

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»

_____ Н.Н. Наседкин

«Согласовано»

Заместитель директора по УПР

_____ О.В. Добровольская

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики профессионального модуля

ПМ. 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательного и профессионального
цикла по профессиям технического профиля
профессионального образования
Протокол № 4 от «27» ноября 2019 г.

Председатель МК _____ А.С. Стенковенко

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, УПП 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта; положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчики:

Мовчан Константин Ильич, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Согласовано:

(наименование предприятия)

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__»_____20__г.

(наименование предприятия)

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__»_____20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, УПП 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта в части освоения квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» и основного вида деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации».

1.2. Место проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ. 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей» обучающиеся должны приобрести **практический опыт работы в:**

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

2.2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности: «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3. 4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Общие компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов, предусмотренных МДК	Производственная практика, часов
ПК 3.1 –ПК 3.5	Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей	167	288
Всего		167	288

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей			
МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения		45	
Тема 1. Слесарное дело	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования.</p> <p>Подготовка поверхности детали к разметке. Разметка с нанесением черточек и кернов на простых деталях с прямолинейными контурами. Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка контуров деталей по шаблону. Кернение разметочных линий.</p> <p>Плоскостная рубка зубилом и крейцмейселем. Рубка разнообразных деталей из тонколистового и толстолистового металлов. Рубка пазов крейцмейселем. Рубка слоя металла. Затачивание инструмента.</p> <p>Исправление осей, валов и рам. Правка деталей в холодном состоянии. Стабилизация стальных деталей после холодной правки. Правка с помощью ручного пресса. Рихтовка заколенных деталей.</p> <p>Резка металла ручным инструментом (ножовками, ножницами) механическим способом. Установка полотна ножовки. Резка металла разного профиля по разметке и без разметки. Резка колец от труб. Резка труб труборезом.</p> <p>Опиливание плоских и криволинейных поверхностей. Опиливание цилиндрических стержней. Опиливание под линейку и угольник напильниками разнообразных типов и размеров. Опиливание различных поверхностей с применением механизированных инструментов. Контроль качества опиления.</p>	108	

	<p>Установка патронов, переходных втулок и сверл в сверлильные устройства. Установка и закрепление деталей на столе станка .Сверление отверстия с помощью ручной, электрической дрели и сверлильных станков. Зенкование и развертка отверстий в чугунных и изделиях. Зенкование отверстий под головки болтов, шурупов и заклепок. Выполнение резьбы разнообразных профилей. Нарезание резьбы вручную и на станке. Проверка качества резьбы. Нарезание резьбы вручную и на станке. Проверка качества резьбы. Электропайка. Пайка с помощью паяльной лампы и газового паяльника. Разметка швов для выполнения клепки и сверления отверстий. Соединение деталей заклепками с полукруглыми и потайными головками. Снятие и замена дефектных заклепок. Выпрессовка и запрессовка деталей вручную. Использование прессы. Установка деталей на стол прессы. Выпрессовка и запрессовка подшипников, втулок и других деталей на прессе. Выпрессовка деталей с применением съемников.</p>		
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		122	
Тема 2. Ремонт автомобилей	<p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента и оборудования. Изучения приёмов выполнения регламента работ по дефектовке и ремонту кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля. Изучения приёмов выполнения регламента работ по дефектовке и ремонту газораспределительного механизма двигателя автомобиля. Изучения приёмов выполнения регламента работ по комплектовке, сборке и испытанию двигателя автомобиля. Изучения приёмов выполнение регламента работ по дефектовке и ремонту узлов и деталей системы смазки двигателя. Изучения приёмов выполнения регламента работ по дефектовке и ремонту узлов и деталей системы охлаждения двигателя. Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту узлов и деталей системы питания бензинового двигателя. Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту узлов и деталей системы питания дизельного двигателя. Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту системы</p>	174	2

	<p>электроснабжения электрооборудования автомобиля.</p> <p>Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту системы пуска электрооборудования автомобиля.</p> <p>Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту системы зажигания электрооборудования автомобиля.</p> <p>Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту сцепления автомобиля.</p> <p>Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту коробки передач автомобиля.</p> <p>Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту карданной передачи автомобиля.</p> <p>Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту ведущего моста автомобиля.</p> <p>Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту управляемого моста автомобиля. Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту ходовой части автомобиля.</p> <p>Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту рулевого управления автомобиля без гидроусилителя. Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту рулевого управления автомобиля с гидроусилителем.</p> <p>Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом. Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту тормозной системы автомобиля с пневматическим приводом.</p> <p>Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту дополнительного оборудования автомобиля. Изучения приёмов выполнения регламента работ по ремонту кузова автомобиля.</p>		
Дифференцированный зачет	Предоставление документации о практике (дневника, отчета по практике, производственной характеристики, аттестационного листа)	6	3
	Всего:	288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика обучающихся проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Характеристика рабочих мест

№ п/п	Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
1.	Ремонтная мастерская	Поворотный стенд; верстак; приспособление для сборки и разборки; притирочный стенд; подъемное оборудование; стенд для обкатки механизмов и узлов.	Набор инструментов слесаря- ремонтника; съемники; измерительный инструмент; пневматический и гидравлический инструмент; домкраты, тали; универсальные и специальные приспособления.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастером производственного обучения концентрированно в рамках профессионального модуля, в процессе изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей, (квалификация – слесарь по ремонту автомобилей).

Сроки проведения практики: 6 семестр, в течение 8 недель.

Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, а также сдают квалификационный экзамен по модулю.

Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- производственную характеристику;
- отчет.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмы и детали двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов

	и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.
ОК 10. Пользоваться профессиональной	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

документацией на государственном и иностранном языках:	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:	Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты овладения студентами общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум», руководители практики.