

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»



[Signature]
Н.Н. Наседкин
2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УПР
[Signature] О.В. Добровольская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Профессия: 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
профессий сферы строительства и транспорта

протокол № 8 от «19» марта 2020 г.

Председатель П(Ц)К *[Signature]* А.С. Стенковенко

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УТП 08.00.00. Техника и технология строительства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Стенковенко Антонина Степановна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы полготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, УПП 08.00.00. Техника и технологии строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности,

Выполнение столярных работ:

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

Выполнение плотничных работ:

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений;

Выполнение работ по устройству паркетных полов:

ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - 47 часов, в том числе:
занятий во взаимодействии с преподавателем - 38 часов;
самостоятельной работы - 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 47 |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| в том числе: | |
| - подготовка сообщений | 8 |
| - составление таблиц | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. Основы строительного производства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------|
| Раздел 1. Особенности технологии и организации строительного производства | | 23 | |
| Тема 1.1. Общие сведения о зданиях, сооружениях | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 |
| | 1 | Классификация строительных объектов. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания | 2 |
| | 2 | Конструктивные схемы гражданских зданий | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 |
| | 1 | Конструкционные схемы зданий | 2 |
| | 2 | Таблица классификации зданий и сооружений | |
| Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 |
| | 1 | Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Строительно-монтажные работы | 2 |
| | 2 | Строительные рабочие и организация их труда | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 1 |
| | 1 | Схемы составных частей строительного производства | 2-3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка сообщения по теме: «Современное строительное производство. Индивидуальное и малоэтажное строительство» | | 2 |
| Тема 1.3. Строительные работы, их структура и классификация | <i>Содержание учебного материала</i> | | 3 |
| | 1 | Структура и классификация строительных работ | 2 |
| | 2 | Столярные и плотничные работы в строительстве | |
| | 3 | Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 |
| 1 | Последовательность выполнения работ в периодах строительства | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | 2 | Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ | | | |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка сообщения на тему: «Современные материалы, оборудование, машины, применяемые в различных видах строительных работ» | 2 | | |
| Тема 1.4. Организация строительного производства | | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 2 | |
| | 1 | Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ | | | |
| | 2 | Общие сведения о сетевом планировании. | | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | 3 | 2 | |
| | 1 | Индустриальные методы строительства | | | |
| | 2 | Строительные потоки | | | |
| | | 3 | Внутри площадные подготовительные работы | | |
| | | | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка сообщений по темам: «Современные формы организации труда рабочих»; «Мероприятия, обеспечивающие охрану труда работников в строительстве» | 2 | |
| Раздел 2. Деревянные работы в строительстве | | | 24 | | |
| Тема 2.1. Древесина как строительный материал | | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 2 | |
| | 1 | Влияние строения древесины на ее физико-механические свойства | | | |
| | 2 | Пороки древесины | | | |
| | 3 | Классификация и характеристика пиломатериалов | | | |
| | 4 | Виды заготовок и их характеристика, технические требования к ним | | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | 1 | 2 | |
| | 1 | Виды пиломатериалов | | | |
| | | | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка сообщения по теме: «Антисептирование древесины» | 1 | |
| Тема 2.2. Способы обработки древесины | | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | 2 | |
| | 1 | Разметка древесины. Механическая обработка древесины. | | | |
| | 2 | Теска, рубка, пиление и строгание древесины: ручное и механизированное | | | |
| | 3 | Основные виды соединений деревянных элементов | | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | 1 | Основные виды соединений деревянных элементов | | |
| Тема 2.3. Возведение строительных конструкций из бревен и пиломатериала | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие вопросы монтажа строительных деревянных конструкций | | 2 |
| | 2 | Устройство лесов и подмостей. Устройство опалубки | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | 2 |
| | 1 | Сборка деревянных щитов и панелей | | |
| | 2 | Достоинства и недостатки несущих конструкций из цельной и клееной древесины | | |
| Тема 2.4. Установка столярных изделий | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Конструкции оконных и балконных блоков. Дверные блоки. Стекольные работы | | 2 |
| | <i>Практические занятия</i> | | 1 | 2 |
| | 1 | Погонажные изделия, их установка | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление таблицы: «Столярные перегородки и панели: виды, конструкции и назначение» | | 1 | |
| | | | | |
| Тема 2.5. Требования охраны труда при производстве столярных и плотничных работ | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | |
| | 1 | Безопасность при столярно-плотничных работах | | 2 |
| | 2 | Безопасность при паркетных работах. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | 2 |
| | 1 | Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности | | |
| | 2 | Требования безопасности к месту производства работ | | |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 1 | 3 |
| | | | | |
| | | Всего | 47 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ строительного производства.

Оборудование учебного кабинета основы строительного производства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черноус Г.Г.- Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений СПО, «Академия», 2018 – 240с.
2. Петрова И.В.- Общая технология отделочных строительных работ: учебн. пособие для студ. учреждений СПО, «Академия», 2017 – 192с.

Дополнительная литература:

2. Крейндли Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Крейндли - М.: Академия, 2012.- 352с.
3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учеб. для нач. проф. образования М.: Академия, 2018.- 306с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| <i>Умения:</i> | |
| –выбирать материалы для выполнения определенных видов работ | Подбор материалов в зависимости от области использования |
| –ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения | Определение строительного объекта по классам, перечисление конструктивных элементов и видов работ |
| <i>Знания:</i> | |
| –виды строительных материалов и их применение | Перечисляет и раскрывает назначение искусственных и природных материалов для столярных работ |
| –виды зданий и сооружений | Классифицирует в зависимости от назначения строительные объекты |
| –виды строительных и монтажных работ и их последовательность | Перечисляет виды общестроительных работ и определяет их последовательность |
| - основы организации производства и контроль качества строительных работ | Классифицирует строительные потоки, указывает контрольные мероприятия подрядчика и заказчика |