

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
 О.В.Добровольская
« 30 » май 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОРОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Рассмотрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии профессий сферы
сервиса и туризма
протокол № 10 от «24» мая 2022г.
Председатель П(Ц)К  М.С. Соловей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (утв. приказом, Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером: 43.03.44 – 170717).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Момонт Екатерина Фёдоровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и включена в образовательную программу за счет часов вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого

состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал;
- охраняемые природные территории Российской Федерации;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18

Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 25
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов		
	I курс		итого
	1 семестр	2 семестр	
Объем учебной дисциплины	-	54	54
<i>в т. ч. в форме практической подготовки*</i>			
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, всего	-	44	44
из них:			
- урок/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	33	33
- лекция/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- практическое занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	11	11
- лабораторное занятие/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
- консультация	-	-	-
- семинар/ <i>в т.ч. в виде практической подготовки*</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

*-указывается количество часов при наличии

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Название разделов и тем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Кол-во часов	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Название темы учебного занятия
I курс (2 семестр)						
1	Особенности взаимодействия природы и общества			33		
1.1	Природные ресурсы и рациональное природопользование	ОК 01	ЛР 16	10	1	Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК
		ОК 04	ЛР 17		2	Современный этап развития системы «общество-природа»
		ОК 03	ЛР 18		3-4	Практическое занятие №1 по теме: «Анализ последствий человеческой деятельности в природе»
		ОК 07	ЛР 19		5-6	Природные ресурсы и их классификация.
			ЛР 25		7	Практическое занятие №2 по теме: «Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов»
			ЛР 28		8	Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ.
					9	Практическое занятие №3 по теме: «Решение задач по концентрации CO ₂ в атмосфере»
					10	Роль природных ресурсов в развитии общества. Природно-ресурсный потенциал.
				2		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>
					1-2	Подготовка сообщения на тему «Общие сведения об эволюции биосферы и понятие ноосфера».

1.2	Загрязнение окружающей среды	ОК 01	ЛР 16	4	11	Загрязнение окружающей среды. Основные источники и масштабы образования отходов производства.
		ОК 04	ЛР 17		12-13	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
		ОК 07	ЛР 18		14	Практическое занятие № 4 по теме: «Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта»
		ОК 09	ЛР 19		2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>
			ЛР 25	3-4		Подготовка сообщения по теме: Состояние биосферы как индикатор антропогенных воздействий
		ЛР 28				
1.3	Природоохранный потенциал	ОК 04	ЛР 16	7	15-16	Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппарата обезвреживания и очистки газовых выбросов.
		ОК 07	ЛР 17		17	Методы очистки промышленных сточных вод.
		ОК 09	ЛР 18		18	Захоронение и утилизация твердых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.
			ЛР 19		19-20	Основные понятия. Основные экологические нормативы. Методы расчёта предельно допустимых норм нагрузки на природную среду (ПДК, ПДС, ПДВ).
			ЛР 25		21	Практическое занятие № 5 по теме: Нормирование качества окружающей среды. Определение качества воды. Охрана атмосферного воздуха.
			ЛР 28	2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
		5-6	Подготовка сообщения по теме: «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации»			
1.4	Экологическая паспортизация и стандартизация	ОК 01	ЛР 17	4	22	Экологическая паспортизация и стандартизация
		ОК 02	ЛР 18		23	Практическое занятие № 6 по теме: «Контроль за соблюдением нормативов выбросов загрязняющих веществ»
		ОК 03	ЛР 19		24	Основные понятия об экономических аспектах природопользования. Экономические механизмы охраны окружающей среды.

			ЛР 25		25	Практическое занятие №7 по теме: «Анализ и прогноз экологических последствий для природных ресурсов»
			ЛР 28			<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>
				2	7-8	Подготовить сообщение по теме: «Преимущества малоотходных и ресурсосберегающих технологий»
2	Правовые и социальные вопросы природопользования			20		
2.1	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	ОК 03	ЛР 17	5	26-27	Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.
		ОК 07	ЛР 18		28	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
		ОК 09	ЛР 19		29	Практическое занятие № 8 по теме: «Изучение Федеральных законов « Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
			ЛР 25		30	Практическое занятие № 9 по теме: «Международное сотрудничество в области охраны природы».
			ЛР 28		2	9-10
2.2	Система государственного управления качеством окружающей природной среды в России	ОК 01	ЛР 17	6	31-32	Органы управления и надзор по охране природы
		ОК 02	ЛР 18		Мониторинг окружающей природной среды. Виды мониторинга.	
		ОК 03	ЛР 19		33	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
		ОК 07	ЛР 25		34	Качество мониторинга окружающей среды
			ЛР 28			

					35	Практическое занятие № 10 по теме: «Анализ работы региональных станций в системе мониторинга»
					36	Практическое занятие № 11 по теме: «Выбор методов, технологий и аппаратов утилизации стоков, твердых отходов»
2.3	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	ОК 01	ЛР 17	7	37-38	Общая характеристика международного права в области охраны окружающей среды.
		ОК 02	ЛР 18		39	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования
		ОК 03	ЛР 19		40-41	Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в области экологии.
		ОК 04	ЛР 25 ЛР 28		42-43	Экологическое состояние России, Республики Крым.
				1	44	<i>Дифференцированный зачет</i>
	Всего			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 26 шт;
- парты – 13 шт;
- учительский стол – 1шт;
- учительский стул – 1 шт;
- доска – 1 шт;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная учебная литература:

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.

Дополнительная учебная литература

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2013.

2. Экологическое право: учеб. пособие для студ. учреждений высшего проф. образования / О.Р.Саркисов, Е.Л. Любарский. -5-е изд. переработанное и доп – Казань: Центр инновационных технологий, 2014. – 335с.

3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)

3.2.2 Электронные издания и интернет-ресурсы

1. Экологический портал <http://www.ecologysite.ru/>
2. Компания «ЭКО центр» (новые технологии в экологическом проектировании) <http://www.eco-c.ru/>
3. Электронная скан-библиотека. Материалы по инженерной экологии <http://www.engineering-ecology.narod.ru/>
4. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия</p>
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;		
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал;		
-охраняемые природные территории Российской Федерации;		
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;		
-принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;		
-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		
Умения		
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия</p>
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;		
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.		

