

Приложение 6.6
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

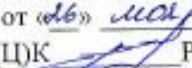
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
 О.В.Добровольская
« 27 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии профессий сферы
строительства и транспорта
протокол № 10 от «26» мая 2022 г.
Председатель П(Ц)К  Р.В. Петросян

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом, Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 23.01.17.-180119).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Добровольская Ольга Владимировна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы финансовой грамотности является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и включена в образовательную программу за счет часов вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы законности и правопорядка, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 5

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 8
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 11
Выполняющий профессиональные навыки, в сфере транспорта	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов		
	I курс		итого
	1 семестр	2 семестр	
Объем учебной дисциплины	-	36	36
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	-	-	-
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	-	32	32
из них:	-		
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	26	26
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	6	6
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- консультация	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	4	4
Промежуточная аттестация в форме зачета			

*-указывается количество часов при наличии

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Название темы учебного занятия	Домашнее задание
I курс (2 семестр)							
1	Банки: чем они могут быть полезны	ОК 03 ОК 04 ОК 11	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	10	1	Банковская система России. Центральный банк.	Жданова А.О., стр. 8-9
					2	Коммерческие банки.	стр. 10-11
					3	Банковские счета	стр. 35-37
					4	Банковские карты	стр. 24-30
					5	Сберегательные вклады: сбор и анализ информации о предложениях банка	гл.3,4
					6	Кредиты: виды, условия и способы получения и возврата	гл.5,6
					7	Практическое занятие №1 по теме: «Расчет сумм по вкладам»	Повторить конспект
					8	Практическое занятие №2 по теме: «Расчет накоплений физического лица с учетом простых и сложных процентов»	Повторить конспект
					9	Практическое занятие № 3 по теме: «Изучение депозитного договора»	
					10	Расчетно–кассовые операции	гл. 7
				2	1-2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнение таблицы «История зарождения и развития денег»	
2	Личное финансовое	ОК 03	ЛР 3	4	11	Бюджет: понятие, структура, виды	Выучить конспект

	планирование	ОК 04 ОК 11	ЛР 6 ЛР 11			бюджета.	
					12	Личный финансовый план	
					13	Практическое занятие №4 по теме: «Составление семейного бюджета»	
					14	Ролевая игра «Мои финансы»	Повторить конспект
3	Страхование	ОК 03 ОК 04 ОК 11	ЛР 3 ЛР 7	4	15	Структура страхового рынка России	Выучить конспект
					16	Страхование имущества	гл. 13
					17	Страхование жизни и здоровья	гл.14
					18	Практическое занятие №5 по теме: «Обязательное и добровольное страхование»	
4	Инвестиции	ОК 03 ОК 11	ЛР 3 ЛР 6	3	19	Инвестиции. Способы инвестирования	гл.8
					20	Ценные бумаги. Фондовый рынок	гл.9,10,11
					21	Рынок Форекс	гл.12
5	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	ОК 03 ОК 11	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	2	22	Финансовые пирамиды	гл.27
23					Правила личной финансовой безопасности	Выучить конспект	
2				3-4	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Крупнейшие финансовые пирамиды России и за рубежом»		
6	Создание собственного бизнеса	ОК 03 ОК 11	ЛР 3 ЛР 6	3	24	Предпринимательство	гл.21
25					Как открыть ИП	Выучить конспект	
26					Самозанятость	Выучить конспект	
7	Налоги	ОК 03 ОК 04 ОК 11	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12	3	27	Налоговая система РФ	гл. 15
28					Налоги физических лиц. Льготы	гл.16	
29					Практическое занятие №6 по теме «Расчет налога на доходы физических лиц»	Повторить конспект	
8	Пенсия	ОК 03 ОК 11	ЛР 5	2	30	Пенсионная система РФ	гл.17
31					Индивидуальный пенсионный капитал	гл.18	
				1	32	Зачет	
	Всего			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

- доска – 1 шт.;
- парты – 15 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная учебная литература:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительная учебная литература

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.2.2 Электронные издания и интернет-ресурсы

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.azbukafjnsanov
2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]
3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
-экономические явления и процессы общественной жизни;	-демонстрирует знание экономических явлений и процессов общественной жизни;	Оценка за устный индивидуальный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практического занятия
-структуру семейного бюджета и экономику семьи;	-перечисляет составляющие бюджета, указывает как увеличить накопление на конец периода	
-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	-перечисляет основные характеристики депозита и кредита, выделяет роль кредита и депозита в личном финансовом плане;	
-расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	-перечисляет основные расчетно-кассовые операции банка	
-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	-определяет роль пенсионной системы, выделяет принцип ее формирования	
-виды ценных бумаг;	-уверенно ориентируется в видах ценных бумаг;	
-основные элементы банковской системы;	- демонстрирует знания о банковской системе РФ, выделяет роль Центрального и коммерческих банков	
-виды платежных средств;	- перечисляет виды платежных средств, определяет их назначение	
-страхование и его виды;	- демонстрирует знания о страховании и его видах	
-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты);	- демонстрирует знания о налогах, пошлинах, определяет налоги физических лиц	
-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- демонстрирует знания по защите своих средств на банковских картах	

<p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>- перечисляет признаки финансовых пирамид, владеет информацией о современных мошеннических схемах</p>	
<p>Умения</p>		
<p>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия</p>
<p>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>		
<p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p>		
<p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p>		
<p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p>		
<p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;</p>		

<p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>		
--	--	--