

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РК  
«Сакский технологический  
техникум»  
И.Н. Наседкин



20 20 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УПР  
О.В. Добровольская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02. СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА**

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
профессий сферы строительства и транспорта

протокол № 8 от « 19 » марта 20 20 г.

Председатель П(Ц)К А.С. Стенковенко А.С. Стенковенко

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УГП 08.00.00. Техника и технология строительства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Стенковенко Антонина Степановна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02. СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02. СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УГП 08.00.00. Техника и технологии строительства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять масштабы;
- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- читать строительные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности,

Выполнение столярных работ:

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Выполнение плотничных работ:

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки;

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

Выполнение работ по устройству паркетных полов:

ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося - 62 часов, в том числе:

занятий во взаимодействии с преподавателем - 50 часов;

самостоятельной работы - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
- составление перечней	2
- построение чертежей и эскизов	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02. Строительная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Исторические сведения о развитии черчения		
	2	Особенности развития черчения в России. Отечественные учёные, изобретатели		
	3	Содержание учебной дисциплины. Инструменты и материалы для черчения	2	2
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Линии чертежа. Выполнение таблицы основной надписи чертежным шрифтом		
	2	Черчение плоской детали и нанесение размеров	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление перечня конструкторской документации: графическая часть				
<b>Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости		
	2	Построение перпендикулярных и параллельных прямых		
	3	Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые	2	2
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Определение и нанесение размеров на заданном контуре детали		
	2	Геометрическое построение прямолинейных и криволинейных столярно-строительных конструкций	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Вычерчивание лекальных кривых: круг, вписанный в стороны куба (изометрическое изображение)				
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1. Проекционное</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3		

<b>черчение. Понятие о проецировании</b>	1	Центральное и параллельное проецирование		2
	2	Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции		
	3	Проекция геометрических тел. Расположение видов на чертежах и их названия		
	<i>Практические занятия</i>		2	2
	1	Чертеж детали в трех проекциях с нанесением размеров		
	2	Построение третьего вида по двум данным		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Построение проекции тел вращения (конус, или цилиндр) и точек на их поверхностях.		2		
<b>Тема 2.2. АксонOMETрические проекции и техническое рисование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Виды аксонOMETрических проекций: фронтально-диметрическая, изометрическая		2
	2	Техническое рисование. Построение прямоугольных проекций столярных соединений. Рамочные соединения. Шиповые соединения		
	<i>Практические занятия</i>		1	2
	1	Выполнение технического рисунка детали по ее чертежу с различными способами штриховки		
<b>Тема 2.3. Сечения и разрезы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Определение и назначение сечения. Вынесенные и наложенные сечения		2
	2	Разрезы, виды разрезов. Отличие разреза от сечения		
	3	Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях		
	<i>Практические занятия</i>		2	2
	1	Выполнение чертежа детали с разрезом		
	Контрольные работы		1	3
	1	Проекционные изображения на чертежах		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение чертежа двери в трех проекциях		2		
<b>Раздел 3. Техническое и строительное черчение в профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 3.1. Общие сведения о строительных чертежах</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Масштабы. Особенности нанесения размеров		2
	<i>Практические занятия</i>		4	2
	1	Графические обозначения элементов зданий		
	2	Выполнение разреза одноэтажного деревянного здания		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение схематичного плана садового домика		2	
<b>Тема 3.2. Чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Особенности выполнения чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.		
	2	Условные графические изображения элементов деревянных конструкций		
	3	Чертежное изображение соединительных элементов		
	4	Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов.		
	<i>Практические занятия</i>		4	2
	1	Выполнение схемы конструкции наклонных стропил одноэтажного жилого дома		
2	Разбивка настилки паркетного пола			
<b>Тема 3.3. Свободный эскиз. Эскизное проектирование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Назначение эскиза деталей, его отличие от чертежа. Требования к эскизу		
	<i>Практические занятия</i>		5	3
	1	Обмер деталей. Нанесение размеров		
	2	Определение необходимости разреза. Выбор необходимости разреза и его изображения		
	3	Выполнение эскиза перил		
	<i>Контрольные работы</i>		1	3
		Графическое изображение элементов деревянных конструкций		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение эскиза детали с применением соединений половины вида и половины разреза, требующих местных разрезов.		2	
	<b>Тема 3.4. Архитектурные рабочие чертежи в профессии мастера отделочных строительных работ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3
1		Состав чертежей и условные графические изображения на них.		
2		Планы зданий.		
3		Разрезы и фасады зданий		
<i>Практические занятия</i>		2	2	
1				Чтение архитектурных планов жилых домов
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	3	
		<b>Всего</b>	<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета строительной графики.

Оборудование учебного кабинета:

-комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспорир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);

-рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;

-образцы чертежей;

-изделия и детали, применяемые при производстве столярных и паркетных работ;

-объемные модели геометрических фигур и тел;

- демонстрационная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Полежаев Ю.О. Основы строительного черчения: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2018. - 368с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
применять масштабы;	- выполнение чертежей деталей, узлов и заготовок по заданным масштабам на увеличение или на уменьшение
выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;	- выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий с натуры
читать строительные чертежи.	- определение архитектурно-строительных конструкций и элементов зданий и сооружений; - определение размеров зданий и сооружений и их конструктивных элементов; - составление порядка операций монтажа конструкций и производства работ
<b>Знать:</b>	
правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;	- определение графических изображений согласно требованиям единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
правила выполнения эскизов и технических рисунков;	- выполнение технических рисунков и эскизов деталей и изделий информативно и в определенной последовательности выполнения
виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.	- определение видов на строительных чертежах, проектах, составление схем производства работ; - построение чертежей и схем согласно правилам и виду нормативно-технической документации;

