

Приложение 6.2
к ОПОП СПО (ПСССЗ) по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

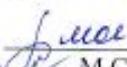
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
 О.В. Добровольская
« 30 » мая 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии профессий сферы
сервиса и туризма
протокол № 10 от «14»  мая 2022 г.
Председатель П(Ц)К  М.С. Соловей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (утв. приказом, Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 43.03.44 – 170717).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Ильин Валерий Юрьевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому	ЛР 12

и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов		
	I курс		итого
	1 семестр	2 семестр	
Объем учебной дисциплины	62	-	62
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	-	-	-
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	50	-	50
из них:			
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	38	-	38
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	12	-	12
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- консультация	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	12	-	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

*-указывается количество часов при наличии

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во Часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Название темы учебного занятия
I курс (1 семестр)						
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			24		
1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР. 7, ЛР. 8	7	1	Общественно-политическое развитие СССР в 1980-е гг. XX века.
					2	«Перестройка» экономической системы с командно-административной к рыночной.
					3	СССР на переходном периоде
					4	Достижения советской науки
					5	Авария на Чернобыльской АЭС.
					6	Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.
					7	Практическое занятие № 1 по теме: «Внешняя политика СССР в 1980-е годы»
				4	1	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить презентацию по теме «История электрификации в России»
				2	Подготовить сообщение на тему: «Причины неудач попыток экономических реформ 1980-х годов в СССР»	
				1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
9	«Бархатные революции» в странах Восточной Европы					
10	Практическое занятие №2 по теме: «Революции конца 1980-х годов в Восточной Европе»					
11-12	Распад СССР					
13	Россия как правопреемник СССР					
14	Проблемы и перспективы новых независимых государств					

					15	Практическое занятие № 3 по теме: «Образование СНГ»
					16	Контрольная работа № 1 по теме: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»
				2	3	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему « Административно-территориальное устройство РФ»
					4	Подготовить сообщение на тему: «Формирование и распад биполярного мира»
2	Россия и мир в конце XX- в начале XXI вв.			40		
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР. 3, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.8.	1	17	Союзное государство России и Белоруссии, Евразийский Союз.
2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР. 1,ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.5, ЛР. 8	14	18	Международные организации и содружества на постсоветском пространстве: СНГ, ОДКБ, ГУАМ, ЦАС.
					19	Сепаратизм. Международные организации в конфликтах на постсоветском пространстве
					20	Практическое занятие № 4 по теме: «Чеченская республика и Нагорный Карабах. Гражданские войны в Грузии и Таджикистане».
					21	Конституционный кризис в России в 1992-1993 гг.
					22	Становление российской государственности
					23	Внешняя политика России в 1990-е годы. Россия – НАТО.
					24	Роль РФ в современном мировом сообществе.
					25	Новые подходы российского руководства к реализации внешней политики страны в начале XXI в. Присоединение Крыма к Российской Федерации
					26	Практическое занятие № 5 по теме: «Политический кризис 2014 года на Украине»
					27	Российско-украинские отношения на современном этапе
					28	Особенности и перспективы развития российско –

					американских отношений.
					29 Становление и укрепление новой российской государственности
					30 Практическое занятие № 6 по теме: «Политические партии современной России»
					31 Культурный уровень развития РФ, образование, наука, искусство, мораль.
				3	5 <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: «Позиция международных организаций в конфликтах на постсоветском пространстве» 6-7 Составить таблицу: «Военные конфликты на территории постсоветского пространства»
2.3	Россия и мировые интеграционные процессы.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.8, ЛР.12,	6	32 Внешняя политика России в последнее десятилетие
					33 Евросоюз –НАТО –Россия
					34 Практическое занятие № 7 по теме: «Новая стратегия взаимоотношений Россия – НАТО»
					35 Борьба России с международным терроризмом.
					36 Международное некоммерческое движение «Worldskills»
					37 Практическое занятие № 8 по теме: «Глобализм и антиглобализм»
					38 Россия и ВТО. Вызовы и перспективы.
					3
2.4	Развитие культуры в России	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.11,	6	39 Условия и тенденции развития российской культуры. Российская наука и развитие искусств
					40 Российская и западная система ценностей в культуре. Массовая культура

			ЛР.12.		41	Роль религий в жизни современного российского общества
					42	Развитие спорта в Российской Федерации
					43	Практическое занятие № 9 на тему: «Россия и олимпийское движение»
					44	Практическое занятие № 10 по теме: «Мировые культурные связи РФ»
				1	11	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить презентацию на тему: «Россия и освоение космического пространства»
2.5	Перспективы развития РФ в современном мире	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.8, ЛР.25	5	45	Основные проблемы и перспективы развития России в современном мире
					46	Социально-экономическое развитие современной России
					47	Практическое занятие № 11 по теме: «Достижения и перспективы армии России»
					48	Практическое занятие № 12 по теме: «Место и роль России в современной мировой политике»
					49	Занятие обобщения и контроля знания
				1	12	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: «Основные этапы «холодной войны»»
				1	50	<i>Дифференцированный зачет</i>
	Всего			62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 30 шт.;
- парты – 15 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- телевизор;
- экран -1 шт.

Дополнительно имеется видеоматериал по курсу, исторические карты, комплект заданий для текущего контроля результатов освоения дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная учебная литература:

1. Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2014.- 312с.

2. Сороко –Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945гг: 10 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций.- Москва: Просвещение, 2021.-256с.

3. Сороко –Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946-нач XXIв.: 11 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций.- Москва: Просвещение, 2021.-256с.

Дополнительная учебная литература

1. Александр Колесник. РОА – власовская армия.- Харьков: Простор, 1990.-78с.

2. Историки спорят. 13 бесед / Под общ. Ред. Лельчука В.С.- М.: Политиздат.-1988.-510с.

3. Книга для чтения по новейшей истории. 1945-1978гг. Пособие для учащихся. –М.: Просвещение, 1979.- 303с.

4. Октябрьская революция в России: вопросы и ответы.- М.: Политиздат, 1987.-480с.

3.2.2 Электронные издания и интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
7. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
8. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
10. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. www.magister.msk.ru/library/library.htm Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
14. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
15. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
16. www.statehistory.ru (История государства).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	Определять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Оценка результатов деятельности обучающегося при: выполнении и защите докладов и сообщений, тестировании, оценке выполнения практических занятий, выполнении самостоятельных работ, устном опросе, на уроках проверки и контроля знаний, сдаче зачета.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Понимать сущности основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
Назначение международных организаций и основные направления их деятельности	Анализировать назначение международных организаций и основные направления их деятельности	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Понимать содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	
Ретроспективный анализ развития отрасли	Проводить анализ развития отрасли	
Умения:		
Ориентироваться в современной экономической,	Анализировать современную экономическую, политическую и культурную	Оценка результатов деятельности обучающегося при: тестировании, оценке

политической и культурной ситуации в России и мире	ситуацию в России и мире	выполнения практических занятий, выполнении самостоятельных работ, проверки и контроля знаний, с даче зачета.
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Определять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	Прогнозировать значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте	
Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Представлять свою гражданско-патриотическую позицию	