

Приложение 8.2  
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
 О.В.Добровольская  
« 27 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-**  
**ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена на заседании предметной  
(цикловой) комиссии професий сферы  
строительства и транспорта  
протокол № 10 от «26» мая 2022 г.  
Председатель ЦЦК  Р.В. Петросян

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», УГП 08.00.00. Техника и технологии строительства; положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчики:

- Шамина Мария Ивановна, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория;

- Минойть Валентина Адамовна, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Согласовано:

---

(наименование предприятия)

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

---

(наименование предприятия)

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», УТП 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения квалификации «Маляр строительный» и основного вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

## **1.2. Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в мастерской малярных и декоративно-художественных работ.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ. 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» обучающиеся должны приобрести **практический опыт работы в:**

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;

- оклейке поверхности различными материалами.

#### **Уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- пользоваться установленной технической документацией;

- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.

## 2.2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3. 4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

## Общие компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 3.1	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	72
ПК 3.2 ПК 3.1	Раздел 2. Производство малярных работ	96
ПК 3.3 ПК 3.1	Раздел 3. Производство обойных работ	24
ПК 3.4 ПК 3.1,3.2	Раздел 4. Художественно- декоративная отделка поверхностей	60
	ИТОГО	252

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ			
Раздел ПМ 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	<p>Ознакомление с профессией и работами в учебной мастерской</p> <p>Безопасность труда и пожарной безопасности при производстве малярных и декоративно –художественных работ в учебной мастерской</p> <p>Организация рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративных работ.</p> <p>Ознакомление с принципом работы инструментов, приспособлений, механизмов для подготовки и обработки поверхностей под окрашивание и оклеивание обоев.</p> <p>Очистка поверхностей ручным и механизированным способом</p> <p>Установка защитных материалов (скотча, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Подбор материалов и способы приготовления и перемешивания шпатлевочных составов и подмазывающих паст.</p> <p>Приготовление и перемешивания составов для малярных и декоративных работ, правила подбора колера.</p> <p>Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание: оштукатуренных, деревянных, металлических.</p> <p>Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток, нейтрализующих растворов</p> <p>Приготовление водных окрасочных составов необходимого цвета и тона: известковых, силикатных, клеевых, водоэмульсионных</p> <p>Подготовка неводных окрасочных составов, наведения колера.</p>	72	2

	<p>Сплошное нанесение шпаклёвочных составов на поверхности в ручную</p> <p>Приемы нанесения частичной подмазка трещин, раковин, швов.</p> <p>Подмазка и заделка деревянных поверхностей</p> <p>Шлифование прошпаклеванных поверхностей</p> <p>Огрунтовка поверхностей ручным способом</p>		
Раздел ПМ 2. Производство малярных работ	<p>Окрашивание поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</p> <p>Способы нанесения водных составов: известковых, силикатных, клеевых, казеиновых.</p> <p>Окрашивание поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом.</p> <p>Технологические процессы окраски различных поверхностей неводными составами: техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки</p> <p>Отделка поверхностей декоративными малярными составами:</p> <p>Набивка рисунка по трафарету</p> <p>Накатка поверхностей узорным валиком</p> <p>Окраска панелей и фризов, втягивание филенок</p> <p>Отделка окрашенной поверхности набрызгом щеткой</p> <p>Фактурная отделка поверхностей под шагреня</p>	<b>96</b>	2
Раздел ПМ 3. Производство обойных работ	<p>Оклеивание поверхностей различными материалами</p> <p>Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей различного вида обоев</p> <p>Раскрой обоев, нанесение клеевого состава на поверхность и полотнища</p> <p>Обрезка обоев вокруг розетки и у плинтуса</p> <p>Оклеивание потолков и стен различными обоями</p> <p>Нанесение жидких обоев</p>	<b>24</b>	2
Раздел ПМ 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	<p>Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</p> <p>Окрашивание поверхностей в два и более тона</p> <p>Вытягивание филенок</p> <p>Отделка поверхностей по трафарету</p> <p>Отделка поверхностей под шелк, замшу</p>	<b>60</b>	2

	Отделка поверхностей декоративной крошкой Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа. Выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхностей под бронзу, золото и серебро Аэрографические работы Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Ремонт и восстановление декоративно –художественных отделок		
Дифференцированный зачет	Выполнение практических работ (согласно задания)	6	3
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской малярных и декоративно-художественных работ.

Оснащение мастерской:

- основное и вспомогательное технологическое оборудование: технический фен; эксцентровая шлифмашина; угловая шлифмашина; краскораспылитель; аэрограф; компрессор; осветительные приборы;

- контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный; уровень гибкий (водяной); построитель плоскости лазерный; дальномер лазерный; отвес стальной строительный; рулетка в закрытом корпусе; угольник; шнур разметочный в корпусе; метр деревянный; циркуль разметочный; стандартный конус; штангенциркуль; транспортир; весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки); правило дюралюминиевое универсальное (2м); шприц-дозатор;

- инструмент: валик малярный меховой; валик малярный угловой; валик малярный велюровый; валик малярный поролоновый; валик малярный филенчатый; валик декоративный (фактурный); мини-валик; валик прижимной; шпатель фасадный; шпатель малярный; шпатель угловой; шпателя фасонные; шпатель резиновый; японский шпатель (набор); кисть маховая; кисть макловица; кисть ручник; кисть флейц; кисть филенчатая; декоративная кисть для создания фактур; кисть художественная (набор); кисть поролоновая (набор); морская губка; кельма пластиковая; кельма венецианская; аппликатор текстуры дерева; треугольный зубчатый скребок; нож универсальный с выдвижным лезвием; терка пластиковая с поролоновой основой; поролоновая варежка для воска;

- канцелярские принадлежности (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль);
- мастихины (набор);
- приспособления: коврик самовосстанавливающийся; ванночка; трафарет; сито для процеживания (одноразовое); миксер для малярных работ;
- инвентарь: бочок для окрасочных составов емкостью 20 л; тара инвентарная (различной емкостью); совок для набора сыпучих материалов; посуда мерная дозировочная (набор);
- лестница стремянка;
- стол–подмости инвентарный;
- подмости универсальные сборно-разборные;
- стеллажи для хранения материалов.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1.Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканава и др.- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304с.

2. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320с.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, в ходе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульты. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением

	безопасных условий труда
ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы,</p> <p>Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями,</p> <p>Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>
ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и	Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.

декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	<p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и

	обоснование своей точки зрения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:	Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,