

СОГЛАСОВАНО:
на Общем собрании работников
ГБПОУ РК «Сакский
технологический техникум»
Протокол №10/2022
от «15» марта 2022г.

Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум »

Н.Н. Наседкин

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка - образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	23
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	40
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	42
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно— информационного обеспечения.....	47
1.8. Оценка материально-технической базы.....	54
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57
2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» за 2021 календарный год.....	60
Приложение №1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	60

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка - образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

Сокращенное наименование образовательного учреждения – ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»; ГБПОУ РК СТТ.

ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» образован в 1979 году как среднее профессионально-техническое училище №17 г. Саки на базе треста «Крымкурортстрой» управления капитального строительства ВЦСПС. За годы своего существования СПТУ-17 г. Саки было реорганизовано и переименовано в «Сакский профессиональный лицей» (приказ Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 470 от 19.09.2003г.). Название «Сакский профессиональный лицей» было изменено на КРПТУЗ «Сакский профессиональный лицей» (приказ Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 84 от 18.02.2005г.). В 2014 году КРПТУЗ «Сакский профессиональный лицей» переименован в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №287 от 19.11.2014г.).

Учредитель – Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с уставом: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Заводская, д.52

Место нахождения образовательного учреждения соответствует указанному в уведомлении постановке на учет в налоговом органе, лицензии, свидетельстве о регистрации юридического лица, Уставе.

Телефон (06563) 2-83-08, 2-83-12.

Факс (06563) 2-83-08, 2-83-12.

E-mail - : tehnikumsaki@yandex.ru, 036.crimea@edu.ru

Официальный сайт – <http://stt.edu.ru>

Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом) - нет.

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса:

1. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2014 г. № 287.

2. Изменения в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.12.2018 г. № 2789.

3. Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91, №000604561, выдано 11 декабря 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1149102125963.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 91, №000604562, поставлен на учет 11 декабря 2014г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Республике Крым, ИНН 9107003995; КПП 910701001.

5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: поставлен на учет 09 июня 2018г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Республике Крым, ИНН 9107003995; КПП 910701001.

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0122 от 14 апреля 2016г.

7. Свидетельство о государственной аккредитации №0501 от 28.04.2018года, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия - до 28.04.2024 года.

8. Заключение о соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, соискателя лицензии на осуществления образовательной деятельности по указанным программам №1109/19 от 10.06.2019г.

9. Коллективный договор между администрацией и работниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум» на период 2019-2021г. от 11.04.2019г.

1.2. Оценка системы управления

Управление ГБПОУ РК СТТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления техникумом: общее собрание работников, педагогический совет, директор.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе техникума и в соответствующих положениях.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений (данные представлены в табл. 1).

Таблица 1- Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия Имя Отчество
Директор техникума	Наседкин Николай Николаевич
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Добровольская Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мудрая Галина Петровна
Заместитель директора по хозяйственной части	Тужиков Владимир Афанасьевич
Главный бухгалтер	Судак Елена Сергеевна

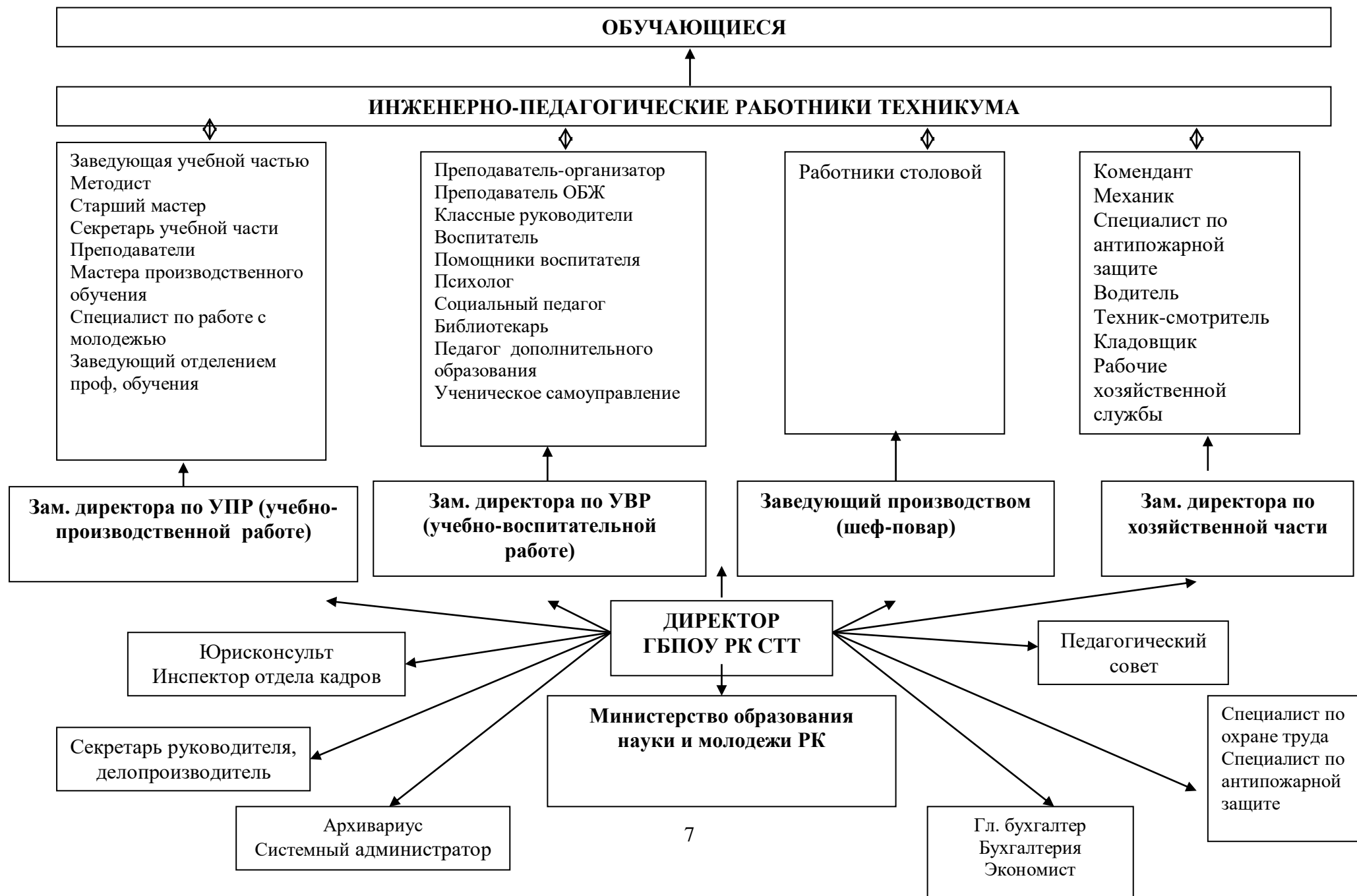
Каждый заместитель директора (руководитель подразделения) непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания студентов создан педагогический совет, объединяющий всех работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Работа педагогического совета планируется и протоколируется, за год проводится не менее четырех заседаний педагогического совета по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Наряду с Уставом в управлении используется ряд локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, среди которых: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Структура управления ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» представлена на рис. 1.



В ГБПОУ РК СТТ имеется плановая, организационно-распорядительная и учебная документация на текущий учебный год:

- план работы техникума на учебный год;
- планы работы структурных подразделений, библиотеки;
- план воспитательной работы;
- планы работы предметных (цикловых) комиссий;
- учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей;
- календарный учебный график по каждой профессии;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп и журналы учета обучения по профессиональным модулям;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание и пр.

Вывод: организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечают действующему законодательству Российской Федерации, Уставу техникума, направлениям деятельности, позволяют выполнять требования федерального законодательства в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Протоколы всех коллегиальных органов управления, методических комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Получение образования в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» обеспечивается путем получения образования на русском языке. Обучение в техникуме осуществляется в очной форме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих). В 20201 году техникум реализовал основные профессиональные образовательные программы по 3 направлениям подготовки (укрупненным группам).

Таблица 2 - Направления подготовки рабочих и служащих по укрупненным группам

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы	Уровень (ступень) образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
4	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 7 образовательным программам, реализуемым на основании ФГОС СПО по профессиям.

Таблица 3 - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее среднее образование	Среднее (полное) общее образование
1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный. Плотник. Паркетчик.	очная	2 года 10 мес.	-
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Штукатур. Маляр строительный.	очная	2 года 10 мес.	-
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур. Маляр строительный.	очная	2 года 10 мес.	-
4	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций	очная	2 года 10 мес.	-
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	очная	2 года 10 мес.	-
6	43.01.09 Повар, кондитер	Повар. Кондитер	очная	3 года 10 мес.	1 год 10 мес.

Прием обучающихся в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический

техникум» осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и разработанными локальными актами по техникуму, которые ежегодно уточняются и корректируются.

Объем и структура приема студентов на обучение за счет средств государственного бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема на текущий учебный год, утверждаемыми Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Таблица 4 - Анализ контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым на 2020 - 2022 учебный год

Профессии (код)	2019/2020 уч. год				2020/2021 уч. год			
	на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)		на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)	
	по плану	факти- чески	по плану	факти- чески	по плану	факти- чески	по плану	факти- чески
08.01.05 Мастер столярно- плотничных и паркетных работ	25	25	-	-	25	25	-	-
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	25	-	-	-	-	-	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	25	25	-	-
23.01.03 Автомеханик	50	50	-	-	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	50	50	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	50	50	-	-
Всего по учебному заведению	125	125	25	25	150	150	-	-

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что план приёма граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в ГБПОУ РК СТТ по состоянию на 31 декабря 2021 года выполнен полностью.

Таблица 5 – Средний балл аттестата принятых на обучение

Профессия	Средний балл аттестата		
	2019 год	2020 год	2021 год
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	3,376	3,315	3,344
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3,444	3,277	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	3,297
23.01.03 Автомеханик	3,611	3,555	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	3,679
43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования)	3,937	3,666	3,803
43.01.09 Повар, кондитер (на базе среднего общего образования)	3,764	3,8	-

Проанализировав данные таблицы можем отметить, что средний балл аттестата принятых на обучение студентов на базе основного общего образования в 2021 году выше значений 2020 года

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2021г. составляет 394 человека.

Таблица 6 - Контингент обучающихся ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» по состоянию на 31 декабря 2021 года, чел.

Наименование профессий	Количество обучающихся по курсам											
	Бюджет	На платной основе	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего	
			групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	65	0	1	23	1	21	1	21	0	0	3	65
Мастер отделочных строительных работ	41	0			1	23	1	18	0	0	2	41
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	0	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25
Автомеханик	74	0			2	50	1	24	0	0	3	74
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	0	2	50	0	0	0	0	0	0	2	50
Повар, кондитер	139	0	2	49	2	44	1	22	1	24	6	139
Итого	394	0	6	147	6	138	4	85	1	24	17	394

По состоянию на 31 января 2021 года в техникуме сформированы 17 учебных групп: 6 групп по профессии «Повар, кондитер», 3 группы по профессии «Автомеханик», 2 группы по профессии «Мастер отделочных строительных работ» и 3 группы по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», 2 группы по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и 1 группа по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Структура контингента обучающихся в разрезе курсов обучения представлена ниже.

