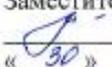


Приложение 6.1
к ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
 О.В.Добровольская
« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии профессий сферы
сервиса и туризма
протокол № 10 от «24» мая 2022г.
Председатель П(Ц)К  М.С. Соловей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (утв. приказом, Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 43.03.44 – 170717).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Ильин Валерий Юрьевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном Мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
Осознающий себя высоко нравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.	ЛР 19
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 24
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 25
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов		
	III курс		Итого
	5 семестр	6 семестр	

		Р	
Объем учебной дисциплины	46	-	46
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>	-	-	-
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	38	-	38
из них:			
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	29	-	29
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	9	-	9
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- консультация	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	8	-	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

*-указывается количество часов при наличии

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во Часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Название темы учебного занятия
3 курс (5 семестр)						
1	Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира			17		
1.1	1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 02, ОК 05, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.25	2	1	Философия и ее основные разделы. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.
2					Практическое занятие № 1 по теме: Предмет и определение философии.	
1.2	Древневосточная философия.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.25	2	3	Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая.
4					Практическое занятие № 2 по теме: Философия Древней Индии и Китая. Сравнительный аспект»	
1					1	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: «Конфуцианство. Даосизм»
1.3	Философия античности.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09		2	5	Этапы и периоды развития античной философии
6					Практическое занятие № 3 по теме: «Древнегреческая философия»	
1.4	Философия средних веков	ОК 02, ОК 05,	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.6,	2	7	Источники формирования и этапы развития средневековой философии. Философия эпохи

		ОК 06, ОК 09	ЛР.18, ЛР.25			Возрождения.
					8	Практическое занятие № 4 по теме: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.
1.5	Философия Нового и новейшего времени	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР. 1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.5, ЛР. 18	5	9	Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт
					10	Философия эпохи Просвещения.
					11	Практическое занятие № 5 по теме: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»
					12	Немецкая классическая философия
					13	Практическое занятие № 6 по теме: «Основные понятия немецкой классической философии»
				1	2	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить сравнительную таблицу «Основные философские системы XVIII – XIX вв»
1.6	Русская философия	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР. 5, ЛР.6, ЛР.25	1	14	Особенности русской философии
					1	3
2	Философское осмысление природы и человека, сознания и познания			5		
2.1	Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР. 5, ЛР.6, ЛР.25	1	15	Основные философские категории
2.2	Материя	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.13, ЛР.18	1	16	Материя как субстанция

2.3	Духовный мир (сознание)	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.25	1	17	Сознание, его структура и свойства
2.4	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.18, ЛР.25	2	18	Познание.
					19	Контрольная работа № 1 по теме: «Философское осмысление природы и человека, сознания и познания»
3	Основные ценности человеческого бытия			6		
3.1	Аксиология (теория ценностей)	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.25	1	20	Аксиология – учение о ценностях.
3.2	Философская антропология. Личность и условия ее формирования	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.25	2	21	Предмет философской антропологии.
					22	Теории происхождения человека
3.3	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.25	2	23	Ценности человеческого бытия
					24	Смысл жизни
				1	4	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написать эссе на тему «В чем смысл жизни»
4	Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09		17		
4.1	Философия и культура.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.25	2	25	Материальная и духовная культура
					26	Субкультуры. Массовая и контркультура
				1	5	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: «Деятели искусств»
4.2	Философия и основы научной картины мира.	ОК 02, ОК 05,	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7,	1	27	Наука и ее функции

		ОК 06, ОК 09	ЛР.11, ЛР.12, ЛР.25			
4.3	Философия и основы религиозной картины мира.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.25	3	28	Религия и ее функции
					29	Мировые религии. Свобода вероисповедания
					30	Практическое занятие №7 по теме: «Философские, религиозные и научные истины»
				1	6	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: «Религиозные деятели России»
4.4	Социальная философия	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.25	3	31	Общество – народ – нация – государство. Сферы общественной жизни
					32	Гражданское общество
					33	Практическое занятие № 8 по теме: «Социальная философия»
				2	7-8	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнить творческое задание «Куда идет человечество» (Форма выполнения на выбор студентов - стихи, эссе, рассказ и т.п.)
4.5	Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.25	4	34	Глобальные проблемы человечества
					35	Социально-этические проблемы развития науки и техники
					36	Практическое занятие № 9 на тему: «Философия о глобальных проблемах»
					37	Контрольная работа № 2 по теме: «Философия и культура»
				1	38	Дифференцированный зачет
	Всего			46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 30 шт.;
- парты – 15 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- телевизор.

Дополнительно имеется видеоматериал по курсу и комплект заданий для текущего контроля результатов освоения дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная учебная литература:

1. Волкогорова, О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.- 480с.

Дополнительная учебная литература

1. Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 478с.

2. Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев . - 2-е изд. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2016.- 411с.

3.2.2 Электронные издания и интернет-ресурсы

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.

2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.

3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>основные категории и понятия философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты творческих заданий; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций 	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при: выполнении и защите докладов и сообщений, тестировании, оценке выполнения практических занятий, выполнении самостоятельных работ, устном опросе, на уроках проверки и контроля знаний, сдаче зачета.</p>
Умения:		
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при: выполнении и защите докладов и сообщений, тестировании, оценке выполнения практических занятий, выполнении самостоятельных работ, устном опросе, на уроках проверки и контроля знаний, сдаче зачета.</p>