

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»



И.Н. Наседкин
2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УПР
О.В. Добровольская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
профессий сферы строительства и транспорта

протокол № 8 от «19» марта 2020 г.

Председатель П(Ц)К  А.С. Стенковенко

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УГП 08.00.00. Техника и технология строительства, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Петруняк Виктор Васильевич, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Согласовано:

(наименование предприятия)

(должность, Ф.И.О., подпись)

М.П.

«__»_____201__г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалификационных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения квалификации «плотник» и основного вида деятельности «Выполнение плотничных работ».

1.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в столярно-плотницкой мастерской с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ.02. Выполнение плотничных работ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02. Выполнение плотничных работ обучающиеся должны приобрести практический опыт работы в:

- изготовлении элементов для различных деревянных конструкций, сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;
- установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.

Уметь:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

2.2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение плотничных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного направления.
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.

Общие компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов, предусмотренных МДК	Учебная практика, часов
ПК 2.1.	Раздел 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения.	77	36
ПК 2.2.	Раздел 2. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.	66	30
ПК 2.3.	Раздел 3. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.	26	42
ПК 2.4.	Раздел 4. Ремонт плотничных конструкций.	15	36
ПК 3.1-3.4.	Раздел 5. Технология стекольных работ	47	-
	Всего:	231	144

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Технология устройства и сборки деревянных домов деревянных конструкций		231	
Раздел ПМ 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения.		36	
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктажи по охране труда при работе в мастерской	Инструктаж по безопасности труда при выполнении плотничных работ. Инструктаж по безопасности труда при работе электроинструментом. Инструктаж по электро-пожарной безопасности. Инструктаж при работе на деревообрабатывающих станках..	6	2
Тема 1.2. Обработка лесо и пиломатериалов	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Разметка кантов на торцах древесины. Разметка кантов на торцах древесины. Теска кантов на лесоматериалах плотничным топором. Выполнение продольного и поперечного пиления древесины ручными и электрифицированными инструментами	18	2

	<p>Выполнение плоскостного и профильного строгания древесины ручными инструментами и электрифицированными материалами.</p> <p>Выполнение долбления и сверления древесины ручными и электрифицированными инструментами.</p> <p>Выполнение долбления и сверления древесины на деревообрабатывающих станках.</p>		2
Тема 1.3. Выполнение плотничных соединений	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ.</p> <p>Выполнение соединений по сплачиванию досок и щитов в четверть, паз и гребень, рейку- шпонку, гладкую фугу ручным и электрифицированным инструментом.</p> <p>Выполнение соединений по сплачиванию досок и щитов в четверть, паз и гребень, рейку- шпонку, гладкую фугу ручным и электрифицированным инструментом.</p> <p>Выполнение соединений по сращиванию досок и щитов в «пол-дерева», шип и проушину, «ус 45», в торец ручными и электрифицированными инструментами.</p> <p>Выполнение плотничных соединений шиповых марок УК 1-УК 11; УС 1-УС 8. ручными и электрифицированными инструментами.</p> <p>Выполнение соединений крестообразных в «пол-дерева», в «треть дерева» соединений крестообразных в «сковородень несквозной УС», в «пол-дерева несквозной» ручными и электрифицированными инструментами.</p>	12	2
Раздел ПМ 2. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений		30	
Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ и монтажа стен из бруса.	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ.</p> <p>Выполнение работ по угловому соединению на коренной шип ручными и электрифицированными инструментами.</p> <p>Выполнение работ по угловому соединению и закреплению нижнего венца к фундаменту.</p> <p>Выполнение работ по угловому соединению и закреплению последующих венцов</p> <p>Выполнение работ по угловому соединению в «пол-дерева» ручными и электрифицированными инструментами.</p>	6	2