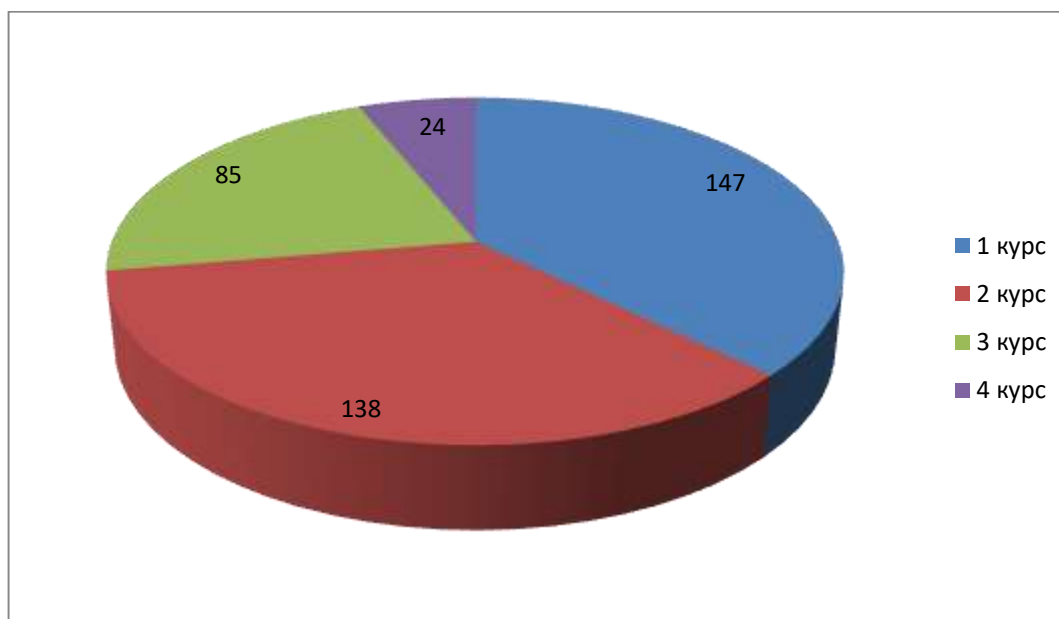


Рис. 2. Анализ структуры контингента студентов по курсам обучения

Структура контингента обучающихся в разрезе профессий представлена ниже.



Рис. 3. Анализ структуры контингента студентов по профессиям

Согласно плану работы техникума в сентябре 2021г., в декабре 2021г. проведены диагностические контрольные работы (входной контроль) по общеобразовательным учебным предметам. На основании анализа результатов диагностических контрольных работ заведующим учебной частью составлена аналитическая справка, которая рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин, на заседании педагогического совета техникума. Для студентов 1 курса, принятых на обучение в техникум в 2021 году на базе основного общего образования, проведен входной контроль знаний по русскому языку, иностранному языку (англ.), математике, информатике, химии, истории, физике, по химии для студентов 2 курса, принятых на обучение в техникум в 2020 году на базе основного общего образования, по биологии для студентов 3 курса, принятых на обучение в техникум в 2019 году на базе основного общего образования, по биологии для студентов 4 курса, принятых на обучение в техникум в 2018 году на базе основного общего образования, с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля организована корректирующая работа для ликвидации пробелов в знаниях: дифференцированные задания, повторение пройденного материала, консультации.

22 сентября 2021 года в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 1 курса для оценки метапредметных результатов обучения. Количество обучающихся, выполнявших ВПР – 132 чел.

Таблица 7 - Результаты выполнения ВПР

№ п/п	Код, название профессии	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР	Успеваемость (ВПР)	Качество знаний (ВПР)
1	43.01.09 Повар, кондитер	43 чел.	60 %	0 %
2	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	24 чел.	21%	0 %
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17 чел.	12 %	0 %
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	48 чел.	56 %	2 %

Самый низкий уровень успеваемости показали обучающиеся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Из всех обучающихся, выполнявших ВПР, только один выполнил работу с оценкой «4» (профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).

Также был проведен сравнительный анализ среднего балла ВПР и среднего балла оценок по истории, обществознанию, географии и основам безопасности жизнедеятельности на основании аттестатов об основном общем образовании:

№ п/п	Код, название профессии	Средний балл ВПР	Средний балл аттестата
1	43.01.09 Повар, кондитер	2,58	3,44
2	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2,21	3,07
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2,12	3,17
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2,58	3,39

Вывод: результаты выполнения ВПР ниже результатов обучения в школе у всех обучающихся 1 курса.

В январе 2022 года проведен сравнительный анализ успеваемости обучающихся техникума 1, 2, 3, 4 курса по общеобразовательным учебным дисциплинам/предметам за первое полугодие 2021/2022 учебного года с результатами диагностических контрольных работ (входного контроля), а также сравнительный анализ успеваемости обучающихся техникума 2, 3, 4 курса за первое полугодие 2021/2022 учебного года с результатами успеваемости за второе полугодие 2020/2021 учебного года:

Таблица 8 - Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1, 2, 3, 4 курса за первое полугодие 2021/2022 учебного года с результатами диагностических контрольных работ (входного контроля)

Учебная дисциплина	№ группы	Результаты диагностических контрольных работ (входного контроля)			Результаты успеваемости за первое полугодие 2021/2022 уч.года			
		качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	н/а
Русский язык	1ПК1	0	8	2,1	13	100	3,1	-
	1ПК2	0	12	2,1	16	100	3,2	-
	1ОСД1	0	0	2,0	12	100	3,1	-
	1СПП1	0	0	2,0	9	100	3,1	-
	1РОА1	0	0	2,0	16	100	3,2	-
	1РОА2	0	4	2,0	12	100	3,1	-
Иностранный язык (англ.)	1ПК1	0	0	2,0	58	100	3,6	-
	1ПК2	0	0	2,0	32	100	3,3	-
	1ОСД1	0	0	2,0	32	100	3,3	-
	1СПП1	0	0	2,0	13	100	3,1	-
	1РОА1	0	8	2,1	40	100	3,4	-
	1РОА2	0	0	2,0	56	100	3,6	-
Математика	1ПК1	0	8	2,1	42	100	3,4	-

	1ПК2	0	8	2,1	36	100	3,4	-
	1ОСД1	4	12	2,2	36	100	3,4	-
	1СПП1	0	0	2,1	13	100	3,1	-
	1РОА1	0	12	2,1	24	100	3,3	-
	1РОА2	0	8	2,1	28	100	3,3	-
Информатика	1ПК1	4	32	2,4	50	100	3,6	-
	1ПК2	8	33	2,4	60	100	3,7	-
	1ОСД1	0	4	2,0	36	100	3,4	-
	1СПП1	0	0	2,0	35	100	3,3	-
	1РОА1	4	36	2,4	40	100	3,2	-
	1РОА2	12	40	2,5	52	100	3,6	-
История	1ОСД1	0	8	2,1	-	-	-	-
	1СПП1	0	8	2,1	-	-	-	-
	1РОА1	8	36	2,4	-	-	-	-
	1РОА2	0	28	2,3	-	-	-	-
Физика	1ОСД1	0	0	2,0	20	100	3,2	-
	1СПП1	0	0	2,0	4	100	3,0	-
	1РОА1	0	4	2,0	24	100	3,2	-
	1РОА2	0	0	2,0	24	100	3,2	-
Биология	15	0	9	2,1	71	100	3,7	-
	21	0	0	2,0	58	96	3,6	1
Химия	1ПК1	0	8	2,1	33	100	3,3	-
	1ПК2	0	4	2,0	24	100	3,2	-
	2	0	9	2,1	-	-	-	-

Результаты сравнительного анализа по вышеуказанным учебным дисциплинам свидетельствуют о том, что успеваемость и средний балл за первое полугодие 2021/2022 уч.года увеличились с 0% до 100% и с 2,0 до 3,7 соответственно по сравнению с диагностическими контрольными работами. Наиболее высокий рост качества знаний наблюдается по иностранному языку (англ.) в группе № 1ПК1 (1 курс) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – с 0% до 58%, по информатике в группе № 1ПК2 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – с 8% до 60%, по биологии в группе № 15 по профессии 23.01.03 Автомеханик – с 0% до 71%.

В группах № 1СПП1 (1 курс) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ по физике наиболее низкий рост качества знаний за первое полугодие по сравнению с диагностической контрольной работой (входным контролем): всего лишь на 4%, а также по русскому языку – на 9%.

Таблица 9 - Сравнительный анализ успеваемости студентов 2, 3, 4 курса за первое полугодие 2021/2022 учебного года с результатами успеваемости за второе полугодие 2020/2021 уч.года

Учебная дисциплина	№ группы	Результаты успеваемости за второе полугодие 2020/2021 уч.года				Результаты успеваемости за первое полугодие 2021/2022 уч.года			
		качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	н/а	качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	н/а
Русский язык	2	17	100	3,2	-	26	100	3,3	-
	3	9	100	3,1	-	22	91	3,2	2
	4	9	96	3,1	1	14	100	3,1	-
	5	16	100	3,2	-	16	100	3,2	-
	6	12	96	3,1	1	16	100	3,2	-
Литература	2	17	100	3,2	-	35	100	3,3	-
	11	29	100	3,3	-	45	96	3,6	1
	13	14	91	3,2	2	11	94	3,1	1
	14	14	87	3,2	3	19	95	3,2	1
	15	21	100	3,2	-	29	100	3,3	-
Иностранный язык (англ.)	2	46	100	3,5	-	65	100	3,7	-
	3	13	96	3,1	1	22	96	3,2	1
	4	32	96	3,3	1	24	100	3,2	-
	5	24	100	3,3	-	28	100	3,3	-
	6	36	100	3,4	-	36	100	3,4	-
	11	38	100	3,4	-	64	96	3,7	1
Математика	2	17	100	3,2	-	22	100	3,2	-
	3	0	100	3,0	-	13	91	3,1	2
	4	14	96	3,1	1	19	100	3,2	0
	5	16	100	3,2	-	24	100	3,2	-
	6	16	92	3,2	2	28	100	3,3	-
	11	21	100	3,2	-	27	96	3,3	1
	13	10	91	3,1	2	11	89	3,1	2
	14	5	86	3,1	3	5	91	3,1	2
	15	25	100	3,4	-	17	100	3,2	-
21	21	100	3,2	-	67	96	3,7	1	
Информатика	2	42	100	3,5	-	69	100	3,9	21
	3	21	96	3,2	1	26	91	3,3	2
	4	36	100	3,4	-	33	100	3,4	-
	5	32	100	3,4	-	36	100	3,4	-
	6	20	100	3,2	1	32	100	3,3	-
	13	24	91	3,3	2	61	100	3,7	-
	15	42	100	3,5	-	63	100	3,8	-
История	2	21	100	3,2	-	43	100	3,4	-
	3	26	100	3,3	-	13	91	3,1	2
	4	18	95	3,2	1	14	100	3,1	-
	5	12	100	3,2	-	20	100	3,2	-
	6	20	100	3,2	-	24	100	3,2	-
	11	16	100	3,2	-	50	96	3,5	1

