

Приложение 8.1
к ОПОП СПО (ТПКРС) по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
 О.В.Добровольская
«27» май 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии профессий сферы
строительства и транспорта
протокол № 12 от «26» май 2022 г.
Председатель П(Ц)К  Р.В. Петросян

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», УГП 08.00.00. Техника и технологии строительства; положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчики:

- Шамина Мария Ивановна, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория;

- Минойть Валентина Адамовна, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Согласовано:

(наименование предприятия)

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__»____20__г.

(наименование предприятия)

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__»____20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», УТП 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения квалификации «Штукатур» и основного вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

1.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в мастерской штукатурных и декоративных работ.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ. 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ» обучающиеся должны приобрести **практический опыт работы в:**

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

Уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- пользоваться установленной технической документацией;

- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

2.2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: «Выполнение штукатурных

и декоративных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

| Код | Наименование результата освоения практики |
|----------|---|
| ПК 1.1. | . Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 1.2. | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК 1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1. 4. | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| ПК 1.5. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.6. | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.7. | Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |

Общие компетенции

| Код | Наименование результата освоения практики |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Учебная практика, часов |
|--|---|-------------------------|
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 | Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ | 264 |
| ПК 1.6 | Раздел 2. Выполнение устройства наливных стяжек пола | 18 |
| ПК 1.7 | Раздел 3. Выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных | 42 |
| Всего | | 324 |

3.2. Содержание учебной практики

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебных занятий (виды работ) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ | | 225 | |
| Раздел ПМ 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ | | 264 | 2 |
| Тема 1.1. Подготовка различных поверхностей под выполнение штукатурных и декоративных работ | <p>Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности во время работы в учебной мастерской</p> <p>Установка конструкций строительных лесов и подмостей</p> <p>Подготовка кирпичных, блочных, бетонных, каменных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Устройство сетчато-армированных поверхностей</p> <p>Крепление армирующей сетки на поверхности</p> <p>Провешивание вертикальных поверхностей стен.</p> | 24 | 2 |
| Тема 1.2. Растворы для обычных и декоративных штукатурок из сухих растворных смесей | <p>Приготовление раствора для оштукатуривания внутренних и наружных поверхностей вручную и механизированным способом по заданному составу.</p> <p>Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей.</p> <p>Приготовление декоративных растворов строительным миксером из готовых сухих растворных смесей для оштукатуривания внутренних и наружных поверхностей.</p> | 18 | 2 |

| | | | |
|--|--|-------------------|----------|
| <p>Тема 1.3 Выполнение основных операций штукатурных процессов различной степени сложности вручную и механизированным способом</p> | <p>Набрасывание раствора на вертикальные поверхности кельмой с ящичка Набрасывание раствора на вертикальные поверхности кельмой с сокола способами «слева направо» и «справа налево». Набрасывание раствора на поверхность ковшом Набрасывание раствора на потолок Намазывание раствора полутерком, кельмой, соколом Разравнивание раствора полутерком вертикальными и горизонтальными движениями Затирка накрывочного слоя теркой способами «вкруговую» и «вразгонку» Натирка внутреннего угла обычным и фасонным полутерком Нанесение: обрызга, грунта, накрывки, разравнивание, заглаживание грунта, затирка накрывочного слоя Оштукатуривание откосов: Приемы навешивания правил на верхний и боковые части откоса по уровню и отвесу Нанесение слоя обрызга, грунта, накрывки, разравнивание раствора малкой, затирка накрывочного слоя на откосах Натирка наружных углов, снятие фаски Установка защитного углового профиля под штукатурку Оштукатуривание квадратных гладких колонн Оштукатуривание колонн и пилястры Вытягивание тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях. Механизированное нанесение раствора штукатурным агрегатом Выполнение простой штукатурки Выполнение улучшенной штукатурки Выполнение высококачественной штукатурки различной степени сложности Выполнение однослойной штукатурки с применением сухих строительных смесей</p> | <p>156</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.4 Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и</p> | <p>Декоративная отделка поверхностей различными составами Нанесение терразитовой штукатурки Нанесение многоцветной штукатурки сграффито по эскизам.</p> | <p>84</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| архитектурно – конструктивных элементах | Нанесение накрывочного слоя набрызгом «через сетку» и «с веника». Нанесение декоративного слоя под фактуру «короед». Нанесение декоративного слоя под фактуру «камушковая». Обработка декоративного слоя штукатурки под «наборную фактуру» в полупластичном состоянии путем вдавливания гальки. Отделка по пластичному раствору декоративной штукатурки Нанесение синтетических покрытий структурной зернистой штукатурки « байрамикс» Отделка поверхностей сухим способом гипсовыми строительными плитами (ГКЛ) | | |
| Тема 1.5 Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей | Выполнение ремонта монолитной штукатурки Ремонт откосов монолитной штукатурки Ремонт декоративной штукатурки Выполнение ремонта монолитной высококачественной штукатурки: диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки старых зданий. Подготовка поврежденных участков. Приготовление ремонтных растворов. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки. Ремонт отдельных мест декоративной штукатурки. | 18 | 2 |
| Раздел ПМ 2. Устройство наливных стяжек пола | Разметка и подготовка основания пола и укладка маяков Приготовление раствора Устройство стяжки из цементного раствора и бетона | 18 | 2 |
| Раздел ПМ 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных | Монтаж строительных лесов, установка подмостей Подготовка поверхностей для монтажа СФТК Монтаж фасадных теплоизоляционных | 36 | 2 |
| Дифференцированный зачет | Выполнение практических работ (согласно задания) | 6 | 3 |
| | Всего: | 324 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской штукатурных и декоративных работ.

Оснащение мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- инструменты и приспособления: миксер для штукатурных работ; перфоратор; шуруповерт аккумуляторный; емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей; штукатурные лопатки; шпатели в наборе, зубчатые шпатели; шпатели для внутренних и внешних углов; гладилки; терки штукатурные; полутерки штукатурные; рубанок; правила (1 метр); уровни пузырьковые, лазерные; метр (металлический); рулетка; разметочный шнур; валики; щетки, щетки металлические; цикли; скребки для удаления имеющегося покрытия; игольчатые валики;
- станция штукатурная;
- леса и подмости;
- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: весы; набор сит ; тележки для штукатурки.
- средства индивидуальной защиты: специальная одежда; перчатки; кепка; респиратор; защитные очки;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканапи и др.- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304с.

2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, в ходе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей. |
| ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| ПК1.4. Выполнять декоративную | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, |

| | |
|--|--|
| штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов |
| ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной | Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации. |

| | |
|--|--|
| деятельности; | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена. |

| | |
|---|---|
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p> | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.</p> |
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:</p> | <p>Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,</p> |