

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»

Н.Н. Наседкин
20 20 г.



«Согласовано»

Заместитель директора по УПР
О.В. Добровольская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ**

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
профессий сферы строительства и транспорта

протокол № 1 от «19» марта 2020 г.

Председатель П(Ц)К А.С. Стенковенко А.С. Стенковенко

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УГП 08.00.00. Техника и технология строительства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Петруняк Виктор Васильевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалификационных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения основного вида деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного направления.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;
- установки несущих конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей.

уметь:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;
- правила ведения монтажных работ;
- виды и способы ремонта деревянных конструкций;
- виды технической документации на выполнение работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 717 часов, в том числе:

занятий во взаимодействии с преподавателем – 203 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

учебной и производственной практики- 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности *Выполнение плотничных работ*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1.	Раздел 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения.	113	63	9	14	36	-	
ПК 2.2.	Раздел 2. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.	96	52	9	14	30	-	
ПК 2.3.	Раздел 3. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.	68	20	4	6	42	-	
ПК 2.4.	Раздел 4. Ремонт плотничных конструкций.	51	13	2	2	36	-	
ПК 3.1-3.4.	Раздел 5. Технология стекольных работ	47	37	7	10	-	-	
	Производственная практика.	324					324	
	Промежуточная аттестация	18	18					
	Всего:	717	203	31	46	144	324	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение плотничных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел ПМ 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения		113		
МДК 02.01. Технология устройства и сборки деревянных домов деревянных конструкций		63		
Тема 1.1. Организация труда при выполнении плотничных работ	<i>Содержание</i>		4	
	1	Виды плотничных работ. Требования СНиП при производстве плотничных работ. Правила охраны труда и техники безопасности при производстве плотничных работ.		2
	2	Санитарно-гигиенические нормы при выполнении плотничных работ. Организация и содержание рабочего места для плотничных работ		
	<i>Практические занятия</i>		1	2
		Организация рабочего места плотника		
Тема 1.2. Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе	<i>Содержание</i>		12	
	1	Виды инструментов: разметочный инструмент, для рубки, тески, пиления, Приспособления для плотничных работ		2
	2	Виды инструментов: строгания, долбления и резания древесины, сверлильный инструмент. Приспособления для плотничных работ		
	3	Виды инструментов: долбления и резания древесины, сверлильный инструмент. Приспособления для плотничных работ		
	4	Электрифицированный ручной инструмент для пиления, древесины, виды и устройство.		
	5	Электрифицированный ручной инструмент для строгания, фрезерования		

		древесины, виды и устройство.		
	6	Электрифицированный ручной инструмент для сверления, шлифования древесины, виды и устройство.		
	<i>Практические занятия</i>		2	2
	1	Изучение по группам применяемого инструмента плотника.		
	2	Устройство электрифицированного инструмента и машин		
Тема 1.3. Выбор и подготовка материалов для плотничных работ	<i>Содержание</i>		12	
	1	Макроскопическое строение древесины, Главные разрезы ствола. Свойства древесины		2
	2	Свойства древесины. Физические, механические		
	3	Пороки строения древесины, формы ствола, трещины, поражения грибками, насекомыми.		
	4	Породы древесины и их промышленное применение		
	5	Характеристика лесоматериалов, пиломатериалов. Сортировка древесины. Хранение древесины.		
	6	Антисептирование древесины, огнезащитная обработка		
	<i>Практические занятия</i>		1	2
	Определение вида разреза и макроскопического строения древесины			
Тема 1.4. Основные технологические операции ручной обработки древесины	<i>Содержание</i>		12	
	1	Основы резания древесины. Виды резания древесины, факторы влияющие на процесс резания		2
	2	Пиление древесины, приемы работ. Работа измерительным и разметочным инструментом		
	3	Строгание, долбление, сверление древесины, приемы работ		
	4	Подготовка инструмента к работе пиление древесины. Заточка инструмента		
	5	Подготовка инструмента к работе строгание, долбление древесины Заточка инструмента		
	6	Приемы обработки древесины ручным электрифицированным инструментом.		
	<i>Практические занятия</i>		1	2
1	Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы. Заточка пил для пиления древесины			
Тема 1.5. Сопряжение деревянных элементов	<i>Содержание</i>		9	
	1	Классификация плотничных соединений. Основные виды и назначение соединений элементов		2