Физика	3	13	100	3,1	-	17	87	3,2	3
	4	14	95	3,1	1	10	100	3,1	-
	5	20	100	3,2	-	20	100	3,4	-
	6	16	96	3,2	1	12	100	3,1	-
	13	10	90	3,1	2	17	94	3,2	1
	14	18	95	3,2	1	19	95	3,2	1
	15	8	100	3,1	-	13	100	3,1	-
Химия	11	33	100	3,3		32	95	3,3	1
География	13	29	91	3,3	2	22	100	3,2	-
	14	36	91	3,3	2	27	95	3,3	1
Обществозна ние (вкл. экономику и право)	11	25	100	3,3	-	54	96	3,6	1
	13	14	90	3,2	2	11	100	3,1	-
	14	14	91	3,2	2	24	95	3,3	1
	15	30	100	3,3	-	21	100	3,2	-
Основы безопасности жизнедеятель ности	3	8	100	3,0	-	60	82	3,1	4
	4	28	100	3,3	-	71	100	3,7	-
	5	20	96	3,2	1	64	100	3,6	-
	6	12	80	2,5	5	60	96	3,5	1
Технология	3	26	100	3,3	-	35	87	3,6	3
	4	27	95	3,3	-	34	100	3,3	-
	21	-	-	-	-	62	96	3,7	1
Экология	15	-	-	-	-	67	100	3,8	-
	21	42	100	3,4		63	96	3,8	1
Родная литература (русская)	3	-	-	-	-	39	91	3,7	2
	4	-	-	-	-	48	100	3,6	-
	5	-	-	-	-	36	100	3,4	-
	6	-	-	-	-	48	100	3,5	-
Литературное краеведение	21	-	-	-	-	79	96	4,0	1
Астрономия	3	-	-	-	-	30	87	3,4	3
	4	-	-	-	-	29	100	3,3	-
	11	-	-	-	-	45	95	3,5	1
	13	-	-	-	-	11	94	3,1	1
	14	-	-	-	-	19	95	3,2	1
	15	-	-	-	-	13	95	3,1	1
Культура делового общения	5	48	100	3,6	-	36	100	3,6	-
	6	32	100	3,4	-	40	100	3,5	-

Результаты сравнительного анализа по вышеуказанным учебным дисциплинам свидетельствуют о том, что качество знаний за первое полугодие

2021/2022 уч.года увеличилось по сравнению с результатами за второе полугодие 2020/2021 уч.года:

- с 9% до 22 % по русскому языку в группе № 3 (2 курс);
- по литературе: с 17% до 35% в группе № 2 (2 курс), с 29% до 45% в группе № 11 (3 курс);
- по иностранному языку (англ.): с 46% до 65% в группе № 2 (2 курс), с 38% до 64% в группе № 11 (3 курс);
- по математике: с 0% до 13% в группе № 3 (2 курс), с 21% до 67% в группе № 21 (4 курс);
- по информатике: с 42% до 69% в группе № 2 (2 курс), с 20% до 32% в группе № 6 (2 курс), с 24% до 61% в группе № 13 (3 курс), с 42% до 63% в группе № 15 (3курс);
- с 16% до 50 % по истории в группе № 11 (3 курс);
- с 25% до 54 % по обществознанию в группе № 11 (3 курс);
- по основам безопасности жизнедеятельности: с 8% до 60% в группе № 3 (2 курс), с 28% до 71% в группе № 4 (2 курс), с 20% до 64% в группе № 5 (2 курс), с 12% до 60% в группе № 6 (2курс);
- с 42% до 63 % по экологии в группе № 21 (4 курс).

Однако, наблюдается снижение качества знаний:

- с 32% до 24% по иностранному языку (англ.) в группе № 4 (2 курс);
- с 25% до 17% по математике в группе № 15 (3 курс);
- с 26% до 13% по истории в группе № 3 (2 курс);
- с 30% до 21% по обществознанию (вкл. экономику и право) в группе № 15 (3 курс);
- с 48% до 36% по культуре делового общения в группе № 5 (2 курс).

Подготовка квалифицированных рабочих по профессиям в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих. На основе требований ФГОС СПО в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по реализуемым профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Одним из важнейших этапов профессиональной подготовки современного специалиста является практика. Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из

профессиональных модулей ОПОП СПО (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программой практики предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Таблица 10 - Итоги учебной практики (дифференцированные зачеты)

курс	№ группы	Индекс практики	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»			
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ										
1	4	УП.01	Выполнение столярных работ	22	2	8	11	3,4	45,5	95,5
2	14	УП.02	Выполнение плотничных работ	22	4	5	12	3,5	40,9	95,5
3	24	УП. 04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	18		5	13	3,3	27,8	100,0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ										
2	13	УП.01	Выполнение штукатурных работ	21	2	6	11	3,2	38,1	90,5
3	23	УП.03	Выполнение малярных работ	19		10	9	3,5	52,6	100,0
23.01.03 Автомеханик										
3	15	УП.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	24	3	15	6	3,9	75,0	100,0
3	25	УП.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	24	1	15	5	3,3	66,7	87,5
43.01.09 Повар, кондитер										
1	2	УП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	23	3	15	5	3,9	78,3	100,0
2	11	УП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	24	6	8	10	3,8	58,3	100,0
3	11	УП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	22	8	8	5	4,0	72,7	95,5
3	21	УП. 04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	25	9	12	4	4,2	84,0	100,0
4	1	ПП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	21	4	10	7	3,9	66,7	100,0
1	32	УП.02	Приготовление, оформление и	21		16	5	3,8	76,2	100,0

			подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента							
2	32	УП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	21	1	12	8	3,7	61,9	100,0
2	31	УП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	18	4	3	11	3,6	38,9	100,0
2	31	УП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	18	3	4	11	3,6	38,9	100,0

Таблица 11 - Итоги производственной практики (дифференцированные зачеты)

курс	№ группы	Индекс практики	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»			
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ										
1	4	ПП.01	Выполнение столярных работ	21	4	15	1	4,0	90,5	95,2
3	14	ПП.02	Выполнение плотничных работ	22	3		17	3,0	13,6	90,9
3	24	ПП. 04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	18	5	11	2	4,2	88,9	100,0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ										
3	13	ПП.01	Выполнение штукатурных работ	18	1	8	9	3,6	50,0	100,0
3	23	ПП.03	Выполнение малярных работ	19	0	13	6	3,7	68,4	100,0
23.01.03 Автомеханик										
3	25	ПП.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	21	0	14	7	3,7	66,7	100,0
43.01.09 Повар, кондитер										
1	2	ПП.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	24	18	4	1	4,5	91,7	95,8
2	11	ПП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	24	8	9	7	4,0	70,8	100,0
3	21	ПП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	25	17	7	1	4,6	96,0	100,0
3	11	ПП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	22	15	4	2	4,4	86,4	95,5
4	1	ПП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	21	8	8	5	4,1	76,2	100,0
1	32	ПП.02	Приготовление, оформление и	20	8	2	10	3,9	50,0	100,0

			подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента							
2	32	ПП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	21	15	3	3	4,6	85,7	100,0
2	31	ПП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	18	4	5	9	3,7	50,0	100,0
2	31	ПП.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	18	5	1	12	3,6	33,3	100,0

Таблица 12 - Итоги квалификационных экзаменов по профессиональным модулям

курс	№ группы	Индекс модуля	Профессиональный модуль	Количество обучающихся	получили			Ср. балл	Качество обучения	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»			
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ										
1	4	ПМ.01	Выполнение столярных работ	21	1	10	10	3,6	52,4	100,0
3	14	ПМ.02	Выполнение плотничных работ	21	8	11	1	4,1	90,5	95,2
3	24	ПМ. 04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	18	0	3	15	3,2	16,7	100,0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ										
2	3	ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	18	0	8	10	3,4	44,4	100,0
3	23	ПМ.03	Выполнение малярных работ	19	0	13	6	3,7	68,4	100,0
23.01.03 Автомеханик										
3	25	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	21	0	14	7	3,7	66,7	100,0
3	25	ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	24	0	7	14	2,9	29,2	87,5
43.01.09 Повар, кондитер										
1	2	ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	24	6	12	5	3,9	75,0	95,8
2	11	ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	24	4	13	7	3,9	70,8	100,0
3	11	ПМ. 04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	24	9	9	6	4,1	75,0	100,0
4	1	ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	21	1	9	11	3,5	47,6	100,0

1	32	ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	1	14	5	3,8	75,0	100,0
2	31	ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	21	1	12	8	3,7	61,9	100,0
2	31	ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	18	4	5	9	3,7	50,0	100,0
2	31	ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	18	3	4	11	3,6	38,9	100,0

Таблица 13 – Участие студентов техникума в конкурсах разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Фамилия и инициалы	Результат
1	VII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Крым в 2020г. г.Симферополь.	Благовестная Д.А.	1 место по компетенции «Малярные и декоративные работы»
2	VII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Крым в 2020г. г.Симферополь.	Михайловский Н.А.	3 место по компетенции «Столярное дело»
2	Международный фестиваль-конкурс национальных культур народов мира «Дружба народов -2021»	Обучающиеся группы 21	Диплом в номинации «Кулинарный шедевр»
3	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Ивлева М.С.	Диплом за 3 место в номинации «Литературное творчество»
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в конкурс творческих письменных (18.03.2021)	Марченко М.М.	Диплом за 2 место в номинации «Русский язык (для студентов СПО)»
5	Республиканский этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» (10.06.2021)	Воробьева П.И.	Диплом 1 степени в номинации блока «Исследования», исследование «История местного самоуправления в странах Европы и Азии»
6	Международный фестиваль-конкурс национальных культур народов мира «Дружба народов -2021»	Ивлева М.С.	Диплом за 3 место в номинации «За сохранение национальных традиций»
7	Международный фестиваль-конкурс национальных культур народов мира «Дружба народов -2021»	Зверева О.В.	Диплом за 3 место в номинации «Художественное слово»

Качество освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального обучения (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) подтверждается выпускниками техникума в ходе Государственной итоговой аттестации, которая проводит оценку качества подготовки в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

по профессиям 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и 43.01.09 Повар, кондитер – в виде демонстрационного экзамена;

по остальным профессиям - в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Таблица 14 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2021 год

Профессия, код	Допущено к защите	Защитили ВКР		оценка						Средний балл
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетвори тельно»		
				Кол-во, чел.	Уд.вес, %	Кол-во, чел.	Уд.вес, %	Кол-во, чел.	Уд.вес, %	
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 08.01.05	18	18	100	0	0	6	28	12	72	3,33
Мастер отделочных строительных работ 08.01.08	19	19	100	0	0	4	21	15	79	3,21
Автомеханик 23.01.03	21	21	100	0	0	11	52	10	48	3,52
Повар, кондитер 43.01.09	39	39	100	5	13	32	82	2	5	4,08
Итого	97	97	100	5	5	53	55	39	40	3,65

К государственной итоговой аттестации в 2021 году было допущено 97 обучающихся, из них по профессии:

- Повар, кондитер – 39 чел;

- Автомеханик – 21 чел.
- Мастер отделочных строительных работ – 19 чел.
- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ – 18 чел.

