

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»

«Согласовано»
Заместитель директора по УПР
_____ О.В. Добровольская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ
ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
профессий сферы строительства и транспорта

протокол № 8 от « 19 » марта 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ А.С. Стенковенко

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УГП 08.00.00. Техника и технология строительства, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Петруняк Виктор Васильевич, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

Согласовано:

(наименование предприятия)

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__»_____20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалификационных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения квалификации «паркетчик» и основного вида деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов».

1.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в столярно-плотницкой мастерской с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов обучающиеся должны приобрести практический опыт работы в:

- организации рабочего места;
- подготовке оснований под разные виды полов;
- устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.

Уметь:

- выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;
- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;
- пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- выполнять требования охраны труда.

2.2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;
ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы;
ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией;
ПК 4.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

Общие компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов, предусмотренных МДК	Учебная практика, часов
ПК 4.1.-ПК 4.2	Раздел 1.Выполнение подготовки оснований полов под различные виды покрытий	65	36
ПК 4.1.- ПК 4.3	Раздел 2 Устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины	32	36
ПК 4.1.- ПК 4.4	Раздел 3. Устройство паркетных полов	67	72
	Всего:	164	144

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Технология работ по устройству паркетных полов		164	
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовки оснований полов под различные виды покрытий		36	
Тема 1.1. Инструктаж по безопасности труда, электро-пожарной безопасности при выполнении паркетных работ с помощью ручного и электроинструмента и машинах.	Инструктаж по безопасности труда при выполнении паркетных работ. Инструктаж по безопасности труда при работе электроинструментом. Инструктаж по электро-пожарной безопасности. Инструктаж при работе на паркетных машинах.	6	2
Тема 1.2 Приготовление и использование клеящих растворов и мастик при выполнении паркетных работ и нанесение грунтовок по жестким монолитным основаниям.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Приготовление клеящих растворов - мастик грунтовок. Приготовление клеящих растворов - мастик холодных и горячих. Нанесение грунтовок по жестким монолитным основаниям кистями. Нанесение мастик для проклейки паркета по жестким монолитным основаниям.	6	2

Тема 1.3. Подготовка оснований и укладка лаг под паркетные полы (паркетные доски и щиты)	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Укладка маячных лаг по жестким монолитным основаниям. Укладка промежуточных лаг по жестким монолитным основаниям. Укладка маячных лаг по кирпичным столбикам. Укладка промежуточных лаг по кирпичным столбикам.	12	2
Тема 1.4. Подготовка жестких монолитных оснований под полы из плит ДВП и ДСП.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выравнивание оснований легким бетоном или выравнивающими смесями. Грунтование оснований битумными грунтовками Грунтование оснований клеевыми грунтовками.	12	2
Раздел ПМ 2. Устройство полов из досок и промышленных материалов на основе древесины		36	
Тема 2.1. Подготовка оснований и укладка лаг по кирпичным столбикам и по ленточным звукоизоляционным полосам под дощатые полы с устройством тепло-звукоизоляции.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Укладка маячных лаг по жестким монолитным основаниям. Укладка промежуточных лаг по жестким монолитным основаниям. Укладка маячных лаг по кирпичным столбикам. Укладка промежуточных лаг по кирпичным столбикам. Выполнение тепло-звукоизоляции по лагам на кирпичных столбиках.	6	2
Тема 2.2. Устройство и настилка дощатых полов по лагам.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Настилка дощатых полов паркетным способом. Настилка дощатых полов с помощью строительных скоб. Настилка дощатых полов с помощью сжимов. Шлифование паркетного пола машинами.	6	2
Тема 2.3. Технология настилки массивной паркетной доски по лагам и основание из фанеры.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Настилка массивной паркетной доски паркетным способом. Настилка массивной паркетной доски с помощью строительных скоб. Настилка массивной паркетной доски с помощью сжимов. Шлифование паркетного пола машинами.	12	2

