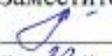


Приложение 8.7
к ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
 О.В.Добровольская
« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии профессий сферы
сервиса и туризма
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.
Председатель П(Ц)К  М.С. Соловей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (утв. приказом, Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 43.03.44 – 170717).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Добровольская Ольга Владимировна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- свободно пользоваться специальной терминологией;
- определять место предпринимательства в системе сервисных услуг с учётом особенности сервисной и индустриальной экономики;
- пользоваться системой кредитования малых предприятий;
- разрабатывать бизнес-план гостиничного предприятия, обосновать реалистичность предложений в бизнес-плане исходя из профессиональных функций;
- принимать участие в разработке планов по развитию и повышению конкурентоспособности гостиницы, вносить предложения по созданию нового продукта (услуги).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание предпринимательской деятельности, задачи предпринимательства в гостиничном бизнесе;
- понятия, функции и виды предпринимательства;
- основные нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере гостиничного бизнеса;
- систему государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- основные элементы системы планирования финансово-хозяйственной деятельности гостиничного предприятия;
- содержание и структуру экономических положений бизнес-плана гостиничного предприятия;
- показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности

Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:

ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.

Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания:

ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.

Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда:

ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.

Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж:

ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.	ЛР 19
демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий, противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.	ЛР 20
презентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности с целью популяризации крымского регионального культурного наследия;	ЛР 21
вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал;	ЛР 22
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 24
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 25
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов		
	III курс		итого
	5 семестр	6 семестр	
Объем учебной дисциплины	-	46	46
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	-	8	8

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	-	38	38
из них:			
- урок/ в т.ч. в виде практической подготовки*		28	28
- лекция/ в т.ч. в виде практической подготовки*		-	-
- практическое занятие/ в т.ч. в виде практической подготовки*	-	10	10/8
- лабораторное занятие/ в т.ч. в виде практической подготовки*	-	-	-
- консультация	-	-	-
- семинар/ в т.ч. в виде практической подготовки*	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	8	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

*-указывается количество часов при наличии

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Название темы учебного занятия
III курс (6 семестр)						
1	Общие основы предпринимательства	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 11	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 28	6	1	Понятие и функции предпринимательства.
					2	Типы и виды предпринимательства
					3	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности
					4	Товар, как объект предпринимательской деятельности
					5	Уникальное торговое предложение
					6	Предпринимательский риск и методы его снижения.
				2	1-2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения по теме: «Товары с коротким жизненным циклом»
2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 11	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 28	6	7-8	Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ
					9-10	Практическое занятие №1 по теме: «Процесс регистрации индивидуальных предпринимателей» <i>(практическая подготовка)</i>
					11-12	Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства в РФ
				2	3-4	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение по теме: «Малое предпринимательство в сфере гостиничного бизнеса»
				3	Предпринимательская идея и ее выбор	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 11
14	Методы выработки предпринимательских идей.					
15	Процесс генерации предпринимательской идеи.					
16	Основные стадии жизненного цикла товара					

			ЛР 24 ЛР 25 ЛР 28		17-18	Практическое занятие №2 по теме: «Изучение новых конкурентных бизнес-идей новых форматов предприятий индустрии гостеприимства в России и за рубежом» <i>(практическая подготовка)</i>
4	Создание собственного дела	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 11	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 28	8	19	Новые бизнес-модели.
					20	Правила start-up.
					21	Основные этапы создания предпринимательской единицы.
					22	Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации.
					23	Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы.
					24	Основные источники финансирования предпринимательской единицы
					25-26	Практическое занятие №3 по теме: «Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования, лизинговым операциям, договорам франчайзинга»
				2	5-6	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение по теме: «Франчайзинг – как форма предпринимательской деятельности».
5	Технология бизнес-планирования	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 28	10	27	Назначение, цели и задачи бизнес-планирования.
					28	Структура бизнес-плана.
					29	Методика разработки бизнес-плана.
					30	План маркетинга.
					31	План производства
					32	Финансовый план
					33-34	Практическое занятие №4 по теме: «Разработка концепции гостиничного предприятия» <i>(практическая подготовка)</i>
					35-36	Практическое занятие №5 по теме: «Расчет потребности в материальных и трудовых ресурсах» <i>(практическая подготовка)</i>
				2	7-8	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение по теме: «История бизнес-

						планирования»
				2	37-38	<i>Дифференцированный зачет</i>
	Всего			46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 26 шт;
- парты – 13 шт;
- учительский стол – 1 шт;
- учительский стул – 1 шт;
- доска – 1 шт;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная учебная литература:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 256 с.

2. Морозова, Н.Б. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: учебник / Н.Б. Морозова, И.Н. Николаева, С.А. Саманова. - Москва: Академия, 2019. - 169

3. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями)

Дополнительная учебная литература

1 Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 437 с.

3.2.2 Электронные издания и интернет-ресурсы

1. <http://www.inefb.ru/econuprav-ufa> - официальный сайт журнала «Экономика и управление».

2. Бизнес – план для профессионалов.- URL: <http://www.probp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание предпринимательской деятельности, задачи предпринимательства в гостиничном бизнесе; - понятия, функции и виды предпринимательства; - основные нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере гостиничного бизнеса; - систему государственной поддержки предпринимательской деятельности; - основные элементы системы планирования финансово-хозяйственной деятельности гостиничного предприятия; - содержание и структуру экономических положений бизнес-плана гостиничного предприятия; - показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - свободно пользоваться специальной терминологией; - определять место предпринимательства в системе сервисных услуг с учётом особенности сервисной и индустриальной экономики; - пользоваться системой кредитования малых предприятий; - разрабатывать бизнес-план гостиничного предприятия, обосновать реалистичность предложений в бизнес-плане исходя из профессиональных функций; - принимать участие в разработке планов по развитию и повышению конкурентоспособности гостиницы, вносить предложения по созданию нового продукта (услуги). 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия</p>