Выпускную практическую квалификационную работу с оценкой «отлично» выполнило 5 обучающихся, что в процентном отношении составляет 5%, с оценкой «хорошо» выполнило 53 обучающихся, что в процентном отношении составляет 55%, с оценкой «удовлетворительно» выполнило 39 обучающихся, что в процентном отношении составляет 40%.

Техникум оказывает платные образовательные услуги по профессиональной подготовке (переподготовке) по программам профессионального обучения. За отчетный период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года подготовлено: 18 поваров; 58 водителя транспортных средств категории «В»; 1 администратор гостиничного дома.

Вывод: объем подготовки квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема; структура подготовки квалифицированных рабочих соответствует лицензионным требованиям; содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий и направлений подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС) по всем реализуемым в техникуме профессиям осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами ОПОП СПО (ППКРС) по каждой профессии и календарными учебными графиками.

Учебный план ОПОП СПО (ППКРС) по профессии помимо пояснительной записки содержит сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Календарный учебный график составляется на весь период обучения группы и предусматривает проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утвержденными учебными планами по реализуемым профессиям.

В техникуме установлена пятидневная учебная неделя (шестидневная при реализации программы производственной практики).

Продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу составляет 45 минут.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Практикоориентированность образовательных программ оставляет 60 – 70%. Она включает все виды практических и лабораторных занятий, учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика проводится техникумом при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся проводятся консультации. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не

менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Вывод: в ходе исследования установлено, что учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «СТТ» в 2020-2021 учебном году проводилась согласно комплексной программе воспитания и социализации обучающихся ГБ ПОУ РК «СТТ», составленной утвержденной директором техникума.

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению отдельных аспектов научно-теоретической и практической системы воспитания. Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этой, методика работы с молодежью переориентирована на индивидуальный подход к личности каждого обучающегося. В основе воспитательной работы техникум лежат нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация прав ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Стратегия развития воспитания до 2025 г.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации
- Городская целевая программа «Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту».

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»;

- Положение «Об организации деятельности социально-психологической службы ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «Об отделе учебно-воспитательной службы ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О порядке учета студентов (обучающихся), не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам ГБПОУ РК «СТТ»
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О поощрениях и взысканиях обучающихся ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О профориентационной работе ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О внешнем виде обучающихся ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О порядке обеспечения питанием обучающихся ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа, находящихся на полном государственном обеспечении ГБПОУ РК «СТТ»
- Дополнение к Положению о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа, находящихся на полном государственном обеспечении ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О кураторе ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О студенческом Совете ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О родительских собраниях ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О постановке на учет семей, находящихся в социально-опасном положении ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «Об организации дежурства ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О кружковой работе ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О музее истории ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О совете профилактики ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О постановке и снятии на внутритехникумовский профилактический учет ГБПОУ РК «СТТ»

- Положение «О порядке проведения занятий по физической культуре ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О физкультурно-оздоровительном центре ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О физическом воспитании обучающихся ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О работе спортивных секций ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О спортивном клубе ГБПОУ РК «СТТ»
- Положение «О цикловой (методической) комиссии кураторов групп».

Целью воспитательной работы техникума на учебный год являлось:

- определение приоритетных направлений в области воспитания и социализации обучающихся, формирование целостной системы воспитания техникума, учитывающей интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства, а также условия развития региона и страны в целом.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- консолидировать усилия по воспитанию обучающихся техникума участников учебно-воспитательного процесса;
- повышать эффективность воспитательной деятельности и уровень психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- создавать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;
- повышать эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей).
- развивать основные направления воспитательной деятельности техникума с учётом предъявляемых требований.

Приоритетные направления в работе структурного подразделения согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- Направление «Профессионально-ориентирующее» (развитие карьеры)
- Направление «Бизнес-ориентирующее» (молодёжное предпринимательство)

- Направление «Студенческое самоуправление»
- Направление «Гражданско-патриотическое»
- Направление «Культурно-творческое»
- Направление «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
- Направление «Экологическое»

Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся

Внеурочная деятельность для студентов техникума организуется через внеклассные мероприятия и вовлечение обучающихся в кружковую работу, работу секций, работу по направлениям, проектную деятельность, волонтерство:

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности/направление	Название кружка/секции	Руководитель(и)
1	Художественное направление	«КВН»	Баранова Ольга Владимировна
2	Спортивно-оздоровительное направление	«Волейбол» «Спортивная стрельба»	Попов Григорий Викторович, Ревякина Ольга Викторовна Бедухин Юрий Анатольевич
3	Техническое направление	«Швейное дело» «Мастерская кондитера»	Ткач Любовь Александровна Елистратова Оксана Николаевна
4	Внеурочная деятельность по образовательным программам	Спортивный клуб «Здоровье»	Ревякина Ольга Викторовна
5	Внеурочная деятельность социально - психологической	«Культура добрососедства»	Баранова Ольга Владимировна
6	Внеурочная деятельность социально - психологической	«Познай себя»	Немченко Анна Леонидовна

В воспитательной работе техникума сформирована система социально-значимых традиций и определены приоритетные направления деятельности и согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основной целью современного образования является развитие физически и нравственно здоровой личности, её гражданского потенциала. Именно образовательные организации выступают в качестве центра организации воспитания и создания воспитательной среды во взаимодействии с семьёй и социумом, совмещая в себе кадровые материальные и методические ресурсы.

Проанализировав воспитательную работу техникума за 2020 -2021 учебный год необходимо сделать следующие выводы, что в современных условиях воспитательный процесс неизмеримо сложнее обучения своей

многогранностью, в нём переплелись многообразные связи и зависимости - педагогические, психологические, социальные.

Проанализировав работу с родителями (законными представителями) и работу классных руководителей, можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) не являются авторитетом для своих детей, прослеживается отстраненность в семейных взаимоотношениях, участие родителей (законных представителей) обучающихся в жизни техникума носит эпизодический характер; недостаточная мотивированность классных руководителей к использованию и внедрению новых технологий и форм работы по направлению.

Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляют систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также создание условий для правового воспитания. Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих тематических мероприятий: концертов; встречи с членами Сакского совета ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов, офицерами и военнослужащими Российской армии, участниками боевых действий в Афганистане, воинами-интернационалистами, представителями полиции, отдела ФСКН, МЧС; классных часов и внеклассных мероприятий; торжественных шествий и митингах; выпусков стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; книжно - иллюстративных выставок в библиотеке техникума; экскурсий; работы Лектория правовых знаний; посещение и возложение цветов к мемориальным местам города Саки и др.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга обучающихся. Педагогический коллектив техникума понимает, что грамотно организованный досуг обучающихся -это профилактика бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности, прослеживается идея о равновесии и равноценности обеих сфер деятельности обучающихся - как учебной, так и досуговой.

С целью реализации задач *культурно-творческого самоуправления профессионального воспитания* организуются и проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы, сюжетные игры, конференции, диспуты, круглые столы, устные журналы, информационные классные часы, синквейны, тренинги, презентации; посещение выставок и экскурсии, организация поездок; выпуск

тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; общетехникумовские конкурсы; концерты к знаменательным датам и праздникам, акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является спортивно-оздоровительное воспитание.

В техникуме формируется культура сохранения и совершенствования собственного здоровья и устойчивого отношения к вредным привычкам у студентов. *Спортивное и здоровьесберегающее направления профессионального воспитания* нацелены на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Экологическое направление профессионального воспитания дополняет и восполняет недостающую экологическую составляющую предметного содержания урочной деятельности. В этом направлении осуществляется следующая работа: экологические акции; творческие проекты; презентации; конференции; просмотр тематических кинофильмов и видеофайлов.

Для того чтобы успешно войти в социальное пространство, равноправно в нем участвовать, выдержать конкуренцию, нужны люди особой энергетики, особого понимания проблемы, со своеобразным набором свойств и качеств. Таких людей принято называть лидерами, способными взять на себя инициативу и ответственность за принимаемые решения. Будущему профессионалу очень важно приобретать и вырабатывать лидерские качества и, несомненно, *Студенческому самоуправлению* отводится первое место по подготовке лидеров. Таким образом, студенческое самоуправление - необходимый компонент современного воспитания, способствует личностному росту студентов, развитию их ответственности и самостоятельности. Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности студентов, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

Количество обучающихся, желающих стать активными участниками студенческого самоуправления, существенно возросло, что говорит о достаточно высокой активности, заинтересованности и стремлении быть вовлеченными в студенческую жизнь техникума.

В сентябре 2020 года студенческим активом разработан и утвержден План работы на учебный год.

В техникуме используются следующие формы работы: познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные,

досуговые мероприятия различной направленности; дискуссии, диспуты; организация встреч с выпускниками образовательного учреждения; организация работы Совета; представление интересов студенческой молодежи техникума на муниципальном уровне; участие в разработке локальных актов техникума, затрагивающих интересы студенческой молодежи и направленных на ее развитие; участие в организации и проведении мероприятий и акций для студенческой молодежи, организуемых органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, государственными учреждениями, общественными организациями; организация и проведение адресных тематических акций и мероприятий для студенческой молодежи; организация и проведение тематических фестивалей, спортивных состязаний, мероприятий по утверждению здорового образа жизни для студенческой молодежи; организация и проведение конкурсов социальных проектов и программ студенческой молодежи.

Направление профессионально-ориентирующего воспитания призвано сформировать у студентов ответственное отношение к выбранной профессии, научить выбирать траекторию развития профессиональной карьеры, воспитать у будущих выпускников правильные ценностные ориентации и профессионально-важные качества.

При реализации используются следующие формы работы: конкурсы студенческого профессионального мастерства; конкурсы педагогического профессионального мастерства; тематические классные часы и внеклассные мероприятия, тренинги, презентации, семинары, практикумы; мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников; индивидуальные и групповые психологические консультации; установочные и отчетные конференции по всем видам практик; участие в научно - практических конференциях; социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов; участие в творческих конкурсах профессиональной направленности.

