

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»
Н.Н. Наседкин
2020 г.



«Согласовано»
Заместитель директора по УПР
О.В. Добровольская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ
ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ**

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
профессий сферы строительства и транспорта
протокол № 8 от « 19 » марта 2020 г.
Председатель П(Ц)К А.С. Стенковенко А.С. Стенковенко

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УГП 08.00.00. Техника и технология строительства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Петруняк Виктор Васильевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ
ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалификационных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00. Техника и технологии строительства в части освоения основного вида деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.

ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки оснований под разные виды полов;

- устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета

уметь:

-выносить отметки уровня чистого пола;

-устанавливать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;

-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтуса;

-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;

-выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

-виды и свойства материалов для устройства полов;

-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;

-способы подготовки оснований под полы;

-способы и приемы настилки паркетных полов;

-виды и способы ремонта паркетных полов;

-виды технической документации на выполнение работ;

-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 650 часов, в том числе:

занятий во взаимодействии с преподавателем – 149 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часа;

учебной и производственной практики- 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по устройству паркетных полов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1. Организация рабочего места. Выполнение подготовки оснований полов под различные виды покрытий	101	49	6	16	36	-
ПК 4.2	Раздел 2. Устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины	68	28	4	4	36	-
ПК 4.3	Раздел 3. Устройство паркетных полов	139	54	9	13	72	-
	Производственная практика.	324					324
	Промежуточная аттестация	18	18				
	Всего:	650	149	19	33	144	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Организация рабочего места. Выполнение подготовки оснований полов под различные виды покрытий		101		
МДК 04.01. Технология работ по устройству паркетных полов		49		
Тема 1.1. Общие сведения об устройстве паркетных полов Работа с технической документацией	<i>Содержание</i>		16	2
	1	Строительные материалы из натуральной древесины и на основе древесины. Свойства древесных материалов.		
	2	Виды паркетных полов. Штучный паркет, типы, размеры, требования к изготовлению, транспортировке.		
	3	Виды паркетных полов. Паркетные доски, типы, размеры, требования к изготовлению, транспортировке.		
	4	Виды паркетных полов. Стандартный щитовой паркет, типы, размеры, требования к изготовлению, транспортировке.		
	5	Виды паркетных полов. Наборно- мозаичный паркет, типы, размеры, требования к изготовлению, транспортировке.		
	6	Виды паркетных полов. Художественный паркет, типы, размеры, требования к изготовлению, транспортировке.		
	7	Ламинированный паркет (ламинат), его структура, классификация, применение. Достоинства и недостатки ламинированного паркета.		
	8	Синтетические рулонные материалы, ковровые материалы, плиты ДВП ДСП		

	для настилки пола		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1 Изучение свойств различных видов паркетных полов		2
	2 Схематическое изображение структуры мозаичного, штучного, художественного и ламинированного паркета. Описать достоинства и недостатки каждого вида паркета.		
Тема 1.2. Применяемые клеящие растворы, шпаклевки, лаки, пропитки. Используемые инструменты	<i>Содержание</i>	14	2
	1 Паркетные клеи: виды, состав и свойства. Применение дисперсионного, двухкомпонентного клея и клея на растворителях.		
	2 Мастики, используемые для крепления паркетных покрытий, их состав, свойства, приготовление и применение.		
	3 Шпаклевки и лаки: виды, состав, химические свойства, способы применения и нанесения.		
	4 Ручные и электрифицированные инструменты, применяемые при устройстве полов. Безопасные методы труда при работе с инструментом.		
	5 Станок паркетчика СО-70 ; Устройство, техническая характеристика. Современные виды станков.		
	6 Электрифицированные машины для строгания, циклевания паркетных полов. Устройство, технические характеристики Безопасные методы труда при работе с машинами.		
	7 Электрифицированные машины для шлифования, отделки паркетных полов. Устройство, технические характеристики Безопасные методы труда при работе с машинами.		
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	1 Виды и устройство инструментов и электрифицированных машин, применяемых при настилке различных видов полов		
2 Технология приготовления горячей и холодной битумной мастики вручную			
Тема 1.3. Подготовка основания под настилку паркетных полов	<i>Содержание</i>	13	
	1 Виды оснований под паркетные полы. Подготовка различных видов оснований для укладки штучного паркета, наборно-мозаичного, полов из ламината.		2
	2 Устройство монолитной стяжки. Укладка слоя гидро, пароизоляции, тепло и звуко- изоляции. при подготовке основания для настилки полов.		
	3 Подготовка оснований под полы из фанеры. Подготовка оснований под полы из плит ДВП, ДСП. Синтетические		

