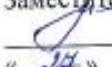


Приложение 6.1  
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

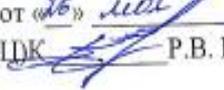
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
 О.В.Добровольская  
« 24 » мая 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО  
ЧЕРЧЕНИЯ

Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена на заседании предметной  
(цикловой) комиссии профессий сферы  
строительства и транспорта  
протокол № 10 от « 26 » мая 20 22 г.  
Председатель П(ЦК)  Р.В. Петросян

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1545, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. №44900 от 22 декабря 2016г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 08.01.25 – 170331\_31.03.2017г).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Андрейчук Сергей Васильевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться проектной технической документацией;
- выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- выполнение разметки в соответствии с технической документацией;
- выполнение колеровки красок;
- изготовление трафаретов;
- выполнение трафаретной росписи;
- увеличение рисунка по клеткам;
- чтение технической документации;
- чтение архитектурно-строительных чертежей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения чертежей;
- правила чтения рабочих чертежей;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- правила смешивания цветов;
- способы нанесения декоративных узоров;
- правила изготовления трафарета;
- правила работы по трафарету.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности

Выполнение штукатурных и декоративных работ:

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ::

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 10

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов		
	III курс		итого
	5 семестр	6 семестр	
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>50</b>	-	<b>50</b>
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	<i>12</i>	-	<i>12</i>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>
из них:			
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	20/	-	20/
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	20 /-	-	20/
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- консультация	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета			

\*-указывается количество часов при наличии

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  Название темы учебного занятия	Домашнее задание
<b>1 курс (5 семестр)</b>							
<b>1</b>	<b>Оформление чертежей и геометрические построения</b>			<b>10</b>			
1.1	Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	ЛР 1 ЛР 5	<b>2</b>	1	Формат, основная надпись, нанесение размеров на чертежах, масштабы, инструменты для черчения.	Полежаева Ю.О. «Основы строительного черчения» гл.1.3. выучить размеры форматов
					2	Практическое занятие №1 по теме: «Начертание линий. Таблица с основной надписью чертежным шрифтом»	Повторить конспект
					2	1-2 <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ознакомление с проектно-конструкторской документацией, составить перечень документов.	
1.2	Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	ЛР 2 ЛР 4	<b>4</b>	3	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости.	Полежаева Ю.О. гл.1.6. Выучить допуски и посадки
					4	Практическое занятие № 2 по теме: «Определение и нанесение размеров на заданном контуре детали в М 1:2»	Повторить конспект
					5	Построение правильных многоугольников. Деление углов и окружностей на части	Полежаева Ю.О. гл.2.2
					6	Практическое занятие № 3 по теме: « Деление	Повторить конспект

						отрезка на равные части и в заданном соотношении. Деление окружности на 3 и 6 равных частей»	
				<b>2</b>	3-4	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Определение точки касания прямой линии к окружности и точки сопряжения двух окружностей. Черчение лекальных кривых. Уклон и конусность. Черчение плоской детали.	
<b>2</b>	<b>Проекционные изображения на чертежах</b>			<b>16</b>			
2.1	Проекционное черчение. Понятие о проецировании	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	ЛР 6 ЛР 8	<b>8</b>	7	Проекции геометрических тел. Расположение видов на чертежах и их названия.	Полежаева Ю.О. гл.3.1 выучить названия видов
					8	Практическое занятие № 4 по теме: «Чертеж детали в двух проекциях с нанесением размеров»	Повторить конспект
					9	Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции	Полежаева Ю.О. гл.3.2
					10	Практическое занятие № 5 по теме: «Чертеж детали в трех проекциях с нанесением размеров»	Полежаева Ю.О. гл.1.4, выучить определение масштаба
					11	Практическое занятие № 6 по теме: «Чертеж детали с натуры М 1:1»	Повторить конспект
					12	Практическое занятие № 7 по теме: «Технический рисунок детали по ее чертежу с различными способами штриховки»	конспект
					13	Виды аксонометрических проекций. Расположение осей, коэффициенты искажения.	Полежаева Ю.О. гл.3.1 Знать определение и виды аксонометрических проекций
					14	Контрольная работа № 1 по теме: «Чертеж детали по заданным параметрам»	Конспект

