

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»


Н.Н. Наседкин
20 10 г.



«Согласовано»
Заместитель директора по УПР
О.В. Добровольская


О.В. Добровольская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ**

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
профессий сферы строительства и транспорта

протокол № 8 от « 19 » марта 20 10 г.

Председатель П(Ц)К  А.С. Стенковенко

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УГП 08.00.00. Техника и технология строительства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Петруняк Виктор Васильевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалификационных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения основного вида деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.

Уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 614 часов, в том числе:

занятий во взаимодействии с преподавателем – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

учебной и производственной практики- 432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение столярных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при изготовлении, монтаже и ремонте столярно-строительных изделий и конструкций	124	66	10	16	42	-
ПК 1.1-ПК 1.2	Раздел 2. Изготовление и сборка простых и средней сложности столярных деталей, изделий и конструкций	116	32	5	6	78	-
ПК 1.3	Раздел 3. Выполнение столярно-монтажных работ	74	30	3	8	36	-
ПК 1.4	Раздел 4. Ремонт столярно-строительных изделий	30	4	1	2	24	-
	Производственная практика.	252					252
	Промежуточная аттестация	18	18				
	ВСЕГО	614	150	19	32	180	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Выполнение столярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ при изготовлении, монтаже и ремонте столярно-строительных изделий и конструкций		124	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно- монтажных работ		66	
Тема 1.1. Правила безопасности труда и организация рабочего места при выполнении столярных работ	Содержание	2	
	1. Основные положения по охране труда. Основы трудового законодательства. Виды и состав столярных работ. Назначение столярно-строительных работ. Столярно-строительные изделия.		
	2. Особенности организации рабочего места, требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным защитным средствам. Причины травматизма. Организация работ по предотвращению производственных травм.		
	Практические занятия	1	
	1. Организация рабочего места столяра.		
Тема 1.2. Инструменты, оборудование станки, применяемые при	Содержание	18	2
	1. Ручной инструмент для разметки и измерения древесины применяемые при столярных работах: назначение, устройство.		
	2. Ручной инструмент для пиления, древесины применяемые при столярных		

столярных работах		работах: назначение, устройство.			
	3.	Ручной инструмент для строгания древесины применяемые при столярных работах: назначение, устройство.			
	4.	Ручной инструмент для долбления, сверления древесины применяемые при столярных работах: назначение, устройство.			
	5.	Ручной электрический инструмент для шлифования, сверления древесины. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации.			
	6	Подготовка ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе.			
	7	Деревообрабатывающие станки. Классификация станков. Буквенно-цифровая индексация станков.			
	8	Изучение групп станков. Применение, устройство, правила эксплуатации.			
	9	Охрана труда при выполнении работ на деревообрабатывающих станках, электрифицированном инструменте.			
	Практические занятия			2	
	1.	Изучение характеристики инструмента столяра.			
2.	Изучение устройства электрифицированного инструмента и машин				
Тема 1.3. Древесина и древесные материалы, применяемые при производстве столярно-строительных работ	Содержание		13	2	
	1.	Макроскопическое строение древесины.			
	2.	Физические свойства древесины.			
	3.	Механические свойства древесины.			
	4.	Пороки древесины, применяемые в строительных работах, виды и свойства.			
	5	Породы древесины, применяемые в строительных работах, виды и свойства.			
	6	Антисептические и огнезащитные составы: способы приготовления и нанесения.			
	7	Классификация пиломатериалов. Заготовки. Классификация заготовок: по виду обработки, по размерам, сортность.			
Практические занятия		1			
1.	Определение вида разреза и макроскопического строения древесины на образцах.				
Тема 1.4. Основные технологические операции ручной обработки древесины	Содержание		8	2	
	1.	Назначение и применение резания: способы, виды резания древесины. Качество обработки резанием.			
	2.	Назначение и применение разметки, выполнение работ. Назначение и применение пиления. Приемы ручного пиления.			