		рулонные материалы.		
	4	Конструкция пола по регулируемым лагам. Использование лаг из дерева		
	5	Подготовка различных видов оснований для укладки паркетных досок, стандартного щитового паркета.		
	6	Подготовка различных видов оснований для укладки художественного паркета.		
	7	Подготовка оснований для укладки рулонных синтетических материалов.		
	Практические занятия		2	2
	1	Технология выполнения оснований с лагами под паркетные полы, их характеристика и область применения		
	2	Технология выполнения оснований монолитных под паркетные полы, их характеристика и область применения		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			16	
Подготовка сообщений по темам: «Ламинированные полы», «Виды паркетных полов, штучный паркет», «Наборно-мозаичный паркет», Виды паркетных полов, паркетные доски, щиты», «Ручной и электрифицированный инструмент и машины», «Виды мастик для настилки паркетных полов», «Подготовка оснований под полы ДСП, ДВП», «Изоляционные материалы, применяемые для настилки полов».				
Учебная практика Виды работ: Приготавливать и использовать клеящие растворы и мастики при выполнении паркетных работ. Выполнить подготовку основания из ДВП под паркетные полы. Выполнять укладку основания из ДСП. Соединение и шпатлевка стыков. Изготавливать (подбирать размер лаг), размещать и укладывать лаги из древесины под паркетные полы. Устанавливать болты-стойки и регулировать уровень пола. Контролировать горизонтальный уровень пола. Контролировать качество выполненной работы.			36	
Раздел ПМ 2. Устройство полов из досок и промышленных материалов на основе древесины			68	
МДК 04.01 Технология работ по устройству паркетных полов			28	

Тема 2.1. Настилка половой доски (дощатого пола)	<i>Содержание</i>		12	2		
	1	Укладка лаг на столбчатое и сплошное основание. Технология выполнения устройства паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляции при настилке дощатого				
	2	Инструменты и приспособления, сжимы и скобы для настилки дощатых полов, плитных материалов.				
	3	Настилка пола из фрезерованных досок паркетным способом.				
	4	Настилка пола из фрезерованных досок с помощью сжимов и скоб.				
	5	Технология настилки полов из плит ДВП				
	6	Технология настилки полов из плит ДСП				
	<i>Практические занятия</i>				2	2
1	Технология укладки деревянных полов, крепления массивной доски пола к лагам и укладку досок пола с помощью сжимов					
	2	Технология устройства и настилки полов из плит ДВП и ДСП				
Тема 2.2 Устройство полов из индустриальных материалов на основе древесины	<i>Содержание</i>		12	2		
	1	Подготовка досок пола (паркетной доски) к работе, оснований. Настилка и крепление массивной доски пола к лагам.				
	2	Технология укладки паркетной доски на основание из фанеры, монолитных оснований на клеях и мастиках.				
	3	Технология укладки паркетной доски на основание из фанеры, монолитных оснований плавающим методом.				
	4	Технология настилки полов из ламинированных материалов.				
	5	Технология настилки резинового и алкидного линолеумов на клеях и мастиках.				
	6	Технология настилки поливинилхлоридного линолеумов на клеях и мастиках.				
	7	Технология настилки плитки ПВХ на клеях и мастиках.				
	<i>Практические занятия</i>				2	2
	1	Технология укладки ламинированного паркета				
	2	Технология настилки массивной паркетной доски на основание из фанеры и деревянных лаг.				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Подготовка сообщений по темам: «Настилка ламинированного пола», «Укладка массивной паркетной доски на основание из фанеры».			4			

