

Приложение 7.1
к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

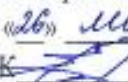
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
О.В.Добровольская
«24» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии профессий сферы
строительства и транспорта
протокол № 10 от «26» мая 2022 г.
Председатель ПЦК  Р.В. Петросян

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», УГП 08.00.00. Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Андрейчук Сергей Васильевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Шамина Мария Ивановна, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Минойть Валентина Адамовна, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.... | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 22 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалификационных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, УПП 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения основного вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- пользоваться установленной технической документацией;

- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;

знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 918 часов, в том числе:

занятий во взаимодействии с преподавателем – 861 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 57 часа;

учебной и производственной практики - 612 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 1.2. | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК 1.3. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.4. | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| ПК 1.5. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.6. | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.7. | Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|-------|--|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|--|--|--|----------------|-------------------------|
| | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1 –ПК 1.5 | Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ | 481 | 153 | 38 | 28 | 364 | - |
| ПК 1.6 | Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола | 35 | 11 | 5 | 6 | 18 | - |
| ПК 1.7 | Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | 69 | 17 | 9 | 23 | 42 | - |
| ПК 1.1 –ПК 1.7 | Производственная практика | 360 | - | - | - | - | 288 |
| ПК 1.1 –ПК 1.7 | Промежуточная аттестация | 30 | 30 | - | - | - | - |
| | ВСЕГО | 918 | 211 | 52 | 57 | 324 | 288 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ | | 481 | |
| МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ | | 153 | |
| Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. 2. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». 3. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. 4. Подготовка деревянных поверхностей. 5. Подготовка стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание. 6. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. 7. Способы провешивания вертикальных поверхностей. 8. Способы провешивания горизонтальных поверхностей. 9. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей. | 12 | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | 10. | Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание. | | |
| | 11. | Организация труда на рабочем месте. | | |
| | 12. | Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку | | |
| 2. | Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание | 2 | | |
| Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ | Содержание | | 9 | 2 |
| | 1. | Виды и свойства растворных смесей. | | |
| | 2. | Виды и свойства строительных растворов для обычных штукатурок | | |
| | 3. | Виды и свойства строительных растворов для специальных штукатурок | | |
| | 4. | Составы растворных смесей для устройства обычных штукатурок. | | |
| | 5. | Свойства и назначение специальных добавок для штукатурных смесей | | |
| | 6. | Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. | | |
| | 7. | Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. | | |
| | 8. | Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. | | |
| | 9. | Техника безопасности при приготовлении растворов. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок». | | |
| | 2. | Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок». | | |
| | 3. | Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок». | | |
| 4. | Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей | | | |
| Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей | Содержание | | 16 | 2 |
| | 1. | Многослойная конструкция штукатурки. | | |
| | 2. | Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. | | |
| | 3. | Оштукатуривание углов. | | |
| | 4. | Оштукатуривание железобетонных поверхностей. | | |
| | 5. | Разделка потолочных рустов. | | |
| | 6. | Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|---|
| | 7. | Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. | | | | |
| | 8. | Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. | | | | |
| | 9. | Способы установки маяков. | | | | |
| | 10. | Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. | | | | |
| | 11. | Оштукатуривание по маякам. | | | | |
| | 12. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. | | | | |
| | 13. | Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. | | | | |
| | 14. | Требования СНиП к качеству штукатурок. | | | | |
| | 15. | Организация труда на рабочем месте. | | | | |
| | 16. | Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей. | | | | |
| | Практические занятия | | | | 4 | |
| | 1. | Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей | | | | |
| | 2. | Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей | | | | |
| | 3. | Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки | | | | |
| | 4. | Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку | | | | |
| | Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ | Содержание | | | 6 | 2 |
| 1. | | Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. | | | | |
| 2. | | Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых штукатурок. | | | | |
| 3. | | Виды и назначение сухих смесей КНАУФ. | | | | |
| 4. | | Основные требования при работе с сухими штукатурными смесями, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. | | | | |
| 5. | | Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями. | | | | |
| 6. | | Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ. | | | | |
| Практические занятия | | 3 | | | | |
| 1. | | Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей | | | | |
| 2. | | Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей | | | | |
| 3. | Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов | Содержание | | 10 | 2 |
| | 1. | Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами | | |
| | 2. | Отделка оконных и дверных откосов сборными элементами. | | |
| | 3. | Железнение поверхности штукатурки. | | |
| | 4. | Оштукатуривание по сетке. | | |