	3.	Назначение и применение строгания, приемы работ.		
	4	Назначение и применение долбления, сверления древесины, приемы долбления. Работа электрическими долбежными и сверлильными инструментами.		
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы, заточка пил для поперечного пиления.		
	2.	Изучение профилей и видов ножей рубанков, устройства рубанка		
Тема 1.5. Столярные соединения	Содержание		11	2
	1.	Конструктивные элементы столярных изделий		
	2.	Виды щитов, способы соединения щитов.		
	3.	Сращивание заготовок по длине. Сплачивание заготовок по ширине.		
	4.	Шиповые соединения столярных изделий. Угловые концевые соединения. Угловые срединные соединения. Угловые ящичные соединения.		
	5	Соединение элементов и деталей с помощью крепежных изделий. на гвоздях, шурупах, нагелях, болтах. Соединения на клеях.		
	6	Технологический процесс склеивания древесины.		
	Практические занятия		1	
	1.	Изучение столярных соединений по видам сращивания, сплачивания древесины, краткая характеристика соединения		
Тема 1.6. Строительная графика в столярных изделиях	Содержание		4	2
	1.	Форматы. Основная надпись чертежа, линии чертежа, их начертания и назначения. Масштабы, шрифты, основные надписи, нанесение размеров.		
	2.	Основные и дополнительные виды. Общие понятия о сечениях и разрезах.		
	Практические занятия		3	
	1.	Выполнение чертежа дверного блока		
2.	Выполнение чертежа оконного блока			
	3.	Выполнение чертежа оконной створки		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01. Подготовить сообщения по темам: «Организация рабочего места столяра»; «Современные виды электроинструментов для обработки древесины»; «Современные деревообрабатывающие станки»; «Виды и свойства древесины»; «Породы и пороки древесины»; «Способы обработки древесины ручными и электрифицированными инструментами»; «Виды соединений древесины»; «Виды шиповых соединений».		16	
Учебная практика Виды работ: Подготовка ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе. Разметка, пиление, строгание, долбление, резка, сверление древесины. Соединение брусков столярных изделий с помощью шиповых соединений Сращивание и сплачивание заготовок Изготовление клееных деревянных щитов Соединений различных конструкций на гвоздях, шурупах, саморезах, нагелях, болтах.		42	
Раздел ПМ 2. Изготовление и сборка простых и средней сложности столярных деталей, изделий и конструкций		116	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		32	
Тема 2.1. Изготовление столярных деталей	Содержание	8	2
	1. Классификация и технология изготовления оконных переплетов, оконных коробок;		
	2. Классификация и технология изготовления дверных полотен и дверных коробок.		
	3. Классификация и технология изготовления подоконных досок, панелей, перегородок.		
	4. Классификация и технология изготовления прямолинейных профильных деталей, изделий из полимерных материалов, применяемых в строительстве.		
	Практические занятия	2	

	1.	Технологический процесс изготовления оконных и дверных коробок. Контроль качества		
	2.	Технологический процесс изготовления профильных деталей. Контроль качества		
Тема 2.2. Изготовление и сборка столярных изделий	Содержание		16	2
	1.	Технология изготовления оконных блоков с отдельными переплетами.		
	2.	Технология изготовления оконных блоков со спаренными переплетами.		
	3.	Технические условия на изготовление окон.		
	4.	Технология изготовления деревянных подоконных досок		
	5.	Технология изготовления дверных блоков с щитовыми полотнами.		
	6.	Технология изготовления дверных блоков с филенчатыми полотнами.		
	7.	Технические условия на изготовление дверей.		
	8.	Технология изготовления столярных перегородок. Технология изготовления тамбуров. Контроль качества изготовления.		
	9.	Технология изготовления столярных панелей. Изготовление щитовых панелей. Изготовление филенчатых панелей. Изготовление реечных панелей.		
Практические занятия		2		
1.	Технология изготовления оконного блока с отдельными переплетами			
2.	Технология изготовления дверного блока с щитовыми полотнами			
Тема 2.3. Сборка и установка встроенной мебели	Содержание		3	2
	1.	Встроенная мебель, общие сведения, назначение.		
	2.	Сборка и установка встроенной мебели.		
	Практические занятия		1	
1.	Составление эскиза встроенного шкафа для спецодежды и обуви с внутренним оборудованием.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Подготовить сообщения по темам: «Общие сведения и изготовление оконных блоков»; «Общие сведения и изготовление дверных блоков»; «Общие сведения и изготовление филенчатых и щитовых перегородок».			6	
Учебная практика Виды работ: Изготовление простейших и простых столярных изделий; швабры, черенка для лопаты, табурета, стула Изготовление оконных блоков с отдельными и со спаренными переплетами. Изготовление дверных блоков с филенчатыми полотнами.			78	