Учебная практика Виды работ: Организовывать рабочее место для настилки массивной половой доски и покрытий из индустриальных материалов на основе древесины. Укладка деревянных (дощатых) полов с помощью ручного и электрифицированного инструмента. Крепление массивной доски пола к лагам. Устройство тепло- и звукоизоляции при устройстве дощатого пола на лагах. Обработка лаг и деревянных прокладок антисептиком. Подготовка основания для устройства полов из ламинированного паркета. Устройство полов из ламинированного паркета.		36		
Раздел ПМ 3. Устройство паркетных полов		139		
МДК 04.01 Технология работ по устройству паркетных полов		54		
Тема 3.1. Устройство полов из щитового паркета	<i>Содержание</i>		14	
	1	Подготовка основания для укладки паркетных щитов.		
	2	Технология укладки стандартного щитового паркета «паз в гребень» «рейка шпонка» по лагам.		
	3	Укладка паркетных стандартных щитов на бетонную стяжку и основание из ДВП или фанеры с использованием клеящих составов. Установка плинтусов, вентиляционных решеток, порогов		
	4	Технология укладки паркетных щитов стандартного паркета «паз в гребень» по сплошному основанию плавающим методом.		
	5	Технология укладки паркетных щитов художественного паркета «паз в гребень» «рейка шпонка» по лагам.		
	6	Технология укладки паркетных щитов художественного паркета «паз в гребень» по сплошному основанию плавающим методом		
	7	Укладка паркетных щитов художественного паркета на бетонную стяжку и основание из ДВП или фанеры с использованием клеящих составов. Установка плинтусов, вентиляционных решеток, порогов		
	Практические занятия		2	2
	1	Технология настилки стандартного щитового паркета на жестких монолитных основаниях		
2	Технология подготовки основания и выполнения укладки художественного			

		щитового паркета по лагам		
Тема 3.2. Укладка мозаичного и штучного паркета. Отделка паркетного покрытия	<i>Содержание</i>		25	2
	1	Настилка штучного паркета в прямой ряд, в «елку», без фризов в помещении с ровными стенами.		
	2	Настилка штучного паркета в прямой ряд, в «елку», без фризов в помещении с неровными стенами.		
	3	Настилка штучного паркета в «косую елку», без фризов.		
	4	Укладка планок штучного паркета в «елку» по деревянному основанию.		
	5	Настилка штучного паркета в прямой ряд, в «елку», с фризом, линейкой, жилкой.		
	6	Настилка штучного паркета развернутыми и прямыми квадратами.		
	7	Настилка штучного паркета усложненными рисунками.		
	8	Настилка штучного паркета из планок различного размера.		
	9	Настилка штучного паркета рисунками «прямой», «ковер»		
	10	Укладка полов из мозаичного (наборного) паркета по жестким основаниям. Подбор паркета по размерам, рисунку, цвету и породам древесины.		
	11	Отделка паркетного покрытия вручную. Виды паркетных лаков, мастик, свойства.		
	12	Отделка паркетного покрытия механизированным способом.		
	13	Безопасные методы труда при работе с электрифицированным инструментом		
	Практические занятия		6	2
1	Технология укладки штучного паркета в «елку» без фриза на холодной мастике. Схема укладки штучного паркета в прямой ряд			
2	Технология укладки штучного паркета с фризом без окантовки.			
3	Технология укладки штучного паркета рисунками «прямой», «ковер», «разноразмерного паркета». Схему укладки штучного паркета рисунком в «прямой», «ковер», «елка».			
4	Технология укладки штучного паркета в «елку» без фриза по деревянным основаниям. Схема укладки штучного паркета в прямой ряд по деревянным основаниям			
5	Технология укладки мозаичного паркета на бетонном или цементно-песчаном основании стяжки в развернутый квадрат			
6	Технология отделки паркетных полов при циклевании паркетных полов, шлифовании поверхности			
Тема 3.3. Ремонт паркетного покрытия	<i>Содержание</i>		5	
	2	Виды ремонта полов из щитового паркета, паркетных досок.		
	3	Ремонт паркетного покрытия из штучного и мозаичного паркета.		

	4	Технология ремонта отделки паркетных полов при циклевании паркетных полов, шлифовании поверхности.		
	5	Контрольная работа по курсу МДК.04.01. Технология работ по устройству паркетных полов		
	<i>Практические занятия</i>		1	3
	1	Технология выполнения работ при ремонте покрытия из штучного паркета		
	Контрольные работы		1	3
	1	по курсу МДК.04.01. Технология работ по устройству паркетных полов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3			13	
Подготовка сообщений по темам: «Укладка наборно-мозаичного паркета». «Настилка штучного паркета в «елку», с фризами и без фризов», «Настилка штучного паркета в прямой и развернутый квадраты», «Укладка полов художественного паркета», «Ремонт полов из штучного и мозаичного паркета», «Отделка паркетных покрытий вручную и механизмами».				
Учебная практика			72	
<p>Виды работ:</p> <p>Организовывать рабочее место и подготавливать основания для настилки штучного паркета, паркетных досок, щитового, наборно-мозаичного.</p> <p>Укладка штучного паркета на клеях и мастиках рисунками в «елку»; «квадраты»; «прямой»; «ковер»; «усложненные рисунки»; по деревянному основанию на гвоздях.</p> <p>Устройство тепло- и звукоизоляции при устройстве «черного пола» на лагах.</p> <p>Укладка паркетных досок по лагам.</p> <p>Укладка щитового паркета по лагам.</p> <p>Укладка наборно-мозаичного паркета.</p> <p><i>в т.ч. дифференцированный зачет (6 часов)</i></p>				