| | 5. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов штукатурными растворами. | | |
| | 6. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов сборными элементами | | |
| | 7. | Основные материалы, применяемые при отделке. | | |
| | 8. | Требования СНиП к качеству отделки откосов. | | |
| | 9. | Организация труда на рабочем месте. | | |
| | 10. | Техника безопасности при оштукатуривании откосов. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов | | |
| | 2. | Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов штукатурными смесями | | |
| | 3. | Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов штукатурными смесями | | |
| | 4. | Разработка инструкционно-технологических карт для железнения оштукатуренной поверхности | | |
| 5. | Разработка последовательности технологических операций для отделки откосов сборными элементами | | | |
| 6. | Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для отделки откосов сборными элементами | | | |
| Тема 1.6. Вытягивание тяг | Содержание | | 10 | 2 |
| | 1. | Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. | | |
| | 2. | Сборка шаблонов по чертежам. | | |
| | 3. | Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях. | | |
| | 4. | Разделка углов на тягах различными способами | | |
| | 5. | Виды и области применения криволинейных тяг | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|--|
| | 6. | Вытягивание криволинейных тяг постоянного сечения | | | | |
| | 7. | Вытягивание падуг. | | | | |
| | 8. | Требования СНиП к качеству выполнения тяг. | | | | |
| | 9. | Организация труда на рабочем месте. | | | | |
| | 10. | Техника безопасности при выполнении отделки. | | | | |
| | Практические занятия | | | | 4 | |
| | 1. | Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг | | | | |
| | 2. | Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг | | | | |
| | 3. | Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ). | | | | |
| | 4. | Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ). | | | | |
| Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр | Содержание | | 10 | 2 | | |
| | 1. | Оштукатуривание круглых колонн постоянного сечения | | | | |
| | 2. | Оштукатуривание круглых колонн с энтазисом | | | | |
| | 3. | Оштукатуривание прямоугольных и многоугольных колонн | | | | |
| | 4. | Оштукатуривание пилястр, ниш. | | | | |
| | 5. | Приемы провешивания колонн | | | | |
| | 6. | Требования СНиП к качеству выполненных работ. | | | | |
| | 7. | Организация труда на рабочем месте. | | | | |
| | 8. | Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр | | | | |
| | 9. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания круглых колонн. | | | | |
| | 10. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн. | | | | |
| | Практические занятия | | 3 | | | |
| | 1. | Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн | | | | |
| | 2. | Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр | | | | |
| 3. | Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения | | | | | |
| Тема 1.8. Механизация | Содержание | | 9 | 2 | | |
| | 1. | Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|----|---|---|
| штукатурных работ | 2. | Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. | | | |
| | 3. | Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. | | | |
| | 4. | Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом. | | | |
| | 5. | Нанесение растворов машиной PFT. | | | |
| | 6. | Требования СНиП к качеству выполненных работ. | | | |
| | 7. | Организация рабочего места. | | | |
| | 8. | Электробезопасность. | | | |
| | 9. | Оказание первой помощи. | | | |
| | Практические занятия | | | | 3 |
| | 1. | Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов» | | | |
| 2. | Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG | | | | |
| 3. | Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT | | | | |
| Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок | Содержание | | 6 | 2 | |
| | 1. | Виды и последовательность выполнения работ. | | | |
| | 2. | Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. | | | |
| | 3. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей | | | |
| | 4. | Требования СНиП к качеству выполненных работ. | | | |
| | 5. | Организация труда на рабочем месте. | | | |
| | 6. | Техника безопасности при выполнении отделки. | | | |
| | Практические занятия | | | | 3 |
| | 1. | Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок». | | | |
| | 2. | Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов». | | | |
| 3. | Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок | | | | |
| Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок | Содержание | | 10 | 2 | |
| | 1. | Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. | | | |
| | 2. | Технология выполнения декоративных штукатурок. | | | |
| | 3. | Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок. | | | |
| | 4. | Механизированный способ производства работ. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 5. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. | | |
| | 6. | Требования СНиП к качеству выполненных работ. | | |
| | 7. | Организация труда на рабочем месте. | | |
| | 8. | Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки. | | |
| | Практические занятия | | | |
| 1. | Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ). | 1 | | |
| Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами | Содержание | | 9 | 2 |
| | 1. | Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. | | |
| | 2. | Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. | | |
| | 3. | Отделка швов между гипсовыми строительными плитами. | | |
| | 4. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. | | |
| | 5. | Материалы, применяемые для облицовки. | | |
| | 6. | Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов. | | |
| | 7. | Приёмка смонтированных конструкций. | | |
| | 8. | Техника безопасности при выполнении работ. | | |
| | 9. | Пожарная безопасность. | | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| 1. | Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом | | | |
| 2. | Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом | | | |
| Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей | Содержание | | 7 | 2 |
| | 1. | Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. | | |
| | 2. | Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. | | |
| | 3. | Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. | | |
| | 4. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ. | | |
| 5. | Требования СНиП к качеству штукатурок. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----|--|
| | 6. | Организация труда на рабочем месте. | 3 | |
| | 7. | Техника безопасности при выполнении штукатурных работ | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения». | | |
| | 2. | Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки | | |
| | 3. | Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей. | | |
| | Контрольные работы | | | |
| 1 | Технология оштукатуривания поверхностей | 1 | 3 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 | | | 57 | |
| 1. Составить перечень требований к готовности зданий к производству штукатурных работ | | | | |
| 2. Разработка сообщения: «Современные электрифицированные инструменты для подготовки поверхностей | | | | |
| 3. Разработка сообщения: «Виды конструкций современных модульных подмостей» | | | | |
| 4. Разработка сообщения: «Особенности применения передвижных вышек» | | | | |
| 5. Разработка сообщения: «Виды марок и маяков» | | | | |
| 6. Составление перечня сухих строительных смесей для оштукатуривания в сети магазинов «Вечная стройка» | | | | |
| 7. Составление таблицы применения добавок в штукатурные смеси | | | | |
| 8. Составление конструкционной схемы простой, улучшенной и высококачественной штукатурок | | | | |
| 9. Разработка сообщения: «Виды рустов» | | | | |
| 10. Составление таблицы допустимых отклонений при простой, улучшенной и высококачественной штукатурке | | | | |
| 11. Составление перечня продукции фирмы КНАУФ для отделочных работ | | | | |
| 12. Разработка сообщения: «Оштукатуривание поверхностей штукатуркой МП -75 механизированным способом» | | | | |
| 13. Разработка сообщения: «Преимущества отделки откосов сухим методом» | | | | |
| 14. Разработка сообщения: «Виды обломов на тягах» | | | | |
| Учебная практика | | | 324 | |
| Виды работ | | | | |
| Подготовка различных поверхностей под выполнение штукатурных и декоративных работ | | | | |
| Растворы для обычных и декоративных штукатурок из сухих растворных смесей | | | | |
| Выполнение основных операций штукатурных процессов различной степени сложности вручную и механизированным способом | | | 288 | |
| Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно – конструктивных элементах | | | | |
| Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей | | | | |
| Производственная практика | | | 288 | |
| Виды работ | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>Организация рабочего места, подбор инструмента, инвентаря, приспособлений. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков. Армирование каменных поверхностей сеткой. Установка лесов и подмостей Приготовление растворов для обычных и декоративных штукатурок вручную и механизированным способом согласно рецепта для наружных и внутренних работ Приготовление раствора из сухих растворных смесей для однослойной штукатурки Выполнение однослойной штукатурки. Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности: откосов, стен, простенков, ниш, колонн, пилястр, заделка швов на потолке. Выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей вручную различной сложности: стен, простенков, откосов, ниш, колонн Оштукатуривание откосов Нанесение декоративной штукатурки набрызгом Обработка декоративного слоя Отделка поверхностей по пластичному раствор Декоративная отделка оконных и дверных откосов Нанесение синтетических покрытий структурной зернистой штукатурки «байрамикс» Ремонт улучшенных оштукатуренных поверхностей Ремонт высококачественных оштукатуренных поверхностей Ремонт декоративных оштукатуренных поверхностей</p> | | | |
| Раздел ПМ 2. Устройство наливных стяжек пола | | 35 | |
| МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ | | 11 | |
| Тема 2.1. Устройство наливных стяжек | Содержание | 6 | 2 |
| | 1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| пола | 2. | Способы провешивания пола | | | |
| | 3. | Способы устройства маяков для выравнивающей стяжки | | | |
| | 4. | Технология приготовления, укладки и разравнивания растворной смеси для выравнивающей стяжки | | | |
| | 5. | Технология устройства наливных стяжек пола | | | |
| | 6. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола | | | |
| | Практические занятия | | | | 5 |
| | 1. | Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола (2ч) | | | |
| 2. | Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола (2ч) | 6 | | | |
| 3. | Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола | | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 | | | | | |
| 1.Разработать сообщения на тему: «Лазерные уровни: виды и правила работы с ними» | | 6 | | | |
| 2.Разработать схему расположения маяков в помещении с колоннами | | | | | |
| 3.Составить перечень фирм и марок сухих строительных смесей для наливного пола из ассортимента в сети магазинов «Вечная стройка» | | | | | |
| Учебная практика | | 18 | | | |
| Виды работ | | | | | |
| Разметка и подготовка основания пола и укладка маяков | | | | | |
| Приготовление раствора | | | | | |
| Устройство стяжки из цементного раствора и бетона | | 30 | | | |
| Производственная практика | | | | | |
| Виды работ | | | | | |
| Подготовка основания пола под стяжку с провешиванием и разметкой основания | | | | | |
| Приготовление смеси вручную и механизированным способом | | 69 | | | |
| Устройство покрытия наливных стяжек полов | | | | | |
| Раздел ПМ 3. | | | | | |
| Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | | 17 | | | |
| МДК. 01.01 | | | | | |
| Технология | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|---|
| штукатурных и декоративных работ | | | | |
| Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | Содержание | | 11 | 2 |
| | 1. | Технология подготовки поверхностей под СФТК | | |
| | 2. | Материалы для подготовки поверхностей под СФТК | | |
| | 3. | Требования к поверхностям подлежащим монтажу СФТК | | |
| | 4. | Материалы для монтажа СФТК. | | |
| | 5. | Технология устройства СФТК. | | |
| | 6. | Материалы для отделки готовых СФТК. | | |
| | 7. | Технология выполнения отделки готовых СФТК. | | |
| | 8. | Технология устройства декоративных покрытий на СФТК. | | |
| | 9. | Технология ремонта СФТК. | | |
| | 10. | Техника безопасности при работе на высоте | | |
| | 11. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК (2ч) | | |
| 2. | Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК (2ч) | | | |
| 3. | Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК (2ч) | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 | | 10 | | |
| 1. Разработать сообщение: «Современные элетрифицированные инструменты для работ по устройству СФТК» | | | | |
| 2. Разработать сообщение: «Роль СФТК в энергосбережении» | | | | |
| 3. Разработать сообщение: «Преимущества и недостатки видов утеплителей в СФТК» | | | | |
| 4. Составление схемы расположения и крепления плит СФТК на поверхности фасада здания | | | | |
| 5. Составление схемы укладки армирующей сетки при устройстве базовой отделки СФТК | | | | |
| Учебная практика | | 42 | | |
| Виды работ | | | | |
| 1. Монтаж строительных лесов, установка подмостей | | | | |
| 2. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК | | | | |
| 3. Монтаж фасадных теплоизоляционных | | | | |
| Производственная практика | | 30 | | |
| Виды работ | | | | |

