

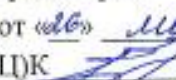
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
О.В.Добровольская  
« 27 » мая 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ**  
**ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена на заседании предметной  
(цикловой) комиссии профессий сферы  
строительства и транспорта  
протокол № 10 от «26» мая 2022 г.  
Председатель П(Ц)К  Р.В. Петросян

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1545, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. №44900 от 22 декабря 2016г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 08.01.25 – 170331\_31.03.2017г).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Андрейчук Сергей Васильевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>8</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- квалификацию строительных рабочих;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- классификацию оборудования для отделочных работ;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

- нормативную документацию на отделочные работы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности

Выполнение штукатурных и декоративных работ:

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК.1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК.1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК.1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК.1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК.1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями

охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы законности и правопорядка, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 11
Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства	ЛР 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов		
	I курс		итого
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>			
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
из них:			
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	22/6	-	22/6
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	18 /6	-	18/6
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- консультация	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета			

\*-указывается количество часов при наличии



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  Название темы учебного занятия	Домашнее задание
<b>1 курс (1 семестр)</b>							
<b>1</b>	<b>Виды зданий и сооружений</b>			<b>10</b>			
1.1	Общие сведения о зданиях и сооружениях	ОК 01- 05 ОК 09	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	<b>3</b>	1	Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	
					2	Классификация зданий и сооружений	
					3	Практическое занятие № 1 по теме: «Таблица классификаций зданий и сооружений»	
1.2	Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	ОК 01- 05 ОК 09, ОК 10	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	<b>5</b>	4	Конструктивные элементы зданий.	
					5	Конструктивные схемы зданий.	
					6	Практическое занятие № 2 по теме: «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий».	
					7	Практическое занятие № 3 по теме: «Составление таблицы по теме «Декоративно-архитектурные элементы зданий»».	
					8	Практическое занятие № 4 по теме: «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	
				<b>2</b>	1-2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения по теме: «Воздействие факторов производственной среды на организм человека»	

<b>2</b>	<b>Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</b>			<b>32</b>			
2.1	Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	ОК 01- 05 ОК 09, ОК 10	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	<b>9</b>	9	Земляные работы	
10					Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
11					Монтаж конструкций		
12					Общие сведения о каменной кладке		
13					Устройство изоляции		
14					Устройство кровель		
15-16					Практическое занятие № 5 по теме: «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».		
17				Практическое занятие № 6 по теме: «Преимущественный анализ материалов и конструкций».			
			<b>2</b>	3-4	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление списка технической документации на производство строительных работ		
2.2	Производство отделочных строительных и монтажных работ	ОК 01- 05 ОК 09, ОК 10	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	<b>3</b>	18	Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	
19					Основные отделочные работы		
20				Практическое занятие № 7 по теме: «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»			
			<b>2</b>	5-6	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить таблицу на тему: «Расчет объемов выполнения отделочных работ».		
2.3	Основы производства отделочных работ	ОК 01- 05 ОК 09, ОК 10	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	<b>8</b>	21	Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.	
					22	Оборудование для отделочных работ.	

			ЛР 11 ЛР 12		23	Отделка зданий.	
					24	Практическое занятие № 8 по теме: «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	
					25	Практическое занятие № 9 по теме: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	
					26	Практическое занятие № 10 по теме: «Разработка последовательности технологических операций для облицовочные работы керамической плиткой»	
					27	Практическое занятие № 11 по теме: «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	
					28	Практическое занятие № 12 по теме: «Разработка последовательности технологических операций для выполнения мозаичных работ»	
				<b>2</b>	7-8	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка сообщения по теме: «Механизмы, применяемые при отделочных работах».	
2.4	Организация труда	ОК 01- 05 ОК 09	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	<b>6</b>	29	Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	
					30	Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников	
					31	Техника безопасности при ведении строительных работ	
					32	Практическое занятие № 13 по теме: «Составление схем рабочего места»	
					33	Практическое занятие № 14 по теме: «Составление карты технологического	

						процесса»	
					34	Практическое занятие № 15 по теме: «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	
<b>3</b>	<b>Нормативная документация на отделочные работы</b>	ОК 01- 05 ОК 09, ОК 10	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	5	35	Техническая документация	
					36	Строительные нормативы	
					37	Контроль качества отделочных работ	
					38	Практическое занятие № 16 по теме: «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	
					39	Практическое занятие № 17 по теме: «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	
				2	9-10	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление списка технической документации используемой при производстве отделочных работ	
				1	40	<i>Дифференцированный зачет</i>	
	<b>Всего</b>			<b>50</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия;
- образцы рабочих инструментов;
- натуральные образцы декоративной штукатурки -3 шт.;
- образцы строительных материалов и изделий;
- телевизор;
- видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### 3.2.1 Печатные издания

Основная учебная литература:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.

Дополнительная учебная литература

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

##### 3.2.2 Электронные издания и интернет-ресурсы

1. Пакет Документов по охране труда, режим доступа: [ohranatrudabls.ru](http://ohranatrudabls.ru) .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос  Оценка результатов выполнения практического занятия
<b>Умения</b>		
составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	Оценка результатов выполнения практического занятия