	2	Соединения по ширине, по длине, по высоте. Сплачивание досок и щитов. Угловые соединения. Шиповые соединения.		2
	3	Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах. Соединения на клею.		
	4	Соединения деревянных элементов на клею. Технологический процесс склеивания		
	<i>Практические занятия</i>		2	2
	1	Изучение плотничных соединений по видам сращивания древесины, краткая характеристика соединения		
	2	Изучение плотничных соединений по видам, сплачивания древесины, шиповых соединений		
Тема 1.6. Строительная графика в плотничных изделиях	<i>Содержание</i>		4	
	2	Форматы. Основная надпись чертежа, линии чертежа, их начертания и назначения. Масштабы, шрифты, основные надписи, нанесение размеров		2
	2	Основные и дополнительные виды. Общие понятия о сечениях и разрезах.		
	<i>Практические занятия</i>		3	2
	1	Выполнение чертежа дверного блока		
	2	Выполнение чертежа оконного блока		
	3	Выполнение чертежа оконной створки		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Подготовка сообщений по темам: «Организации рабочего места плотника», «Современные виды ручного плотничного инструмента для обработки древесины», «Современные виды электроинструментов для обработки древесины», «Характеристика лесо-пиломатериалов», «Виды соединений древесины, соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах, соединения на клею», «Способы обработки древесины ручными инструментами». «Способы обработки древесины электрифицированными инструментами».			14	
Учебная практика Виды работ: Обработка пиломатериалов ручными инструментами и электрифицированными машинами: теска, пиление, строгание, долбление, сверление. Выполнение плотничных соединений: соединения по ширине, по длине, по высоте; сплачивание досок и щитов; угловые соединения; шиповые соединения; крестообразные соединения.			36	
Раздел ПМ 2. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений			96	
МДК 02.01. Технология устройства деревянных			52	

конструкций и сборки деревянных домов				
Тема 2.1. Общие положения по ведению монтажных работ	<i>Содержание</i>		8	2
	1	Основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций и требования, предъявляемые к ним.		
	2	Монтажное оборудование и приспособления. Канаты, блоки, сжимы, коуши. Стропы. Лебедки, краны.		
	3	Общие вопросы монтажа строительных конструкций.		
	4	Сборные деревянные дома. Каркасные дома. Деревянные панельные дома. Бревенчатые и брусчатые дома.		
	<i>Практические занятия</i>		2	2
	1	Изучение конструкций деревянных зданий и их описание		
	2	Изучение конструктивных элементов зданий и требований, предъявляемых к ним		
	Тема 2.2. Сборка и установка бревенчатых, брусовых и каркасных стен	<i>Содержание</i>		8
1		Сборка и монтаж каркасных стен деревянных домов.		
2		Сборка и монтаж панельных стен деревянных домов.		
3		Сборка бревенчатых домов (срубов). Монтаж бревенчатых домов.		
4		Сборка брусчатых домов (срубов). Монтаж брусчатых домов.		
<i>Практические занятия</i>		2	2	
1				Составление технологических карт сборки и установки стен из круглого лесоматериала
2				Составление технологических карт сборки и установки стен из брусковых материалов
Тема 2.3. Сборка и установка деревянных перегородок, лестниц, деревянных перекрытий		<i>Содержание</i>		16
	1	Устройство перегородок. Устройство каркасно-обшивочных перегородок. Устройство панельно-щитовых перегородок.		
	2	Монтаж перекрытий. Устройство балочных, панельных, цокольных, чердачных перекрытий		
	3	Гипсокартонные листы: виды, свойства, размеры, условные обозначения, характеристики. Металлические профили и крепежные элементы. Деревянные каркасы.		
	4	Монтаж металлических каркасов для подвесных потолков. Обшивка потолков плитными и древесными материалами.		
	5	Монтаж деревянных каркасов для подвесных потолков. Обшивка потолков		