| | | |
|---|------------|---|
| Установка лесов и подмостей Подготовка поверхностей стен фасада под устройство систем утепления Монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем | | |
| Промежуточная аттестация: по МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ - экзамен по ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ - экзамен (квалификационный) | 30 | 3 |
| ВСЕГО | 918 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

- лаборатории материаловедения;

- мастерской штукатурных и декоративных работ.

Оборудование учебного кабинета и его рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;

- учебники;

- образцы рабочих инструментов;

- плакаты – 10 шт.;

- натуральные образцы декоративной штукатурки.

- телевизор;

- видеоролики.

Оборудование лаборатории и ее рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;

- стол лабораторный;

- учебники;

- вспомогательный инвентарь и инструмент: чаша затворения; штыковка для уплотнения растворных смесей; конус установления густоты раствора ПГР; набор сит для песка; набор металлической мерной посуды; штангенциркуль; весы.

Оборудование мастерской и ее рабочих мест:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- инструменты и приспособления: миксер для штукатурных работ; перфоратор; шуруповерт аккумуляторный; емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей; штукатурные лопатки; шпатели в наборе, зубчатые шпатели; шпатели для внутренних и внешних углов; гладилки; терки штукатурные; полутерки штукатурные; рубанок; правила (1 метр); уровни пузырьковые, лазерные; метр (металлический); рулетка; разметочный шнур; валики; щетки, щетки металлические; цикли; скребки для удаления имеющегося покрытия; игольчатые валики;
- станция штукатурная;
- леса и подмости;
- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: весы; набор сит ; тележки для штукатурки.
- средства индивидуальной защиты: специальная одежда; перчатки; кепка; респиратор; защитные очки;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Баландина,

Б.А. Ефимов, Н.А. Сканапи и др.- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304с.

2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете и лаборатории. Самостоятельная работа выделена для составления сообщений, описаний, таблиц, перечней, схем, выполнение эскизов.

Учебная практика проводится рассредоточено. Учебная практика осуществляется в мастерской штукатурных и декоративных работ. Производственная практика проводится концентрированно в различных организациях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - организация рабочего места, - выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; - соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> - приготовление обычных и декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой, - соблюдение безопасных технологий в соответствии с условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ, - подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, - приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, - выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ, - подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, - приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, - выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед ремонтом, - подготовка оснований и поверхностей под ремонт штукатурку, - приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей для ремонта оштукатуренных поверхностей, - выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей различной степени |
| ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением | <ul style="list-style-type: none"> - устройство наливных стяжек полов и оснований под полы; |

| | |
|--|--|
| технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | - транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов |
| ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | - устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт; - установка строительных лесов и подмостей; - транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, |

| | |
|---|--|
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК0 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в | Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы |

| | |
|-------------------------|---|
| профессиональной сфере: | решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, |
|-------------------------|---|