Тема 2.2. Выполнение подготовительных работ и монтажа перегородок из фрезерованных досок и каркасно-щитовых.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение работ по сборке каркаса из брусков сечением 50x80 с последующим окончательным закреплением. Креплением по каркасу плитного материала гипсокартона. Креплением по каркасу плитного материала из ДВП, ДСП, ОСВ, фанеры. Креплением по каркасу плитного материала и фрезерованных досок.	6	2
Тема 2.3. Выполнение подготовительных работ и монтажа деревянных перекрытий.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Установка, монтаж бруса балок с врубкой и окончательным закреплением в каменных стенах. Подготовка лесов, подмостей перед установкой балок перекрытия. Установка монтаж бруса балок с врубкой и окончательным закреплением в деревянных стенах.	6	2
Тема 2.4. Подготовка оснований и настилка дощатых полов	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Подготовка оснований и укладка лаг по жестким монолитным основаниям. Настилка дощатых полов с помощью сжимов и скоб. Настилка дощатых полов паркетным способом.	6	2
Тема 2.5. Выполнение устройства крыш (стропил, подкосов)	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение устройства крыш. Установка наслонных стропил с подкосами. Выполнение устройства крыш. Установка висячих стропил. Установка брусков обрешетки из досок под металло-черепицу. Установка брусков обрешетки под шиферную кровлю .	6	2
Раздел ПМ 3. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.		42	
Тема 3.1. Выполнение опалубочных работ; сборка и установка мелко-щитовой опалубки.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Установка щитов под ленточные фундаменты с креплением на кольях и раскосах. Выполнение опалубочных работ; сборка и установка мелко- щитовой опалубки. Выполнение опалубочных работ; сборка и установка крупно- щитовой опалубки. Заготовка досок согласно ТУ. Сборка и (сколотка) досок в щиты.	6	2

<p>Тема 3.2. Сборка и разборка строительных лесов из бруса и досок, строительных деревянных подмостей.</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Сборка и разборка строительных лесов из бруса и досок. Сборка стоек с ригелями в горизонтальном положении. Подъем в вертикальное положение и окончательное закрепление. Сборка и разборка строительных лесов из унифицированных металлических элементов. Сборка и разборка строительных деревянных подмостей. Сборка и (сколотка) досок в щиты Поднятие на деревянные строительные леса (ригеля) и окончательное закрепление.</p>	12	2
<p>Тема 3.3. Монтаж и установка оконных и дверных блоков в каменные проемы.</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение подготовительных работ разметка и сверление отверстий в стенах под пробки. Подготовка подмостей, и их установка, инструмента, клиньев. Установка оконных блоков в каменные стены, с выверкой и окончательным закреплением. Установка дверных блоков в каменные стены, с выверкой и окончательным закреплением. Контроль качества работы, навеска створок, полотен.</p>	12	2
<p>Тема 3.4. Установка фрезерованных деталей, плинтуса, наличники, поручни</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение подготовительных работ разметка и сверление отверстий в стенах под пробки. Установка фрезерованных деталей столярных тяг; поручней с прирезкой и окончательным закреплением. Прирезка фрезерованных деталей; плинтусов, поручней, наличника. Установка фрезерованных деталей столярных тяг; плинтусов, наличника, с прирезкой и окончательным закреплением.</p>	6	2

Тема 3.5. Установка деревянных подоконных досок.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение подготовительных работ по разметке ,долблению в откосах пазов. Установка, монтаж подоконной доски. Проверка горизонтальности и окончательное закрепление. Установка теплоизоляции под доской.	6	2
Раздел ПМ 4. Ремонт плотничных конструкций.		36	
Тема 4.1.Выполнение ремонтных работ элементов крыши (стропил, мауэрлатов)дощатой и шиферной кровли.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Мелкий или крупный ремонт элементов крыш, с заменой новых брусков. Выполнение ремонтных работ элементов крыши (стропил) Выполнение ремонтных работ элементов крыши (мауэрлатов) Выполнение ремонтных работ элементов крыши -дощатой и шиферной кровли.	6	2
Тема 4.2.Выполнение ремонтных работ. Ремонт деревянных перекрытий. Разборка и смена балок, прогонов.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение ремонтных работ. Ремонт каркасных стен. Разборка поврежденных элементов стен с заменой на новые листы обшивочного материала. Выполнение ремонтных работ. Ремонт балконных перекрытий. Разборка и смена балок. Выполнение ремонтных работ. Разборка и смена балок, прогонов с заменой на новые с последующей антисептической обработкой. Выполнение ремонтных работ. Ремонт каркасных стен. Разборка поврежденных элементов стен с заменой на новые бруски каркаса.	6	2
Тема 4.3.Выполнение ремонтных работ. Ремонт каркасных стен.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Ремонт каркасных стен. Разборка поврежденных элементов стен с заменой на новые листов обшивочного гипсокартонного материала. Ремонт каркасных стен. Разборка поврежденных элементов стен с заменой на новые бруски каркаса Ремонт каркасных стен. Разборка поврежденных элементов стен с заменой на новые листов обшивочного древесного материала	6	2

