

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

от 04 июня 2021года

протокол №5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Профессия 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Квалификация: столяр строительный,
плотник и паркетчик

Форма обучения – очная

Срок получения образования по
образовательной программе – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017г. № 1259, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. №49734 от 23 января 2018г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Разработчики:

- Добровольская О.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Ашуркова О.В., заведующий учебной частью;
- Петросян Р.В., председатель предметной (цикловой) комиссии профессий сферы строительства и транспорта
- Андрейчук С.В., преподаватель.
- Проскурин В.В., мастер производственного обучения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от 04.06.2021 (протокол №5).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.3. Характеристика подготовки по профессии

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

1.4.2. Виды деятельности

1.5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

1.6.1. Учебный план

1.6. 2. Календарный учебный график

1.6.3. Рабочая программа воспитания

1.6.4. Календарный план воспитательной работы

1.6.3. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла

1.6.4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

1.6.5. Рабочие программы профессиональных модулей

1.6.6. Рабочие программы практик

1.7. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.7.1. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.7.2. Организация государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее – ОПОП СПО (ППКРС)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1259 от 25 декабря 2017 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 49734 от 23 января 2018 года) и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Сакский технологический техникум».

ОПОП СПО (ППКРС) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО (ППКРС) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная деятельность по ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации)

ОПОП СПО (ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС. Информация об обновлении ОПОП СПО (ППКРС) оформляется листом обновления основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки ОПОП (ППКРС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.12.2017 № 1259, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №49734 от 23 января 2018 года).

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020г.)

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, Минпросвещения РФ от 10.11.2020 N 630).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020г).

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.)

8. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов».

10. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного)

общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

11. Профессиональный стандарт «Паркетчик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

12. Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 08.01.05 -190303ПР

13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

14. Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки").

15. Устав ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум».

16. Локальные нормативные акты ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум», регулирующие образовательную деятельность.

1.3. Характеристика подготовки по профессии

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: столяр строительный, плотник и паркетчик.

Получение среднего профессионального образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 4428 часов.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Осуществление профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

1.4.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		столяр строительный ↔ плотник и паркетчик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается
Выполнение стекольных работ	Выполнение стекольных работ	----
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов	осваивается

1.5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение столярных работ	знать: виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; виды и способы выполнения столярно-

	<p>монтажных и ремонтных столярных работ; виды технической документации на производство работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ,</p> <p>уметь: отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>иметь практический опыт в: изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовлении и сборке простых и средней сложности столярных изделий; выполнении столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.</p>
Выполнение плотничных работ	<p>знать: виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p> <p>уметь: обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; выполнять ремонт деревянных конструкций; выполнять требования охраны труда и техники безопасности..</p> <p>иметь практический опыт в: изготовлении элементов для различных деревянных конструкций, сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки; установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций</p>
Выполнение работ по устройству паркетных полов	<p>знать: виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы подготовки оснований под полы; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; правила охраны</p>

	<p>труда при выполнении паркетных работ, уметь: выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; выполнять требования охраны труда, иметь практический опыт в: организации рабочего места; подготовке оснований под разные виды полов; устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.</p>
--	--

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности:

Выполнение столярных работ:	
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы;
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.
Выполнение плотничных работ:	
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения;
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.
Выполнение работ по устройству паркетных полов:	
ПК 4.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;
ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы;
ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией;
ПК 4.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы законности и правопорядка, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 6

многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Республики Крым	
Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	ЛР 14

1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

1.6.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также

регламентирует порядок реализации ОПОП (ППКРС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (приложение 1).

1.6.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся (приложение 2).

1.6.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

1.6.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

1.6.5. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла

В рабочих программах учебных предметов конкретизируются: содержание

учебного материала, лабораторных и практических занятий, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. (приложение 5).

Перечень рабочих программ учебных предметов:

Общие учебные предметы		
УП.01	Русский язык	Приложение 5.1
УП.02	Литература	Приложение 5.2
УП.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
УП.04	Математика	Приложение 5.4
УП.05	История	Приложение 5.5
УП.06	Физическая культура	Приложение 5.6
УП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.7
УП.08	Астрономия	Приложение 5.8
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей		
УП.09	Информатика	Приложение 5.9
УП.10	Физика	Приложение 5.10
УП.11	Родная литература	Приложение 5.11
Дополнительные учебные предметы		
УП.12	География	Приложение 5.12.1
УП.12	Экология	Приложение 5.12.2

1.6.6. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

В рабочих программах учебных дисциплин общепрофессионального цикла конкретизируются: содержание учебного материала, практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. (приложение 6).

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.01	Основы строительного производства	Приложение 6.1
ОП.02	Строительная графика	Приложение 6.2
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности	Приложение 6.3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.4
ОП.05	Физическая культура	Приложение 6.5
ОП.06	Основы финансовой грамотности	Приложение 6.6

1.6.7. Рабочие программы профессиональных модулей

В рабочих программах профессиональных модулей конкретизируется: содержание учебного материала, практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик (приложение 7).

Перечень рабочих программ профессиональных модулей:

ПМ.01	Выполнение столярных работ	Приложение 7.1
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	Приложение 7.2
ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	Приложение 7.3

1.6.8. Рабочие программы практик (приложение 8)

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Перечень рабочих программ практик:

УП.01. Учебная практика	по ПМ. 01. Выполнение столярных работ	Приложение 8.1
УП.02. Учебная практика	по ПМ. 02. Выполнение плотничных работ	Приложение 8.2
УП.04. Учебная практика	По ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов	Приложение 8.3
ПП.01. Производственная практика	по ПМ. 01. Выполнение столярных работ	Приложение 8.4
ПП.02. Производственная практика	по ПМ. 02. Выполнение плотничных работ	Приложение 8.5
ПП.04. Производственная практика	По ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов	Приложение 8.6

1.7 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.7.1. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения ОПОП (ППКРС) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины/ предмета, междисциплинарного курса.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка контрольной работы;
- контроль самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК дисциплины, модуля.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (ППКРС) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции (приложение 9).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам общеобразовательного цикла, учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

1.7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяется Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, Минпросвещения РФ от 10.11.2020 N 630).

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации - разрабатывается и утверждается образовательной организацией (приложение 10).

Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. На государственную итоговую аттестацию выделено 72 часа. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: столяр строительный, плотник и паркетчик.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленной техникумом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочая программа воспитания
4. Календарный план воспитательной работы
5. Рабочие программы учебных предметов
6. Рабочие программы учебных дисциплин
7. Рабочие программы модулей
8. Рабочие программы практик
9. Оценочные материалы
10. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
11. Методические материалы