

Приложение 8.1
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
О.В.Добровольская
«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии профессий сферы
строительства и транспорта
протокол № 10 от «26» мая 2022 г.
Председатель П(Ц)К Р.В. Петросян

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, УПП 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта; положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчики:

Мовчан Константин Ильич, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Согласовано:

(наименование предприятия)

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__»____20__г.

(наименование предприятия)

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__»____20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, УПП 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта в части освоения квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» и основного вида деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

1.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в - мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (диагностическим).

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ. 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» обучающиеся должны приобрести **практический опыт работы в:**

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;

- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;

- применять диагностические приборы и оборудование;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- оформлять учетную документацию;

- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;

2.2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1. 4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Общие компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов, предусмотренных МДК	Учебная практика, часов
ПК 1.1 –ПК 1.5	Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей	249	216
	Всего	249	216

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Определение технического состояния автомобилей		249	
МДК 01.01. Устройство автомобилей		156	
Тема 1.1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности во время проведения учебной практики в мастерских техникума	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Изучение приёмов тушения пожара и оказания первой помощи при несчастных случаях.	6	2
Тема 1.2. Снятие, разборка, сборка и установка двигателя автомобиля	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучение приёмов снятия и установки двигателя с автомобиля. Изучение приёмов разборки и сборки двигателя легкового автомобиля. Изучения приёмов разборки и сборки головки блока цилиндров двигателя автомобиля. Изучения приёмов разборки и сборки цилиндро-поршневой группы двигателя.	24	2
Тема 1.3. Снятие, разборка, сборка и установка узлов и деталей системы смазки двигателя	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей системы смазки двигателя.	6	2

<p>Тема 1.4. Снятие, разборка, сборка и установка узлов и деталей системы охлаждения двигателя</p>	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей системы охлаждения двигателя.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Снятие, разборка, сборка и установка узлов и деталей системы питания двигателя</p>	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей системы питания бензинового двигателя. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей системы питания дизельного двигателя.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Снятие, разборка, сборка и установка узлов и деталей электрооборудования автомобиля</p>	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей системы электроснабжения электрооборудования автомобиля. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей системы электропуска электрооборудования автомобиля. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей системы зажигания электрооборудования автомобиля. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки приборов освещения и сигнализации, КИП электрооборудования автомобиля.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Снятие, разборка, сборка и установка механизмов, узлов и деталей трансмиссии автомобиля</p>	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей сцепления автомобиля. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей коробки передач автомобиля. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей карданной передачи автомобиля. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей ведущего моста автомобиля. Изучения приёмов разборки и сборки узлов и деталей главной передачи автомобиля.</p>	<p>18</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.8. Снятие, разборка, сборка и установка узлов и деталей ходовой части автомобиля</p>	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей ходовой части легкового автомобиля. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей ходовой части грузового автомобиля. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей коробки передач автомобиля.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9. Снятие, разборка, сборка и установка узлов и деталей рулевого управления автомобиля</p>	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей рулевого управления автомобиля без гидроусилителя. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей рулевого управления автомобиля с гидроусилителем. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей рулевого механизма автомобиля.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10. Снятие, разборка, сборка и установка узлов и деталей тормозной системы автомобиля</p>	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей тормозной системы автомобиля с пневмотическим приводом. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей тормозных механизмов автомобиля.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.11. Снятие, разборка, сборка и установка узлов и деталей дополнительного оборудования автомобиля</p>	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей дополнительного оборудования автомобиля. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей дополнительного оборудования грузового автомобиля-самосвала.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

Тема 1.12. Снятие, разборка, сборка и установка узлов и деталей кузова автомобиля	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей кузова легкового автомобиля. Изучения приёмов снятия, разборки, сборки и установки узлов и деталей кузова грузового автомобиля.	6	2
МДК 01.02. Техническая диагностика автомобиля		93	
Тема 2.1. Приемка и подготовка автомобиля к диагностике.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Изучение приёмов тушения пожара и оказания первой помощи при несчастных случаях. Проведение внешнего осмотра автомобиля.	6	2
Тема 2.2. Определение технического состояния автомобильных двигателей.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Определение технического состояния КШМ и ГРМ двигателя. Определение технического состояния системы охлаждения, смазки, питания двигателя.	12	2
Тема 2.3. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования Определение технического состояния АКБ, генератора, стартера, системы освещения, сигнализации и управление двигателя.	6	2
Тема 2.4. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования Определение технического состояния узлов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	6	2
Тема 2.5. Определение технического состояния ходовой части.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования Определение технического состояния узлов подвески и ходовой части автомобиля.	6	2

Тема 2.6. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования Определение технического состояния рулевого управления автомобиля. Определение технического состояния деталей и узлов тормозной системы, ABS автомобиля.	12	2
Тема 2.7. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования Выявлять дефекты элементов кузова	6	2
Дифференцированный зачет	Выполнение практических работ (согласно задания)	6	3
	Всего:	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (диагностическим).

Оснащение мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска;
- телевизор;
- плакаты по устройству автомобилей;
- огнетушитель;
- подъемник;
- диагностическое оборудование:
 - система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением;
 - сканер;
 - диагностическая стойка;
 - мультиметр;
 - осциллограф;
 - компрессометр;
 - люфтомер;
 - эндоскоп;
 - стетоскоп;
 - газоанализатор;
 - пуско-зарядное устройство;

- вилка нагрузочная;
- лампа ультрафиолетовая;
- аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционер;
- термометр;
- инструментальная тележка;
- набор инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- огнетушитель;
- тренировочные макеты агрегатов и узлов автомобилей;
- автомобиль (учебное пособие)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с.

2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч.1.: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368с.

3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч.2.: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, в ходе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания</p>	<p>Применять знания по финансовой грамотности для</p>

по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:	практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,
---	--