		плитными и древесными материалами.			
	6	Устройство деревянных лестниц. Классификация лестниц, расчеты лестниц.			
	7	Устройство деревянных лестниц (маршевых) с прямыми ступенями.			
	8	Устройство деревянных лестниц (маршевых, винтовых) с забежными ступенями.			
	<i>Практические занятия</i>		2	2	
	1	Составление технологических карт сборки и монтажа деревянных маршевых лестниц			
	2	Составление технологических карт сборки и установки перекрытий			
Тема 2.4. Устройство дощатых полов, сборка крыш	<i>Содержание</i>		12		
	1	Устройство дощатых полов. Настилка досок пола паркетным способом.			2
	2	Устройство дощатых полов. Укладка досок пола с помощью сжимов и скоб.			
	3	Сборка крыш. Укладка мауэрлатов. Устройство дощатых висячих стропил. Устройство наслонной стропильной системы.			
	4	Сборка крыш. Устройство наслонной стропильной системы.			
	5	Покрытие скатов крыш асбоцементными листами и плитками. Отделка свесов, примыканий, коньков, ребер и слуховых окон.			
	6	Покрытие скатов крыш металлочерепицей. Отделка свесов, примыканий, коньков, ребер и слуховых окон.			
		<i>Практические занятия</i>		2	2
		1	Составление технологических карт устройства дощатых полов		
		2	Составление технологических карт устройства крыш с покрытием асбестоцементными листами		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Подготовка сообщений по темам: «Основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций», «Сборные деревянные дома», «Каркасные дома», «Сборка и монтаж бревенчатых и брусчатых домов», «Монтаж перекрытий. Устройство балочных перекрытий», «Устройство деревянных лестниц (маршевых, винтовых) с прямыми и забежными ступенями», «Устройство однослойных дощатых полов», «Сборка крыш. Устройство дощатых висячих стропил»			14		
Учебная практика Виды работ: Монтаж стен, устройство перегородок и перекрытий, устройство полов, устройство крыш, устройство деревянных лестниц, временных сооружений на макетах (моделях) в учебной мастерской			30		
Раздел ПМ 3. Выполнение			68		

работ по устройству лесов, подмостей, опалубки					
МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		20			
Тема 3.1. Монтаж (демонтаж) лесов, подмостей, опалубки	<i>Содержание</i>		8	2	
	1	Устройство опалубки. Выбор типа опалубки. Установка опалубки для ленточных прямоугольных фундаментов			
	2	Установка опалубки для колонн, балок, прогонов, стен.			
	3	Устройство лесов. Сборка, установка и демонтаж строительных лесов.			
	4	Устройство подмостей. Установка и демонтаж подмостей.			
	<i>Практические занятия</i>		2	2	
	1	Выбор типа опалубки для фундаментов. Составление технологических карт устройства опалубки			
	2	Составление технологических карт устройства строительных деревянных лесов			
	Тема 3.2. Монтаж плотничных изделий	<i>Содержание</i>		8	2
		1	Выполнение подготовительных работ перед установкой оконных и дверных блоков		
2		Проверка качества и размеров столярных изделий. Установка оконных блоков.			
3		Проверка качества и размеров столярных изделий. Установка дверных блоков.			
4		Установка наличников, плинтусов, поручней (столярных тяг) Установка деревянных подоконных досок.			
<i>Практические занятия</i>		2	2		
1				Составление технологических карт монтажа столярных изделий; установка оконных блоков	
2		Составление технологических карт монтажа столярных изделий; установка наличников, плинтусов, подоконников			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Подготовка сообщений по теме: «Выполнение опалубочных работ», «Устройство лесов и подмостей», «Установка оконных блоков»		6			