Тема 4.4.Выполнение ремонтных работ. Ремонт дощатых покрытий. Разборка и смена лаг.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Разборка и смена дощатого настила. Мелкий и крупный ремонт. Выполнение ремонтных работ. Ремонт дощатых покрытий. Разборка пола и смена лаг. Настилка пола паркетным способом и с помощью скоб.	6	2
Тема 4.5.Выполнение ремонтных работ. Ремонт оконных и дверных блоков, элементов коробки, створок, дверного полотна.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Ремонт оконных блоков, оконных створок. Ремонт оконных блоков, коробки, замена деталей, изготовление вставок с креплением на гвоздях, проклеиванием, Ремонт дверных блоков, филенчатой конструкции, коробки, брусков обвязки, филенок Ремонт оконных, дверных блоков с заменой приборов. Ремонт дверных блоков щитовой конструкции, облицовочного материала замена деталей, изготовление вставок с креплением на гвоздях, проклеиванием,	6	2
Дифференцированный зачет	Выполнение плотничных соединений по длине (сращивание), «прямой накладной замок», «с косым прирубом», «сквозной сковородень». По высоте(наращивание), «замок угловой срединный в сквозной сковородень», «замок угловой срединный в несквозной сковородень». Плотничная врубка «коренной шип».	6	3
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие столярно-плотницкой мастерской с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ.

Оснащение мастерской:

1. Оборудование:

- верстаки столярные;
- электроинструмент (дисковая электропила, ленточные шлифовальные машины, ручной фрезер, шуруповерты, дрели);
- круглопильный станок для продольной распиловки древесины;
- продольно-фрезерные станки (строгально-фуговальный СФ-4, рейсмусовый СР-3, фрезерный ФС-1);
- станок сверлильно-пазовальный;
- станок заточной, шлифовальный ШЛПС-5, токарный деревообработки СТД-120М.

2. Инструменты и приспособления: нормокомплекты ручных инструментов для выполнения плотничных работ (ножовки, лучковые пилы, рубанки, долота, стамески, угольники, киянки, рейсмусы, коловороты, отвертки, клещи, молотки, топоры, гвоздодеры.).

3. Средства индивидуальной защиты (наушники, очки, маски)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

2. Степанов Б. А. Выполнение плотничных работ: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.

3. Крейншлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. для нач. проф. образования. - М.: ПрофОбрИздат, 2010. - 352 с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК.2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	Обработка лесоматериалов ручными инструментами и электрифицированными машинами с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка инструмента к работе; – сортировка лесо- и пиломатериалов; – выполнение разметки; – выполнение технологических операций ручной обработки древесины; – выполнение соединений деревянных элементов.
ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	Выполнение работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - сборка и установка бревенчатых, брусовых и каркасных стен; - сборка и установка деревянных перегородок; - сборка и установка деревянных перекрытий; - Настилка дощатых полов; - выполнение сборки крыш. - установка дверных и оконных блоков; - сборка и установка временных сооружений.
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	Выполнение опалубочных работ, сборка и разборка лесов и подмостей с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - монтаж (демонтаж) лесов, подмостей, эстакад; - монтаж (демонтаж) опалубки, отмостки.
ПК.2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.	Выполнение ремонтных деревянных конструкций с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - ремонт несущих деревянных конструкций; - ремонт крыши; - ремонт перекрытия;

	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт оконных блоков; - ремонт дверных блоков; - ремонт дощатых полов.
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с

традиционных общечеловеческих ценностей	участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:	Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,