Традиционные российские учебные заведения дают основы экономических знаний, при этом не формируют стимулы и поведенческие компетенции, без которых успешная предпринимательская деятельность невозможна. *Направление бизнес-ориентирующего воспитания призвано стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлена на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес- проектов. Предполагается, что в процессе реализации этого направления студенты сформируют креативное мышление, научатся генерировать бизнес-идеи, освоят навыки бизнес проектирования.*

При реализации используются следующие формы работы: конкурсы студенческого профессионального мастерства, бизнес проектов, мастер-классов; конкурсы педагогического профессионального мастерства; тематические классные часы, тренинги, презентации, семинары, практикумы; организация предпринимательской подготовки молодых специалистов; создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов; развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес- партнерами.

Разработка и реализация *Программы воспитания и социализации обучающихся, проживающих в общежитии* обусловлена объективной необходимостью: конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, в связи с новыми тенденциями и направлениями развития образования, и реальной ситуацией, сложившейся в современной подростковой и молодежной среде.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив техникума уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. И всё же многие вопросы ещё остаются не решёнными:

- не все группы и классные руководители принимают активное участие в мероприятиях техникума;
- заинтересованность в участии отдельных групп и классных руководителей в плановых мероприятиях остаётся низкой;
- не все обучающиеся сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Правил внутреннего распорядка и Правил проживания в общежитии техникума;
- не все обучающиеся воспринимают рекомендации социально-психологической службы положительно, развивая спор и критику в отношении педагогического коллектива.

Деятельность волонтеров направлена на помощь ветеранам войны и труда, детям-сиротам, людям преклонного возраста. Волонтерское движение техникума сотрудничает с ГБУ РК «Сакский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» и другими организациями.

Большим спросом пользуются мероприятия экологического направления «Зелёный патруль». В рамках этого направления обучающимися проводятся наблюдения за природой, мониторинг состояния окружающей среды, активные мероприятия по ее защите. Немаловажную роль в освоении навыков защиты природы играет работа с широкой общественностью, а также вовлечение обучающихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность: акции по очистке территории, пропаганда экологических знаний и знаний о здоровом образе жизни - листовки, блиц-опросы, газеты, презентации.

Работа гражданско-патриотического направления «Крымская земля» (туризм и краеведение) позволяет обеспечивать комплексное освоение окружающей действительности (природы, культуры, истории), ориентацию на духовные ценности общества, повышение туристско-краеведческого мастерства и физической подготовки обучающихся.

Ещё одно направление гражданско-патриотического направления «Наши герои» основывается на учебно-исследовательской работе преподавателей и обучающихся, позволяет вовлечь активную молодёжь к инициативной и творческой деятельности по созданию документального видеoarхива об участниках боевых действий времён Великой Отечественной войны.

Целью спортивного и здоровьесберегающего направления «Здоровый образ жизни - твой личный выбор» является организация разносторонней деятельности обучающихся, их родителей и педагогов по формированию умственного, эмоционального, социального и физического здоровья, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни, а также создание педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации педагогов, родителей и студентов. Актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.

В 2021 году активно велась работа профессионально-ориентирующего направления. Всестороннее развитие студента как личности способствует всестороннему профессиональному становлению его как специалиста. Профессионально-ориентирующее воспитание выступает как контролируемый процесс приобщения студента к профессиональному труду в реализации добровольческой деятельности.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в техникуме включает в себя: проведение Дней здоровья и спортивных праздников, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, армспорту и др.); участие в городской спартакиаде; выставки тематических плакатов, рисунков и стенгазет; работу спортивных секций (футбол, волейбол и баскетбол) и т.д.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся и преподавателей, участвующих в реализации плана учебно-воспитательной работы возросло.

Сцелью стимулирования достижений в социально позитивной деятельности более 40 студентов были отмечены грамотами и благодарственными листами ГБ ПОУ РК «СТТ».

Сцелью стимулирования достижений в спортивной деятельности более 30 студентов были отмечены грамотами и благодарственными листами ГБПОУ РК «СТТ»

Вывод: воспитательная работа в техникуме является частью единого образовательного пространства, цели и задачи реализуются как во внеурочное время, так и в процессе обучения. Показатели свидетельствуют о системном подходе к вопросу воспитания обучающихся.

Работа социального педагога

Основной задачей социального педагога техникума является социальная защита прав и законных интересов обучающихся, создание благоприятных условий для развития (физического, социального, духовно-нравственного) личности студента, оказание студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом. Работа социального педагога ведётся согласно плану работы на учебный год.

Работа выполняется по следующим направлениям:

Диагностика:

1. На протяжении учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями проводит аналитическую деятельность, выявляет различные категории семей с помощью анкетирования, с дальнейшим предоставлением документов, подтверждающих статус студентов и семей. По полученным данным оформляется социальный паспорт группы и в дальнейшем социальный паспорт техникума. Исходя из социального паспорта группы, формируются списки студентов льготных категорий - банк данных. Банк данных корректируется на протяжении всего учебного года и обновляется раз в квартал.

Каждый студент льготной категории имеет свое личное дело, в котором имеются все документальные подтверждения личности, статуса студента, социальное сопровождение, акты состояния жилья и другое.

На диаграмме прослеживается увеличение количества студентов по всем категориям: детей-сирот и ОБПР, лиц из их числа, студентов из многодетных семей, малоимущих семей и студентов-инвалидов.

Мониторинг осуществления обучения, пути отслеживания:

В техникуме проводится ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий студентами «группы риска».

В октябре 2021 года проводилось анкетирование студентов техникума и их родителей, с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали хороший уровень удовлетворенности.

Социальный педагог ведет ежедневный журнал посещаемости, все пропуски учебных занятий выписаны в личные дела студентов (льготных категорий и состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений).

- проводятся индивидуальные беседы с обучающимися с фиксацией в журнал бесед со студентами. Проведено всего бесед - 114.

- проводится групповая профилактическая работа: классные часы, мероприятия, лекции, дискуссии.

- поддерживается постоянная связь с родителями (телефонные беседы, индивидуальные беседы при встрече).

- проводится мониторинг внеучебной занятости студентов, в частности студентов, состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений.

Права обучающихся и их соблюдение:

В своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией и законами РФ, Гражданским, трудовым, административным кодексами Российской Федерации; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 120-ФЗ; Федеральным законом от 22.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федеральным законом от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями); Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 25.12.2018г.); Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами техникума; другими нормативными документами, определяющими государственную поддержку данной категории лиц.

Условия выплаты стипендий регламентируются Постановлением совета министров Республики Крым от 30.05.2018г. № 256 «Об утверждении

Порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Республике Крым, нормативов для формирования стипендиального фонда за счет ассигнований бюджета Республики Крым и признании утратившим силу некоторых постановлений Совета министров Республики Крым», согласно которому ежемесячно начисляется и выплачивается социальная стипендия студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа в размере 1500,00 руб., социальная стипендия студентам-инвалидам в размере 1100,00 руб.

В 2020 - 2021 учебном году в соответствии с нормами, утвержденными Постановлением СМ РК №556 от 15.09.2015г., студенты, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в период обучения в техникуме на полном государственном обеспечении, обеспечены одеждой, обувью и мягким инвентарем, согласно средним нормам денежного обеспечения на сумму: девушки - 37926,00 рублей, юноши - 37467,00 рублей. Ежегодно выплачивается материальная помощь студентам льготных категорий в соответствии с финансированием. Выпускники 2020-2021 учебного года, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в период обучения в техникуме на полном государственном обеспечении, обеспечиваются за счет техникума единовременным денежным пособием, а также компенсацией на одежду, обувь, оборудование и мягкий инвентарь. Студентам выплачено единовременное денежное пособие в сумме 500,00 руб. и денежная компенсация: девушкам - по 97007,00 руб., юношам - 91 871,00 рублей.

Студенты трудоустроены, работают по профессии.

Согласно Постановлению Совета Министров Республики, Крым от 22.11.2018 года № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 года № 256» студентам очной формы обучения, относящимся к категории социально незащищенной семьи, назначена материальная поддержка в размере 1500,00 руб. ежемесячно.

Студентам, находящимся на полном государственном обеспечении, выплачивается денежная компенсация взамен 4-х разового горячего питания в размере - 308 рублей в сутки.

Студенты из малоимущих семей, получающие государственную социальную помощь обеспечиваются горячим бесплатным двухразовым питанием в виде денежной компенсации (в 2020 году размер выплаты составил 152,42 рубля в сутки кроме выходных и праздничных дней, 2021 году размер выплаты составил 198,83 рубля в сутки кроме выходных и

праздничных дней), а также получают социальную стипендию в размере 1100 рублей в месяц с момента предоставления подтверждающих статус документов.

Систематически проводится работа со студентами инвалидами, выплата социальной стипендии в размере 1100 рублей в месяц, помощь в адаптации первокурсникам с ограниченными возможностями здоровья. Согласно реализованной программе «Доступная среда» социальным педагогом разработан инструктаж по работе со студентами инвалидами, студентами с ограниченными возможностями здоровья для администрации техникума, педагогического коллектива, технического персонала. А также разработаны дополнения к должностным обязанностям сотрудников.

Ведется постоянный контроль за обучением и ежедневным посещением занятий, контроль занятости во время каникул, предоставлено летнее оздоровление, осуществляется контроль за социальными выплатами пенсий, пособий.

Социальный педагог ведет постоянный контроль за сроком действия документов, предоставленных для подтверждения статуса студентов различных льготных категорий.

В каникулярное время социальный педагог проводит мониторинг местонахождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Оповещает социальные службы, ОПДН ОМВД РФ по г. Саки, Министерство образования, науки и молодежи РК.

Профилактическая и коррекционная работа.

Профилактическая и коррекционная работа со студентами проводится Советом по профилактике правонарушений. Состав Совета утверждается приказом директора техникума.

Немаловажным направлением работы является мониторинг студентов, состоящих на различных формах профилактического учета: внутритехникумовский учет, учет в ОПДН ОМВД РФ по г. Саки.

Приоритетным направлением работы является снижение количества обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, состоящих в ОПДН. Этому способствует работа по коррекции, адаптации, социализации обучающихся с девиантным, аддиктивным и отклоняющимся поведением.

Особым направлением Совета профилактики является работа со студентами «группы риска»: студентами, пропускающими учебные занятия, студентами, совершающими административные правонарушения (нарушение запрета курения и распития алкогольных напитков), студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Для студентов составлен индивидуальный план работы, включающий целенаправленную работу с классным руководителем по организации дополнительных занятий, консультаций, правовое просвещение, коррекционная работа, участие в жизни техникума, работа с родителями, контроль занятости в свободное от учебы время. С данной категорией обучающихся осуществляется социально-педагогическое сопровождение. В течение года проводились мероприятия по привлечению к профилактической работе, отвлечению студентов от антисоциальной деятельности, правонарушений, курения, употребления наркотиков.

