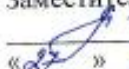


Приложение 6.4  
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
 О.В.Добровольская  
«27» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрена на заседании предметной  
(цикловой) комиссии профессий сферы  
строительства и транспорта  
протокол № 10 от «26» мая 2022 г.  
Председатель П(Ц)К  Р.В. Петросян

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом, Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 23.01.17.-180119).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Бедухин Юрий Анатольевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- применять первичные средства пожаротушения;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- оказывать первую помощь пострадавшим

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

основы военной службы и обороны государства;

- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы законности и правопорядка, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 10
Выполняющий профессиональные навыки, в сфере транспорта	ЛР 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов		
	II курс		итого
	3 семестр	4 семестр	
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>80</b>
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>71</b>
из них:			
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	25/1	36/-	61/1
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	10/-	-	10/-
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- консультация	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета			

\*-указывается количество часов при наличии

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  Название темы учебного занятия	Домашнее задание
<b>II курс (3 семестр)</b>							
<b>1</b>	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			<b>4</b>			
1.1	Введение			<b>1</b>	1	Безопасность в повседневной жизни	Косолапова Н.В. стр. 5-11
1.2	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1	ЛР 3 ЛР 12	3	2	Среда обитания: современное состояние, негативные факторы, принципы взаимодействия	Косолапова Н.В. стр. 24-28
					3	Микроклимат и рациональная организация рабочего места	Косолапова Н.В. стр. 33-37
					4	Практическое занятие №1 по теме: «Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды»»	
<b>2</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>15</b>			
2.1	Чрезвычайные ситуации мирного времени	ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	6	5	Понятия и общая классификация и характерные признаки чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Косолапова Н.В. стр. 37-41
					6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	Косолапова Н.В. стр. 41-68
					7	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасности	Косолапова Н.В. стр. 68-77
					8	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Способы бесконфликтного	Косолапова Н.В. стр.68-77



						общения и саморегуляции	
					9	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Косолапова Н.В. стр. 11-23
					10	Практическое занятие № 2 по теме: «Порядок применения первичных средств пожаротушения»	
				2	1-2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения на тему: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени в текущем году»	
2.2	Чрезвычайные ситуации военного времени	ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	5	11	Характеристика оружия массового поражения.	Косолапова Н.В. стр. 96-116
					12	Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС	Косолапова Н.В. стр. 142-146
					13	Специальная обработка после выхода из зоны заражения.	стр. 146-150
					14	Практическое занятие №3 по теме: «Применение прибора химической разведки (ВПХР)»	
					15	Практическое занятие № 4 по теме: «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»	
				2	3-4	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение по теме: «Оповещение и информирование населения об опасности вследствие ЧС»	
3	Основы военной службы и обороны государства	ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	15	16	Организация обороны Российской Федерации.	стр. 160-162
					17	Назначение, состав и задачи ВС РФ	стр. 163-178
					18	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.	стр. 226-230
					19	Понятия и сущность воинской обязанности. Воинский учет.	стр.201-204
					20	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	стр. 205-219

					добровольном порядке	
					21 Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы России.	стр. 186-201
					22 Воинские традиции и ритуалы в ВС РФ.	стр. 182-185
					23 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	стр. 241-247
					24 Основные виды стрелкового оружия, которые состоят на вооружении мотострелкового отделения	стр. 231-240
					25 Профессия военный водитель (практическая подготовка)	конспект занятий
					26 Конфликты в воинских коллективах. Пути, методы предупреждения и разрешения конфликтов.	конспект занятий
					27-28 Практическое занятие № 5 по теме: «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и снаряжения магазинов к АК-74»	
					29-30 Практическое занятие № 6 по теме: «Строевая подготовка»	
				<b>3</b>	5-6 Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «История и основные этапы строительства ВС России» 7 Подготовить сообщение на тему: «Военнослужащий – патриот своей страны»	
<b>4</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях</b>	ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	<b>5</b>	31 Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	стр. 253-255
					32 Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	стр. 256-280
					33 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	конспект занятий
					34 Практическое занятие № 7 по теме: «Оказание первой помощи при остановке сердца и	

