


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

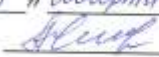
«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РК  
«Сакский технологический  
техникум»  
  
Н.Н. Наседкин  
2010 г.



«Согласовано»  
Заместитель директора по УПР  
  
О.В. Добровольская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ**

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
профессий сферы строительства и транспорта  
протокол № 8 от « 19 » марта 2010 г.  
Председатель П(Ц)К  А.С. Стенковенко

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УТП 08.00.00. Техника и технология строительства, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Петруняк Виктор Васильевич, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Согласовано:

---

(наименование предприятия)

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалификационных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения квалификации «плотник» и основного вида деятельности «Выполнение плотничных работ».

### **1.2. Место проведения производственной практики**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **1.3. Цели и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся в рамках профессионального модуля ПМ 02. Выполнение плотничных работ, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной практической квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **2.1. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02. Выполнение плотничных работ обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:

- изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;
- установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений; ремонта плотничных конструкций.

### **Уметь:**

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

## **2.2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение плотничных работ», профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Профессиональные компетенции**

Код	Наименование результата освоения практики
-----	---

ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного направления.
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.

### Общие компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов, предусмотренных МДК	Производственная практика, часов
ПК 2.1.	Раздел 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения.	77	42
ПК 2.2.	Раздел 2. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.	66	84
ПК 2.3.	Раздел 3. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.	26	120
ПК 2.4.	Раздел 4. Ремонт плотничных конструкций.	15	78
ПК 3.1-3.4.	Раздел 5. Технология стекольных работ	47	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>231</b>	<b>324</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Технология устройства и сборки деревянных домов деревянных конструкций</b>		234	
<b>Раздел ПМ 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения</b>		42	
Тема 1.1. Ознакомление с объектом практики. Прохождение инструктажей по охране труда (вводного и на рабочем месте)	Ознакомление с объектом практики. Инструктаж по безопасности труда при выполнении плотничных работ. Инструктаж по безопасности труда при работе электроинструментом. Инструктаж по электро-пожарной безопасности. Инструктаж при работе на деревообрабатывающих станках..	6	2
Тема 1.2. Обработка лесо и пиломатериалов	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Разметка кантов на торцах древесины. Разметка кантов на торцах древесины. Теска кантов на лесоматериалах плотничным топором. Выполнение продольного и поперечного пиления древесины ручными и электрифицированными инструментами и станках.	18	2



	<p>Выполнение плоскостного и профильного строгания древесины ручными инструментами и электрифицированными инструментами и станках.</p> <p>Выполнение долбления и сверления древесины на деревообрабатывающих станках.</p>		2
Тема 1.3. Выполнение плотничных соединений	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ.</p> <p>Выполнение соединений по сплачиванию досок и щитов в четверть, паз и гребень, рейку- шпонку, гладкую фугу ручным и электрифицированным инструментом.</p> <p>Выполнение соединений по сращиванию досок и щитов в «пол-дерева», шип и прошину, «ус 45», в торец ручными и электрифицированными инструментами.</p> <p>Выполнение плотничных соединений шиповых марок УК 1-УК 11; УС 1-УС 8. ручными и электрифицированными инструментами.</p> <p>Выполнение соединений крестообразных в «пол-дерева», в «треть дерева» соединений крестообразных в «сковородень несквозной УС», в «пол-дерева несквозной» ручными и электрифицированными инструментами.</p>	18	2
<b>Раздел ПМ 2. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений</b>		<b>84</b>	
Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ и монтажа стен из бруса	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ.</p> <p>Выполнение работ по угловому соединению на коренной шип ручными и электрифицированными инструментами.</p> <p>Выполнение работ по угловому соединению и закреплению нижнего венца к фундаменту.</p> <p>Выполнение работ по угловому соединению и закреплению последующих венцов</p> <p>Выполнение работ по угловому соединению в «пол-дерева» ручными и электрифицированными инструментами.</p>	18	2
Тема 2.2. Выполнение подготовительных работ и монтажа перегородок из фрезерованных досок и каркасно-щитовых	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ.</p> <p>Выполнение работ по сборке каркаса из брусков сечением 50x80 с последующим окончательным закреплением.</p> <p>Креплением по каркасу плитного материала гипсокартона.</p> <p>Креплением по каркасу плитного материала из ДВП, ДСП, ОСВ, фанеры.</p> <p>Креплением по каркасу плитного материала и фрезерованных досок.</p>	18	2

