

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»

Н.Н. Наседкин

«19» марта 2020 г.



«Согласовано»

Заместитель директора по УПР

О.В. Добровольская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
профессий сферы строительства и транспорта

протокол № 1 от «19» марта 2020 г.

Председатель П(Ц)К А.С. Стенковенко

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УГП 08.00.00. Техника и технология строительства, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Петруняк Виктор Васильевич, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

Согласовано:

(наименование предприятия)

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалификационных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения квалификации «столяр строительный» и основного вида деятельности «Выполнение столярных работ».

1.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в столярно-плотницкой мастерской с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ.

1.3. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярных работ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярных работ обучающиеся должны приобрести практический опыт работы в:

- изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовлении и сборке простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнении столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.

Уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

2.2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение столярных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий

Общие компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов, предусмотренных МДК	Учебная практика, часов
ПК 1.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при изготовлении, монтаже и ремонте столярно-строительных изделий и конструкций	82	42
ПК 1.1-ПК 1.2	Раздел 2. Изготовление и сборка простых и средней сложности столярных деталей, изделий и конструкций	38	78
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение столярно-монтажных работ	38	36
ПК 1.4.	Раздел 4. Ремонт столярно-строительных изделий	6	24
	ИТОГО	164	180

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ при изготовлении, монтаже и ремонте столярно-строительных изделий и конструкций		42	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		82	
Тема 1.1. Инструктаж по безопасности труда, электро-пожарной безопасности при выполнении столярных работ с помощью ручного и электроинструмента, на деревообрабатывающих станках. Инструкции №21-28	Инструктаж по безопасности труда при выполнении столярных работ. Инструктаж по безопасности труда при работе ручным инструментом. Инструктаж по безопасности труда при работе электроинструментом. Инструктаж по электро-пожарной безопасности. Инструктаж при работе на деревообрабатывающих станках..	6	2
Тема 1.2 Основные операции по обработке древесины	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Пиление древесины продольное и поперечное ножовками и пилами вручную и электрифицированными инструментами. Разметка древесины инструментами для разметки в обработках древесины.	18	2

	<p>Строгание древесины, плоскостное и профильное рубанками вручную и электрифицированным инструментом.</p> <p>Долбление древесины сквозные и несквозные гнезда долотами вручную и электрифицированным инструментом.</p> <p>Сверление древесины перпендикулярные и наклонные отверстия вручную и электрифицированным инструментом.</p> <p>Приемы обработки древесины на деревообрабатывающих станках.</p>		
Тема 1.3. Столярные соединения	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ.</p> <p>Выполнение соединений по сплачиванию досок и щитов в четверть, паз и гребень, рейку- шпонку, гладкую фугу ; ручным и электрифицированным инструментом, на деревообрабатывающих станках.</p> <p>Выполнение соединений по сращиванию досок и щитов в «пол-дерева» шип и проушину, «ус 45» в торец, ручными и электрифицированными инструментами.</p> <p>Выполнение столярных соединений шиповых марок УК 1-УК- 11; УС 1-УС 8. УЯ-1;УЯ-3; ручными и электрифицированными инструментами. На деревообрабатывающих станках.</p>	18	2
Раздел ПМ 2. Изготовление и сборка простых и средней сложности столярных деталей, изделий и конструкций		78	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		38	
Тема 2.1 Изготовление простейших столярных изделий швабры, черенка для лопаты.	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ.</p> <p>Изготовление заготовки на позиционных деревообрабатывающих станках.</p> <p>Обработка заготовки строганием на канты с созданием круга.</p> <p>Обработка заготовки рашпилем, шлифованием.</p>	6	2