Изготовление фрезерованных деталей (столярных тяг) плинтуса, наличника, штапика, поручня.				
Раздел ПМ 3. Выполнение столярно-монтажных работ		74		
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		30		
Тема 3.1. Столярно-монтажные работы и монтажное оборудование	Содержание		5	
	1.	Подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций: Технологический процесс установки конструкций на место. Работа с технологическими картами.		2
	2.	Подъемно-транспортные машины. Монтажное оборудование.		
	3.	Монтажные приспособления. Подготовка оборудования к работе. Правила эксплуатации.		
	Практические занятия		1	
1.	Технология установки деревянных конструкций в соответствии с технологическими картами			
Тема 3.2. Монтаж оконных и дверных блоков	Содержание		7	
	1.	Технология установки оконных блоков в проемы каменных, блочных, панельных, деревянных зданий.		2
	2.	Технология установки дверных блоков в проемы каменных, блочных, панельных, деревянных зданий.		
	3.	Установка деревянных подоконных досок. Контроль качества выполнения монтажных работ.		
	4.	Установка наличников, плинтусов, поручней, раскладок.		
	Практические занятия		1	
1.	Технология установки дверных блоков в проемы каменных стен			
Тема 3.3. Монтаж перегородок, панелей, тамбуров.	Содержание		7	
	1.	Технология установки столярных перегородок. Установка перегородок из готовых щитов. Установка перегородок из брусков.		2
	2.	Монтаж филенчатых панелей, т Последовательность установки панелей.		

	3.	Монтаж щитовых панелей, Последовательность установки панелей.		
	4.	Монтаж щитовых и филенчатых тамбуров. Последовательность установки тамбуров.		
	Практические занятия		1	
	1.	Технология монтажа панелей: разметки места установки, сборка панелей		
Тема 3.4. Выполнение обшивки стен и потолков по каркасу	Содержание		8	2
	1.	Гипсокартонные листы: виды, свойства, размеры, условные обозначения, характеристики. Металлические профили и крепежные элементы. Деревянные каркасы.		
	2.	Технология монтажа каркасов. Укладка звуко- и теплоизоляционных материалов.		
	3.	Технология обшивки стен гипсокартоном, древесными плитными материалами, панелями МДФ, пластиком, деревянными материалами.		
	4.	Технология обшивки потолков гипсокартоном, древесными плитными материалами, панелями МДФ, пластиком, деревянными материалами.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Подготовить сообщения по темам: «Монтажное оборудование и приспособления»; «Установка оконных и дверных блоков в каменные и деревянные проемы»; «Установка наличников, плинтусов, подоконников»; «Монтаж перегородок, панелей».			8	
Учебная практика Виды работ: Монтаж оконных и дверных блоков, монтаж перегородок, панелей, тамбуров. Установка профильных деталей, выполнение обшивки стен и потолков по каркасу.			36	
Раздел ПМ 4. Ремонт столярно-строительных изделий			30	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ			4	
Тема 4.1. Основные дефекты столярных строительных изделий и	Содержание		2	2
	1.	Основные дефекты (причины, вызывающие ремонт) столярных строительных изделий и конструкций. Материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта		

