

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»



Н.Н. Наседкин
2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УПР
О.В. Добровольская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ
ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
профессий сферы строительства и транспорта

протокол № 8 от « 19 » марта 2020 г.

Председатель П(Ц)К А.С. Стенковенко А.С. Стенковенко

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УТП 08.00.00. Техника и технология строительства, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Петруняк Виктор Васильевич, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

Согласовано:

(наименование предприятия)

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалификационных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения квалификации «паркетчик» и основного вида деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов».

1.2. Место проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной практической квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов обучающиеся должны приобрести практический опыт работы в:

- организации рабочего места;
- подготовке оснований под разные виды полов;
- устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.

Уметь:

- выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;
- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;
- пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- выполнять требования охраны труда.

2.2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов», профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;
ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы;
ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией;
ПК 4.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

Общие компетенции

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов, предусмотренных МДК	Производственная практика, часов
ПК 4.1.-ПК 4.2	Раздел 1.Выполнение подготовки оснований полов под различные виды покрытий	65	78
ПК 4.1.- ПК 4.3	Раздел 2 Устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины	32	96
ПК 4.1.- ПК 4.4	Раздел3.Устройство паркетных полов	67	150
	Всего:	164	324

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Технология работ по устройству паркетных полов		164	
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовки оснований полов под различные виды покрытий		78	
Тема 1.1. Ознакомление с объектом практики. Прохождение инструктажей по охране труда (вводного и на рабочем месте)	Ознакомление с объектом практики. Инструктаж по безопасности труда при выполнении паркетных работ. Инструктаж по безопасности труда при работе электроинструментом. Инструктаж по электро-пожарной безопасности. Инструктаж при работе на паркетных машинах.	6	2
Тема 1.2. Подготовка жестких монолитных оснований под полы из штучного паркета, наборно-мозаичного.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Приготовление раствора легкого бетона и выравнивающей смеси. Выравнивание оснований легким бетоном или выравнивающими смесями. Проверка поверхности стяжки контрольной 2х метровой рейкой.	18	2
Тема 1.3 Приготовление и использование клеящих растворов и мастик при выполнении паркетных работ и нанесение грунтовок по жестким монолитным основаниям.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Приготовление клеящих растворов - мастик грунтовок. Приготовление клеящих растворов - мастик холодных и горячих. Нанесение грунтовок по жестким монолитным основаниям кистями. Нанесение мастик для проклейки паркета по жестким монолитным основаниям.	18	2

Тема 1.4. Подготовка оснований и укладка лаг по кирпичным столбикам и ленточным звукоизоляционным полосам под паркетные полы (паркетные доски и щиты) с устройством тепло-звукоизоляции.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Укладка маячных лаг по жестким монолитным основаниям. Укладка промежуточных лаг по жестким монолитным основаниям. Укладка маячных лаг по кирпичным столбикам. Укладка промежуточных лаг по кирпичным столбикам. Выполнение тепло-звукоизоляции по лагам на кирпичных столбиках.	18	2
Тема 1.5. Подготовка жестких монолитных оснований под полы из плит ДВП и ДСП.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выравнивание оснований легким бетоном или выравнивающими смесями. Грунтование оснований битумными грунтовками Грунтование оснований клеевыми грунтовками.	18	2
Раздел ПМ 2. Устройство полов из досок и промышленных материалов на основе древесины		96	
Тема 2.1. Настилка массивной паркетной доски по лагам.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Составление плана и настилка массивной паркетной доски с помощью скоб и сжимов. Настилка массивной паркетной доски паркетным способом. Шлифование паркетного пола машинами.	24	2
Тема 2.2. Устройство и настилка дощатых полов по лагам.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Настилка дощатых полов паркетным способом. Настилка дощатых полов с помощью строительных скоб. Настилка дощатых полов с помощью сжимов. Шлифование паркетного пола машинами.	24	2
Тема 2.3. Настилка массивной паркетной доски по основанию из фанеры.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Настилка массивной паркетной доски паркетным способом. Настилка массивной паркетной доски с помощью строительных скоб. Настилка массивной паркетной доски с помощью сжимов. Шлифование паркетного пола машинами.	24	2

