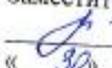


Приложение 6.3
к ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
 О.В.Добровольская
« 30 » июл 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии професий сферы
сервиса и туризма
протокол № 10 от «14» июл 2022 г.
Председатель П(Ц)К  М.С. Соловей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (утв. приказом, Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 43.03.44 – 170717).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Зубар Наталья Евгеньевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы законности и правопорядка, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 6

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	I курс		II курс	Итого
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Объем учебной дисциплины	54	88	30	172
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>10</i>	<i>26</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	48	68	24	140
из них:				
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки</i>	42/0	60/12	21/7	123/19
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки</i>	-	-	-	-
- практические занятия/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки</i>	6/0	8/4	3/3	17/7
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки</i>	-	-	-	-
- консультация	-	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки</i>	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	6	20	6	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Название темы учебного занятия
I курс (1 семестр)						
1	Вводно-коррективный курс			16		
1.1	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	ОК 02 ОК.03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	8	1	Знакомство. Фонетический материал: звуки и интонации. Глагол связка
					2	Хорошие друзья. Правописание совершенствование орфографических навыков
					3	Внешность. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)
					4	Я и моя семья. Present Simple: утвердительные предложения. Безличные предложения
					5	Наша жизнь. Present Simple: отрицание, вопрос. Практическое занятие №1 по теме: "Present Simple"
					6	Один в поле не воин. Безличные предложения
					7	Хорошая семья - сокровище. Наречия
					8	Моя жизнь. Навыки письма
1.2	Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	ОК 02 ОК.03 ОК 05	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	6	9	Дом, милый дом. Словообразование
					10	Описание жилища. Предложения с оборотом thereis/are
					11	Межличностные отношения.

	на работе	OK 09 OK 10			12	В гостях хорошо, а дома лучше. Present Simple в повседневной жизни
					13	Дома британцев. Произношение [eɪ]
					14	Наша жизнь. Лексика по теме быта
2	Развивающий курс			88		
2.1	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	OK 02 OK.03 OK 05 OK 09 OK 10	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	6	15	Мой режим дня. Числительные: количественные и порядковые
					16	Измерим и посчитаем. Дроби. Время. Даты
					17	Практическое занятие №2 по теме: “Числительные в использовании”
					18	Рабочий день. Лексика по теме. Произношение [æ]
					19	Расписание. Устойчивые выражения. Навыки говорения
					20	Жизнь, как она есть. Навыки письма
				2	3-4	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление сообщения на тему: «Обычный день звезды»
2.2	Образование. Хобби	OK 02 OK.03 OK 05 OK 09 OK 10	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	11	21	За партой сидя. Имя существительное: функции, множественность, исключения
					22	Место и направление. Предлоги.
					23	За мечтой. Навыки чтения
					24	Современное образование. Произношение [l:]
					25	Класс моей мечты. Навыки письма
					26	Какое твоё хобби?
					27	Предпочтения. Глагольное дополнение: Infinitive \ Gerund Практическое занятие №3 по теме: “Infinitive \ Gerund”
					28	Деятельность. Навыки чтения
					29	Хобби. Произношение [e]
					30	Занятия по вкусу. Работа с лексическим и грамматическим материалом
					31	Практическое занятие №4 по теме: “Анкета в молодежный центр”
				2	5-6	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление сообщения на тему: «Я и моя семья»

2.3	Путешествия. Здоровье и питание. Покупки. Спорт	ОК 02 ОК.03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	17	32	Путешествия и места. Лексика по теме.
					33	Куда поехать. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.
					34	Посещение музея, концерта. Произношение [I]
					35	Великобритания.
					36	Королевский Ботанический сад.
					37	Традиции питания. Лексика по теме.
					38	Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практическое занятие №5 по теме: “Сколько?”
					39	Британская еда. Навыки чтения. Произношение [a:]
					40	Время пить чай. Навыки письма.
					41	Покупки. Неопределенные местоимения.
					42	В магазине. Навыки чтения. Произношение [ai]
					43	В магазине обуви. Навыки говорения
					44	Спорт. Лексика по теме. Прилагательные: степени сравнения прилагательных
					45	Спорт и игры. Навыки чтения и говорения
					I курс (2семестр)	
				6	7-8 9-10 11-12	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление сообщения на тему: «Презентация ресторана» Составление сообщения на тему: «Лучшее место для покупок» Заполнение анкеты на поездку в туристический лагерь
2.4	Российская Федерация. Государственное устройство,	ОК 02 ОК.03 ОК 05 ОК 09	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	7	49	Москва. Past Simple. Наречия и словосочетания
					50	Что было? Конструкция used to + the infinitive
					51	Москва - всегда юная и прекрасная. Навыки чтения и говорения