Тема 2.3. Выполнение подготовительных работ и монтажа деревянных перекрытий.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Установка, монтаж бруса балок с врубкой и окончательным закреплением в каменных стенах. Подготовка лесов, подмостей перед установкой балок перекрытия. Установка монтаж бруса балок с врубкой и окончательным закреплением в деревянных стенах.	18	2
Тема 2.4. Подготовка оснований и настилка дощатых полов	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Подготовка оснований и укладка лаг по жестким монолитным основаниям. Настилка дощатых полов с помощью сжимов и скоб. Настилка дощатых полов паркетным способом.	12	2
Тема 2.5. Выполнение устройства крыш (стропил, подкосов)	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение устройства крыш. Установка наслонных стропил с подкосами. Выполнение устройства крыш. Установка висячих стропил. Установка брусков обрешетки из досок под металло-черепицу. Установка брусков обрешетки под шиферную кровлю.	18	2
<b>Раздел ПМ 3. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.</b>		<b>120</b>	
Тема 3.1. Выполнение опалубочных работ; сборка и установка мелко-щитовой опалубки	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Установка щитов под ленточные фундаменты с креплением на кольях и раскосах. Выполнение опалубочных работ; сборка и установка мелко- щитовой опалубки. Выполнение опалубочных работ; сборка и установка крупно- щитовой опалубки. Заготовка досок согласно ТУ. Сборка и (сколотка) досок в щиты.	18	2
Тема 3.2.Сборка и разборка строительных лесов из бруса и досок.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Сборка и разборка строительных лесов из бруса и досок. Сборка стоек с ригелями в горизонтальном положении. Подъем в вертикальное положение и окончательное закрепление. Сборка и разборка строительных лесов из унифицированных металлических элементов.	18	2

<p>Тема 3.3.Сборка и разборка строительных деревянных подмостей.</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Сборка строительных деревянных подмостей. Сборка и (сколотка) досок в щиты Поднятие на деревянные строительные леса (ригеля) и окончательное закрепление.</p>	<p>18</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4.Монтаж и установка оконных блоков в каменные проемы.</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение подготовительных работ разметка и сверление отверстий в стенах под пробки. Подготовка подмостей и их установка, инструмента, клиньев. Установка оконных блоков в каменные стены, с выверкой и окончательным закреплением. Контроль качества работы, навеска створок.</p>	<p>18</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.5.Монтаж и установка дверных блоков в каменные проемы</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение подготовительных работ разметка и сверление отверстий в стенах под пробки. Подготовка подмостей и их установка, инструмента, клиньев. Установка дверных блоков в каменные стены, с выверкой и окончательным закреплением. Контроль качества работы, навеска полотен.</p>	<p>18</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.6. Установка фрезерованных деталей, плинтуса, наличники, поручни</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение подготовительных работ разметка и сверление отверстий в стенах под пробки. Установка фрезерованных деталей столярных тяг; поручней с прирезкой и окончательным закреплением. Прирезка фрезерованных деталей; плинтусов, поручней, наличника. Установка фрезерованных деталей столярных тяг; плинтусов, наличника, с прирезкой и окончательным закреплением.</p>	<p>18</p>	<p>2</p>
<p>Тема3.7. Установка деревянных подоконных досок</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение подготовительных работ по разметке, долблению в откосах пазов. Установка, монтаж подоконной доски. Проверка горизонтальности и окончательное закрепление. Установка теплоизоляции под доской.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>

<b>Раздел ПМ 4. Ремонт плотничных конструкций</b>		<b>78</b>	
Тема 4.1.Выполнение ремонтных работ элементов крыши (стропил, мауэрлатов) дощатой и шиферной кровли.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Мелкий или крупный ремонт элементов крыш, с заменой новых брусов. Выполнение ремонтных работ элементов крыши (стропил) Выполнение ремонтных работ элементов крыши (мауэрлатов) Выполнение ремонтных работ элементов крыши - дощатой и шиферной кровли.	12	2
Тема 4.2.Выполнение ремонтных работ. Ремонт деревянных перекрытий. Разборка и смена балок, прогонов	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выполнение ремонтных работ. Ремонт каркасных стен. Разборка поврежденных элементов стен с заменой на новые листы обшивочного материала. Выполнение ремонтных работ. Ремонт балконных перекрытий. Разборка и смена балок. Выполнение ремонтных работ. Разборка и смена балок, прогонов с заменой на новые с последующей антисептической обработкой. Выполнение ремонтных работ. Ремонт каркасных стен. Разборка поврежденных элементов стен с заменой на новые бруски каркаса.	12	2
Тема 4.3.Выполнение ремонтных работ. Ремонт каркасных стен	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Ремонт каркасных стен. Разборка поврежденных элементов стен с заменой на новые листы обшивочного гипсокартонного материала. Ремонт каркасных стен. Разборка поврежденных элементов стен с заменой на новые бруски каркаса Ремонт каркасных стен. Разборка поврежденных элементов стен с заменой на новые листов обшивочного древесного материала	12	2
Тема 4.4.Выполнение ремонтных работ. Ремонт дощатых покрытий. Разборка и смена лаг	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Разборка и смена дощатого настила. Мелкий и крупный ремонт. Выполнение ремонтных работ. Ремонт дощатых покрытий. Разборка пола и смена лаг. Настилка пола паркетным способом и с помощью скоб.	12	2