						отсутствии дыхания»	
					35	Практическое занятие № 8 по теме: «Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки и жгута»	
				2	8-9	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение по теме: «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших»	
<b>II курс (4 семестр)</b>							
5	<b>Учебные сборы</b>			<b>35</b>			
	<i>1-день</i>	ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	<b>7</b>	36	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	
					37	Общевоинские уставы (военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих)	
					38	Общевоинские уставы (распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени)	
					39-40	Строевая подготовка (отработка команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом . Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении)	
					41-42	Военно-медицинская подготовка (изучение основ сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия)	
	<i>2-день</i>	ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	<b>7</b>	43	<b>Общевоинские уставы.</b> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.	

						Подчиненность и обязанности дневального по роте	
					44	<b>Общевоинские уставы.</b> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	
					45	<b>Строевая подготовка</b> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	
					46	<b>Строевая подготовка</b> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	
					47	<b>Огневая подготовка.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	
					48-49	<b>Огневая подготовка.</b> Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	
	3-день	ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	7	50	<b>Общевоинские уставы.</b> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	
					51	<b>Физическая подготовка.</b> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	
					52	<b>Физическая подготовка.</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	
					53	<b>Физическая подготовка.</b> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль	

						упражнения в подтягивании на перекладине.	
					54	<b>Физическая подготовка.</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	
					55	<b>Физическая подготовка.</b> Совершенствование и контроль упражнения в метании гранаты.	
					56	<b>Тактическая подготовка.</b> Движения солдата в бою.	
	4-день	ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	7	57-58	<b>Огневая подготовка.</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	
					59-60	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	
					61	<b>Тактическая подготовка.</b> Передвижения на поле боя	
					62	<b>Тактическая подготовка.</b> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	
					63	<b>Тактическая подготовка.</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, маскировка	
	5-день	ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	7	64-65	<b>Общевоинские уставы.</b> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	
					66	<b>Общевоинские уставы</b>	

					Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	
					67 <b>Огневая подготовка.</b> Меры безопасности при проведении стрельб	
					68-69 <b>Огневая подготовка</b> Выполнение упражнений начальных стрельб	
					70 <b>Огневая подготовка.</b> Чистка оружия после проведения стрельб	
				<b>1</b>	<b>71</b> <i>Дифференцированный зачет</i>	
	<b>Всего</b>			<b>80</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- доска – 1 шт.;
- парты – 14 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- набор плакатов;
- макет автомата АК-74 – 2 шт.
- винтовки пневматические – 2 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Печатные издания**

Основная учебная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования./Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 288с.

Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ

2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 1921 года.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д «Феникс»: 2013.-635с.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организации: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014.-351с.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организации: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014.-320с.

### 3.2.2 Электронные издания и интернет-ресурсы

1. [mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru) сайт МЧС РФ.
2. [mvd.ru](http://mvd.ru) сайт МВД РФ.
3. [mil.ru](http://mil.ru) сайт Минобороны.
4. [fsb.ru](http://fsb.ru) сайт ФСБ РФ.
5. [ohrana-bgd.ru](http://ohrana-bgd.ru) [Безопасность жизнедеятельности на производстве](http://ohrana-bgd.ru)
6. [www.niibgd.ru](http://www.niibgd.ru) [Научно-исследовательский институт безопасности](http://www.niibgd.ru)
7. [www.km.ru](http://www.km.ru) [Безопасность жизнедеятельности на предприятии](http://www.km.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;</li> <li>Перечисление воинских званий и знаков различия;</li> <li>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</li> <li>Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;</li> <li>Перечисление основных мероприятий ГО;</li> <li>Перечисление основных способов защиты;</li> <li>Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</li> <li>Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</li> <li>Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;</li> <li>Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Оценка за устный индивидуальный опрос</li> <li>Оценка результатов выполнения практического занятия</li> </ul>

	<p>подразделений;          Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами организации проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использование средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- владение первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практического занятия