	правовые институты. Столица (Москва). Достопримечательности	ОК 10			52	Важные даты столицы. Навыки письма
					53	Россия: государственное устройство
					54	Наше будущее. Future Simple. Практическое занятие №7 по теме "Future Simple"
					55	Политическая система России. Навыки чтения
				2	13-14	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составления сообщения на тему: «Национальные символы России»
2.5	Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	ОК 02 ОК.03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9	7	56	Взгляд на Британию. Страдательный залог.
					57	Факты и даты. Навыки чтения
					58	История и география Великобритании. Навыки говорения
					59	Праздники и обычаи Великобритании
					60	Географические названия. The Article
					61	Традиции англоязычных стран
					62	Карта мира. Практическое занятие №8 по теме: "The Article"
			2	15-16	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление сообщения на тему: «Англоязычные страны»	
2.6	Условия проживания. СМИ. Культура и искусство	ОК 02 ОК.03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	9	63	Село или город. Герундий
					64	Преимущества и недостатки. Навыки чтения
					65	Мой родной город. Навыки письма
					66	СМИ: Олимпийское движение. Present Perfect\\ Past simple
					67	Олимпийские игры. Perfect Tenses. Практическое занятие №9 по теме "Perfect Tenses\\ Past simple"
					68	Искусство. Модальные глаголы
					69	Как стать профессиональным музыкантом.
					70	Русское наследие в искусстве
					71	Телевидение и СМИ
			2	17-18	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление сообщения на тему «Великий писатель\художник\актер\архитектор\музыкант»	
2.7	Окружающий мир.	ОК 02	ЛР 5	9	72	Вокруг света. Условные предложения

	Человек и природа. Экология и деятельность человека	ОК.03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ЛР 8		73	Храм Артемиды в Эфесе. Навыки чтения
					74	Чудеса света. Навыки письма
					75	Природа. Согласование времен
					76	Окружающий мир. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи
					77	Исчезающие виды. Навыки чтения
					78	Кто спасет нашу планету?
					79	Деятельность человека. Профессии. Perfect Continuous
					80	Выбор профессии. Навыки чтения
				6	19-20 21-22 23-24	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление сообщения на тему: «Чудо света» Составление сообщения на тему: «Человек и экология» Составление Резюме
3	Организация обслуживания в индустрии гостеприимства			62		
3.1	Виды услуг индустрии гостеприимства	ОК 02 ОК.03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ЛР 5 ЛР 6	7	81	Оказание услуг гостеприимства
					82	Удобства и комфортабельность, основные и платные услуги
					83	Услуги трансфера, парковки, консьержа
					84	Программа лояльности: скидки, бонусы, VIP- клиенты. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here
					85	Услуги путешественникам и бизнес-гостям. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though
					86	Услуги гостям с детьми. Предложения с союзами neither...nor, either...or
					87	Ресторанный сервис
3.2	Профессии в индустрии гостеприимства. Личностные	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	6	88	Профессии индустрии гостеприимства
					89	Штат отеля. Обязанности. Present Simple Active \ Passive Voice
					90	Работник месяца. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were

	качества, необходимые для профессии.	ОК 09 ОК 10				you, I would do English, instead of French
					91	Личностные качества. Прилагательные
					92	Профессиональные качества. Степени сравнения прилагательных. Практическое занятие №10 по теме: «Профессиональные качества»
					93	Повышение уровня обслуживания
3.3	Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	6	94	Службы приема и заселения. Времена Perfect
					95	Служба горничных.
					96	Служба по проживанию. Времена Continuous
					97	Служба питания. Исчисление существительных
					98	Служба дополнительного сервиса. Придаточные предложения
					99	Слаженная работа всех служб
3.4	Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	6	100	Переговоры по телефону (отправка e-mail отеля, ответ на запрос о наличии номеров и цен; соединить с отделом бронирования) <i>(практическая подготовка)</i>
					101	Практическое занятие №11 по теме: «Ответ на вопросы про отель» (месторасположение и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно) <i>(практическая подготовка)</i>
					102	Диалог (соединение родственников с иностранным гостем по телефону) <i>(практическая подготовка)</i>
					103	Диалог (необходимо забронировать стол на четверых взрослых и одного ребенка в ресторане этим вечером на 20:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы) <i>(практическая подготовка)</i>
					104	Практическое занятие №12 по теме: «Диалог» (бронь стола (не гости отеля) в ресторане этим вечером на 21:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы). Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