Совет профилактики принимал участие в работе МО классных руководителей, он представил работу по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, работу с «трудными детьми», «группы риска», представил методы и формы работы классного руководителя с данной категорией обучающихся.

Социальный педагог ежегодно на заседании МО классных руководителей выступает с докладом «Порядок организации работы по профилактике самовольных уходов, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из техникума, выявлению и возвращению, самовольно ушедших из техникума». Знакомит всех преподавателей с нормативными актами, порядком действий в подобных ситуациях.

Из анализа работы и полученных результатов различных мониторингов можно сделать вывод, что необходимо активизировать работу со студентами «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением подростка в семье. Для решения данной проблемы необходимо усилить межведомственное взаимодействие с системой МВД, ФСКН, ОПДН, КДН, ФЦСССДМ, усилить профилактические меры по недопущению ассоциального, аддиктивного поведения.

Порядок организации питания.

Порядок предоставления питания на бесплатной основе.

Право на бесплатное питание предоставляется обучающимся при наличии подтверждающих документов с момента их зачисления и прекращается со дня издания приказа директора об окончании или об отчислении из техникума. Бесплатное питание предоставляется в дни посещения занятий обучающимся. Список студентов, которые имеют право на льготное питание, формируется ежемесячно.

Бесплатное горячее питание получают обучающихся следующих категорий:

1.1. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, находящиеся на полном государственном обеспечении, на основании приказа о зачислении на полное государственное обеспечение;

1.2. обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, зачисленные на полное государственное обеспечение в соответствии ст. 1 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями, внесенными законом от 03.07.2018 № 359-ФЗ и на основании документов о смерти одного или обоих родителей;

1.3. дети с ограниченными возможностями здоровья, на основании справки из учреждения здравоохранения;

1.4. дети из многодетных семей, на основании документов из органов социальной защиты;

1.5. дети из малообеспеченных семей, на основании справки из органов социальной защиты.

2. Порядок предоставления питания:

2.1. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, находящиеся на полном государственном обеспечении обеспечиваются четырехразовым питанием (завтрак, обед, полдник и ужин) в соответствии с нормами, установленными Постановлением Совета министров Республики Крым от 15 сентября 2015 № 556 (в редакции постановления Совета министров Республики Крым от 27.07.2016 № 360);

2.2. обучающиеся, потерявшие в период обучения одного или обоих родителей, зачисленные на полное государственное обеспечение, обеспечиваются четырехразовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин);

2.3. обучающиеся относящиеся к льготной категории (с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных и малообеспеченных семей) обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак и обед).

Бухгалтер по питанию разрабатывает примерное цикличное двухнедельное меню с учетом возрастных категорий обучающихся. Разработанное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде. Допускается замена одних блюд и кулинарных изделий на другие при условии их соответствия по пищевой ценности на основании таблицы замены пищевых продуктов по сборнику рецептов.

Общий контроль за предоставлением питания обучающимся осуществляет заместитель директора по УВР, ежедневная организация

питания студентов льготных категорий организуется социальным педагогом и классными руководителями группы.

Порядок предоставления питания на платной основе

Для обучающихся не льготной категории и сотрудников техникума организовано горячее питание на платной основе согласно утвержденному ассортиментному перечню продукции, реализуемой в столовой и буфете.

Бухгалтер рассчитывает цену реализации блюд методом калькулирования для каждого изделия собственного производства на основании норм закладки сырья.

При осуществлении реализации продукции собственного производства и покупок товаров промышленного производства, применяется предельная наценка, установленная государственным комитетом по ценам и тарифам Республики Крым.

Вывод: предоставление услуг питания в техникуме на бесплатной и платной удовлетворительное.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно.

Таблица 15 - Выпуск обучающихся ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» в 2021 году

Наименование профессии	Код профессии	Наименование укрупненной группы профессии	Выпуск, чел.
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	08.01.05	Техника и технологии строительства	18
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	Техника и технологии строительства	19
Автомеханик	21.01.03	Техника и технологии наземного транспорта	21
Повар, кондитер	43.01.09	Промышленная экология и биотехнологии	39
Всего			97

Выпуск контингента в 2021 учебном году осуществлялся по 4 профессиям: «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Мастер отделочных

строительных работ» и «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

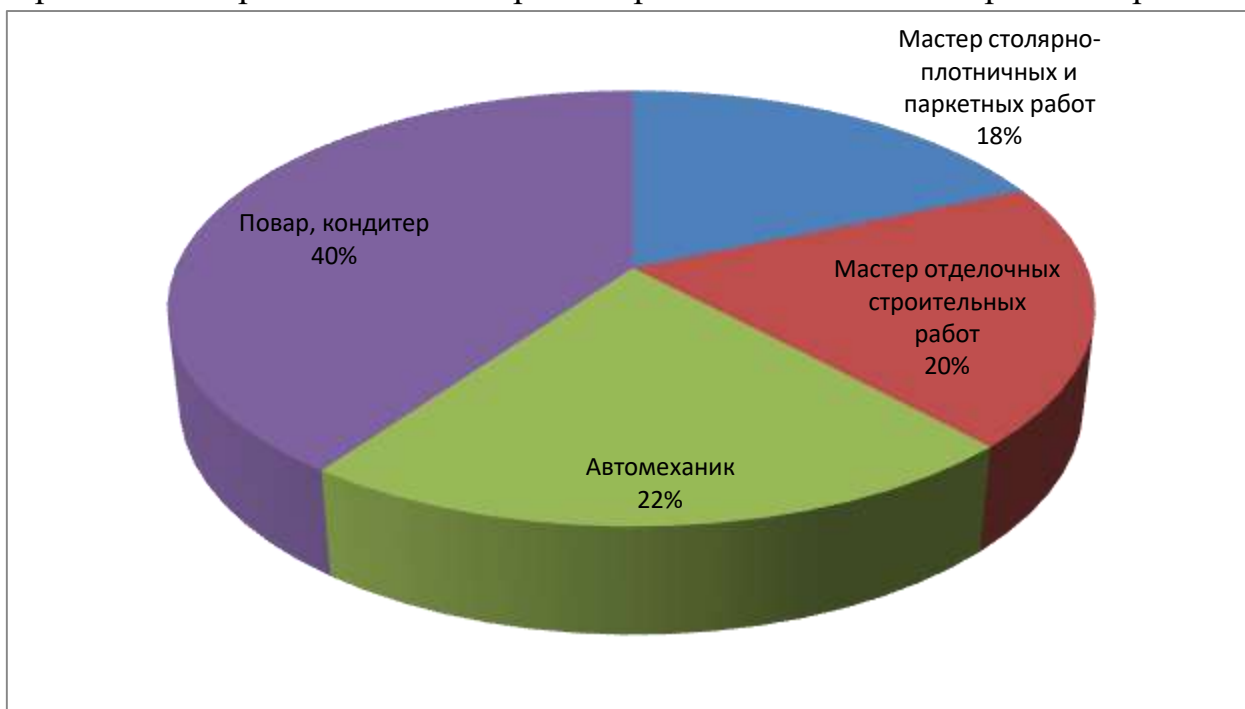


Рис.4. Структура выпускников 2021г. в разрезе профессий

Таблица 16 - Трудоустройство выпускников ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» в 2021 году

Код и наименование профессии	Выпускники 2021 года, обучающиеся за счет бюджетных средств по очной форме обучения												
	Фактический выпуск 2021 года	трудоустроено				не трудоустроены по причинам:							
		всего	по профессии	не по профессии	самозаняты	всего	уважительным				неуважительным		
							Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Поставлены на учет в центре занятости	Находится в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Продолжают обучение	Трудоустроены неофициально	Прочие	
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	18	5	0	0	5	13	11	0	0	1	1	0	
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	19	10	1	1	8	9	6	1	0	1	1	0	
23.01.03 Автомеханик	21	13	1	1	11	8	7	0	0	1	0	0	
43.01.09 Повар, кондитер	39	29	10	12	7	10	7	0	3	0	0	0	
Всего	97	57	12	14	31	40	31	1	3	3	2	0	

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что в 2021 году трудоустроено 57 студентов, что составляет 58,7%, при этом доля

трудоустроенных по профессии составляет 12,4%. Большая часть выпускников зарегистрировались как самозанятые. В качестве объектов трудоустройства выступили предприятия и организации г. Саки и Сакского района.

На студентов, которые проходят службу в армии, находятся в отпуске по уходу за ребенком, продолжили учебу или трудоустроились не по профессии - приходится 39,2 %. Процент нетрудоустроенных составляет 2,1%. Данный показатель частично подтверждает незанятость выпускников, т.к. большая часть студентов была трудоустроена в летний период, но не подтвердила этот факт документально или работает без официального оформления.

Вывод: мониторинг итогов процедуры трудоустройства выпускников за 2021 год показывает снижение динамики трудоустройства выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий реализации основных профессиональных образовательных программ является кадровое обеспечение образовательного процесса. Его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих квалифицированных рабочих, служащих. Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, предусмотренными образовательными программами, в соответствии с установленными требованиями. Образование педагогических работников техникума соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке обучающихся. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договора, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Образовательный процесс в техникуме на 31 декабря 2021 года обеспечивают:

- администрация – 4 человека:
- педагогических работников – 29 человек
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человека
- иной персонал - 36 человек

Таблица 17 - Кадровый состав ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» по состоянию на 31.12.2021 года

Показатель	Количество, чел.	Удельный вес, %
Численность работников, всего	71	100,00
в т.ч. руководящих работников	4	5,33
педагогических работников:	29	36,00
из них преподавателей	13	17,33
мастеров п/о	11	14,67
иные пед работники	3	4,00
учебно-вспомогательный персонал	2	4,00
иной персонал	36	54,67
Уровень образования		0,00
Высшее образование имеют всего	49	65,33
из них руководящих работников	4	5,33
преподавателей	13	17,33
мастера п/о	6	8,00
иной персонал	26	34,67
Среднее профессиональное образование имеют всего	6	8,00
Из них мастера п/о	5	6,67
иной персонал	1	1,33
Педагогическое образование имеют всего	21	42,67
из них руководящих работников	3	2,67
преподавателей	13	17,33
мастера п/о	1	14,67
иной персонал	4	8,00
Квалификационные категории имеют всего	12	51,85
высшую	6	14,81
из них преподаватели	4	11,11
мастера п/о	1	3,70
социальный педагог	1	
первую	6	37,04
из них преподаватели	3	18,52
мастера п/о	1	7,41
педагоги доп.образования	1	3,70
воспитатель	1	7,41
Стаж работы:	71	
до 5 лет	19	9,33
от 5 до 10 лет	8	10,67
от 10 до 20 лет	13	20,00
свыше 20 лет	31	60,00
Стаж педагогической работы:	32	49,33
до 5 лет	9	6,67
от 5 до 10 лет	2	1,33
от 10 до 20 лет	12	10,67
свыше 20 лет	9	30,67

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников техникума составляет 41 %.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 23 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 79,3 %. 20,7% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Педагогическое образование имеют 21 сотрудника техникума, на долю преподавателей и мастеров производственного обучения приходится 81%.