Учебная практика Виды работ опалубочные работы, сборка и разборка лесов и подмостей.		42		
Раздел ПМ 4. Ремонт плотничных конструкций		51		
МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		13		
Тема 4.1. Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши	<i>Содержание</i>		3	
	1	Смена венцов бревенчатых домов. Смена брусьев-брусовых домов.		2
	2	Ремонт крыш. Разборка и смена мауэрлатов и наслонных стропил. Ремонт стропил. Ремонт дощатой и шиферной кровли.		
	<i>Практические занятия</i>		1	2
1	Изучение видов ремонта конструкций брусовых домов, элементов крыш			
Тема 4.2. Ремонт перекрытий и стен	<i>Содержание</i>		2	
	1	Ремонт балочных перекрытий, разборка и смена балок, прогонов, смена междуэтажных и чердачных перекрытий, ремонт каркасных стен.	2	
Тема 4.3. Ремонт дощатых полов. Ремонт оконных и дверных блоков	<i>Содержание</i>		6	
	1	Ремонт полов. Перестилка верхних дощатых покрытий (чистых полов). Разборка и смена лаг.		2
	2	Ремонт оконных блоков, столярно-плотничного инструмента		
	3	Ремонт дверных блоков, столярно-плотничного инструмента		
	<i>Практические занятия</i>		1	2
	1	Изучение видов ремонта оконных и дверных блоков		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Подготовка сообщений по темам: «Ремонт крыш, ремонт стропил, ремонт дощатой и шиферной кровли».		2		
Учебная практика Виды работ Ремонт крыш. Разборка и смена мауэрлатов и наслонных стропил. Ремонт стропил. Ремонт дощатой и шиферной кровли. Ремонт балочных перекрытий, разборка и смена балок, прогонов, смена междуэтажных и чердачных перекрытий, ремонт каркасных стен. Ремонт полов. Перестилка верхних дощатых покрытий (чистых полов). Разборка и смена лаг. Ремонт оконных блоков, ремонт дверных блоков <i>в т.ч. дифференцированный зачет (6 часов)</i>		36		

Раздел ПМ 5 Технология стекольных работ		47		
МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		37		
Тема 5.1. Назначение и виды стекольных работ	<i>Содержание</i>		2	
	1	Назначение стекольных работ. Стекло как строительный материал, использование стеклянных конструкций в строительстве Виды остекляемых переплетов		2
Тема 5.2. Правила безопасности труда и организация рабочего места стекольщика	<i>Содержание</i>		2	
	1	Организация рабочего места стекольщика Требования безопасности труда при выполнении работ с использованием стекла и стеклянных изделий. Безопасное выполнение работ по транспортировке стекла и стеклянных изделий		2
	<i>Практические занятия</i>		1	2
Тема 5.3. Инструменты, оборудование и инвентарь для производства стекольных работ. Средства подмащивания.	<i>Содержание</i>		5	
	1	Инструменты для выполнения стекольных работ. Применение электростеклорезов для резки стекла.		2
	2	Оборудование для раскроя и резки стекла: конструкции, области применения. Особенности раскроя стекла на строительной площадке.		
	3	Устройства для переноски, поддержки, установки стекла. Подъемники. Тара для хранения и транспортировки стекла.		
	<i>Практические занятия</i>		2	2
	1	Изучение видов инструмента, устройств и приспособлений в соответствии с техническим заданием при производстве работ с листовым стеклом		
2	Изучение видов оборудования; раскроечного стола для резки листового стекла			
Тема 5.4. Стекло и изделия из стекла	<i>Содержание</i>		3	
	1	Материалы и изделия для стекольных работ. Виды стекл. Стеклянные блоки.		2
	2	Стеклопакеты: конструкции, область применения.		
	<i>Практические занятия</i>		1	2
1	Изучение и сравнение характеристик свойств различных видов стекла.			