				<b>2</b>	5-6	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение проекций тел вращения и точек на их поверхностях по вариантам.	
2.2	Сечения и разрезы	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	ЛР 9 ЛР 10	<b>4</b>	15	Определение и назначение сечения. Разрезы, виды разрезов. Отличие разреза от сечения.	Полежаева Ю.О. гл.3.1 с. 64, выучить определ. сечения с. 65
					16	Практическое занятие № 8 по теме: «Чертеж детали с разрезом»	Повторить конспект
					17	Практическое занятие № 9 по теме: «Чертеж детали с сечением по двум плоскостям»	Повторить конспект
					18	Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях	Полежаева Ю.О. гл.8.5
				<b>2</b>	7-8	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Определение расположения изображений на чертежах, основных видов простых и сложных разрезов.	
<b>3</b>	<b>Строительное черчение в профессии «Мастер отделочных строительных работ»</b>			<b>22</b>			
3.1	Общие сведения о строительных чертежах	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	ЛР 1 ЛР 5	<b>8</b>	19	Названия изображений. Графические обозначения элементов зданий.	Полежаева Ю.О. повт. Гл. 8.5
					20	Практическое занятие №10 по теме: «Фрагмент плана»	Повторить конспект
					21		
					22	Особенности нанесения размеров.	Полежаева Ю.О. гл.8.6
					23	Маркировка, масштабы, коорд. оси на строительных чертежах	Полежаева Ю.О. гл.8.4
					24	Практическое занятие № 11 по теме: «Условные обозначения элементов зданий и проставление марок осей капитальных стен»	Повторить конспект
25-26	Практическое занятие № 12 по теме: «Сопровождающие тексты, таблицы, выноски,	Повторить конспект					

						ссылки, примечания, их расположение на чертежах»	
				<b>2</b>	9-10	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Определение конструктивных элементов и схем зданий. Выполнение разреза одноэтажного кирпичного здания	
3.2	Архитектурные рабочие чертежи в профессии мастера отделочных строительных работ	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	ЛР 5 ЛР 10	<b>6</b>	27-28	Состав чертежей и условные графические изображения на них. Понятие перспективы. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Последовательность черчения плана, разреза, фасада.	Полежаева Ю.О. гл.9.1
					29-30	Практическое занятие № 13 по теме: «Чертеж фасада здания»	Повторить конспект
					31-32	Практическое занятие № 14 по теме: «Чтение архитектурного плана жилого дома»	Повторить конспект
3.3	Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	ЛР 1 ЛР 5	<b>6</b>	33-34	Основные изобразительные задачи и приемы графического оформления чертежей.	
					35-36	Практическое занятие № 15 по теме: «Чертеж разбивки этажа на русты»	
					37-38	Контрольная работа № 2 по теме: «Чертеж разреза здания»	
				<b>2</b>	39-40	<i>Дифференцированный зачет</i>	
	Всего			<b>50</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ строительного черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты чертежных инструментов;
- образцы чертежей;
- изделия и детали

Технические средства обучения:

- телеэкран для просмотра учебных фильмов и презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Печатные издания**

Основная учебная литература:

1. Полежаев Ю.О. Основы строительного черчения: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной – М.: издательский центр «Академия», 2018. - 368с.

Дополнительная учебная литература

1. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений: учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 364 с.

##### **3.2.2 Электронные издания и интернет-ресурсы**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия</p>
<b>Умения</b>		
<p>Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>с чертежами, эскизами, схемами;  выполнение разметки в соответствии с технической документацией;  выполнение колеровки красок;  изготовление трафаретов;  выполнение трафаретной росписи;  увеличение рисунка по клеткам;  чтение технической документации;  чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>размеров.  Определение видов, используемых при выполнении чертежа.  Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.  Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.  Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.  Составление спецификаций.  Выполнение эскизов и технических рисунков.  Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.  Выполнение колеровки красок.  Изготовление трафаретов</p>	<p>практического занятия</p>
---	---	------------------------------