Тема 2.2. Изготовление столярного табурета, стула.	.Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Изготовление заготовок(ножки, царги, проножки) на позиционных деревообрабатывающих станках. Сборка изделий предварительная и окончательная на клею. Изготовление и крепление крышки.	12	2
Тема 2.3. Изготовление и сборка заготовок коробок, створок оконных блоков с раздельными переплетами.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Изготовление заготовок коробок на позиционных станках. Сборка оконных коробок предварительная и окончательная на клею и гвоздях. Изготовление заготовок оконных створок на позиционных станках. Сборка оконных створок предварительная и окончательная на клею и нагелях.	12	2
Тема 2.4. Изготовление и установка отливов, нащельников, вгонка створок в коробку, шлифование.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Вгонка створок в коробку с обработкой по периметру на стогальном станке. Шлифование блока электро-струментом, ручными шлифовальными машинами. Изготовление и установка отливов, на клеях и гвоздях. Изготовление и установка нащельников, на клеях и гвоздях.	12	2
Тема 2.5. Изготовление и сборка заготовок коробок, брусков обвязки дверного блока филенчатой конструкции.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Сборка дверных коробок предварительная и окончательная на клею и гвоздях. Изготовление брусков обвязки дверного полотна на позиционных станках. Выборка гнезд на стоевых брусках, шипов на горизонтальных. Предварительная сборка брусков обвязки полотна.	6	2
Тема 2.5. Изготовление и сборка заготовок коробок, брусков обвязки дверного блока филенчатой конструкции.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Сборка дверных коробок предварительная и окончательная на клею и гвоздях. Изготовление брусков обвязки дверного полотна на позиционных станках. Выборка гнезд на стоевых брусках, шипов на горизонтальных. Предварительная сборка брусков обвязки полотна.	6	2
Тема 2.6. Изготовление и сборка филенок дверных глухих полотен	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Изготовление заготовок филенок на позиционных станках. Фрезерование профиля на фрезерном станке. Предварительная сборка брусков обвязки полотна с филенками. Окончательная сборка брусков обвязки полотна с филенками на клею.	6	2

Тема 2.7. Изготовление фрезерованных деталей (столярных тяг) плинтуса, наличника, штапика, поручней.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Изготовление плинтуса на позиционных деревообрабатывающих станках с фрезерованием профиля. Изготовление наличника на позиционных деревообрабатывающих станках с фрезерованием профиля. Изготовление штапика на позиционных деревообрабатывающих станках с фрезерованием профиля. Изготовление поручня на позиционных деревообрабатывающих станках с фрезерованием профиля.	6	2
Тема 2.8. Установка оконных и дверных приборов, замков, петель, ручек, ручек-заверток, стяжек, угольников.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Навеска оконных створок на накладные петли. Врезка замочков и установка ручек заверток в оконных створках. Врезка дверных замков в дверных блоках филенчатой и щитовой конструкции. Сверление отверстий и установка винтовых стяжек.	12	2
Раздел ПМ 3. Выполнение столярно-монтажных работ		36	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		38	
Тема 3.1. Выполнение подготовительных работ, и установка оконных и дверных блоков в каменные проемы.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Подготовка инструмента, блоков, проемов перед монтажом Монтаж оконных блоков в каменные проемы с креплением на металлических ершах Монтаж дверных блоков в каменные проемы с креплением на гвоздях в пробки. Утепление пристенных зазоров блока монтажной пеной.	12	2
Тема 3.2. Установка столярных панелей, каркасно-щитовых перегородок	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Подготовка инструмента, панелей, перегородок, проемов перед монтажом. Установка щитовых панелей по стенам по установленным рейкам. Установка каркаса из брусков каркасно-щитовой перегородки. Крепление обшивки из плитных материалов на саморезах.	12	2