Тема 2.4. Подготовка оснований и настилка ламинированного пола.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Подготовка оснований и настилка подложки на стяжку из пенопропилена. Настилка ламинированного пола вдоль помещения. Настилка ламинированного пола диагональным рисунком. Крепление порожков в дверных проемах и плинтусов по стенам.	24	2
Раздел ПМ 3. Устройство паркетных полов		150	
Тема 3.1. Подготовка оснований и укладка лаг по кирпичным столбикам под паркетные щиты и штучный паркет по (черному полу)	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Укладка маячных лаг по жестким монолитным основаниям. Укладка промежуточных лаг по жестким монолитным основаниям. Укладка маячных лаг по кирпичным столбикам. Укладка промежуточных лаг по кирпичным столбикам. Настилка досок черного пола из остроганных досок на гвоздях толщиной 25 мм под штучный паркет.	18	2
Тема 3.2. Подготовка жестких монолитных оснований и оснований из фанеры под паркетные щиты и наборно-мозаичный паркет ,штучный паркет.	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Выравнивание оснований легким бетоном или выравнивающими смесями. Грунтование оснований битумными грунтовками Грунтование оснований клеевыми грунтовками. Прирезка и крепление листов фанеры на битумных и клеевых мастиках. Прирезка и крепление листов фанеры на дюбелях и саморезах.	18	2
Тема 3.3. Настилка наборно-мозаичного, щитового паркета по жестким монолитным основаниям и основаниям из фанеры	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Составление плана и настилка наборно-мозаичного паркета прямым квадратом. Составление плана и настилка наборно-мозаичного паркета развернутым квадратом. Составление плана и настилка щитового паркета на клеях и мастиках прямым квадратом. Составление плана и настилка щитового паркета на клеях и мастиках развернутым квадратом	18	2
Тема 3.4. Настилка штучного паркета рисунком в прямую, косую «елку» без фриза и с фризом по жестким монолитным	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямую елку» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «косую елку» без фриза на	18	2

основаниям, и из фанеры.	клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямую елку» с фризом на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «косую елку» с фризом на клеях и мастиках.		
Тема 3.5. Настилка штучного паркета рисунком в прямую «елку» без фриза по деревянным основаниям (черному полу)	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Укладывание слоя звукоизоляции из картона, бумаги на деревянное основание. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямую елку» без фриза по деревянному основанию на гвоздях. Пристенное заполнение из планок различной длины.	18	2
Тема 3.6. Настилка штучного паркета рисунком в прямой и развернутый квадрат по жестким монолитным основаниям и основаниям из фанеры	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямой квадрат» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямой квадрат» с фризом на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «развернутый квадрат» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «развернутый квадрат» с фризом на клеях и мастиках.	18	2
Тема 3.7. Настилка штучного паркета рисунком в «прямой и ковер» по жестким монолитным основаниям и основаниям из фанеры	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямой» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «прямой» с фризом на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «ковер» без фриза на клеях и мастиках. Составление плана и настилка штучного паркета в «ковер» с фризом на клеях и мастиках.	18	2
Тема 3.8. Отделка паркетных полов	Инструктаж по безопасности труда перед выполнением работ. Шлифование паркетных полов паркетными машинами Отделка паркетного пола лакокрасочными материалами вручную кистями и щетками.	18	2

	Натирка паркетного пола мастиками.		
Дифференцированный зачет	Предоставление документации о практике (дневника, отчета по практике, производственной характеристики, аттестационного листа)	6	3
Всего		324	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика обучающихся проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Характеристика рабочих мест

№ п/п	Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
1.	Строительная площадка(объект).	Электрошлифовальная машина, циклевочная машина, шлифовальная машина, станок для прирезки планок.	нормокомплекты ручных инструментов для выполнения паркетных работ (ножовки, рубанки, долота, стамески, измерительный инструмент; угольники, рулетки, киянки, рейсмусы клещи, молотки паркетчика, гвоздодеры, цикли, добойники, шпателя ведра, бачки для мастик, гребенки.), Средства индивидуальной защиты (наушники ,очки, маски)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно в рамках профессионального модуля, после изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 (квалификация – паркетчик).

Сроки проведения практики: 6 семестр, в течение 9 недель.

Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, а также сдают экзамен (квалификационный) по модулю.

Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- производственную характеристику;
- отчет.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий	<ul style="list-style-type: none">- вынос отметки уровня чистого пола,- укладывание гидро-, паро-, тепло- и звукоизоляции под полы,- выполнение сборных и монолитных стяжек;- укладка лаг,- пользование ручными инструментами и электрифицированными машинами,- выполнение требований охраны труда и техники безопасности

ПК 4.2. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины	<ul style="list-style-type: none"> - настилка полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины - установка плинтусов; - пользование ручными инструментами и электрифицированными машинами; - выполнение требований охраны труда и техники безопасности
ПК 4.3. Устраивать паркетные полы	<ul style="list-style-type: none"> - устройство паркетных полов из различных материалов, - установка плинтусов; - пользование ручными инструментами и электрифицированными машинами; выполнение требований охраны труда и техники безопасности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами,

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

профессиональной сфере:	решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,
-------------------------	---

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты овладения студентами общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум», руководители практики.