правило в тетради
				71	Поговорим с глаголом to go. Практическое занятие № 50 по теме «Фразовый глагол» (письменно)	Упр.10 стр.69 (вставить предлог)
				72	История: Великий пожар в Лондоне	Подготовиться к работе
				73	Контрольная работа № 6 по теме «Безопасность жизнедеятельности, здоровье и экология»	

7	Дома, соседство. Научно-технический прогресс и СМИ	ЛР 2,3,4,5,6, 8, 14	14	74	Жизнь на улице	Упр.5 стр. 85 (вставить слово)
				75	Мое жилище. Практическое занятие № 51 по теме «Проблемы с соседями»	Выучить новые слова стр. 86
				76	Фен – шуй. Практическое занятие № 52 по теме «Модальные глаголы» (письменно)	Выучить правило в тетради
				77	Поговорим с глаголом to do. Практическое занятие № 53 по теме «Фразовый глагол»	Упр.9 стр.89 (вставить предлог)
				78	Т. Гарди «Тэсс из рода Д'Эрбервиллей». Практическое занятие № 54 по теме «Виды домов»	Выучить типы зданий и сооружений (стр.91 упр.5)
				79	Космические технологии	выучить слова (упр.5 стр.103)
				80	Новые технологии. Практическое занятие № 55 по теме «НТП»	Упр.6 стр.103 подобрать словосочетания
				81	Газеты и прочие средства массовой информации. Практическое занятие № 56 по теме «СМИ»	Выучить фразы упр.4 стр.104
				82	Повседневный английский. Практическое занятие № 57 по теме «Горячие новости»	Упр 10 стр.105 вставить слово
				83	Перескажи слова человека. Непрямая речь	Перевести предложения
84	Скажи то, что он сказал. Практическое занятие № 58 по теме «Непрямая речь»	Выучить правило в тетради				

					(письменно)	
				85	Поговорим с глаголом to talk. Практическое занятие № 59 по теме «Фразовый глагол»	упр.10 стр.107 (вставить предлоги)
				86	ИКТ. Практическое занятие № 60 по теме «Пошлем сообщение»	Перевести 3 абзац стр.114
				87	Контрольная работа №7 по теме « Дома, соседство. Научно-технический прогресс и СМИ »	Подготовиться к к/р
8	Образование и наука	ЛР 4,8,14	7	88	Надежды и мечты. Практическое занятие № 61 по теме «Великие люди»	Выучить слова (упр.4 стр.120)
				89	Образование. Практическое занятие № 62 по теме «Где учиться?»	Выучить словосочетания (упр.4 стр.122)
				90	Поставим условие. Практическое занятие № 63 по теме «Условные предложения» (письменно)	Выучить правила в тетради
				91	Поговорим с глаголом to carry. Практическое занятие № 64 по теме «Фразовый глагол»	Упр.7 стр.125 (вставить предлог)
				92	Р. Киплинг. Практическое занятие № 65 по теме «Стихотворение «Если»	Выучить отрывок стихотворения стр.126
				93	Уголок культуры. Практическое занятие № 66 по теме «Жизнь студента»	подготовиться к к\р
				94	Контрольная работа №8 по теме « Образование и наука »	
9	Путешествия, страны,	ЛР 1,4,6,8,9	11	95	Географические особенности. Практическое занятие № 67 по теме	Упр.5 стр139 определить

	традиции				«География»	категории
				96	Аэропорты. Практическое занятие № 68 по теме «Путешествие по воздуху»	Выучить фразы стр.140
				97	В путь. Практическое занятие № 69 по теме «Диалог в дороге»	Упр.6 стр.141 ответить на вопросы
				98	Многокультурная Великобритания. Практическое занятие № 70 по теме «Национальное разнообразие»	Стр.21 выучить новые слова и словосочетания
				99	Остров Свободы и Статуя Свободы. Практическое занятие № 71 по теме «Ворота в Америку»	Ответить на вопросы письменно (стр.57 упр.5)
				100	Путешествия. Практическое занятие № 72 по теме «Мистические места »	Выучить стих стр SS4
				101	Путешествия. Практическое занятие № 73 по теме «Число существительного» (письменно)	Выучить правила в тетради
				102	Поговорим с глаголом to check. Практическое занятие № 74 по теме «Фразовый глагол»	Упр.10 стр.143 (вставить предлоги)
				103	Джонатан Свифт. Практическое занятие № 75 по теме «Погодные условия»	Упр.7 стр.145 (вставить слова)
				104	США. Практическое занятие № 76 по теме «Манеры»	Выучить слова (упр.2 стр.149)
				105	Контрольная работа № 9 по теме «Путешествия, страны, традиции»	
10	Россия	ЛР 1,4,6,8,9	8	106	Знакомство с Россией. Практическое занятие № 77 по теме «Жизнь в России.	Перевести письменно 2абз стр.3*(Spotlight on

					Russia)	
				107	Российская молодёжь. Практическое занятие № 78 по теме «Планы»	Написать о своих планах стр. 3*
				108	Русская еда. Практическое занятие № 79 по теме «Любимый рецепт»	Написать рецепт
				109	Визит в Царицыно. Практическое занятие №80 по теме «Вводные слова» (письменно)	Подготовиться к к\ауд и чтения
				110	Контрольная работа № 10 по теме «Россия»	Подготовиться к к\говорения
				111-112	Дифференцированный зачет	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета УП.03 Английский язык предполагает наличие в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 25 шт.;
- парты – 13 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- ноутбук;

– стенды: «Путешествия», «Достопримечательности англоговорящих стран», «Выдающиеся люди», «Карта мира».

5.2. Основная учебная литература

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.).- 10-е изд. -М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.-248с.: ил.-(Английский в фокусе). ISBN 978-5-09-078464-1.

2. Английский язык. 11класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.).- 11-е изд., стер. -М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022.-256с.: ил.-(Английский в фокусе). ISBN 978-5-09-087442-7.

5.3. Дополнительная учебная литература

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Учебник для 10 кл. общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень. ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Учебник для 11 кл. общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень. Express Publishing: Просвещение, 2014.

5.4. Электронные издания и интернет-ресурсы

1. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.

<http://libfor.ru/readiuepoe.html>

http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html

<http://www.dadoda.ru>

3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».

4. Английский с англичанами. Школа английского языка

<http://www.language.ru>

<http://www.infospace.com/info.USA>

5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>

6. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке

<http://www.englishclub.narod.ru>

7. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.