Тема 4.5.Выполнение ремонтных работ. Ремонт оконных блоков, элементов коробки, створок	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Ремонт оконных блоков, оконных створок. Ремонт оконных блоков, коробки, замена деталей, изготовление вставок с креплением на гвоздях, проклеиванием, Ремонт оконных блоков с заменой приборов.	12	2
Тема 4.6.Выполнение ремонтных работ. Ремонт дверных блоков, элементов коробки, дверного полотна.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Ремонт дверных блоков, филенчатой конструкции, коробки, брусков обвязки, филенок Ремонт дверных блоков с заменой приборов. Ремонт дверных блоков щитовой конструкции, облицовочного материала замена деталей, изготовление вставок с креплением на гвоздях, проклеиванием,	12	2
Дифференцированный зачет	Предоставление документации о практике (дневника, отчета по практике, производственной характеристики, аттестационного листа)	6	3
<b>Всего:</b>		<b>324</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика обучающихся проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

#### Характеристика рабочих мест

№ п/п	Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
1.	Плотничная мастерская ручной обработки древесины.	Электроинструмент (дисковая электропила, ленточные шлифовальные машины, ручной фрезер, шуруповерты, дрели).	нормокомплекты ручных инструментов для выполнения плотничных работ (ножовки, лучковые пилы ,рубанки, долота, стамески, угольники, киянки, рейсмусы ,коловороты, отвертки, клещи, молотки, топоры, гвоздодеры.) верстаки столярные. Средства индивидуальной защиты (наушники, очки, маски)
2.	Плотничная мастерская механической обработки древесины.	Круглопильный станок для продольной распиловки древесины, продольно-фрезерные станки (строгально-фуговальный СФ-4, рейсмусовый СР-3) фрезерный ФС-1, станок сверлильно-пазовальный, станок заточной, шлифовальный ШЛПС-5, токарный деревообработки СТД-120М.	нормокомплекты ручных инструментов для выполнения плотничных работ (ножовки, лучковые пилы ,рубанки, долота, стамески, угольники, киянки, рейсмусы ,коловороты, отвертки, клещи, молотки, топоры, гвоздодеры.) Средства индивидуальной защиты (наушники, очки, маски)
3.	Строительная площадка	Электроинструмент (дисковая электропила, ленточные шлифовальные машины, ручной фрезер, шуруповерты, дрели).	нормокомплекты ручных инструментов для выполнения плотничных работ (ножовки, лучковые пилы, рубанки, долота, стамески, угольники, киянки, рейсмусы ,коловороты, отвертки, клещи, молотки, топоры, гвоздодеры.) Средства индивидуальной защиты (наушники, очки, маски)

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно в рамках профессионального модуля, в ходе

изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 (квалификация – плотник).

Сроки проведения практики:

4 семестр, в течение 3 недель.

5 семестр, в течение 6 недель.

Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, а также сдают экзамен (квалификационный) по модулю.

Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- производственную характеристику;
- отчет.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК.2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	Обработка лесоматериалов ручными инструментами и электрифицированными машинами с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"><li>– подготовка инструмента к работе;</li><li>– сортировка лесо- и пиломатериалов;</li><li>– выполнение разметки;</li><li>– выполнение технологических операций ручной обработки древесины;</li><li>– выполнение соединений деревянных элементов.</li></ul>



ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	<p>Выполнение работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборка и установка бревенчатых, брусовых и каркасных стен;</li> <li>- сборка и установка деревянных перегородок;</li> <li>- сборка и установка деревянных перекрытий;</li> <li>- Настилка дощатых полов;</li> <li>- выполнение сборки крыш.</li> <li>- установка дверных и оконных блоков;</li> <li>- сборка и установка временных сооружений.</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	<p>Выполнение опалубочных работ, сборка и разборка лесов и подмостей с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж (демонтаж) лесов, подмостей, эстакад;</li> <li>- монтаж (демонтаж) опалубки, отмоксти.</li> </ul>
ПК.2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.	<p>Выполнение ремонтных деревянных конструкций с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт несущих деревянных конструкций;</li> <li>- ремонт крыши;</li> <li>- ремонт перекрытия;</li> <li>- ремонт оконных блоков;</li> <li>- ремонт дверных блоков;</li> <li>- ремонт дощатых полов.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения

клиентами;	Аргументация и обоснование своей точки зрения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем,

	речевую культуру общения по телефону и т.д.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:	Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты овладения студентами общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.