Квалификационные категории имеют 12 человек. Из них высшую – 6 человек (50%), первую – 6 чел. (50%).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка на предприятиях;
- работа в системе повышения квалификации внутри техникума.

В течение 2021 года работники техникума 29 раз прошли повышение квалификации по различным программам, что подтверждено соответствующими удостоверениями, дипломами о профессиональной переподготовке.

Таблица 18 – Профессиональная переподготовка

Должность	Программа повышения квалификации	ФИО
Преподаватель	Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Андрейчук С.В.
Мастера производственного обучения	Педагогика профессионального образования	Проскурин В.В.
Педагог дополнительного образования	Преподаватель дополнительного профессионального образования	Ткач Л.А.

Таблица 19 – Повышение квалификации по должности

Должность	Программа повышения квалификации	Количество человек
Руководящие работники	Организация методической работы в профессиональных образовательных организациях как фактор обеспечения качества образования	1
Мастера производственного обучения	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС (36 часов)	3
	Новые методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования	1

	(108 часов)	
Преподаватели	Актуальные вопросы преподавания химии в условиях реализации ФГОС (16 часов)	1
	Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин (география, биология, экология) в условиях реализации ФГОС (16 часов)	1
	Современная цифровая образовательная среда в образовательной организации (16 часов)	1
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40 часов)	2
	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (16 часов)	1
	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС (36 часов)	2
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40 часов)	1
	Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) (108 часов)	1
	Особенности содержания и методики преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО» (72 часа)	1
	Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Текстовый процессор Microsoft Office Word (16 часов)	1
	Этика делового общения (72 часа)	1
	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (на материале дисциплин учреждений среднего профессионального образования) (108 часов)	1
	Информационные технологии в деятельности учителя физики (108 часов)	1
	Компьютерная грамотность для учителей (72 часа)	1
Социальный педагог	Трудный подросток: профилактика девиантного поведения (16 часов)	1
	Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов)	1
Педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях (16 часов)	1
Воспитатель	Организация воспитания обучающихся в соответствии с последними изменениями закона «Об образовании в Российской Федерации» (16 часов)	1

Таблица 20 – Повышение квалификации по программам WorldSkills

Должность	Программа повышения квалификации	ФИО
Преподаватели	Особенности проведения демонстрационного экзамена и регионального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia(42 часа)	Андрейчук С.В.

Качественный состав руководителей и педагогических работников техникума представлен на сайте техникума <http://www.stt.edu.ru/руководство> в разделе «Сведения об образовательном учреждении. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Таблица 21 - Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Фамилия и инициалы	Должность	Результат
1	Республиканский конкурс методических разработок уроков преподавателей охраны труда и безопасности жизнедеятельности ПОО Республики Крым (30.06.2021)	Бедухин Ю.А.	Преподаватель	Сертификат участника
2	Республиканский конкурс методических разработок уроков преподавателей охраны труда и безопасности жизнедеятельности ПОО Республики Крым (30.06.2021)	Маслова Н.П.	Преподаватель	Сертификат участника
3	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республика Крым по компетенции «Поварское дело» (15-19.11.2021)	Маслова Н.П.	Мастер производственного обучения	Диплом эксперта
4	Всероссийская олимпиада «Оценка качества знаний обучающихся СПО» (14.08.2021)	Маслова Н.П.	Мастер производственного обучения	Диплом за 2 место
5	Всероссийская олимпиада «Подари знания» (23.03.2021)	Покотило Л.Ю.	Преподаватель	Диплом за 1 место
6	Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Русский язык (для студентов СПО)» (18.03.2021)	Покотило Л.Ю.	Преподаватель	Благодарственное письмо за подготовку участника
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021»	Крышук Т.А.	Социальный педагог	Диплом за 3 место в номинации «Социальный педагог»

Вывод: показатели кадрового обеспечения в целом соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно—информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО (ППКРС) представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО;
- локальные нормативные акты техникума, регламентирующие формирование ОПОП СПО (ППКРС).

ОПОП СПО (ППКРС) представлено следующими документами:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной и производственной практик;
- Фонды оценочных средств;
- Методические материалы;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, творческие группы.

Деятельность перечисленных структурных элементов регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами техникума. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет - одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2021 году в соответствии с годовым планом работы техникума запланированы и проведены 8 педагогических совета.

Предметные (цикловые) комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения.

В ГБПОУ «Сакский технологический техникум» созданы 4 предметные (цикловые) комиссии:

1. Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных учебных дисциплин.
2. Предметная (цикловая) комиссия профессий сферы строительства и транспорта.
3. Предметная (цикловая) комиссия профессий сферы сервиса и туризма.
4. Предметная (цикловая) комиссия классных руководителей.

Работа предметных (цикловых) комиссий техникума в 2021 году направлена на разработку учебно-программной и методической документации.

В ГБПОУ РК «Сакский технологический технкум» уделяется значительное внимание развитию педагогического творчества.

Профессиональную компетентность педагоги техникума повышают путем самообразования, повышения квалификации и стажировки (для мастеров производственного обучения).

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий регулярно заслушиваются отчеты по работе над индивидуальной научно – методической темой. Педагоги представляют итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки, внеклассные мероприятия, методические разработки, дидактические материалы.

Свой педагогический опыт педагоги представляют на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на педагогических советах, конференциях различного уровня, круглых столах, семинарах, в форме публикаций научных статей.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Фонд библиотеки на конец 2021 г. составил 3298 экз, в том числе новой (не старше 5 лет) учебной литературы 397 экземпляров.

За 2021 библиотека получила периодических изданий: газеты - 2 наименования; журналов-1 наименование.

В 2019 году техникум подписал договор на электронную библиотеку издательского центра «Академия», в которой 11 наименований учебников в электронном формате по 15 точек доступа каждый. Студенты и преподаватели, как и прежде, имеют возможность работать с учебной

литературой в любое время и в любом месте, где есть подключение к сети Интернет. Чтение электронных версий изданий в ЭБ производится с помощью специального ридера (сервис встроен в сайт) никаких дополнительных программ не требуется. У пользователей есть возможность не только читать выбранные книги, но также копировать и печатать отдельные страницы. В фонд справочной литературы библиотеки техникума входят универсальные и отраслевые издания: энциклопедии, справочники, словари.

Общая площадь библиотеки - 97 м², площадь читального зала - 63 м². В библиотеке установлены 6 компьютеров. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В читальном зале студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться учебниками, периодическими изданиями, справочной литературой, заниматься поиском необходимой информации для подготовки к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям.

За этот период в библиотеке были проведены мероприятия:

Беседы с книжными выставками:

- «Ко Дню матери» (18.01.21г.)
- Блиц-турнир ко Дню Республики Крым (20.01.21 г.)
- «Холокост:-ень памяти евреев и крымчаков жертв нацизма»(25-26.01.21г.)
- «Ко дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» (27.01.21г.)
- Ко дню памяти А.С.Пушкина «Жизнь и судьба»(8.02.21г.)
- Встреча с афганцем Буреломовым В.В. ко дню вывода советских войск из Афганистана.(10.02.21г.).
- «Воссоединение Крыма с Российской Федерацией»(15.03.21г.)
- «Трудовые дороги космоса» (12.04.21г.)
- «Ко дню освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков во время ВОВ» (13.04.21г.)
- «О принятии Крыма, Тамани, Кубани в состав Российской Федерации» (19.04.21г.)
- «Полководцы Победы» (19.05.21 г.)
- Международному дню спорта студентов (17.09.21г.)
- «Мир, котором мы живем» к Международному дню мира (21.09.21г.)
- «Туризм-это мир открытых дверей для всех»(27.09.21г.)
- Международному дню моря(29.09.21 г.)
- К Дню рождения Сергея Есенина (4.10.21 г.)
- К 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского (11,11.21г.)
- «Мы не одни в этом мире живем» ко дню толерантности (17.11.21 г.)
- Ко Дню приветствий (21.11.21 г.)
- Ко Дню Республики Крым (21.01.22 г.)
- «День памяти блокадного Ленинграда» (27.01.22г.)

- Ко дню вывода советских войск из Афганистана (15.02.22 г.)
- К Всемирному дню Земли (21.03.22г.)
- К Всемирному дню воды (22.03.22 г.)
- Вечера отдыха с конкурсными программами:
- «Замерзла душа - выпей чай» (15.12.21г.)
- «Татьянин день. Студент гуляет» (25.01.22 г.)
- «Теперь ты в армии» (21.02.22г.)
- «О восхитительное право пленять нас и сводить с ума»(3.03.22г)
- «А счастье ходит с нами рядом» к Международному дню счастья(21.03.22г.)

Таблица 22 - Обеспеченность учебной литературой по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла

Кол-во обучающихся	Наименование учебной дисциплины	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания	Класс (10-11)	Кол-во экземпляров
225	Русский язык	Русский язык, Власенков А.И.	М.: Просвещение, 2014	10-11	183
225	Литература	Литература В 2-х ч., Зинин С.А., Сахаров В.И.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	10	100
200		Литература В 2-х ч., Зинин С.А., Чалмаев В.А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	11	90
150	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык, Афанасьева О.В.	М.: Просвещение, 2014	10	55
125		Английский язык, Афанасьева О.В.	М.: Просвещение, 2014	11	70
250	История	История России, ч. 1 Борисов Н.С.	М.: Просвещение, 2014	10	87
		История России ч. 2 Левандовский А.А.	М.: Просвещение, 2014	10	89
		Всеобщая история, Уколова В.И.	М.: Просвещение, 2014	10	88
125		История России, Левандовский А.А.	М.: Просвещение, 2014	11	88
		Всеобщая история, Улунян А.А.	М.: Просвещение, 2014	11	89
100	Обществознание (вкл. экономику и право)	Обществознание, Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2014	10	90
100		Обществознание, Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2014	11	90
		Экономика, Хасбулатов Р.И.	М.: Дрофа, 2014	10	90
		Экономика, Хасбулатов Р.И.	М.: Дрофа, 2014	11	90
125		Право: основы правовой культуры, в 2-х ч., Певцова Е.А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	10	90
125		Право: основы правовой культуры, в 2-х ч., Певцова Е.А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	11	90
225		Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, Никольский С.М.	М.: Просвещение, 2014	10