Тема 2.4. Подготовка оснований и настилка ламинированного пола.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Подготовка оснований и настилка подложки на стяжку из пенопропилена. Настилка ламинированного пола вдоль помещения. Настилка ламинированного пола диагональным рисунком. Крепление порожков в дверных проемах и плинтусов по стенам.	12	2
Раздел ПМ 3. Устройство паркетных полов		72	
Тема 3.1. Подготовка оснований и укладка лаг по кирпичным столбикам под паркетные щиты и штучный паркет по (черному полу)	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Укладка маячных лаг по жестким монолитным основаниям. Укладка промежуточных лаг по жестким монолитным основаниям. Укладка маячных лаг по кирпичным столбикам. Укладка промежуточных лаг по кирпичным столбикам. Настилка досок черного пола из остроганных досок на гвоздях толщиной 25 мм под штучный паркет.	6	2
Тема 3.2. Подготовка жестких монолитных оснований и оснований из фанеры под паркетные щиты и наборно-мозаичный паркет, штучный паркет	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выравнивание оснований легким бетоном или выравнивающими смесями. Грунтование оснований битумными грунтовками Грунтование оснований клеевыми грунтовками. Прирезка и крепление листов фанеры на битумных и клеевых мастиках. Прирезка и крепление листов фанеры на дюбелях и саморезах.	12	2
Тема 3.3. Настилка наборно-мозаичного, щитового паркета по жестким монолитным основаниям и основаниям из фанеры	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Составление плана и настилка наборно-мозаичного паркета прямым квадратом. Составление плана и настилка наборно-мозаичного паркета развернутым квадратом. Составление плана и настилка щитового паркета на клеях и мастиках прямым квадратом. Составление плана и настилка щитового паркета на клеях и мастиках развернутым квадратом	6	2
Тема 3.4. Настилка штучного паркета рисунком в прямую, косую «елку» без фриза и с фризом	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямую елку» без фриза на клеях и мастиках.	12	

по жестким монолитным основаниям, и из фанеры.	Составление плана и настилка штучного паркета в «косую елку» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямую елку» с фризом на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «косую елку» с фризом на клеях и мастиках.		
Тема 3.5. Настилка штучного паркета рисунком в прямую «елку» без фриза по деревянным основаниям (черному полу)	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Укладывание слоя звукоизоляции из картона, бумаги на деревянное основание. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямую елку» без фриза по деревянному основанию на гвоздях. Пристенное заполнение из планок различной длины.	12	2
Тема 3.6. Настилка штучного паркета рисунком в прямой и развернутый квадрат по жестким монолитным основаниям и основаниям из фанеры.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямой квадрат» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямой квадрат» с фризом на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «развернутый квадрат» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «развернутый квадрат» с фризом на клеях и мастиках.	12	2
Тема 3.7. Настилка штучного паркета рисунком в «прямой и ковер» по жестким монолитным основаниям и основаниям из фанеры.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямой » без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямой » с фризом на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «ковер» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «ковер» с фризом на клеях и мастиках.	6	2
Дифференцированный зачет	Составление плана и настилка штучного паркета в рисунок «прямой » без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в рисунок «прямой квадрат» без	6	3

	<p>фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в рисунок «развернутый квадрат» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в рисунок «прямую елку» без фриза по деревянному основанию на гвоздях. Составление плана и настилка штучного паркета в рисунок «прямую елку» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в рисунок «прямую елку с фризом и линейкой» на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в рисунок «косую елку» без фриза на клеях и мастиках. Настилка паркетной доски плавающим методом.</p>		
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие столярно-плотницкой мастерской с участком для выполнения паркетных работ.

Оснащение мастерской:

1. Оборудование - электрошлифовальная машина, циклевочная машина, шлифовальная машина, станок для прирезки планок, дисковая электропила, ленточные шлифовальные машины, ручной фрезер, шуруповерты, дрели.

2. Инструменты и приспособления - нормокомплекты ручных инструментов для выполнения паркетных работ (ножовки, рубанки, долота, стамески, измерительный инструмент; угольники, рулетки, киянки, рейсмусы, клещи, молотки паркетчика, гвоздодеры, цикли, добойники, шпателя ведра, бачки для мастик, гребенки.).

3. Средства индивидуальной защиты - наушники, очки, маски.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Степанов Б. А. Выполнение работ по устройству паркетных полов: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с.

2. Крейндли Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. для нач. проф. образования. - М.: ПрофОбрИздат, 2015. - 352 с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий	<ul style="list-style-type: none"> - вынос отметки уровня чистого пола, - укладывание гидро-, паро-, тепло- и звукоизоляции под полы, - выполнение сборных и монолитных стяжек; - укладка лаг, - пользованием ручными инструментами и электрифицированными машинами, - выполнение требований охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины	<ul style="list-style-type: none"> - настилка полов из досок и промышленных материалов на основе древесины - установка плинтусов; - пользование ручными инструментами и электрифицированными машинами; - выполнение требований охраны труда и техники безопасности
ПК4.3. Устраивать паркетные полы	<ul style="list-style-type: none"> - устройство паркетных полов из различных материалов, - установка плинтусов; - пользование ручными инструментами и электрифицированными машинами; выполнение требований охраны труда и техники безопасности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной

	деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:	Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,