

Приложение 8.8
к ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
 О.В. Добровольская
« 30 » май 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии профессий сферы
сервиса и туризма
протокол № 10 от «27» май 2022 г.
Председатель П(Ц)К  М.С. Соловей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (утв. приказом, Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 43.03.44 – 170717).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Бедухин Юрий Анатольевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей
- и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 5
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 6
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям	ЛР 7
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 8
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 9
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов		
	I курс		итого
	1 семестр	2 семестр	
Объем учебной дисциплины	34	34	68
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	27	29	56
из них:			
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	20	19	39
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	7/5	10/1	17/6
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- консультация	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	7	5	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

*-указывается количество часов при наличии

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Название темы учебного занятия
I курс (1 семестр)						
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности			20		
1.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14	5	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
					2	Чрезвычайные ситуации военного характера
					3	Терроризм и меры по его предупреждению
					4	Оружие массового поражения и его поражающие факторы
					5	Практическое занятие №1 по теме: «Применение прибора химической разведки ВПХР».
				2	1-2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения по теме: «Оповещение и информировании населения об опасности вследствие ЧС »
1.2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ЛР 1 ЛР 3	7	6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
					7	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
					8	Инженерная защита населения от ЧС
					9	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Эвакуация населения
					10	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС
					11-12	Практическое занятие №2 по теме: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

						Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК» (практическая подготовка)
1.3	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях(катастрофах)	ОК 06 ОК 07 ОК 09	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	4	13	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
					14	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
					15	Практическое занятие № 3 по теме: «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»
					16	Практическое занятие № 4 по теме: «Порядок применения первичных средств пожаротушения» (практическая подготовка)
				2	3-4	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени в текущем году»
2	Основы первой помощи пострадавшим при ЧС			14		
2.1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и при ЧС	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	11	17	Общие правила и порядок оказания первой помощи
					18	Первая помощь при отсутствии сознания
					19	Первая помощь при отсутствии дыхания и кровообращения
					20	Первая помощь при кровотечениях. Травматический токсикоз.
					21	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути
					22	Первая помощь при травмах различных областей тела. Проникающие ранения.
					23	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.
					24	Первая помощь при воздействии низких температур.
					25	Первая помощь при отравлениях.
26	Практическое занятие №5 по теме: «Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута, пальцевого прижатия артерий»					

						(практическая подготовка)
					27	Практическое занятие №6 по теме: «Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания» (практическая подготовка)
				3	5 6-7	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших» Подготовить сообщение по теме: «Вредные привычки и их влияние на здоровье, их профилактика»
І курс (2семестр)						
3	Основы военной службы			33		
3.1	Основы обороны государства	ОК 04 ОК 06 ОК 09	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	4	28 29 30 31	Национальная безопасность и организация обороны Российской Федерации. История развития Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи ВС РФ Организационная структура ВС РФ Воинская служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.
				2	8-9	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «История и основные этапы строительства Российских Вооруженных Сил»
3.2	Воинская обязанность в Российской Федерации	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	20	32 33 34 35 36 37 38 39	Воинская обязанность. Подготовка к военной службе. Воинский учет. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при подготовке к военной службе. Порядок призыва граждан на военную службу. Военная служба по контракту Альтернативная гражданская служба Права и обязанности военнослужащих. Конфликты в воинских коллективах. Пути и методы разрешения конфликтов

					40	Основные виды стрелкового вооружения и снаряжения ВС РФ
					41	Основная боевая техника ВС РФ
					42	Практическое занятие №7 по теме: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции» (практическая подготовка)
					43	Практическое занятие №8 по теме: «Изучение материальной части, порядка разборки и сборки АК-74.
					44-45	Практическое занятие №9 по теме: «Отработка нормативов по разборке, сборке АК-74, снаряжению магазинов».
					46-47	Практическое занятие №10 по теме: «Отработка нормативов по разборке, сборке АК-74, снаряжению магазинов».
					48-49	Практическое занятие №11 по теме: «Отработка строевых приемов без оружия».
					50-51	Практическое занятие №12 по теме: «Отработка строевых приемов».
				3	10-12	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение по теме: «Основные виды вооружения, боевой техники и специального снаряжения состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений ВС РФ»
3.3	Основы военно-патриотического воспитания	ОК 06 ОК 09	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	4	52	Государственные и воинские символы России.
					53	Дни воинской славы , памятные даты и воинские праздники России
					54	Воинские традиции – память поколений
					55	Воинские ритуалы .
				1	56	<i>Дифференцированный зачет</i>
	Всего			68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- доска – 1 шт.;
- парты – 14 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- набор плакатов;
- макет автомата АК-74 – 2 шт.
- винтовки пневматические – 2 шт.
- ноутбук.
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 шт.;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 шт.;
- аптечка первой помощи – 1 шт.
- средства для временной остановки кровотечения – жгуты – 3 шт.
- универсальные шины – 2 шт.
- мягкие носилки – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288с.

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования./Ю.Г. Сапронов. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 336с.

3.2.2 Электронные издания и интернет-ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным

ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].

— URL:<http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка результатов деятельности обучающегося при: – выполнении и защите результатов практических работ, – тестировании текущего контроля, выполнение заданий дифференцированного зачёта.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от	

	ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Оценка результатов деятельности обучающегося при: – выполнении и защите результатов практических работ, – тестировании, текущего контроля, выполнение заданий дифференциров
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	

последствий в профессиональной деятельности и быту.		анного зачёта.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	