Тема 5.5. Герметизирующие материалы для ограждающих конструкций с применением стекла	<i>Содержание</i>		3	
	1	Замазки оконные: виды, области применения. Приготовление разных замазок, мастик. Герметики		2
	2	Изделия для крепления стекла в переплетах	1	2
	<i>Практические занятия</i>			
1	Технология приготовления меловой замазки для обмазывания фальцев			
Тема 5.6. Технология изготовления стеклопакетов	<i>Содержание</i>		2	
	1	Типы и виды стеклопакетов. Требования к клееным стеклопакетам. ГОСТ 24866-99. Условные обозначения. Оборудование для производства стеклопакетов.		2
Тема 5.7. Раскрой и резка стекла	<i>Содержание</i>		4	
	1	Резка листового стекла. Приемы работы со стеклорезом. Ломка стекла. Резка стекла с применением шаблонов.		2
	2	Резка стекла с помощью электрического тока. Резка стекла со смазкой: виды смазки. Сверление стекла.		
	<i>Практические занятия</i>		1	2
	1	Технология раскроя стекла		
Тема 5.8. Установка стекол и стеклопакетов	<i>Содержание</i>		4	
	1	Остекление деревянных оконных переплетов и дверей. Установка и крепление стекол. Вставка стекла на одинарной замаске, на двойной замаске, на штапиках.		2
	2	Особенности остекления металлических переплетов.		
	<i>Практические занятия</i>		1	2
	1	Технология установки стекла в переплете балконной двери на двойной замаске с креплением деревянными раскладками		
Тема 5.9. Вставка штучного стекла	<i>Содержание</i>		2	
	1	Последовательность установки в металлические или железобетонные рамы (решетки) линз, плиток, призм. Последовательность выполнения поэлементного монтажа из профильного стекла		2
Тема 5.10. Ремонт ограждающих конструкций и штучного стекла	<i>Содержание</i>		2	
	1	Ремонт штучного стекла. Установка штучного стекла. Ремонт профильного стекла.		2
	<i>Контрольные работы</i>		1	
	1	по МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки		3

	деревянных домов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5 Подготовка сообщений по темам «Виды инструмента, оборудования для выполнения стекольных работ», «Организации рабочего места стекольщика», «Виды стекла и стеклопакетов, применяемые в строительстве», «Раскрой, резка листового стекла». «Остекление деревянных и металлических переплетов листовым стеклом и стеклопакетами»		10	
Производственная практика Виды работ Изготовление элементов для различных деревянных конструкций, сборка-разборка лесов, подмостей, опалубки. Установка несущих конструкций, сборка-разборка лесов, подмостей. Ремонт крыши, перекрытий, дощатых полов, оконных и дверных блоков. <i>в т.ч. дифференцированный зачет (6 часов)</i>		324	
<i>Промежуточная аттестация</i> по МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов - экзамен по ПМ 02. Выполнение плотничных работ - экзамен (квалификационный)		18	3
		Всего	717

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета: «Спецтехнологии»
- столярно-плотницкой мастерской с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- технические средства обучения (средства ИКТ), макеты крыш;
- макет стен из бруса, бревен, каркасной стены, образцы материалов для устройства крыш, стен, перекрытий, комплекты демонстрационных материалов, плакаты, схемы.

Оборудование мастерской:

- верстаки столярные с нормокомплектами инструментов для ручных плотничных работ, станок вертикально-сверлильный, станок заточной, комплект электроинструмента, продольно-фрезерные станки, шлифовальный, фрезерный, круглопильный станок для продольной распиловки древесины.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно обеспечивать выполнение всех видов учебных плотничных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2.Степанов Б. А. Выполнение плотничных работ: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.

3.Крейндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. для нач. проф. образования. - М.: ПрофОбрИздат, 2010. - 352 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится рассредоточено. Учебная практика осуществляется в плотничной мастерской. Производственная практика проводится концентрированно в различных организациях.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинете спецтехнологии. Самостоятельная работа выделена для составления сообщений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК.2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	Обработка лесоматериалов ручными инструментами и электрифицированными машинами с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка инструмента к работе; – сортировка лесо- и пиломатериалов; – выполнение разметки; – выполнение технологических операций ручной обработки древесины; – выполнение соединений деревянных элементов.
ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	Выполнение работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - сборка и установка бревенчатых, брусовых и каркасных стен; - сборка и установка деревянных перегородок; - сборка и установка деревянных перекрытий; - Настилка дощатых полов; - выполнение сборки крыш. - установка дверных и оконных блоков; - сборка и установка временных сооружений.
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	Выполнение опалубочных работ, сборка и разборка лесов и подмостей с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - монтаж (демонтаж) лесов, подмостей, эстакад; - монтаж (демонтаж) опалубки, отмостки.
ПК.2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.	Выполнение ремонтных деревянных конструкций с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - ремонт несущих деревянных конструкций; - ремонт крыши; - ремонт перекрытия; - ремонт оконных блоков; - ремонт дверных блоков; - ремонт дощатых полов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения.

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:</p>	<p>Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,</p>