						<i>(практическая подготовка)</i>
					105	Ответ представителю компании (который просит соединить с отделом продаж для бронирования конференц-зала и проведение конференции в гостинице). Условные предложения (Conditional I, II, III) <i>(практическая подготовка)</i>
3.5	Процедуры бронирования гостиничных услуг	OK 01	ЛР 2	5	106	Процедура бронирования. PastContinuous
		OK 02	ЛР 3		107	Процедура подтверждения бронирования и гарантированное бронирование. Инфинитив <i>(практическая подготовка)</i>
		OK 03	ЛР 5		108	Запрос бронирования (1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед - прямое бронирование) <i>(практическая подготовка)</i>
		OK 04	ЛР 9		109	Практическое занятие №13 по теме: «Запрос бронирования от туристического агентства» (1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), дополнительная кроватка (ребенок 3 года), с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин) <i>(практическая подготовка)</i>
		OK 05			110	Запрос бронирования от корпоративного партнера (1 комната на двоих с отдельными кроватями, с/по (даты), тип питания (завтрак) <i>(практическая подготовка)</i>
	OK 09			2	25-26	Самостоятельная работа обучающихся Составление бланка бронирования
	OK 10					
3.6	Помощь гостям во время их проживания в гостинице	OK 01	ЛР 2	7	111	Ситуация (иностранец обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера). Passive Voice <i>(практическая подготовка)</i>
		OK 02	ЛР 3		112	Практическое занятие №14 по теме: «Ситуация» (иностранец)
		OK 03	ЛР 5			
		OK 04	ЛР 9			

		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10				гость интересуется о развлекательных услугах комплекса) (<i>практическая подготовка</i>)
					113	Ситуация: иностранный гость хочет поговорить с гостем, но он не в номере (<i>практическая подготовка</i>)
					114	Ситуация: иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн) (<i>практическая подготовка</i>)
					115	Ситуация: иностранный представитель гостя с ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж (<i>практическая подготовка</i>)
					116	Ситуация: иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной (<i>практическая подготовка</i>)
II курс (3семестр)						
					117	Практическое занятие №15 по теме: «Ситуация» (иностраннй гость заказывает еду в номер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай; в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник) (<i>практическая подготовка</i>)
				2	27-28	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление диалога по теме
3.7	Информация о туристских объектах в месте пребывания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	7	118	Ситуация: иностранный гость спрашивает о достопримечательностях города, гость хочет провести там выходные (<i>практическая подготовка</i>)
					119	Ситуация: иностранный гость хочет узнать, какие особенности кухни в ресторанах отеля. Past Perfect (<i>практическая подготовка</i>)
					120	Ситуация: иностранный гость хочет провести день в Москве, он спрашивают про программу с историческими достопримечательностями (<i>практическая подготовка</i>)
					121	Ситуация: иностранный гость спрашивает, куда можно поехать

						с ребенком. Он хочет провести день за городом. Past Continuous (практическая подготовка)
					122	Ситуация: иностранный гость пишет статью в журнале о русской кухне, хочет посетить какой-нибудь ресторан для поиска информации (практическая подготовка)
					123	Ситуация: иностранный гость хочет взять машину на прокат для поездки по городу на завтра. Future in the Past
					124	Практическое занятие №16 по теме: «Ситуация» (иностранному гостю хочется узнать о лучших магазинах для шоппинга, он заинтересован в том, чтобы купить сувениры). Future in the Past (практическая подготовка)
				2	29-30	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме
3.8	Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	5	125	Экстраординарные ситуации. Инфинитив
					126	Безопасность в отеле. –ing форма
					127	Ситуация: иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу и затопило комнату и коридор, а также повредило его имущество, требуется немедленное решение проблемы (практическая подготовка)
					128	Ситуация: иностранная гостья подходит к стойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки (практическая подготовка)
					129	Практическое занятие №17 по теме: «Ситуация» (гость подходит на фронт-офис и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб) (практическая подготовка)
					2	31-32
3.9	Профессиональная этика. Поведение работника	ОК 2 ОК.3 ОК5	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	5	130	Этика отеля. Конструкция to have (get) something done
					131	Должностная инструкция. Структурная организация текста
					132	Повышение квалификации. Аннотирование текста, статьи

	гостиницы. Профессиональный имидж	ОК 9 ОК 10	ЛР 9		133	Проведение мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами
					134	Профессиональный имидж. Модальность
				6	135	<i>Дифференцированный зачет</i>
	Всего			172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 26 шт.;
- парты – 13 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- стенды:
 - «Путешествие за границей»;
 - «Россия – моя Родина»;
 - «Выдающиеся британцы»;
 - «Англоговорящие страны»;
 - «Карта мира»;
 - «Достопримечательности и заповедники англоговорящих стран».

Дополнительно имеются рабочие пособия по английскому языку, таблицы по грамматике, фонетике

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная учебная литература

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Р71 [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.Н.Койранская, Г.В.Лаврик].- 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.-256с.: ил.

2. Career Paths: Hotels and Catering: Books 1-3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. Express publishing. 2012.

3. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.).- 10-е изд. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.-248с.: ил.-(Английский в фокусе).

4. Английский язык. 11класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.).- 11-е изд.,

стер. -М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022.-256с.: ил.-(Английский в фокусе).

5. Grammarwaywithanswers. – JennyDooly, VirginiaEvans. – Expresspublishing. 2007. – 272 с.

Дополнительная учебная литература

1. Афанасьева О.В., Дули Д., МихееваИ.В. и др. Английский язык. Учебник для 11 кл. общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень. ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

3.2.2. Электронные издания и интернет-ресурсы

1. <http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника
3. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
4. http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
5. <http://www.dadoda.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>