250		Математика: алгебра и начала математического анализа, Никольский С.М.	М.: Просвещение, 2014	11	90
250	Геометрия	Геометрия, Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2014	10-11	177
150	Информатика	Информатика, Семакин И.Г.	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014	10	90
150		Информатика, Семакин И.Г.	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014	11	90
250	Физическая культура	Физическая культура, Лях В.И.	М.: Просвещение, 2014	10-11	43
125	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т.	М.: Просвещение, 2014	10	90
100		Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т.	М.: Просвещение, 2014	11	87
200	Физика	Физика, Мякишев Г.Я.	М.: Просвещение, 2014	10	83
175		Физика, Мякишев Г.Я.	М.: Просвещение, 2014	11	89
125	Химия	Химия, Рудзитис Г.Е.	М.: Просвещение, 2014	10	90
125		Химия, Рудзитис Г.Е.	М.: Просвещение, 2014	11	82
50	Биология	Биология, Сухорукова Л.Н	М.: Просвещение, 2014	10-11	180
75	Экология	Экология, Чернова Н.М.	М.: Дрофа, 2014	10-11	163
100	Астрономия	Астрономия, Боронцов	ИЦ Академия		25
100	География	География, Максаковский В.П.	М.: Просвещение, 2014	10-11	180
125	Технология	Симоненко В.Д., Технология	М.:Вентана-Граф 2017	10-11	25

Таблица 23 - Перечень учебников в электронном формате доступных для чтения в Электронной библиотеке издательского центра «Академия»

№ п/п	Наименование	Автор	Дата окончания	Кол-во точек доступа
1	Технология штукатурных работ,5-е изд .стер изд. 2017г.	Черноус Т.Г.	30.12.2022г.	15
2	Допуски и технические измерения 13-е изд.2017г.	Зайцев С.А.	30.12.2022г.	15
3	Основы электротехники и электроники1-е изд.2018 г.	Ярочкина Г.В.	30.12.2022г.	15
4	Основы технологии отделочных строительных работ 3-е изд.2019 г.	Петрова И,В.	30.12.2022г.	15
5	Основы строительного черчения,3-е изд. 2019 г.	Гусарова Г.А.	30.12.2022г.	15
6	Астрономия ,4-е изд. 2019 г.	Алексеева В.	30.12.2022г.	15
7	Устройство автомобилей ,3-е изд.2019 г.	Гладов Г.И.	30.12.2022г.	15
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, в 2 ч. Часть 1,7-е изд. 2019г.	Кузнецов А.С.	30.12.2022г.	15
9	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, в 2 ч.Часть 2,7-е изд.2019 г.	Кузнецов А.С.	30.12.2022г.	15
10	Материаловедение ,3-е.изд. 2019 г.	Вологжанина С.А.	30.12.2022г.	15
11	Охрана труда. Автомобильный транспорт	Графкина М.В.	30.12.2022г.	15

Таблица 24 - Обеспеченность учебной литературой по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла

Кол-во обучающихся	Наименование учебной дисциплины, МДК	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания	Профессия	Кол-во экземпляров
50	МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента Семичева Г.П.	М.: Академия, 2020	Повар, кондитер	15
50	МДК.03.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок МДК.03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Приготовление и оформление холодных блюд и закусок (1-е изд.). Семичева Г.П.	М.: Академия, 2017		15
50	МДК.04.01. Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков МДК.04.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента (2-е изд., стер.). Синицина А.В.	М.: Академия, 2018		15
50	МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий (3-е изд., стер.). Ермилова С.В.	М.: Академия, 2017		15
100		Кулинария. Анфимова Н.А.	М.: Академия, 2017		15
50	ОП.01. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии (10-е изд., стер.). Матюхина З.П.	М.: Академия, 2017		15
50	ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	Товароведение пищевых продуктов (9-е изд.). Матюхина З.П.	М.: Академия, 2017		15
50	ОП.03. Техническое оснащение и организация рабочего места	Техническое оснащение и организация рабочего места (3-е изд.). Лутошкина Г.Г.	М.: Академия, 2018		15
50	ОП.05 Основы калькуляции и учета	Основы калькуляции и учета Потапова И. И.	М.: Академия, 2020		15
50	ОП.05 Основы калькуляции и учета	Сборник рецептурных блюд и кулинарных изделий (11-е изд.)	М.: Академия, 2017	4	

		изд., стер.). Харченко Н.Э.			
50	ОП.06 Охрана труда	Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании Бурашников Ю.М.	М.: Академия, 2020		15
50	ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Английский язык для учреждений СПО Безкоровайная Г.П.	М.: Академия, 2021		15
25	МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения	Технические измерения (1-е изд.), Зайцев С.А.	М.: Академия, 2018	Автомеханик Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15
75	МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2ч. Ч.1 (5-е изд., стер.). Кузнецов А.С.	М.: Академия, 2017		15
75	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2ч. Ч.2 (5-е изд.). Кузнецов А.С.	М.: Академия, 2017		15
75	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Производственное обучение по профессии "Автомеханик" (5-е изд.). Нерсесян В.И.	М.: Академия, 2017		15
75	МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Устройство автомобилей (1-е изд.). Гладов Г.И.	М.: Академия, 2017		15
50	МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"	Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий <С>, <D>, <E>(11-е изд.). Майборода О.В.	М.: Академия, 2017		15
25	МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций. МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами(1-е издание). Ашихмин С.А.	М.: Академия, 2017		15
25	ОП.01.Электротехника	Электротехника (1-е изд.). Ярочкина Г.В.	М.: Академия, 2017		15
50	ОП.02 Охрана труда	Охрана труда на предприятиях автотранспорта (1-е изд.). Секирников В.Е.	М.: Академия, 2018		15
50	ОП.03. Материаловедение	Материаловедение (1-е изд.). Вологжанина С.А.	М.: Академия, 2017		15
50	МДК.01.01. Технология штукатурных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ (2-е изд., стер.). Черноус Г.Г.	М.:Академия,2018	Мастер отделочных строительных работ	15
50	МДК.03.01. Технология малярных работ	Технология малярных работ (1-е изд.).	М.: Академия, 2017		15

		Прекрасная Е.П.			
25	ОП.01. Основы материаловедения	Основы материаловедения. Отделочные работы (5-е изд., перераб. и доп.). Баландина И.В.	М.: Академия, 2016		15
25	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Косолапов Н.В.	М.: Академия 2020г.		15
25	ОП.03. Основы строительного черчения	Основы строительного черчения (1-е изд.) Гусарова Е.А.	М.: Академия, 2017		15
25	ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	Общая технология отделочных строительных работ (9-е изд.). Петрова И.В.	М.: Академия, 2017		15
25	ОП.01. Основы строительного производства	Основы строительного производства, Береснев А.И.	М.: Академия, 2019	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	15
25	МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.). Ивилян И.А.	М.: Академия, 2017		15
25	МДК.04.01. Технология работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов Степанов Б.А	М.: Академия 2019		15

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ. Библиотечный фонд обеспечивает учебный процесс литературой по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, но его необходимо доукомплектовать основной и дополнительной учебной литературой (печатной и электронной - путем подключения к одной из ЭБС) по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла в соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих. А так же необходимо заменить те учебники общеобразовательного цикла, у которых истекают сроки пользования.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база техникума обеспечивает образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), дает

возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и соответствует требованиям ФГОС СПО, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Для организации и ведения образовательного процесса ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления общей площадью 11793,7м².

Техникум является комплексным строением проектной мощностью 480 чел., в который входит:

- учебный корпус площадь 1779,5 м²;
- учебный корпус площадью 1734,7 м² (со столовой на 100 посадочных мест площадью 428,84 м², актовым залом, спортивным залом площадью 273,4 м²;
- общественно-бытовой корпус площадью 4837,7м² (включающий общежитие, библиотеку, лаборатории);
- мастерские площадью 1466,3м²;
- гараж площадью 323,7 м².

Здание техникума расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в техникуме смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение (83 камеры: 38-наружных, 45-внутренних). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, позволяет проводить все виды лабораторных занятий и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся оборудованы: 17 кабинетов, 4 лаборатории, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам СПО.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале техникума, спортивной площадке. Спортивный инвентарь для занятий регулярно обновляется.

С целью максимального приближения учебного процесса к реальным производственным условиям для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих для проведения учебной практики и практических занятий в техникуме используются современные и оборудованные производственные мастерские и лаборатории.

Мастерские:

- слесарная мастерская
- мастерская для подготовки маляра;
- мастерская для подготовки штукатура.
- столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ

Лаборатории:

- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Лаборатория учебная кухня ресторана
- Лаборатория учебный кондитерский цех

Все мастерские оснащены инструментами, приспособлениями, инвентарем, расходными материалами.

Для подготовки водителей транспортных средств в техникуме оборудован учебный кабинет, в котором имеется 3 персональных компьютера. Автопарк техникума включает 7 собственных транспортных средств (легковые и грузовые автомобили, прицеп), используемых в обучении.

Техникум располагает площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Администрация техникума ведет планомерную работу по оснащению кабинетов и учебных мастерских современными техническими средствами, компьютерной и оргтехникой, по созданию и совершенствованию материально-технической базы.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, однако требуется дополнительное приобретение современного оборудования и средств вычислительной техники и программное обеспечение.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом техникума, Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум».

Внутренняя система оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума и представляет собой проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение реализации принятых управленческих решений в техникуме. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- учредитель,
- администрация техникума,
- преподаватели,
- мастера производственного обучения,
- обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет техникума,
- работодатели и социальные партнеры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности техникума, контроля и надзора, аттестации педагогических работников техникума.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- ✚ результаты текущего контроля;
- ✚ результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✚ мониторинговые исследования;
- ✚ социологические опросы;
- ✚ отчеты работников техникума;
- ✚ посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность техникума;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- совершенствование механизма управления качеством профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования направлений развития образовательного процесса в техникуме.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- анализ исполнения законодательств в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников техникума;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта, содействие повышению квалификации педагогических работников техникума;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- определение рейтинга для назначения стимулирующих выплат работникам техникума.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования (внутреннего контроля) выступают:

- плановый контроль в соответствии с планом работы техникума на учебный год;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

По итогам внутренней оценки, в зависимости от ее формы, целей и

задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, заседания методических комиссий, совещания при директоре, индивидуальные беседы с педагогическими работниками.

Результаты внутренней оценки качества образования учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор техникума по результатам внутренней оценки качества образования принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Вывод: в техникуме создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» за 2021 календарный год

Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	394
1.1.1	По очной форме обучения	394
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	58 чел. /59,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2чел. / 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	359 чел./ 68,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел. / 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. / 79,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 41,38%
1.11.1	Высшая	6 чел. / 20,69%
1.11.2	Первая	6 чел. / 20,69%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 чел. / 93,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53044,01 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2286,38 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	232,55 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	33506/29686
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,4м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)-	0,05шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	102 чел. /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0