

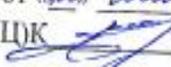
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
О.В.Добровольская
« 27 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии профессий сферы
строительства и транспорта
протокол № 10 от «26» мая 2022 г.
Председатель П(Ц)К  Р.В. Петросян

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1545, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. №44900 от 22 декабря 2016г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 08.01.25 – 170331_31.03.2017г).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Зубар Наталья Евгеньевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

➤ в области аудирования:

– понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

– понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях);

➤ в области чтения:

– читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

➤ в области общения:

– общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

– поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;

➤ в области письма:

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности

Выполнение штукатурных и декоративных работ:

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК.1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК.1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК.1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК.1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК.1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов		
	I курс		итого
	1 семестр	2 семестр	
Объем учебной дисциплины	50	-	50
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>12</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	40	-	40
из них:			
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	30/6	-	30/6
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	10 /6	-	10/6
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- консультация	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	10	-	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

*-указывается количество часов при наличии

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Название темы учебного занятия	Домашнее задание
1 курс (1 семестр)							
1		ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 4.2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	9	1		
					2		
					3		
					4		
					5		
					6-7		
					8	Практическое занятие № 1 по теме: «Инструктажи по охране труда» <i>(практическая подготовка)</i>	повторить пройденный материал
				9	Практическое занятие № 2 по теме: «Инструктажи для водителей» <i>(практическая подготовка)</i>	повторить пройденный материал	
				6	1-2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения по теме: «Основные направления государственной политики в области охраны труда»	
					3-4	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения по теме: «Основные	

						термины ОТ»	
					5-6	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка письменного сообщения по теме: «Особенности охраны труда женщин и молодежи»	
2	Безопасные условия труда	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 4.2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	9	10-11	Производственный микроклимат. Виды и характеристики опасных и вредных производственных факторов.	Секирников В.Е. стр.76-78
					12	Влияние шума и вибрации на организм человека, мероприятия по борьбе с ними.	Секирников В.Е. стр.98-102
					13	Практическое занятие № 3 по теме: «Производственный микроклимат и его показатели » (практическая подготовка)	повторить пройденный материал
					14	Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека	выучить конспект
					15	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Секирников В.Е. стр.78-81
					16	Практическое занятие № 4 по теме: «Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты на АТП». (практическая подготовка)	повторить пройденный материал
					17	Практическое занятие № 5 по теме: «Средства коллективной защиты. Изучение сигнальных цветов и знаков безопасности». (практическая подготовка)	повторить пройденный материал
					18	Контрольная работа № 1 по теме: «....»	
3	Меры безопасности притехническом обслуживании,	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	2	19	Техника безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	Секирников В.Е. стр.156-163

	ремонте и эксплуатации автомобилей	ПК 4.2	ЛР 9			(практическая подготовка)	
					20	Практическое занятие № 6 по теме: «Отработка безопасных приемов выполнения аккумуляторных, шиномонтажных и вулканизационных работ». (практическая подготовка)	повторить пройденный материал
4	Электробезопасность	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 4.2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	5	21	Электротравматизм и механизм воздействия электрического тока на организм человека.	выучить конспект
					22	Классификация электротравм.	выучить конспект
					23	Классификация помещений по степени опасности электрическим током.	выучить конспект
					24	Меры предупреждения электротравматизма.	выучить конспект
					25	Практическое занятие № 7 по теме: «Выбор средств обеспечения электробезопасности».	повторить пройденный материал
				2	7-8	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка письменного сообщения по теме: «Первая медицинская помощь при поражении электрическим током».	
5	Пожарная безопасность	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	7	26	Понятие о пожаре. Общие сведения о взрыве и процессах горения.	выучить конспект
					27	Опасные факторы пожара и взрыва. Влияние опасных факторов пожара и взрыва на организм человека.	выучить конспект
					28	Классификация пожаров. Категории помещений по пожарной и взрывопожарной безопасности.	выучить конспект

					29	Причины возникновения пожаров и взрывов на автотранспортных предприятиях. <i>(практическая подготовка)</i>	Секирников В.Е. стр. 139-140
					30	Требования пожарной безопасности при эксплуатации автомобильного транспорта. <i>(практическая подготовка)</i>	Секирников В.Е. стр.141-142
					31	Средства пожаротушения. Огнегасительные вещества и составы.	выучить конспект
					32	Практическое занятие № 8 по теме: «Первичные средства пожаротушения»	повторить пройденный материал
5	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	8	33	Классификация производственного травматизма.	Секирников В.Е. стр.107-108
					34	Основные причины травматизма на автопредприятиях. <i>(практическая подготовка)</i>	Секирников В.Е. стр.109
					35	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	выучить конспект
					36	Практическое занятие № 9 по теме «Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев»	
					37	Профессиональные заболевания работников автомобильно-транспортных предприятий/ <i>(практическая подготовка)</i>	Секирников В.Е. стр.112-115
					38	Практическое занятие № 10 по теме «Расследование профессиональных заболеваний».	повторить пройденный материал
					39	Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. <i>(практическая подготовка)</i>	Секирников В.Е. стр.116-117

				2	9-10	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка письменного сообщения по теме: «Медицинские осмотры водителей»	подготовиться к диф.зачету
				1	40	<i>Дифференцированный зачет</i>	
	Всего			50			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная учебная литература:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Учебник для 10 кл. общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень. ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Учебник для 11 кл. общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень. ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

Дополнительная учебная литература

3.2.2 Электронные издания и интернет-ресурсы

1. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.

http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html

<http://www.knigka.info/>

3. Английский с англичанами. Школа английского языка

<http://www.language.ru>

<http://www.infospace.com/info.USA>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Владение лексическим и грамматическим минимумом. Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знание общеупотребительных глаголов на уровне бытового и простого профессионального использования	Оценка результатов выполнения практического занятия
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знание лексического минимума в описании предметов обихода, профессиональных терминов в описании оборудования, экипировки, материалов	
Особенности произношения	Знание правил произношения, интонирования простейших высказываний	
Правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание правил чтения текстов профессиональной направленности, знание профессиональной терминологии	
Умения		
в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	Уметь отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую /интересующую информацию. Умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста. Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности. Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значение слов (из контекста, по словообразовательным элементам и т.п.)	Оценка результатов выполнения практического занятия

<p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p>	
<p>в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума в письменной речи. При составлении небольших эссе на профессиональные темы, например, описании использованных в работе сухих смесей, инструментов, и т.д.</p>	