конструкций	столярных строительных изделий и конструкций.			
	Практические занятия		1	
	1.	Расчет объемов ремонтных работ, подбор материалов, инструментов, оборудования для ремонта каркасных перегородок (по предложенным размерам).		
	Контрольные работы		1	3
1	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Подготовить сообщение по теме: «Ремонт оконных и дверных блоков».			2	
Учебная практика Виды работ: Ремонт оконных блоков: замена бруска коробки, ремонт оконных переплетов, ремонт/замена подоконной доски, ремонт форточек. Ремонт дверных блоков: ремонт дверного полотна, ремонт дверной коробки, замена бруска обвязки дверного полотна, ремонт филенок, замена петель, приборов. <i>в т.ч. дифференцированный зачет (6 часов)</i>			24	
Производственная практика Виды работ: Изготовление и монтаж на строительных объектах столярных перегородок, панелей, встроенной мебели, тамбуров, оконных и дверных блоков. Обшивка стен и потолков по каркасу отделочными листовыми материалами. Реконструкция и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций. <i>в т.ч. дифференцированный зачет (6 часов)</i>			252	
Промежуточная аттестация: по МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ - <i>экзамен</i> по ПМ 01. Выполнение столярных работ - <i>экзамен (квалификационный)</i>			18	3
Всего			614	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета: «Спецтехнологии»
- столярно-плотницкой мастерской с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: технические средства обучения (средства ИКТ), комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды, наглядные пособия по технологии столярных работ на пленках/слайдах и др.). Образцы древесины и древесных материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: нормокомплекты ручных инструментов для выполнения столярных строительных работ. Верстаки столярные, станок сверлильно-пазовальный, станок заточной, комплект электроинструмента, круглопильный станок для продольной распиловки древесины, продольно-фрезерные станки, фрезерный, шлифовальный.

Средства индивидуальной защиты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Степанов Б. А. Выполнение столярных работ: учебник для учреждений СПО / Б. А. Степанов. – М.: Академия, 2018. – 284 с.

2.Ивилян, И. А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: практикум для учреждений СПО / И. А. Ивилян, Л. М. Кидалова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 256 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится рассредоточено. Учебная практика осуществляется в столярной мастерской. Производственная практика проводится концентрированно в различных организациях.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинете спецтехнологии. Самостоятельная работа выделена для составления сообщений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации; - разметка, пиление, строгание, долбление, резание, сверление пиломатериалов; - сращивание, сплачивание, склеивание и соединение с помощью шиповых соединений столярных заготовок; - соединение различных заготовок гвоздями, шурупами, саморезами, нагелями, болтами; - выполнение всех видов работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирование качества изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление погонажных профильных деталей; - изготовление оконных блоков с раздельными и спаренными переплетами; - изготовление дверных блоков с щитовыми полотнами; - изготовление столярных перегородок, панелей, тамбуров; - сборка и установка по месту встроенной мебели; - выполнять изготовление и сборку столярных изделий, соблюдая требования безопасности труда; - контролирование качества изготовления и сборки столярных изделий.
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ при монтаже деревянных конструкций; - монтирование оконных и дверных блоков; - монтирование перегородок, панелей, тамбуров; - устанавливание профильных деталей; - выполнение обшивки стен и потолков по каркасу; - выполнение всех видов столярно-монтажных работ, соблюдение требования безопасности труда; - контроль качества столярно-монтажных работ.
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных причин, вызывающих ремонт столярных строительных изделий и конструкций; - выбор основных и вспомогательных материалов, инструментов, приспособлений, оборудования, необходимых при ремонте столярных изделий; - расчет объемов работ и потребности в материалах; - ремонт дверных и оконных блоков; - ремонт встроенной мебели; - выполнение демонтажа и ремонт перегородок, панелей, тамбуров; - ремонт/выполнение замены обшивки стен и потолков; - выполнение всех видов ремонтных работ, соблюдение требований безопасности труда;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения.

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:</p>	<p>Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,</p>