<p>Производственная практика Виды работ: Организовывать рабочее место при выполнении паркетных работ. Устраивать дощатые полы по железобетонному перекрытию. Настилать дощатые полы по кирпичным или бетонным столбикам. Укладывать гидроизоляцию и наносить антисептирующий слой. Устраивать полы из необрезных досок и фрезерованных досок обычным и паркетным способом. Устраивать основания под паркетные полы. Устраивать основания под паркетные полы из фанеры, древесно-волоконных плит и древесно-стружечных плит. Способы крепления к основанию. Укладывать штучный паркет на бетонные и цементно-песчаные основания на холодной и горячей мастике. Укладка штучного паркета на клеях и мастиках рисунками в «елку»; «квадраты»; «прямой»; «ковер»; «усложненные рисунки»; Выполнять укладку щитового паркета по лагам. Укладывать паркетные щиты на бетонную стяжку и основание из ДВП или фанеры Выполнять укладку штучного паркета в прямой ряд. Настилать штучный паркет в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов Выполнять укладку паркета с фризом. Укладывать паркет по деревянному основанию. Выполнять укладку мозаичного паркета. Контролировать качество укладки мозаичного, щитового паркета. Отделывать паркетные покрытия. Устраивать полы из ламинированного покрытия. Ремонтировать покрытия из штучного и мозаичного паркета. <i>в т.ч. дифференцированный зачет (6 часов)</i></p>	324	
<p>Промежуточная аттестация по МДК 04.01. Технология работ по устройству паркетных полов - <i>экзамен</i> по ПМ 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов - <i>экзамен (квалификационный)</i></p>	18	
Всего	650	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета спецтехнологии и столярно-плотницкой мастерской с участком для выполнения паркетных работ.

Оборудование учебного кабинета и его рабочих мест:

- технические средства обучения (средства ИКТ);
- комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды, образцы паркетных покрытий; комплекты демонстрационных материалов);
- образцы паркетных покрытий.

Оснащение мастерской:

1. Оборудование - электрошлифовальная машина, циклевочная машина, шлифовальная машина, станок для прирезки планок, дисковая электропила, ленточные шлифовальные машины, ручной фрезер, шуруповерты, дрели.

2. Инструменты и приспособления - нормокомплекты ручных инструментов для выполнения паркетных работ (ножовки, рубанки, долота, стамески, измерительный инструмент; угольники, рулетки, киянки, рейсмусы клещи, молотки паркетчика, гвоздодеры, цикли, добойники, шпателя ведра, бачки для мастик, гребенки.).

3. Средства индивидуальной защиты - наушники, очки, маски.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б. А. Выполнение работ по устройству паркетных полов: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с.

2. Крейндли Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. для нач. проф. образования. - М.: ПрофОбрИздат, 2015. - 352 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится рассредоточено. Учебная практика осуществляется в столярно-плотницкой мастерской с участком для выполнения паркетных работ. Производственная практика проводится концентрированно в различных организациях.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинете спецтехнологии. Самостоятельная работа выделена для составления сообщений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме</p> <p>Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p>
ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы	<p>Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p>Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p>

<p>ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и промышленных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности 13</p> <p>Знания: Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ</p>
<p>ПК4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета</p> <p>Знания: Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития. Адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выполнение заданий, предъявление интегрированных знаний профессиональной области. Контролирование технологий выполнения работ. Выявление причин возможных дефектов и способы их устранения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устанавливание адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса Устанавливание позитивного стиля общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения Аргументация и обоснование своей точки зрения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Установка адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установка позитивных стилей общения, демонстрация владения диалоговыми формами общения. Аргументация и обоснование своей точки зрения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии столяр строительный. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для	Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда.

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявление методов профессиональной профилактики своего здоровья. Применение физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью; знать иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону и т.д.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:</p>	<p>Применять знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета,</p>