Тема 3.3. Установка фрезерованных деталей, плинтуса, наличники, поручни	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение подготовительных работ разметка и сверление отверстий в стенах под пробки. Установка фрезерованных деталей столярных тяг; поручней с прирезкой и окончательным закреплением. Прирезка фрезерованных деталей; плинтусов, поручней, наличника. Установка фрезерованных деталей столярных тяг; плинтусов, наличника, с прирезкой и окончательным закреплением.	6	2
Тема 3.4. Установка деревянных подоконных досок.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение подготовительных работ по разметке, долблению в откосах пазов. Установка, монтаж подоконной доски. Проверка горизонтальности и окончательное закрепление. Установка теплоизоляции под доской.	6	2
Раздел ПМ 4. Ремонт столярно-строительных изделий		24	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		6	
Тема 4.1. Ремонт оконных блоков замена брусков коробок ремонт оконных переплетов, форточек.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Ремонт оконной коробки с заменой покоробленных и загнивших брусков. Ремонт оконной створки с заменой покоробленных и загнивших брусков. Замена оконных приборов с врезкой на новые. Высверливание выпадающих сучков и вставка пробок на клею.	12	2
Тема 4.2. Ремонт дверных блоков, филенчатой и щитовой конструкции, коробки, брусков обвязки, филенок, замена приборов.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Ремонт дверной коробки с заменой покоробленных и загнивших брусков. Ремонт брусков обвязки полотна филенчатой конструкции с заменой покоробленных и загнивших брусков. Ремонт полотна щитовой конструкции с изготовлением вставки под замок и заменой обшивки. Замена дверных приборов с врезкой на новые.	6	2

Дифференцированный зачет	Изготовление и сборка дверной коробки дверного блока ДГ. Врезка врезного замка в дверное полотно. Изготовление и сборка оконных створок оконного блока ОР. Установка оконных приборов ручек –заверток в оконную створку ОР . Изготовление и сборка изделия швабры. Изготовление и сборка звена табурета (ножек, царг, проножек)	6	3
Итого		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие столярно-плотницкой мастерской с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ

Оснащение мастерской:

1. Оборудование: электроинструмент (дисковая электропила, ленточные шлифовальные машины, ручной фрезер, шуруповерты, дрели); круглопильный станок для продольной распиловки древесины, продольно-фрезерные станки (строгально-фуговальный СФ-4, рейсмусовый СР-3) фрезерный ФС-1, станок сверлильно-пазовальный, станок заточной, шлифовальный ШЛПС-5, токарный деревообработки СТД-120М.

2. Применяемые инструменты (приспособления): нормокомплекты ручных инструментов для выполнения плотничных работ (ножовки, лучковые пилы, рубанки, долота, стамески, угольники, киянки, рейсмусы, коловороты, отвертки, клещи, молотки, топоры, гвоздодеры.) верстаки столярные. Средства индивидуальной защиты (наушники, очки, маски)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастером производственного обучения рассредоточено.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

1. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ: учебник для учреждений СПО / Б. А. Степанов. – М.: Академия, 2018. – 284 с.

2.Ивилян, И. А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: практикум для учреждений СПО / И. А. Ивилян, Л. М. Кидалова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 256 с.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации; - разметка, пиление, строгание, долбление, резание, сверление пиломатериалов; - сращивание, сплачивание, склеивание и соединение с помощью шиповых соединений столярных заготовок; - соединение различных заготовок гвоздями, шурупами, саморезами, нагелями, болтами; - выполнение всех видов работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирование качества изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление погонажных профильных деталей; - изготовление оконных блоков с отдельными и спаренными переплетами; - изготовление дверных блоков с щитовыми полотнами; - изготовление столярных перегородок, панелей, тамбуров; - сборка и установка по месту встроенной мебели; - выполнять изготовление и сборку столярных изделий, соблюдая требования безопасности труда; - контролирование качества изготовления и сборки столярных изделий.
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ при монтаже деревянных конструкций; - монтирование оконных и дверных блоков; - монтирование перегородок, панелей, тамбуров; - устанавливание профильных деталей; - выполнение обшивки стен и потолков по каркасу; - выполнение всех видов столярно-монтажных работ, соблюдение требований безопасности труда; - контроль качества столярно-монтажных работ.
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных причин, вызывающих ремонт столярных строительных изделий и конструкций; - выбор основных и вспомогательных материалов, инструментов,

	приспособлений, оборудования, необходимых при ремонте столярных изделий; - расчет объемов работ и потребности в материалах; - ремонт дверных и оконных блоков; - ремонт встроенной мебели; - выполнение демонтажа и ремонт перегородок, панелей, тамбуров; - ремонт/выполнение замены обшивки стен и потолков; - выполнение всех видов ремонтных работ, соблюдение требований безопасности труда;
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:	Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,