

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым «Сакский технологический техникум»


«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РК  
«Сакский технологический  
техникум»

  
Н.Н. Наседкин

2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УПР

  
О.В. Добровольская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
профессий сферы строительства и транспорта

протокол № 8 от «19» марта 2020 г.

Председатель П(Ц)К  А.С. Стенковенко

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УГП 08.00.00. Техника и технология строительства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Бедухин Юрий Анатольевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УГП 08.00.00 Техника и технология строительства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности,

Выполнение столярных работ:

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

Выполнение плотничных работ:

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения;

Выполнение работ по устройству паркетных полов:

ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:

занятий во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений по изучаемым темам	9
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			<b>4</b>	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		1	2
1	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.			
Тема 1.2 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Содержание учебного материала		2	2
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности.			
Практические занятия				
1	Изучение Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране окружающей среды"		1	2
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>15</b>	
Тема 2.1 Чрезвычайные	Содержание учебного материала		5	2
1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки			



ситуации мирного времени		ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Дорожно-транспортные аварии.		
	2	Действия населения при техногенных ЧС. Действия, которые должны предприниматься при получении предупреждения о ЧС. Выживание при ДТП и борьба с пожаром. Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту		
	3	Средства тушения пожаров. Противопожарное оборудование, методы борьбы с пожаром, огнетушащие вещества и действия по спасению потерпевших. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	Практические занятия		1	2
	1	Порядок применения первичных средств пожаротушения		
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени в текущем году».		2	
	Содержание учебного материала		3	
	1	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Специальная обработка после выхода из зоны заражения.		2
	Практические занятия		2	2
	1	Применение прибора химической разведки (ВПХР)		
2	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.			

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Оповещение населения об опасности вследствие ЧС»	2	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала:	11	2
	1   Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; назначение, состав и задачи ВС РФ; организация обороны Российской Федерации; военная служба – особый вид государственной службы; воинские должности и звания военнослужащих;		
	2   Воинский учет. Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы России. Воинские традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	Практические занятия	4	3
	1   Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и снаряжения магазинов к АК-74		
	2   Строевая подготовка		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений».	2		
<b>Раздел 4. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Оказание	Содержание учебного материала	3	

первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Экстренная помощь при острой сердечной недостаточности. Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях, кровотечениях из ран. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Экстренная помощь при инсульте. Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.		2
	Практические занятия	2	2
	1. Оказание первой помощи при остановке сердца и отсутствии дыхания.		
	2. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки и жгута.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших».	2	
Дифференцированный зачет	1	3	
	<b>Всего:</b>	<b>45</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖ;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по БЖ;
- комплект средств индивидуальной защиты человека;
- набор средств пожаротушения;
- макеты автоматов АК-74;
- противогазы ГШ-4;
- общевойсковой защитный комплект

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования./Ю.Г. Сапронов. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 336с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организации: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014.-351с.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организации: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014.-320с.

4. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д «Феникс»: 2013.-635с.

***Интернет ресурсы:***

1. [mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru) сайт МЧС РФ.
2. [mvd.ru](http://mvd.ru) сайт МВД РФ.
3. [mil.ru](http://mil.ru) сайт Минобороны.
4. [fsb.ru](http://fsb.ru) сайт ФСБ РФ.
5. [ohrana-bgd.ru](http://ohrana-bgd.ru) Безопасность жизнедеятельности на производстве
6. [www.niibgd.ru](http://www.niibgd.ru) Научно-исследовательский институт безопасности
7. [www.km.ru](http://www.km.ru) Безопасность жизнедеятельности на предприятии

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
– уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	– демонстрирует проведение мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– перечисляет порядок проведения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида.
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– демонстрирует правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
– применять первичные средства пожаротушения;	– демонстрирует правила и навыки применения первичных средств пожаротушения, способы тушения пожаров.
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	– определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии.
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	– демонстрирует профессиональные знания, которые будут использованы при исполнении обязанностей военной службы.
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	– демонстрирует способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, которые могут быть применены и в экстремальных условиях военной службы.
– оказывать первую помощь пострадавшим;	– демонстрирует способы оказания медицинской помощи при различных видах травм и повреждении.

<p>– <b>знать:</b></p> <p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>– классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; комплексы специальных мероприятий по защите населения в случае возникновения техногенной аварии или катастрофы, в условиях наводнения при гидродинамической аварии, при пожаре и аварии на железной дороге. Особенности террористической деятельности на территории России и основные принципы противодействия терроризму.</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>– знают основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту ; а так же основные мероприятия по снижению вероятности их реализации.</p>
<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>– демонстрация системы знаний в вопросах военной службы и обороны государства, основных принципов ее организации, правового статуса военнослужащих.</p>
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>– демонстрация системы знаний в предназначении гражданской обороны, ее задачах и основных мероприятиях гражданской обороны.</p>
<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>– назначение и основные характеристик различных типов защитных сооружений для укрытия людей; демонстрация знаний и умений в вопросах подбора и использования средств защиты органов дыхания и кожи; состав медицинских средств защиты.</p>
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>– перечисление мероприятий по предотвращению пожаров на производственных объектах; перечисление противопожарных средств для тушения пожара с указанием способов их применения; правила поведения при пожаре на производстве, в квартире, лесу, в общественном здании.</p>
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>– порядок организации, мероприятия и сроки призыва граждан на военную службу, лица, подлежащие призыву на военную службу, отсрочка от призыва на военную службу.</p>

<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p>	<p>- имеют представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.</p>
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>– применяют профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.</p>
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>– демонстрация системы знаний в вопросах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, отравлениях, инфекционных заболеваниях.</p>





